

Curso Universitario

Tratamiento de la Disfagia





Curso Universitario Tratamiento de la Disfagia

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/tratamiento-disfagia

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

La terapia de deglución es un componente fundamental en el tratamiento de la Disfagia, ya que se centra en mejorar la coordinación y la fuerza muscular necesaria para un consumo de alimentos adecuado. Esto puede implicar ejercicios específicos, técnicas de respiración y movimientos del cuello y la cabeza para facilitar el paso seguro de los comestibles. Es por esto que para los profesionales médicos es importante estar actualizados en los nuevos procedimientos que se han incursionado en la Medicina, con el fin de dar la terapia más óptima a cada paciente. Teniendo en cuenta esto, TECH ha elaborado un programa 100% en línea que se presentará junto a una serie de materiales a los cuales se podrá acceder desde cualquier dispositivo con conexión a internet.





“

Tendrás a tu alcance resúmenes interactivos y toda una serie de recursos multimedia que te ayudarán con tu puesta al día en el trabajo multidisciplinario y la importancia de un enfoque integral en la atención del paciente”

La educación y el asesoramiento son componentes importantes del Tratamiento de la Disfagia. Tanto los pacientes como sus cuidadores pueden beneficiarse de la información sobre técnicas de alimentación segura, recomendaciones dietéticas y estrategias para manejar esta patología en la vida diaria. Por esto es esencial destacar que la terapia debe ser llevada a cabo por un equipo multidisciplinario compuesto por médicos, logopedas, dietistas, terapeutas ocupacionales y otros profesionales de la salud. Trabajando en conjunto, se busca mejorar la calidad de vida del paciente y minimizar los riesgos asociados con esta afección, como la desnutrición y la aspiración pulmonar.

En algunos casos, se pueden utilizar dispositivos de asistencia, como prótesis o utensilios especiales, para facilitar la nutrición y una óptima deglución. Asimismo, se recomienda modificar el entorno del paciente, ajustando la postura durante las comidas y bajo supervisión adecuada para garantizar una ingesta confiable.

En consecuencia, TECH ha elaborado un Curso Universitario en Tratamiento de la Disfagia el cual se ofrece en un formato 100% en línea, y con acceso a recursos multimedia de alta calidad. Todos estos elementos se encuentran consolidados en una biblioteca digital que, combinados con la aplicación del método del *Relearning*, que asegurará que los estudiantes adquieran conocimientos de manera eficiente y obtengan resultados sobresalientes, minimizando al máximo su esfuerzo.

Este **Curso Universitario en Tratamiento de la Disfagia** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Otorrinolaringología y Logopedia
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



En tan solo 6 semanas abordarás habilidades para intervenir casos de Disfagia orgánica, desde pacientes con cáncer de cabeza y cuello, hasta aquellos con alteraciones respiratorias”

“

Te especializarás en la intervención de Disfagia neonatal y aprenderás a brindar pautas a padres para mejorar la alimentación de sus bebés”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Explorarás la electroestimulación, la estimulación magnética y el tratamiento farmacológico como opciones innovadoras, gracias a este programa que solo te ofrece TECH.

Desarrollarás habilidades en la intervención de Disfagia neurológica y trabajarás con pacientes que tienen Parkinson.



02 Objetivos

Este Curso Universitario tiene como finalidad darle al médico los elementos requeridos por este campo, los cuales le permitirán dar un enfoque integral y especializado en el manejo de los trastornos de la deglución. Asimismo, el profesional estará capacitado para evaluar, diagnosticar y tratar de manera precisa y efectiva estas patologías causadas por diversas condiciones, como alteraciones neurológicas, patologías sistémicas, enfermedades respiratorias y otros factores. Con esto, el estudiante podrá elaborar planes de diagnóstico, tratamiento y manejo individualizados, mejorando así la seguridad y eficacia de la alimentación de los pacientes.





