

Curso Universitario

Tratamiento de la Disfagia





Curso Universitario Tratamiento de la Disfagia

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/tratamiento-disfagia

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

La terapia de deglución es un componente fundamental en el tratamiento de la Disfagia, ya que se centra en mejorar la coordinación y la fuerza muscular necesaria para un consumo de alimentos adecuado. Esto puede implicar ejercicios específicos, técnicas de respiración y movimientos del cuello y la cabeza para facilitar el paso seguro de los comestibles. Es por esto que para los profesionales médicos es importante estar actualizados en los nuevos procedimientos que se han incursionado en la Medicina, con el fin de dar la terapia más óptima a cada paciente. Teniendo en cuenta esto, TECH ha elaborado un programa 100% en línea que se presentará junto a una serie de materiales a los cuales se podrá acceder desde cualquier dispositivo con conexión a internet.





“

Tendrás a tu alcance resúmenes interactivos y toda una serie de recursos multimedia que te ayudarán con tu puesta al día en el trabajo multidisciplinario y la importancia de un enfoque integral en la atención del paciente”

La educación y el asesoramiento son componentes importantes del Tratamiento de la Disfagia. Tanto los pacientes como sus cuidadores pueden beneficiarse de la información sobre técnicas de alimentación segura, recomendaciones dietéticas y estrategias para manejar esta patología en la vida diaria. Por esto es esencial destacar que la terapia debe ser llevada a cabo por un equipo multidisciplinario compuesto por médicos, logopedas, dietistas, terapeutas ocupacionales y otros profesionales de la salud. Trabajando en conjunto, se busca mejorar la calidad de vida del paciente y minimizar los riesgos asociados con esta afección, como la desnutrición y la aspiración pulmonar.

En algunos casos, se pueden utilizar dispositivos de asistencia, como prótesis o utensilios especiales, para facilitar la nutrición y una óptima deglución. Asimismo, se recomienda modificar el entorno del paciente, ajustando la postura durante las comidas y bajo supervisión adecuada para garantizar una ingesta confiable.

En consecuencia, TECH ha elaborado un Curso Universitario en Tratamiento de la Disfagia el cual se ofrece en un formato 100% en línea, y con acceso a recursos multimedia de alta calidad. Todos estos elementos se encuentran consolidados en una biblioteca digital que, combinados con la aplicación del método del *Relearning*, que asegurará que los estudiantes adquieran conocimientos de manera eficiente y obtengan resultados sobresalientes, minimizando al máximo su esfuerzo.

Adicionalmente, dentro de la amplia gama de recursos multimedia disponibles, los egresados podrán participar en una *Masterclass* exclusiva y complementaria, diseñada por un destacado especialista reconocido internacionalmente en Patologías del Habla y el Lenguaje. Así, la dirección de este experto les facilitará la actualización de sus prácticas clínicas con los últimos procedimientos y tratamientos en este campo específico de la Medicina.

Este **Curso Universitario en Tratamiento de la Disfagia** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Otorrinolaringología y Logopedia
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



¡Mantén tus conocimientos actualizados con TECH! Podrás acceder a una Masterclass única y adicional, impartida por un famoso docente con una sólida reputación internacional en Patologías del Habla y el Lenguaje”

“

Te especializarás en la intervención de Disfagia neonatal y aprenderás a brindar pautas a padres para mejorar la alimentación de sus bebés”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Explorarás la electroestimulación, la estimulación magnética y el tratamiento farmacológico como opciones innovadoras, gracias a este programa que solo te ofrece TECH.

Desarrollarás habilidades en la intervención de Disfagia neurológica y trabajarás con pacientes que tienen Parkinson.



02

Objetivos

Este Curso Universitario tiene como finalidad darle al médico los elementos requeridos por este campo, los cuales le permitirán dar un enfoque integral y especializado en el manejo de los trastornos de la deglución. Asimismo, el profesional estará capacitado para evaluar, diagnosticar y tratar de manera precisa y efectiva estas patologías causadas por diversas condiciones, como alteraciones neurológicas, patologías sistémicas, enfermedades respiratorias y otros factores. Con esto, el estudiante podrá elaborar planes de diagnóstico, tratamiento y manejo individualizados, mejorando así la seguridad y eficacia de la alimentación de los pacientes.





