

Curso Universitario

Trastornos Respiratorios del Sueño (TRS): la Cirugía, la Odontología y la Rehabilitación Funcional en el SAHS



Curso Universitario

Trastornos Respiratorios
del Sueño (TRS): la Cirugía,
la Odontología y la Rehabilitación
Funcional en el SAHS

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/curso-universitario/trastornos-respiratorios-sueno-trs-cirugia-odontologia-rehabilitacion-funcional-sahs

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología

pág. 24

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

En los últimos años, el Síndrome de Apneas Hipopneas durante el Sueño (SAHS) ha sido clasificado como un proceso patológico de gran importancia y de atención primaria, puesto que los estudios realizados a profundidad lo relacionan con otras alteraciones y enfermedades. En ese sentido, esta área de la Medicina está en la búsqueda de especialistas capacitados en este sector que realicen tratamientos óptimos orientados a la salud y bienestar del paciente. Por eso, TECH ha desarrollado este programa académico que le ofrecerá al profesional un contenido de los más altos estándares en torno a las diferentes técnicas miofuncionales de rehabilitación de músculos implicados en la obstrucción de vía aérea. Esto será posible bajo un formato 100% online, a través de una propuesta académica flexible.



“

Obtén una completa puesta al día en tan solo 6 semanas sobre las técnicas quirúrgicas, incluyendo las técnicas multinivel, y sus indicaciones precisas con el más completo plan de estudios que TECH te puede proporcionar”

Aunque son varios los nuevos procedimientos diagnósticos que hay actualmente, también se han desarrollado nuevos sistemas terapéuticos. Por ende, la introducción y la evolución de ambos han posicionado con solidez el sector de la Medicina del Sueño, logrando mostrar avances clínicos a pasos agigantados en el tratamiento del trastorno respiratorio del sueño. En esta medida, el profesional deberá estar a la vanguardia respecto al constante progreso de campo de estudio.

En este sentido, las investigaciones en este campo académico han avanzado logrando incorporar de manera óptima los nuevos sistemas terapéuticos en la rehabilitación funcional. Un proceso que ha alcanzado el desarrollo de conocimientos anatomofuncionales de las vías aéreas superiores y de sus métodos de exploración. De esta forma, este Curso Universitario le aportará al egresado las últimas actualizaciones referentes a indicaciones y mecanismos de acción de los modernos dispositivos y técnicas odontológicas.

Asimismo, el alumnado ahondará en conceptos relacionados con las estrategias de comunicación y apoyo en niños con discapacidad visual. Además, el egresado contará con recursos didácticos multimedia de la máxima calidad, lecturas especializadas y casos de estudio a los que accederá, cómodamente, cuando y donde desee, desde un dispositivo electrónico con conexión a internet.

Por otro lado, el alumnado podrá tener acceso a 10 *Masterclasses* de máximo nivel, elaboradas por un docente de gran experiencia y renombre internacional, el cual suministrará un robusto contenido en Medicina del Sueño. Por ende, el egresado obtendrá las más recientes actualizaciones por medio de la colaboración de este experto en el campo médico. Todo esto, a través de novedosos métodos académicos en torno a la exploración de la vía aérea en la consulta otorrinolaringológica.

Este **Curso Universitario en Trastornos Respiratorios del Sueño (TRS): la Cirugía, la Odontología y la Rehabilitación Funcional en el SAHS** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina del Sueño
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



En este Curso Universitario podrás ahondar en la cirugía y tratamientos palato-orofaríngeos mediante el contenido académico más completo en Medicina del Sueño”

“

TECH ofrece este Curso Universitario con la actualización más completa en Trastornos Respiratorios del Sueño (TRS), además de proporcionar gran flexibilidad con la modalidad online”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

El enfoque teórico-práctico de este programa te permitirá profundizar en conceptos como la Amigdalectomía, adenoidectomía y faringoplastias en tan solo 150 horas lectivas.

En este programa académico te podrás adentrar cuando y donde lo desees en las técnicas de tratamiento con abordaje cervical.