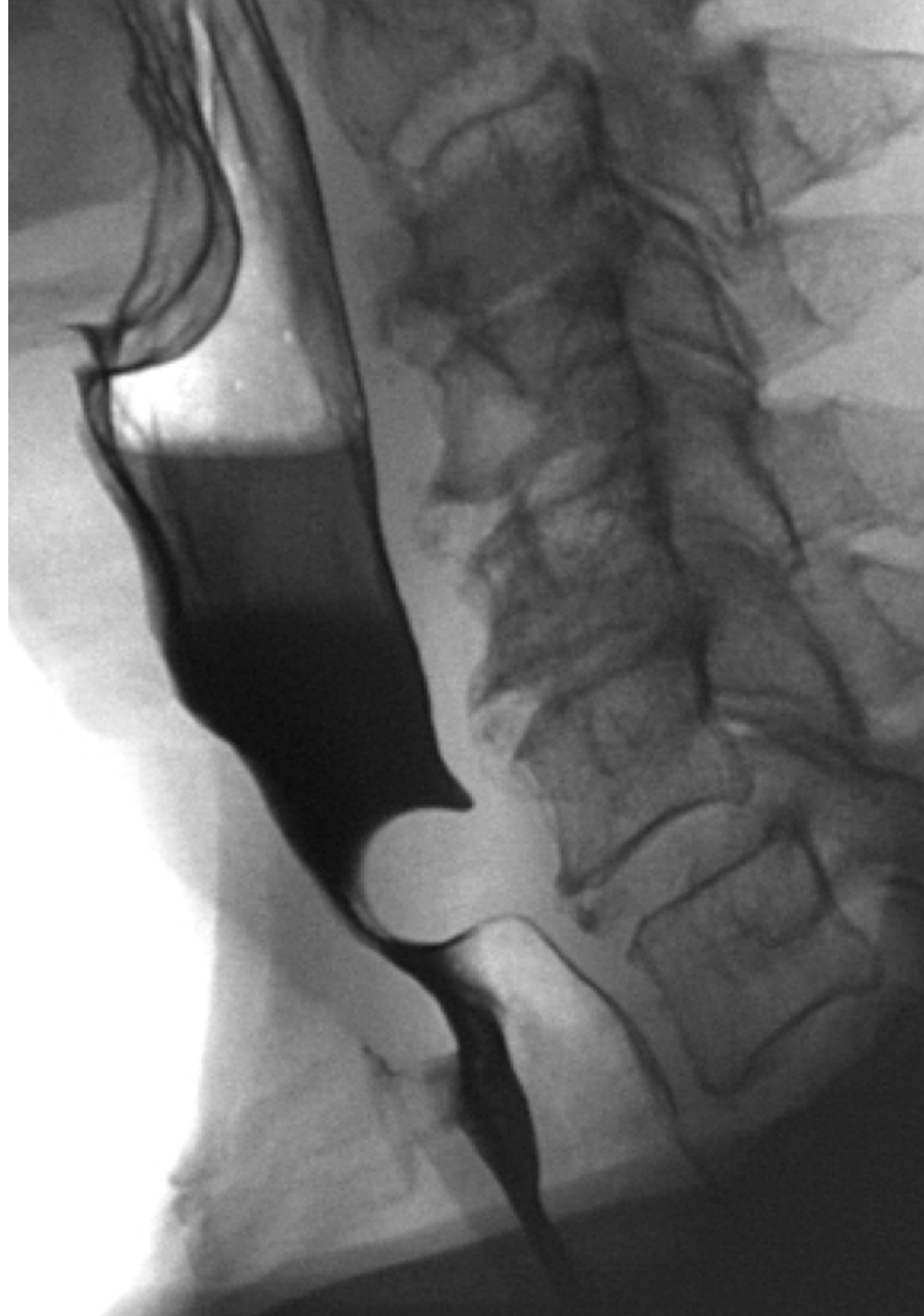
“

Gracias a TECH, brindarás las pautas a cuidadores para garantizar una alimentación segura y eficiente”