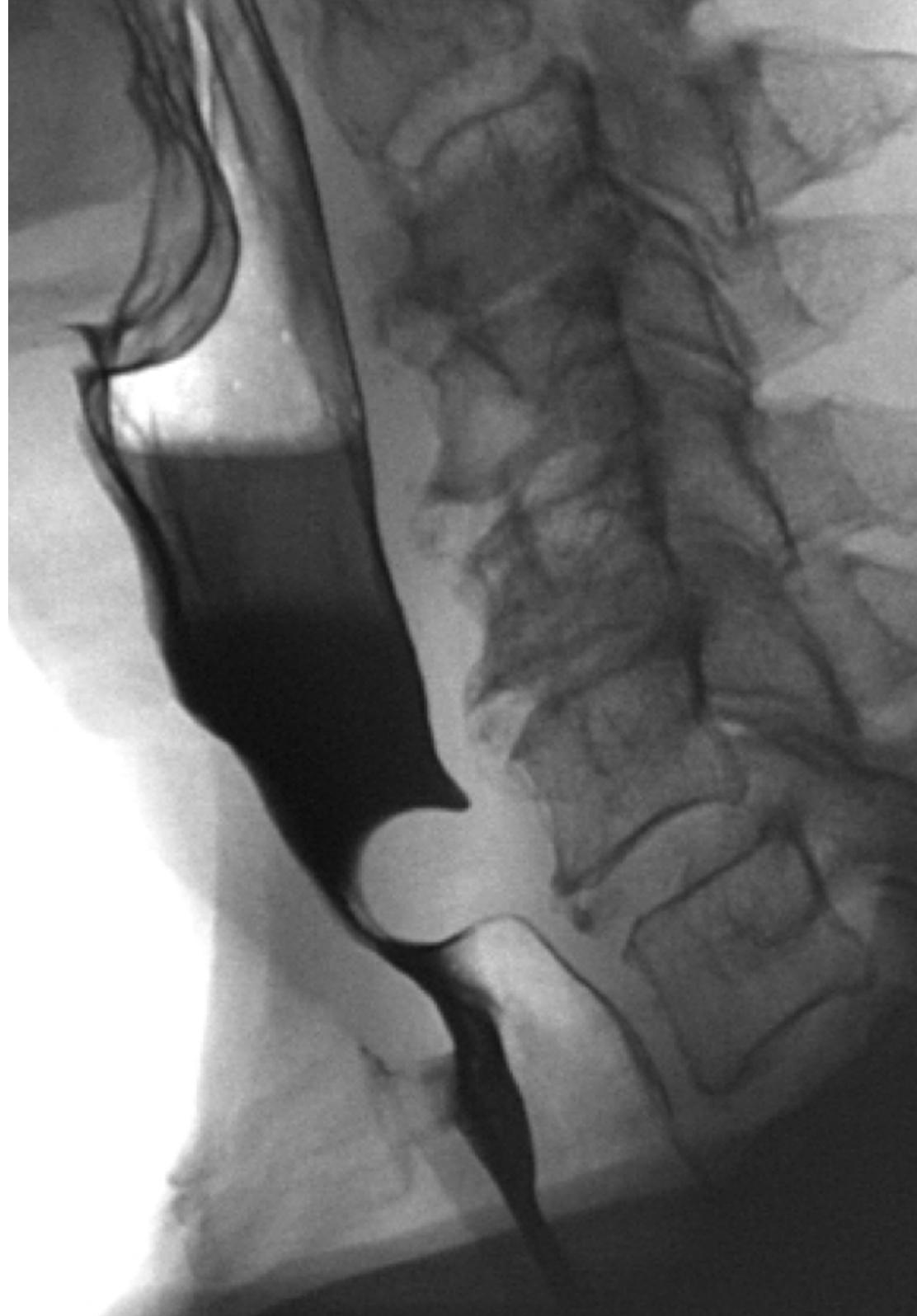
“

Gracias a TECH, brindarás las pautas a cuidadores para garantizar una alimentación segura y eficiente”



Objetivos generales

- ◆ Actualizar conocimientos teóricos y prácticos sobre la Disfagia
- ◆ Desarrollar habilidades de evaluación clínica
- ◆ Diseñar e implementar planes de tratamiento acorde a los procedimientos más actuales
- ◆ Ahondar en las tecnologías y técnicas más actualizadas
- ◆ Fomentar la colaboración interdisciplinaria





Objetivos específicos

- ◆ Ahondar en los fundamentos del Tratamiento de la Disfagia
- ◆ Profundizar en las opciones terapéuticas disponibles
- ◆ Identificar los objetivos terapéuticos específicos
- ◆ Ahondar en las técnicas de terapia de deglución

“

Ahondarás en tratamientos y utiliza materiales adecuados para ofrecer una terapia adecuada a tus pacientes”

03

Dirección del curso

Esta titulación se distingue por la calidad del contenido y el destacado equipo docente que la conforman. De esta manera, TECH ha reunido mediante un meticuloso proceso de selección de los profesionales encargados de impartir este Curso Universitario.