02 Objetivos

Este Curso Universitario en Trastornos Respiratorios del Sueño (TRS): la Cirugía, la Odontología y la Rehabilitación Funcional en el SAHS tiene como propósito permitirle al profesional reforzar sus conocimientos en torno a la suspensión lingual e hioidea en el área de la Medicina del Sueño. De esta manera, TECH acopla las más novedosas herramientas tecnológicas alcanzando un desarrollo exitoso de esta titulación. Al culminar este programa, el alumnado habrá potenciado sus competencias orientadas a la neuroestimulación del nervio hipogloso y la traqueotomía.





“

Con TECH tendrás innovadoras herramientas didácticas a tu alcance, con las que potenciarás tus conocimientos sobre cirugía nasal y la optimización de la adherencia al CPAP en un formato 100% online”



Objetivos generales

- ♦ Manejar y/o actualizar los conocimientos y competencias necesarios para un adecuado ejercicio en la Medicina del sueño a nivel global, desde los puntos de vista clínico e instrumental
- ♦ Conocer, de manera profunda, formas novedosas de abordar los trastornos de sueño, mediante monitorización con sensores o sistemas diferentes a los clásicos
- ♦ Incidir en la importancia del registro de la imagen y sonido en los estudios de sueño
- ♦ Manejar los conocimientos necesarios para realizar un diagnóstico que permita, entre las diferentes opciones, llegar a una selección del tratamiento más adecuado a cada caso, con frecuencia mixto y multidisciplinar
- ♦ Realizar una puesta al día rigurosa en las demás opciones terapéuticas existentes, en el momento actual, para el tratamiento de este tipo de trastornos, aunque también de la cada vez más pujante y utilizada melatonina
- ♦ Actualizar conocimientos sobre el análisis y la interpretación de la estructura de sueño y de eventos de todo tipo registrados, así como la capacitación para entender y valorar los informes de registros ajenos
- ♦ Actualizar conocimientos sobre las diferentes técnicas quirúrgicas, incluyendo las técnicas multinivel, sus indicaciones precisas y utilidad en las diferentes situaciones, solas o combinadas con otras técnicas
- ♦ Ahondar en la comprensión y manejo del síndrome de piernas inquietas
- ♦ Manejar competencias en el conocimiento de cuáles son otros trastornos neurológicos que o bien afectan al sueño, o se caracterizan por manifestarse predominantemente durante el mismo
- ♦ Entender que la identificación precoz y el tratamiento adecuado del trastorno del sueño, asociado a la patología de base, mejorarán la calidad de vida del paciente, pudiendo tener relevancia en la evolución y pronóstico de la enfermedad de base





Objetivos específicos

- ♦ Desarrollar conocimientos anatomofuncionales de las vías aéreas superiores y de sus métodos de exploración, que son muy útiles desde el punto de vista de la orientación, manejo quirúrgico y odontológico de los factores que influyen en la obstrucción de la vía aérea superior. Se presta especial atención, aunque no solo a las indicaciones y metodología de la moderna tecnología de la somnoscopia (DISE)
- ♦ Aplicar competencias en la utilidad, indicaciones y mecanismos de acción de los modernos dispositivos y técnicas odontológicas usadas solas, como alternativa, o en combinación con otras técnicas terapéuticas
- ♦ Identificar las diferentes técnicas miofuncionales de rehabilitación de músculos implicados en la obstrucción de vía aérea, sus indicaciones, hasta dónde y cómo pueden ayudar en la prevención y resolución de problemas
- ♦ Saber integrar todas las técnicas comentadas a nivel de decisiones, para protocolizar adecuadamente la línea terapéutica a seguir en cada paciente, manteniendo posibles soluciones alternativas o de rescate según la evolución particular



Esta titulación permitirá que el egresado refuerce sus competencias relacionadas con la Medicina del Sueño mediante el método Relearning”

03

Dirección del curso

Con el objetivo de incorporar un aprendizaje de máximo nivel para el alumnado, TECH ha seleccionado un claustro docente de alta experiencia y de amplio renombre en el sector de los Trastornos del Sueño. De este modo, el presente Curso Universitario cuenta con un equipo ampliamente cualificado, el cual aportará las más sólidas herramientas pedagógicas que facilitan esta puesta al día en torno a la Neurofisiología clínica, Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello y Neumología y Cirugía Torácica. Así, el alumno tendrá la garantía de obtener una completa actualización de la mano de auténticos expertos.