Objetivos generales

- ◆ Actualizar conocimientos teóricos y prácticos sobre la Disfagia
- ◆ Desarrollar habilidades de evaluación clínica
- ◆ Diseñar e implementar planes de tratamiento acorde a los procedimientos más actuales
- ◆ Ahondar en las tecnologías y técnicas más actualizadas
- ◆ Fomentar la colaboración interdisciplinaria





Objetivos específicos

- ◆ Ahondar en los fundamentos del Tratamiento de la Disfagia
- ◆ Profundizar en las opciones terapéuticas disponibles
- ◆ Identificar los objetivos terapéuticos específicos
- ◆ Ahondar en las técnicas de terapia de deglución

“

Ahondarás en tratamientos y utiliza materiales adecuados para ofrecer una terapia adecuada a tus pacientes”

03

Dirección del curso

Esta titulación se distingue por la calidad del contenido y el destacado equipo docente que la conforman. De esta manera, TECH ha reunido mediante un meticuloso proceso de selección de los profesionales encargados de impartir este Curso Universitario.

Como resultado, los egresados tendrán la seguridad de acceder a un programa que satisface sus necesidades de actualización, guiados por auténticos especialistas en Logopedia y Otorrinolaringología con amplia experiencia en el tratamiento de pacientes con Disfagia.



“

Serás un referente en el tratamiento de la Disfagia autoinmune y descubrirás casos clínicos con resultados sorprendentes”

Dirección



D. Maeso i Riera, Josep

- ◆ Director de la Sección de Otorrinolaringología del Centro Oftalmológico Otorrinolaringológico de Egara
- ◆ Médico Adjunto del Servicio de Otorrinolaringología en la Sección de Cabeza y Cuello, del Hospital Universitari Mútua de Terrass
- ◆ Médico Encargado de la Sección de Dacriología (Servicio de Oftalmología) del Centro Médico Delfos
- ◆ Jefe de Servicio de Otorrinolaringología del Hospital Sanitas CIMA
- ◆ Médico colaborador en la consulta de Otorrinolaringología de los consultorios de Sanitas
- ◆ Especialista en Otorrinolaringología
- ◆ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ◆ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ◆ Diplomado en Gestión Hospitalaria por la Escuela Superior de Administración y Dirección de Empresas
- ◆ Miembro de: Societat catalana d'Oto-Rino-Laringología, Sociedad Española de Otorrinolaringología y Patología Cérvico-Facial, American Academy of Otolaryngology-Head and Neck Surgery



Dña. Marcos Galán, Victoria

- ◆ Directora centro Crecemos contigo y Neuro-logo
- ◆ Especialista en Patología de la voz y Terapia Miofuncional
- ◆ Profesora departamento de Fisioterapia en Ciencias de la Salud de la Universidad Castilla La Mancha
- ◆ Formadora en los cursos de especialización sanitaria de Intervención Logopédica
- ◆ Especialista en Patología de la voz por la Universidad de Alcalá
- ◆ Licenciada en Logopedia por la Universidad Complutense de Madrid

Profesores

Dña. Meneses Gómez, Ainhoa

- ◆ Logopeda en Neuro-logo
- ◆ Logopeda en el Servicio de Apoyo a personas con discapacidad
- ◆ Logopeda en Policlínica Dalí
- ◆ Logopeda en Centro Fisiogestión
- ◆ Logopeda en la Asociación de padres de alumnos con discapacidad de Alcobendas
- ◆ Servicio de Apoyo a personas con discapacidad (UCLM)
- ◆ Graduada en Logopedia por la Universidad de Castilla-La Mancha

04

Estructura y contenido

El temario que conforma este programa aborda diversos aspectos relacionados con la intervención en diferentes tipos de Disfagia. Se destaca la importancia del enfoque multidisciplinario en el tratamiento, con pautas logopédicas para otros profesionales involucrados. Se abordarán intervenciones específicas en disfagia orgánica, neonatal, pediátrica, neurológica y relacionada con el COVID-19. Cada sección presenta procedimientos, materiales y técnicas para cuidadores, además de casos clínicos ilustrativos.

