

# Curso Universitario

## Trastornos Sueño-Vigilia en la Edad Pediátrica





## Curso Universitario Trastornos Sueño-Vigilia en la Edad Pediátrica

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/trastornos-sueno-vigilia-edad-pediatica](http://www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/trastornos-sueno-vigilia-edad-pediatica)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

El aumento de los trastornos del sueño en menores de edad no es un secreto, ya que son casos que presentan graves consecuencias en el desarrollo cognitivo, el no cumplimiento de tareas cotidianas e incluso en los objetivos para las siguientes etapas del infante. Es por eso que el sector de la medicina está en la búsqueda de profesionales altamente cualificados en los trastornos de la edad pediátrica. Por ende, esta disciplina ha tomado una gran relevancia donde TECH ha diseñado esta titulación con el propósito de ofrecerle al especialista un material de prestigio referente a la identificación precoz y el tratamiento adecuado del trastorno del sueño. Todo esto, apoyado con un formato pedagógico 100% online que proporciona 150 horas lectivas de gran flexibilidad.



A close-up photograph of a child's light brown hair, partially covered by a white, fine-mesh fabric. The background is a soft, out-of-focus grey. The image is positioned on the left side of the slide, overlapping a dark blue triangular graphic element.

“

*TECH es innovación y exclusividad, por eso aporta al egresado el material pedagógico más revolucionario en el área de los Trastornos Sueño-Vigilia en la Edad Pediátrica”*

El sueño es esencial en el desarrollo del infante, ya que es uno de los principales factores que conlleva a la estabilidad en aspectos como la parte cognitiva, logrando mayor concentración a la hora de su aprendizaje. Por ende, el óptimo descanso ayuda a la proactividad en los diferentes escenarios en los que el menor esté involucrado. En ese sentido, es importante que el especialista tenga la mejor preparación y actualización académica en la cual pueda intervenir al paciente con los novedosos sistemas de diagnóstico.

Los estudios en esta área del conocimiento han progresado positivamente, logrando integrar diversas técnicas para los tratamientos y sistemas de diagnóstico en los infantes, reiterando que los expertos en Trastornos de Sueño-Vigilia deben estar a la vanguardia en el sector médico. De ese modo, este Curso Universitario suministrará al especialista un sinnúmero de novedades relacionadas con las diferentes patologías más frecuentemente asociadas en la edad infantojuvenil.

Es por eso que el egresado potenciará sus conocimientos en torno a las diferentes técnicas diagnósticas existentes, para el correcto diagnóstico de los trastornos del sueño, más frecuentes en pediatría. De acuerdo a eso, este es un programa que implementa un cuadro docente especializado, además de un contenido multimedia de la más alta calidad que ofrece dinamismo y comodidad con la modalidad online.

Por otra parte, el profesional tendrá acceso a 10 *Masterclasses* de gran exclusividad, diseñadas por un docente de amplio recorrido internacional, donde el especialista cuenta con una dilatada experiencia en Medicina del Sueño. Por ende, el profesional podrá adquirir las mejores actualizaciones por medio de la colaboración de este experto en el sector médico. Todo esto, mediante los novedosos métodos científicos relacionados con los trastornos de movimientos rítmicos relacionados con el sueño.

Este **Curso Universitario en Trastornos Sueño-Vigilia en la Edad Pediátrica** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina del Sueño
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*En TECH podrás adquirir las competencias necesarias en organización y ontogenia del sueño en la edad pediátrica en tan solo 6 semanas de capacitación online”*

“

*Los Trastornos Sueño-Vigilia es un sector que ha evolucionado con los años, y con TECH tendrás a tu alcance las mejores actualizaciones de este campo de estudio”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Ahonda desde la comodidad de tu hogar en diagnóstico de los TRS en niños, para la Medicina del Sueño.*

*Solo necesitarás de un dispositivo electrónico con disponibilidad de conexión a internet para ingresar a la plataforma virtual desde la comodidad de tu hogar.*



# 02 Objetivos

Este programa académico tiene el propósito de que el profesional refuerce sus conocimientos a través de un material ampliamente actualizado e innovador en torno a los trastornos de movimientos rítmicos relacionados con el sueño. En este sentido, TECH aporta distintos recursos didácticos, garantizando que el desarrollo de esta titulación universitaria sea todo un éxito. Así, al dar por terminado este Curso Universitario, el alumnado habrá puesto al día sus habilidades en hipersomnias de origen central en pediatría en tan solo 150 horas lectivas de aprendizaje continuo.