“

TECH tiene para ti un equipo altamente especializado garantizándote el éxito de tu proceso de actualización durante las 6 semanas de duración de este programa”

Director Invitado Internacional

El Doctor Craig Canapari es un eminente especialista en **Neumología Pediátrica y Medicina del Sueño**. Ha sido reconocido internacionalmente por su compromiso con el estudio y el tratamiento de los **trastornos del sueño** en niños, así como por su labor en el ámbito de las **enfermedades pulmonares**. A lo largo de su extensa carrera profesional, el Doctor Canapari ha desempeñado una praxis sobresaliente centrado en tratar pacientes pediátricos con enfermedades respiratorias crónicas y potencialmente mortales.

Como director del **Pediatric Sleep Medicine Program**, en el **Yale-New Haven Children's Hospital**, el Doctor Canapari se ha dedicado al abordaje de diversos trastornos como la **Apnea del Sueño** y la **Apnea Obstruktiva del Sueño**. También trata a aquellos que padecen de problemas pulmonares generales, incluyendo tos, dificultad para respirar y asma, así como a los que sufren **Distrofia Muscular**. En este campo, destaca por su planteamiento interdisciplinario, que combina la **Neumología**, la **Neurología** y la **Psiquiatría** en la investigación y en el tratamiento de estos trastornos complejos.

Además de su experiencia clínica, el Doctor Canapari es un célebre investigador que ha colaborado con otros profesionales de **Harvard** para desarrollar herramientas innovadoras, como una aplicación de teléfono inteligente para asistir a los padres en el entrenamiento del sueño. Sus incansables esfuerzos también se han centrado en cómo el uso de máquinas de **CPAP** pueden ayudar a los menores con **Apnea Obstruktiva del Sueño** a mejorar su calidad de vida. Su profundo conocimiento en esta área le ha llevado a publicar el libro *It's Never Too Late to Sleep Train: The Low-Stress Way to High-Quality Sleep for Babies, Kids, and Parents*.

A esto hay que añadirle su excepcional trabajo como profesor asistente de **Pediatría**, en la especialidad de **Medicina Respiratoria**, en la **School of Medicine** de **Yale**. Allí contribuye, tanto a la atención clínica como a la formación de futuros profesionales especializados en **Pediatría** y **Neumología Pediátrica**.



Dr. Canapari, Craig

- Director del Pediatric Sleep Medicine Program en Yale-NH Children's Hospital, New Haven, EE. UU.
- Médico adjunto en Neumología Pediátrica y Medicina del Sueño en el Yale-New Haven Children's Hospital
- Profesor asistente de Pediatría, Medicina Respiratoria, en la School of Medicine de la Universidad de Yale
- Doctor en Medicina por la School of Medicine de la Universidad de Connecticut
- Especialista en Neumología Pediátrica y Medicina del Sueño

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Larrosa Gonzalo, Oscar

- ♦ Coordinador de la Unidad de Medicina del Sueño en MIPSALUD, Madrid
- ♦ Responsable Clínico de la Unidad de Trastornos del Sueño y Electroencefalografía del Hospital Quirónsalud Sur
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea
- ♦ Especialista MIR en Neurofisiología Clínica de la Universidad Complutense de Madrid, Hospital Clínico Universitario San Carlos
- ♦ Experto en Medicina del Sueño por el Comité de Acreditación de Medicina del Sueño (CEAMS)
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Sueño (SES)
- ♦ Miembro de los Grupos de Trabajo de Movimientos Anormales (SES)