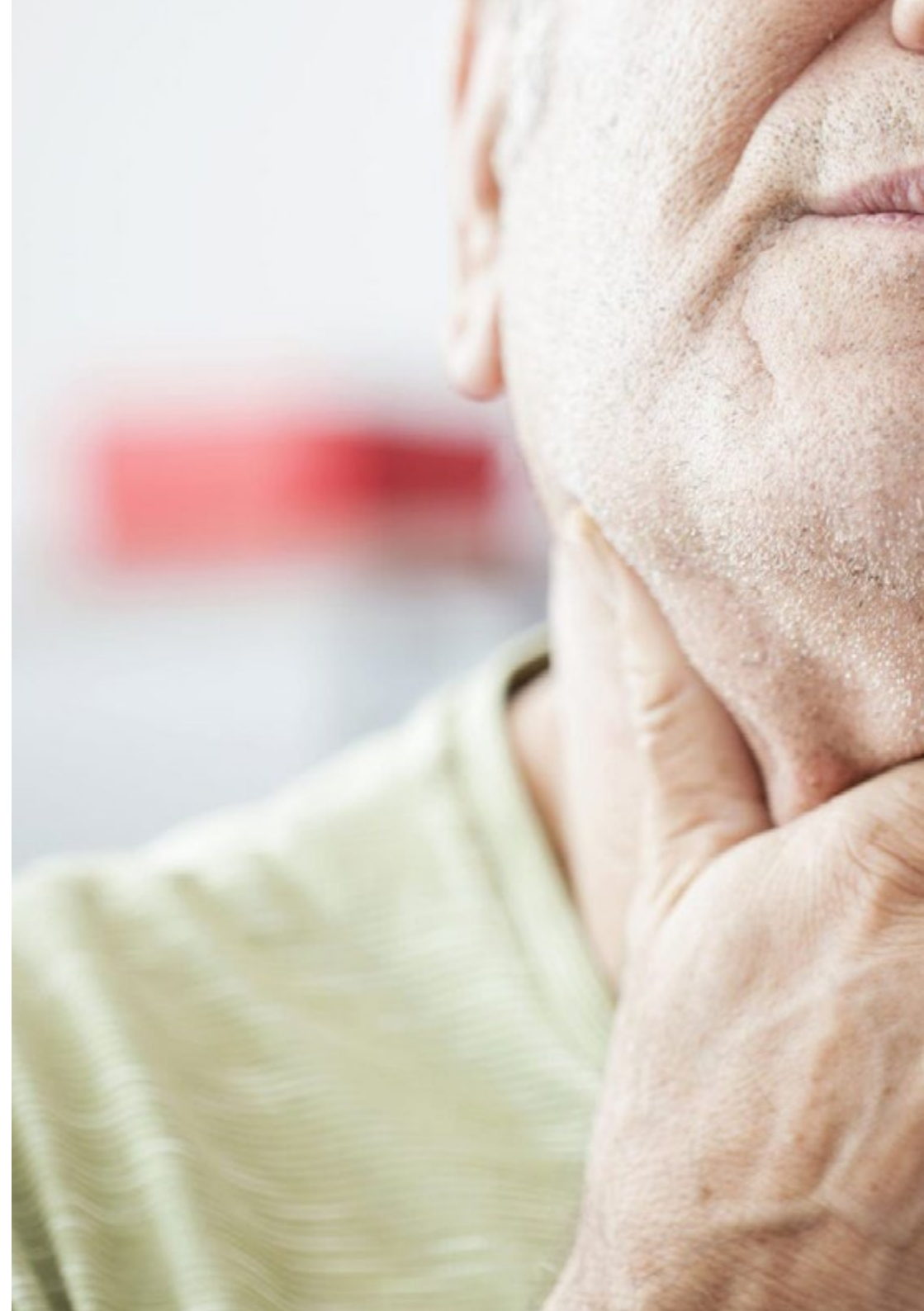


“

Con el método Relearning, reducirás las horas de estudio y fortalecerás tu comprensión a largo plazo”