Como resultado, los egresados tendrán la seguridad de acceder a un programa que satisface sus necesidades de actualización, guiados por auténticos especialistas en Logopedia y Otorrinolaringología con amplia experiencia en el tratamiento de pacientes con Disfagia.



“

Serás un referente en el tratamiento de la Disfagia autoinmune y descubrirás casos clínicos con resultados sorprendentes”

Directora Invitada Internacional

La Doctora Julie Stierwalt es una destacada consultora en la División de Patología del Habla, dentro del Departamento de Neurología de la Clínica Mayo, en Rochester. Así, con una trayectoria sobresaliente en el diagnóstico y tratamiento de Trastornos del Habla, Lenguaje, Cognitivos y de Deglución, ha establecido un estándar de excelencia en su campo. Y es que su enfoque clínico se ha centrado en la optimización de la comunicación para personas con condiciones tanto agudas como progresivas.

Igualmente, ha sido reconocida a nivel internacional por su investigación y por sus contribuciones en áreas como la Afasia, la Demencia Frontotemporal, la Esclerosis Lateral Amiotrófica (ELA) y los Trastornos Funcionales del Habla. De hecho, sus publicaciones en revistas científicas de alto impacto han aportado valiosos conocimientos sobre el tratamiento y diagnóstico de estos trastornos, influyendo significativamente en la práctica clínica y en las políticas de salud. Además, su interés en la telepráctica ha sido crucial para expandir el acceso a los servicios de las Patologías del Habla, especialmente en tiempos de pandemia.

Asimismo, ha sido galardonada con numerosos premios y honores a lo largo de su carrera, destacando el Premio de Liderazgo, otorgado por el *College of Communication and Information* de la Universidad Estatal de Florida, así como su nombramiento como miembro de la Asociación Americana del Habla, Lenguaje y Audición (ASHA). De este modo, con su compromiso inquebrantable hacia la mejora de la comunicación y la calidad de vida de sus pacientes, la Doctora Julie Stierwalt se ha convertido en una figura clave en el campo de la Patología del Habla, así como en un referente internacional en el tratamiento de los Trastornos del Habla, Lenguaje y Deglución. En este sentido, su trabajo continúa inspirando a profesionales de la salud y beneficiando a innumerables pacientes en todo el mundo.



Dra. Stierwalt, Julie

- Consultora para la División de Patología del Habla, Departamento de Neurología, Clínica Mayo, EE.UU.
- Patóloga del Habla y Lenguaje en la Clínica Mayo
- Especialista en Trastornos Neurológicos de la Comunicación
- Doctora en Patología del Habla y Lenguaje por la Universidad de Iowa
- Máster en Patología del Habla por la Universidad del Norte de Iowa
- Licenciada en Patología del Habla por la Universidad del Norte de Iowa
- Miembro de: Grupo de Trabajo sobre Comunicación Alternativa y Aumentativa (División de Patología del Habla), Comité de Evaluación Cognitiva (División de Patología del Habla), Sociedad de Investigación de Disfagia y Asociación Americana del Habla, Lenguaje y Audición

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



D. Maeso i Riera, Josep

- Director de la Sección de Otorrinolaringología del Centro Oftalmológico Otorrinolaringológico de Egara
- Médico Adjunto del Servicio de Otorrinolaringología en la Sección de Cabeza y Cuello, del Hospital Universitari Mútua de Terrass
- Médico Encargado de la Sección de Dacriología (Servicio de Oftalmología) del Centro Médico Delfos
- Jefe de Servicio de Otorrinolaringología del Hospital Sanitas CIMA
- Médico colaborador en la consulta de Otorrinolaringología de los consultorios de Sanitas
- Especialista en Otorrinolaringología
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Diplomado en Gestión Hospitalaria por la Escuela Superior de Administración y Dirección de Empresas
- Miembro de: Societat catalana d'Oto-Rino-Laringología, Sociedad Española de Otorrinolaringología y Patología Cérvico-Facial, American Academy of Otolaryngology-Head and Neck Surgery