“

*Con este programa garantizarás el éxito del desarrollo y finalización del curso, asegurando el ascenso en tu carrera profesional”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Manejar y/o actualizar los conocimientos y competencias necesarios para un adecuado ejercicio en la Medicina del Sueño a nivel global, desde los puntos de vista clínico e instrumental
- ♦ Conocer, de manera profunda, formas novedosas de abordar los trastornos de sueño, mediante monitorización con sensores o sistemas diferentes a los clásicos
- ♦ Incidir en la importancia del registro de la imagen y sonido en los estudios de sueño
- ♦ Manejar los conocimientos necesarios para realizar un diagnóstico que permita, entre las diferentes opciones, llegar a una selección del tratamiento más adecuado a cada caso, con frecuencia mixto y multidisciplinar
- ♦ Realizar una puesta al día rigurosa en las demás opciones terapéuticas existentes, en el momento actual, para el tratamiento de este tipo de trastornos, aunque también de la cada vez más pujante y utilizada melatonina
- ♦ Actualizar conocimientos sobre el análisis y la interpretación de la estructura de sueño y de eventos de todo tipo registrados, así como la capacitación para entender y valorar los informes de registros ajenos
- ♦ Actualizar conocimientos sobre las diferentes técnicas quirúrgicas, incluyendo las técnicas multinivel, sus indicaciones precisas y utilidad en las diferentes situaciones, solas o combinadas con otras técnicas
- ♦ Ahondar en la comprensión y manejo del síndrome de piernas inquietas
- ♦ Manejar competencias en el conocimiento de cuáles son otros trastornos neurológicos que o bien afectan al sueño, o se caracterizan por manifestarse predominantemente durante el mismo
- ♦ Entender que la identificación precoz y el tratamiento adecuado del trastorno del sueño, asociado a la patología de base, mejorarán la calidad de vida del paciente, pudiendo tener relevancia en la evolución y pronóstico de la enfermedad de base





## Objetivos específicos

---

- ♦ Ahondar en las características del sueño normal en el niño y adolescente, e identificar los cambios fisiológicos que se van produciendo (en el sueño) a medida que se va completando el proceso de maduración cerebral, hasta llegar a la edad adulta
- ♦ Manejar conocimientos en todas y cada una de las diferentes patologías más frecuentemente asociadas en la edad infantojuvenil (SAHS, SPI, Insomnio, Parasomnias, ESD, Ritmo Circadiano, etc.), conociendo su presentación, diagnóstico y tratamiento en niños y adolescentes, así como las características diferenciales en cuanto a la presentación, diagnóstico y tratamiento de esos mismos trastornos en la edad adulta
- ♦ Identificar las diferentes técnicas diagnósticas existentes, para el correcto diagnóstico de los trastornos del sueño, más frecuentes en pediatría, y conocer las diferencias de procedimiento e interpretación con las realizadas en adultos
- ♦ Describir los trastornos del sueño, asociados a niños con enfermedades crónicas (asma, diabetes, etc.) o en retraso del neurodesarrollo (TADH y TEA)



*Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Trastornos Sueño-Vigilia en la Edad Pediátrica”*

03

# Dirección del curso

TECH basa el aprendizaje en la excelencia académica en cada una de sus titulaciones. De esta forma, el egresado tendrá acceso ilimitado a un contenido exclusivo realizado por un claustro docente experto en apnea de sueño, el síndrome de piernas inquietas y la somnolencia. Su robusta experiencia y sus sólidas bases de conocimiento en el sector médico le permitirán al profesional obtener una puesta al día en el máximo nivel y estar preparado para los retos que dispone el ámbito laboral.





