

Curso Universitario

Trastornos Renales en Neonatología y en el Medio Interno



Curso Universitario Trastornos Renales en Neonatología y en el Medio Interno

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/curso-universitario/trastornos-renales-neonatalogia-medio-interno

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

los Trastornos Renales en Neonatología y en el Medio Interno son una problemática importante que afecta a un número significativo de recién nacidos y a pacientes de todas las edades. El diagnóstico y tratamiento oportunos son fundamentales para prevenir complicaciones graves y mejorar la calidad de vida de los pacientes. Por esta razón, es esencial que los profesionales de la salud cuenten con una capacitación especializada y actualizada en esta área para poder abordar de manera efectiva estos trastornos. Es por ello que TECH presenta como una opción necesaria un programa académico que amplía los conocimientos y habilidades en el manejo de estas patologías. Esta titulación, será impartida de manera 100% online y con gran diversidad de recursos tales como estudio de casos y descargables.



“

Conviértete en el experto en medición del Medio Interno y los balances hidroelectrolíticos que toda organización de la salud necesita gracias a este Curso Universitario”

Los Trastornos Renales en Neonatología y en el Medio Interno pueden presentarse como consecuencia de diversas patologías y pueden llegar a comprometer seriamente la salud y el bienestar de los recién nacidos y de pacientes de todas las edades. Por esta razón, se requiere de profesionales de la salud con una información sólida y actualizada en el manejo de estas patologías.

El Curso Universitario en Trastornos Renales en Neonatología y en el Medio Interno propuesto por TECH se presenta como una opción necesaria para aquellos profesionales de la salud que deseen ampliar sus conocimientos y habilidades en esta área. A través de este programa, los participantes podrán adquirir las habilidades necesarias para diagnosticar y tratar los Trastornos Renales en Neonatología y en el Medio Interno de manera efectiva, prevenir complicaciones y mejorar la calidad de vida de los pacientes.

El temario de la titulación incluye una amplia gama de temas relevantes, desde la embriología y anatomía del sistema renal, pasando por la patología nefrourológica en el recién nacido, infecciones urinarias, diálisis peritoneal, hasta la valoración de la función renal y trastornos hidroelectrolíticos y metabólicos en el neonato. Los participantes, además, tendrán acceso a un contenido actualizado y de calidad, que les permitirá adquirir las herramientas necesarias para enfrentar los desafíos clínicos que se presenten en su práctica profesional.

El Curso Universitario se impartirá completamente en línea, lo que significa que los participantes podrán acceder a los recursos académicos desde cualquier lugar y en cualquier momento, siempre y cuando tengan acceso a una conexión a Internet. La metodología pedagógica de TECH, el Relearning se basa en la interacción, el aprendizaje sin memorizar y la retroalimentación constante, lo que garantiza una experiencia de aprendizaje significativa y efectiva.

Este **Curso Universitario en Trastornos Renales en Neonatología y en el Medio Interno** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en medicina enfocados en Neonatología
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Aprende de la mano de los mejores profesionales con experiencia en Trastornos Renales, quienes te brindarán las mejores herramientas para profundizar en la anatomía y fisiopatología renal en neonatos”

“

Obtén un certificado universitario de alto prestigio y mejora tus oportunidades laborales gracias a este Curso Universitario en Trastornos Renales en Neonatología y en el Medio Interno”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Los participantes de esta titulación tendrán la flexibilidad para organizar sus recursos académicos de acuerdo a sus necesidades y disponibilidad de tiempo.

Profundiza en la anatomía y patología nefrourológica malformativa! Aprende de la mano de expertos en el área en este Curso Universitario en Trastornos Renales en Neonatología y en el Medio Interno.



02

Objetivos

Con la finalidad de proporcionar una capacitación especializada en la comprensión y manejo de los Trastornos Renales en el recién nacido y en el Medio Interno. TECH a través de este Curso Universitario, busca actualizar los conocimientos en fisiología y fisiopatología del riñón y el medio interno. Lleva a los profesionales a profundizar en la anatomía destacada para los cuadros nefrourológicos, indagar en la patología nefrourológica malformativa. Actualiza los conocimientos de los egresados sobre la patología infecciosa renal en el recién nacido y describir cada una de las situaciones hidroelectrolíticas normales y alteradas, así como ahondar en la medición del medio interno a través de los balances.