Módulo 1. Tratamiento de la Disfagia

- 1.1. Intervención en Disfagia: logopedas y otros profesionales
 - 1.1.1. Tratamiento Multidisciplinar en la Disfagia
 - 1.1.2. Importancia del tratamiento Multidisciplinar
 - 1.1.3. Pautas logopédicas de tratamiento a otros profesionales implicados en el Tratamiento de la Disfagia
 - 1.1.4. Importancia de un tratamiento logopédico basado en la evidencia científica
- 1.2. Intervención en Disfagia orgánica
 - 1.2.1. Pacientes con cáncer de cabeza y cuello
 - 1.2.2. Pacientes con lesión de columna
 - 1.2.3. Pacientes laringectomizados
 - 1.2.4. Pacientes con alteraciones respiratorias
 - 1.2.5. Pacientes con tiroides y afectación del nervio recurrente
 - 1.2.6. Caso Clínico
- 1.3. Intervención en Disfagia neonatal
 - 1.3.1. Procedimiento
 - 1.3.2. Materiales. ¿cómo lo utilizo?
 - 1.3.3. Pautas para los padres
 - 1.3.4. Caso Clínico
- 1.4. Intervención en Disfagia pediátrica
 - 1.4.1. Procedimiento
 - 1.4.2. Materiales. ¿cómo lo utilizo?
 - 1.4.3. Pautas para los padres
 - 1.4.4. Caso Clínico
- 1.5. Intervención en Disfagia neurológica
 - 1.5.1. Pacientes con ACV y TCE
 - 1.5.2. Pacientes con Enfermedad de Parkinson
 - 1.5.3. Pacientes con Alzheimer o Enfermedad de neuronas motoras
 - 1.5.4. Pacientes con Esclerosis Múltiple
 - 1.5.5. Pacientes con Parálisis Cerebral
 - 1.5.6. Pacientes con Miastenia Gravis o Síndrome de Guillen-Barré
 - 1.5.7. Caso Clínico





- 1.6. Intervención en Disfagia por COVID
 - 1.6.1. Procedimiento
 - 1.6.2. Materiales
 - 1.6.3. Pautas para los cuidadores
 - 1.6.4. Caso Clínico
- 1.7. Intervención en pacientes adultos
 - 1.7.1. Procedimiento
 - 1.7.2. Materiales
 - 1.7.3. Pautas para los cuidadores
 - 1.7.4. Caso Clínico
- 1.8. Intervención en Disfagia autoinmune
 - 1.8.1. Procedimiento
 - 1.8.2. Materiales
 - 1.8.3. Pautas para los cuidadores
 - 1.8.4. Caso Clínico
- 1.9. Intervención en Disfagia psicógena
 - 1.9.1. Procedimiento
 - 1.9.2. Materiales
 - 1.9.3. Pautas para los cuidadores
 - 1.9.4. Caso Clínico
- 1.10. Nuevos tratamientos
 - 1.10.1. Electroestimulación
 - 1.10.2. Estimulación Magnética
 - 1.10.3. Tratamiento farmacológico
 - 1.10.4. Conclusiones

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Tratamiento de la Disfagia garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Curso Universitario en Tratamiento de la Disfagia** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Curso Universitario en Tratamiento de la Disfagia**

ECTS: **6**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario Tratamiento de la Disfagia

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Curso Universitario

Tratamiento de la Disfagia