“

*TECH piensa en excelencia académica y eso lo consigue con un equipo especializado en trastorno por déficit de atención e hiperactividad por medio de un plan de estudios del más alto nivel en Medicina del Sueño”*

## Director Invitado Internacional

El Doctor Craig Canapari es un eminente especialista en **Neumología Pediátrica y Medicina del Sueño**. Ha sido reconocido internacionalmente por su compromiso con el estudio y el tratamiento de los **trastornos del sueño** en niños, así como por su labor en el ámbito de las **enfermedades pulmonares**. A lo largo de su extensa carrera profesional, el Doctor Canapari ha desempeñado una praxis sobresaliente centrado en tratar pacientes pediátricos con enfermedades respiratorias crónicas y potencialmente mortales.

Como director del **Pediatric Sleep Medicine Program**, en el **Yale-New Haven Children's Hospital**, el Doctor Canapari se ha dedicado al abordaje de diversos trastornos como la **Apnea del Sueño** y la **Apnea Obstruktiva del Sueño**. También trata a aquellos que padecen de problemas pulmonares generales, incluyendo tos, dificultad para respirar y asma, así como a los que sufren **Distrofia Muscular**. En este campo, destaca por su planteamiento interdisciplinario, que combina la **Neumología**, la **Neurología** y la **Psiquiatría** en la investigación y en el tratamiento de estos trastornos complejos.

Además de su experiencia clínica, el Doctor Canapari es un célebre investigador que ha colaborado con otros profesionales de **Harvard** para desarrollar herramientas innovadoras, como una aplicación de teléfono inteligente para asistir a los padres en el entrenamiento del sueño. Sus incansables esfuerzos también se han centrado en cómo a el uso de máquinas de CPAP pueden ayudar a los menores con **Apnea Obstruktiva del Sueño** a mejorar su calidad de vida. Su profundo conocimiento en esta área le ha llevado a publicar el libro *It's Never Too Late to Sleep Train: The Low-Stress Way to High-Quality Sleep for Babies, Kids, and Parents*.

A esto hay que añadirle su excepcional trabajo como profesor asistente de **Pediatría**, en la especialidad de **Medicina Respiratoria**, en la **School of Medicine** de Yale. Allí contribuye, tanto a la atención clínica como a la formación de futuros profesionales especializados en **Pediatría y Neumología Pediátrica**.



## Dr. Canapari, Craig

---

- Director del Pediatric Sleep Medicine Program en el Yale-New Haven Children's Hospital
- Médico adjunto en Neumología Pediátrica y Medicina del Sueño en el Yale-New Haven Children's Hospital
- Profesor asistente de Pediatría, Medicina Respiratoria, en la School of Medicine de la Universidad de Yale
- Doctor en Medicina por la School of Medicine de la Universidad de Connecticut
- Especialista en Neumología Pediátrica y Medicina del Sueño

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dr. Larrosa Gonzalo, Óscar

- ♦ Coordinador de la Unidad de Medicina del Sueño en MIPSALUD, Madrid
- ♦ Responsable clínico de la Unidad de Trastornos del Sueño y Electroencefalografía del Hospital Sur (Quirónsalud Sur)
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad del País Vasco, Euskal Herriko Unibertsitatea
- ♦ Especialista MIR en Neurofisiología clínica por la Universidad Complutense de Madrid. Hospital Clínico Universitario San Carlos
- ♦ Experto en Medicina del sueño por el Comité de Acreditación de Medicina del Sueño (CEAMS)
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Sueño (SES)
- ♦ Miembro de los Grupos de Trabajo de Movimientos anormales (SES)