Profesores

Dr. De Carlos Villafranca, Félix Antonio

- ♦ Investigador especializado en Medicina del Sueño y Ortodoncia
- ♦ Docente de Ortodoncia de la Universidad de Oviedo
- ♦ Docente en la UCAM de Murcia
- ♦ Director de Máster de la Universidad de Deusto
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía. Especialista en Estomatología
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía
- ♦ Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial
- ♦ Experto en Medicina del Sueño, acreditado por el Comité Español de Medicina del Sueño
- ♦ Experto en Medicina Dental del Sueño, acreditado por la Federación Española de Sociedades de Sueño
- ♦ Miembro: Societé Française D'Orthopédie Dento-Faciale, Sociedad Española de Ortodoncia, La Asociación Española de Especialistas en Ortodoncia, European Orthodontic society, Sociedad Española de Fisuras Faciales y European Academy of Dental Sleep Medicine

Dña. Neves Leal, Daniela

- ♦ Especialista en Logopedia en la Clínica González y Campos
- ♦ Grado en Logopedia por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Avances en Intervención Logopédica por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Motricidad Orofacial por la Universidad Manresa
- ♦ Posgrado en Rehabilitación con el método RPM
- ♦ Embajadora de España de la técnica TBI

Dr. Marco Garrido, Alfonso

- ♦ Cirujano Otorrinolaringólogo Adjunto al Servicio ORL en el Hospital Universitario Reina Sofía
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Facultad de Medicina de la Universidad de Murcia
- ♦ Diplomado en Desórdenes Respiratorios del Dormir, Ronquido y Rinología Aplicada por la Universidad Autónoma de Nuevo León
- ♦ Miembro: Vocal de la Sociedad ORL de Murcia, Sociedad Española del Sueño, Fundador de la Sociedad Iberoamericana de Cirugía del Sueño, Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica y Vocal de la Comisión de Roncopatía y Trastornos del Sueño de la Sociedad Española de Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello Vocal de la Asociación Cirugía Solidaria

Dr. Bazán Inostroza, Borja

- ♦ MMédico Especialista en Otorrinolaringología
- ♦ Médico de Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello en el Hospital Universitario de La Princesa
- ♦ Facultativo en el Hospital de Emergencias Enfermera Isabel Zendal
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Diagnóstico y Rehabilitación por Pérdida de Audición en Pediatría por la Universidad de Alcalá

Dr. García Chillerón Raimon

- ♦ Facultativo Especialista Adjunto en Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Máster en Actualización en Otorrinolaringología por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Manejo Integral del Cáncer de Cabeza y Cuello por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Diploma de Especialización en Gestión Sanitaria por la Universidad Politécnica de Valencia
- ♦ Miembro: Excellence in Facial Surgery Across the Specialties (AOCMF), Sociedad Española de Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello (SEORL-CCC), Asociación Española de Microcirugía (AEM) y Sociedad Madrileña de Otorrinolaringología (AMORL)

Dra. Fernández Jáñez, Cristina

- ♦ Médico al servicio de la Otorrinolaringología en el Hospital Universitario Vithas Madrid Arturo Soria
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Navarra
- ♦ Especialidad realizada por la vía MIR del Ministerio de Sanidad y Consumo de España en Otorrinolaringología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón (Madrid)
- ♦ Estancias en el Great Ormond Street Hospital for Children (Londres). Programa "Visiting Observer" en el departamento de Otorrinolaringología Pediátrica y Cirugía de cabeza y cuello

Dr. Guillén Lozada, Enrique

- ♦ Facultativo Especialista Adjunto en Otorrinolaringología y Patología Cérvico Facial en el Hospital Infantil Universitario Niño Jesús
- ♦ Facultativo Especialista Adjunto en Otorrinolaringología y Patología Cérvico Facial en el Hospital Vithas Nuestra Señora de América
- ♦ Doctorado Cum Laude en Biología Molecular, Biomedicina e Investigación Clínica por la Universidad de Sevilla
- ♦ Experto en Patología de la Voz por Universidad de Alcalá
- ♦ Máster Oficial en Investigación Médica: clínica y experimental por la Universidad de Sevilla
- ♦ MIR Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello en el Hospital Universitario Virgen del Rocío