Dña. Marcos Galán, Victoria

- ◆ Directora centro Crecemos contigo y Neuro-logo
- ◆ Especialista en Patología de la voz y Terapia Miofuncional
- ◆ Profesora departamento de Fisioterapia en Ciencias de la Salud de la Universidad Castilla La Mancha
- ◆ Formadora en los cursos de especialización sanitaria de Intervención Logopédica
- ◆ Especialista en Patología de la voz por la Universidad de Alcalá
- ◆ Licenciada en Logopedia por la Universidad Complutense de Madrid

Profesores

Dña. Meneses Gómez, Ainhoa

- ◆ Logopeda en Neuro-logo
- ◆ Logopeda en el Servicio de Apoyo a personas con discapacidad
- ◆ Logopeda en Policlínica Dalí
- ◆ Logopeda en Centro Fisiogestión
- ◆ Logopeda en la Asociación de padres de alumnos con discapacidad de Alcobendas
- ◆ Servicio de Apoyo a personas con discapacidad (UCLM)
- ◆ Graduada en Logopedia por la Universidad de Castilla-La Mancha

04

Estructura y contenido

El temario que conforma este programa aborda diversos aspectos relacionados con la intervención en diferentes tipos de Disfagia. Se destaca la importancia del enfoque multidisciplinario en el tratamiento, con pautas logopédicas para otros profesionales involucrados. Se abordarán intervenciones específicas en disfagia orgánica, neonatal, pediátrica, neurológica y relacionada con el COVID-19. Cada sección presenta procedimientos, materiales y técnicas para cuidadores, además de casos clínicos ilustrativos.