## Profesores

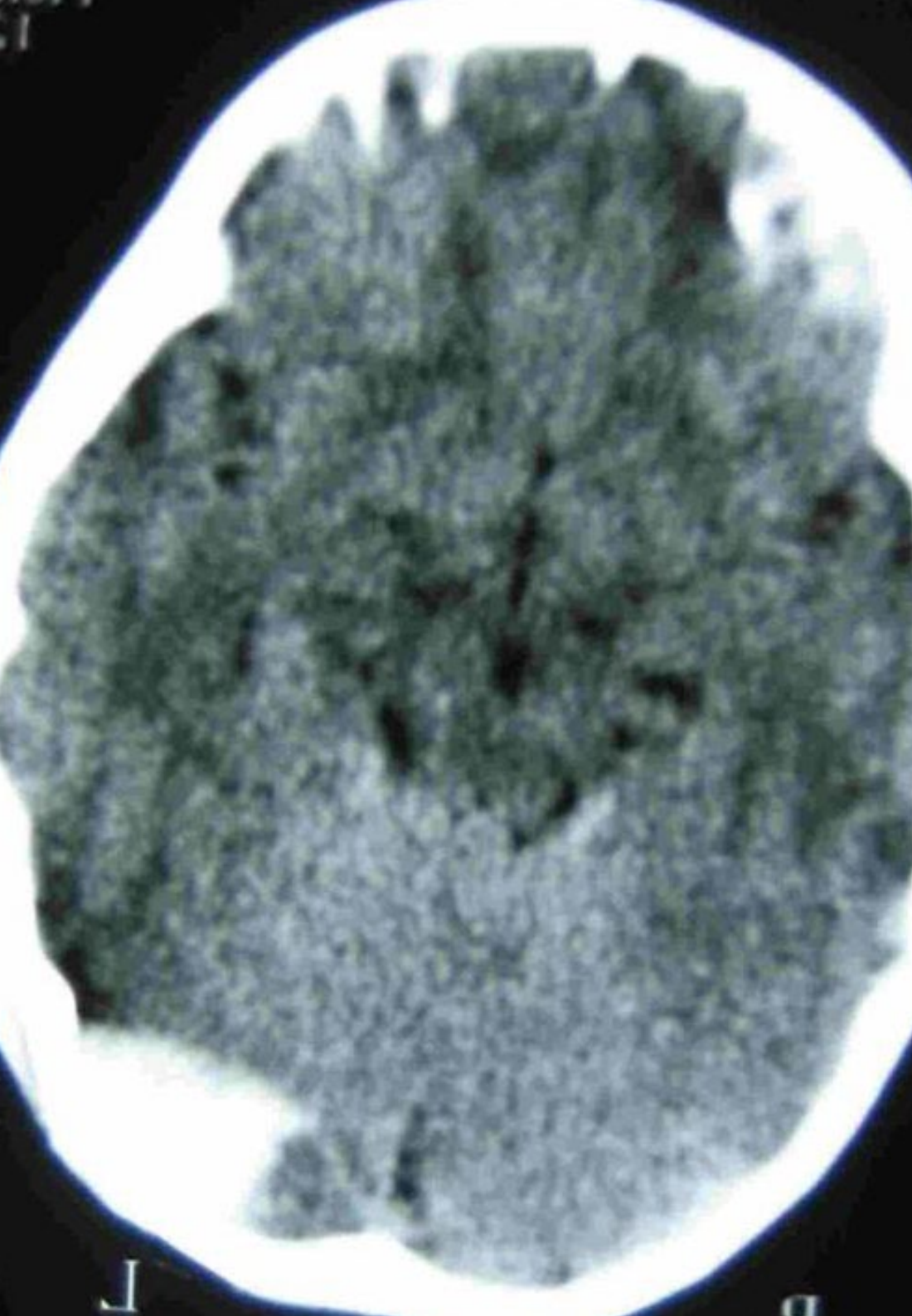
### Dr. Petanàs Argemí, Joan

- ♦ Médico Especialista en Neuropediatría
- ♦ Neuropediatra Adjunto en el Servicio de Medicina Pediátrica de la Corporación Sanitaria Parc Taulí Hospital de Sabadell
- ♦ Neuropediatra en el Hospital Sant Joan de Déu. Barcelona  
Ponente en numerosos congresos especializados de ámbito nacional

### Dr. Sans Capdevila, Óscar

- ♦ Coordinador de la Unidad de Sueño en el Hospital Sant Joan de Déu
- ♦ Director Médico de Medicina del Sueño en el AdSalutem Instituto del Sueño
- ♦ Médico del Servicio de Neurofisiología en la Clínica de la Fundación Hospital de Nens de Barcelona, en la Unidad de Trastornos del Sueño
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Especialidad en Medicina del Sueño por CEAMS
- ♦ Especialidad en European Somnologist por ESRS
- ♦ Fellowship de Medicina del Sueño en el Kosair Children's Hospital de la Universidad de Louisville. Estados Unidos
- ♦ Miembro: SES, WASM, IPSA, AASM, ESRS