Dr. Jiménez Ferreres, Luis

- ♦ Médico Especialista en Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Otorrinolaringología y Cirugía Cérvicofacial en el Hospital San Rafael
- ♦ Director de la Unidad Multidisciplinar del Sueño en el Hospital San Rafael Doctor en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster Universitario en Sueño: Fisiología y Medicina por la UCAM
Miembro: Sociedad Española de Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello, Sociedad Española de Sueño, American Association of Sleep Medicine, Sociedad Madrileña de Otorrinolaringología, Sociedad Castilla-La Mancha



“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional”*

04

Estructura y contenido

Esta titulación académica suministra un plan de estudios con un contenido teórico y práctico de alta exclusividad sobre el avance máxilo-mandibular y otros tratamientos de cirugía ortognática, el cual ha sido diseñado según los más recientes estudios y su influencia en el área de la Medicina del Sueño. Este Curso Universitario hace énfasis en aportar información avanzada sobre la terapia miofuncional y reeducación respiratoria en el tratamiento del SHAS. Por otro lado, los múltiples recursos audiovisuales serán el complemento que le ofrecerán al profesional dinamismo en la solución de problemas a lo largo de esta propuesta universitaria.



“

Este Curso Universitario te ofrece el mejor y más completo temario en Radiofrecuencia diseñado de acuerdo al gran impacto de las técnicas de aumento de la rigidez de los tejidos blandos”

Módulo 1. Trastornos Respiratorios del Sueño (TRS): la Cirugía, la Odontología y la Rehabilitación Funcional en el SAHS

- 1.1. Anatomía funcional y exploración de la vía aérea desde las ópticas quirúrgica y odontológica
 - 1.1.1. Exploración de la vía aérea en la consulta otorrinolaringológica
 - 1.1.2. Exploración odontológica y maxilofacial
- 1.2. Pruebas de imagen de la vía aérea
 - 1.2.1. Somnoscopia (DISE) en pediatría y adultos
 - 1.2.2. Radiología aplicada
- 1.3. Cirugía y tratamientos palato-orofaríngeos
 - 1.3.1. Amigdalectomía, adenoidectomía y faringoplastias: conceptos y técnicas
 - 1.3.2. Cirugía del frenillo lingual
 - 1.3.3. Técnicas de aumento de la rigidez de los tejidos blandos
 - 1.3.3.1. Radiofrecuencia
 - 1.3.3.2. Esclerosantes
 - 1.3.3.3. Dispositivos
- 1.4. Cirugía de la hipofaringe
 - 1.4.1. Cirugía de base de la lengua y epiglotis
 - 1.4.2. Otras técnicas de tratamiento con abordaje cervical
 - 1.4.2.1. Suspensión lingual e hioidea
 - 1.4.2.2. Neuroestimulación del nervio hipogloso
 - 1.4.2.3. Traqueotomía
- 1.5. Cirugía nasal. Optimización de la adherencia al CPAP
- 1.6. Medicina oro-dental del sueño I: dispositivos de avance mandibular en adultos
- 1.7. Medicina oro-dental del sueño II: expansores en pediatría y adultos
- 1.8. Avance máxilo-mandibular y otros tratamientos de cirugía ortognática
- 1.9. Terapia miofuncional y reeducación respiratoria en el tratamiento del SHAS
- 1.10. Fenotipos de la AOS. Manejo multidisciplinar



“*TECH te aporta una serie de contenido multimedia de primer nivel, el cual utilizarás como apoyo en el desarrollo de esta titulación universitaria*”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Trastornos Respiratorios del Sueño (TRS): la Cirugía, la Odontología y la Rehabilitación Funcional en el SAHS garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Curso Universitario en Trastornos Respiratorios del Sueño (TRS): la Cirugía, la Odontología y la Rehabilitación Funcional en el SAHS** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Curso Universitario en Trastornos Respiratorios del Sueño (TRS): la Cirugía, la Odontología y la Rehabilitación Funcional en el SAHS**

ECTS: 6

N.º Horas Oficiales: 150 h.



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario

Trastornos Respiratorios del Sueño (TRS): la Cirugía, la Odontología y la Rehabilitación Funcional en el SAHS

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Trastornos Respiratorios del Sueño (TRS): la Cirugía, la Odontología y la Rehabilitación Funcional en el SAHS