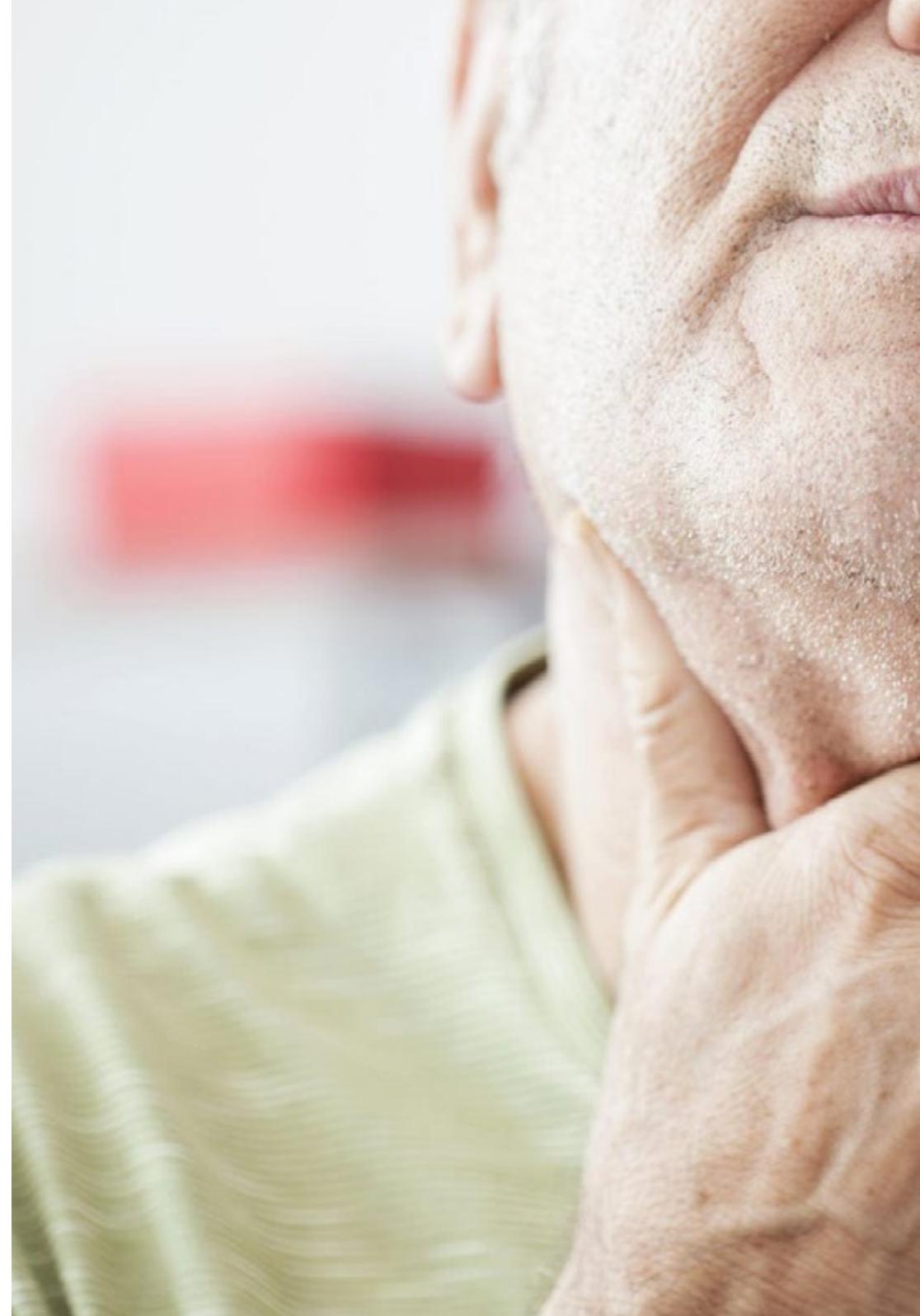


“

Con el método Relearning, reducirás las horas de estudio y fortalecerás tu comprensión a largo plazo”

Módulo 1. Tratamiento de la Disfagia

- 1.1. Intervención en Disfagia: logopedas y otros profesionales
 - 1.1.1. Tratamiento Multidisciplinar en la Disfagia
 - 1.1.2. Importancia del tratamiento Multidisciplinar
 - 1.1.3. Pautas logopédicas de tratamiento a otros profesionales implicados en el Tratamiento de la Disfagia
 - 1.1.4. Importancia de un tratamiento logopédico basado en la evidencia científica
- 1.2. Intervención en Disfagia orgánica
 - 1.2.1. Pacientes con cáncer de cabeza y cuello
 - 1.2.2. Pacientes con lesión de columna
 - 1.2.3. Pacientes laringectomizados
 - 1.2.4. Pacientes con alteraciones respiratorias
 - 1.2.5. Pacientes con tiroides y afectación del nervio recurrente
 - 1.2.6. Caso Clínico
- 1.3. Intervención en Disfagia neonatal
 - 1.3.1. Procedimiento
 - 1.3.2. Materiales. ¿cómo lo utilizo?
 - 1.3.3. Pautas para los padres
 - 1.3.4. Caso Clínico
- 1.4. Intervención en Disfagia pediátrica
 - 1.4.1. Procedimiento
 - 1.4.2. Materiales. ¿cómo lo utilizo?
 - 1.4.3. Pautas para los padres
 - 1.4.4. Caso Clínico
- 1.5. Intervención en Disfagia neurológica
 - 1.5.1. Pacientes con ACV y TCE
 - 1.5.2. Pacientes con Enfermedad de Parkinson
 - 1.5.3. Pacientes con Alzheimer o Enfermedad de neuronas motoras
 - 1.5.4. Pacientes con Esclerosis Múltiple
 - 1.5.5. Pacientes con Parálisis Cerebral
 - 1.5.6. Pacientes con Miastenia Gravis o Síndrome de Guillen-Barré
 - 1.5.7. Caso Clínico





- 1.6. Intervención en Disfagia por COVID
 - 1.6.1. Procedimiento
 - 1.6.2. Materiales
 - 1.6.3. Pautas para los cuidadores
 - 1.6.4. Caso Clínico
- 1.7. Intervención en pacientes adultos
 - 1.7.1. Procedimiento
 - 1.7.2. Materiales
 - 1.7.3. Pautas para los cuidadores
 - 1.7.4. Caso Clínico
- 1.8. Intervención en Disfagia autoinmune
 - 1.8.1. Procedimiento
 - 1.8.2. Materiales
 - 1.8.3. Pautas para los cuidadores
 - 1.8.4. Caso Clínico
- 1.9. Intervención en Disfagia psicógena
 - 1.9.1. Procedimiento
 - 1.9.2. Materiales
 - 1.9.3. Pautas para los cuidadores
 - 1.9.4. Caso Clínico
- 1.10. Nuevos tratamientos
 - 1.10.1. Electroestimulación
 - 1.10.2. Estimulación Magnética
 - 1.10.3. Tratamiento farmacológico
 - 1.10.4. Conclusiones

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

Este programa en Tratamiento de la Disfagia garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Tratamiento de la Disfagia** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Tratamiento de la Disfagia**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario
Tratamiento de la Disfagia

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Tratamiento de la Disfagia