**Dra. Aguilar Andújar, María**

- ♦ Responsable de la Unidad de Trastornos del Sueño en el Hospital Universitario Virgen de la Macarena
- ♦ Facultativo Especialista de Área en el Servicio de Neurofisiología Clínica del Hospital Universitario Virgen de Macarena
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster Oficial en Fisiología y Neurociencia por la Universidad de Sevilla



*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”*

# 04

## Estructura y contenido

Este Curso Universitario ha sido diseñado y enfocado según los últimos estudios e investigaciones del campo de la Medicina del Sueño, implementando un plan de estudios que proporciona un amplio contenido sobre las técnicas diagnósticas de trastornos del sueño en pediatría. Por eso, esta titulación está orientada en ofrecer un material avanzado relacionado con videopolisomnografía nocturna pediátrica. Todo esto, mediante una gran variedad de herramientas multimedia que ofrecen dinamismo a esta titulación académica.





“

*Uno de los propósitos de esta titulación es proporcionar al experto un contenido exclusivo en el test de latencias múltiples en pediatría en tan solo 6 semanas de capacitación online”*

## Módulo 1. Trastornos sueño-vigilia en la edad pediátrica

- 1.1. Organización y ontogenia del sueño en la edad pediátrica
  - 1.1.1. Conceptos diferenciales de la arquitectura del sueño
  - 1.1.2. El sueño en la infancia y adolescencia
- 1.2. Dificultades de predominio en el inicio de sueño en pediatría
  - 1.2.1. Insomnio pediátrico
  - 1.2.2. Síndrome de retraso de fase del sueño
  - 1.2.3. Síndrome de piernas inquietas (enfermedad de Willis-Ekbom) en pediatría
- 1.3. Trastornos Respiratorios durante el Sueño (TRS) en pediatría
  - 1.3.1. Conceptos y tipos de TRS en edad pediátrica
  - 1.3.2. Fisiopatología de los TRS en niños
  - 1.3.3. Consecuencias de los TRS no tratados en niños
  - 1.3.4. Diagnóstico de los TRS en niños
  - 1.3.5. Tratamiento de los TRS en niños
- 1.4. Parasomnias en edad pediátrica
  - 1.4.1. Parasomnias del sueño no REM
  - 1.4.2. Parasomnias del sueño REM
- 1.5. Trastornos rítmicos durante el sueño: un problema casi exclusivo de la edad pediátrica
- 1.6. Excesiva somnolencia diurna secundaria en pediatría. Privación crónica de sueño
- 1.7. Excesiva somnolencia diurna primaria o de origen central: aspectos pediátricos
  - 1.7.1. Narcolepsia
  - 1.7.2. Síndrome de Kleine-Levin
- 1.8. Patologías pediátricas específicas y sueño
  - 1.8.1. Asma
  - 1.8.2. Alergias
  - 1.8.3. Enfermedad celíaca
  - 1.8.4. Diabetes en edades pediátricas
  - 1.8.5. Reflujo gastroesofágico nocturno en edades pediátricas
  - 1.8.6. Fibrosis quística
  - 1.8.7. Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH)
  - 1.8.8. Trastorno del Espectro Autista (TEA)
  - 1.8.9. Síndrome de Prader-Willi
  - 1.8.10. Síndrome de Down



- 1.9. Técnicas diagnósticas de trastornos del sueño en pediatría
  - 1.9.1. Diario del sueño
  - 1.9.2. Actigrafía pediátrica
  - 1.9.3. Videopolisomnografía nocturna pediátrica
  - 1.9.4. Test de latencias múltiples en pediatría

“ Los casos de estudio te facilitarán una visión mucho más cercana sobre las dificultades de predominio en el inicio de sueño en pediatría por medio del mejor Curso Universitario del sector”



05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.



“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Trastornos Sueño-Vigilia en la Edad Pediátrica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Curso Universitario en Trastornos Sueño-Vigilia en la Edad Pediátrica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Curso Universitario en Trastornos Sueño-Vigilia en la Edad Pediátrica**

ECTS: **6**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.





## Curso Universitario

### Trastornos Sueño-Vigilia en la Edad Pediátrica

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Trastornos Sueño-Vigilia en la Edad Pediátrica