A close-up photograph of a hand holding a raspberry. The hand is positioned on the left side of the frame, with the fingers gently gripping the fruit. The raspberry is vibrant red with a textured, bumpy surface. The background is a soft, out-of-focus mix of blue and white, suggesting a fabric or a clean surface. The lighting is bright and even, highlighting the natural colors and textures of the hand and the fruit.

“

*¿Quieres destacar en tu campo laboral?
¡Aprende todo lo que necesitas saber
sobre las situaciones hidroelectrolíticas
normales y alteradas! Únete a esta
capacitación disponible en línea para ti”*



Objetivos generales

- ◆ Profundizar en los neonatos pretérminos y de sus implicaciones
- ◆ Actualizar los conocimientos de las indicaciones de prevención del neonato enfermo
- ◆ Estar al tanto de los protocolos que supongan una optimización en el tratamiento del neonato enfermo
- ◆ Describir las principales características del recién nacido sano y sus cuidados básicos
- ◆ Sistematizar los principales problemas, trastornos y enfermedades del neonato, tales como ganancia ponderal y desarrollo metabólico, prematuridad, malformaciones congénitas, patología respiratoria o cardíaca, alternaciones metabólicas y sanguíneas, o complicaciones digestivas o nutricionales
- ◆ Enumerar y describir los principales procedimientos habituales en neonatología
- ◆ Ahondar en las actividades terapéuticas en las patologías del neonato
- ◆ Profundizar en los aspectos básicos y específicos sobre los exámenes complementarios en esta subespecialidad y la manera de llevarlos a cabo
- ◆ Indagar en el conocimiento de los diversos procedimientos de nutrición del neonato
- ◆ Analizar el seguimiento del recién nacido una vez se ha controlado en el periodo agudo
- ◆ Ilustrar y recapacitar sobre los diversos momentos de atención en los modelos de asistencia al recién nacido tanto sano como con patología que obliga a recibir tratamiento hospitalario
- ◆ Explicar las diversas sistemáticas de asistencia al neonato enfermo delimitando la continuidad entre el periodo neonatal de enfermedad aguda y su seguimiento posterior
- ◆ Describir todo el acompañamiento que significa la tecnología para la adecuada monitorización y seguimiento de estos niños pudiendo ir acoplado a las diversas guías y protocolos para obtener finalmente un concepto de salud global
- ◆ Ahondar en todas las posibilidades de monitorización presencial e incluso a distancia para conseguir un rendimiento muy precoz y óptimo sobre la repercusión de la enfermedad en el neonato
- ◆ Profundizar en todos los aspectos de los conceptos de los conocimientos complementarios que permiten entender la perinatología como una subespecialidad completa, desde el periodo fetal hasta el seguimiento a largo plazo en consultas externas
- ◆ Pormenorizar los parámetros que nos indicarán la correcta adquisición de todos los ítems de desarrollo de los diversos órganos y aparatos para poder obtener un resultado óptimo a largo plazo
- ◆ Especificar todos los elementos de los cuadros patológicos del neonato enfermo de cara a poder establecer rutinas de trabajo con resultados a nivel de excelencia médica



Objetivos específicos

- ◆ Actualizar conocimientos sobre los mecanismos de Fisiología y Fisiopatología del Medio Interno y el Riñón
- ◆ Profundizar en la anatomía destacada para los cuadros Nefrourológicos
- ◆ Indagar en la Patología Nefrourológica Malformativa
- ◆ Actualizar los conocimientos sobre la Patología Infecciosa Renal en el recién nacido
- ◆ Describir cada una de las situaciones hidroelectrolíticas normales y alteradas
- ◆ Ahondar en la medición del Medio Interno: los balances

“

¡Amplía tu conocimiento en los mecanismos de fisiología y fisiopatología del medio interno y el riñón! Esta titulación te brinda la oportunidad de actualizarte en este tema y otros relacionados con Trastornos Renales”

03

Dirección del curso

El equipo de profesionales que lidera este Curso Universitario se compone de expertos altamente cualificados en la materia y con una amplia trayectoria en el sector de la salud infantil. Además, el programa académico está diseñado para ofrecer las mejores herramientas y recursos para que los alumnos puedan desarrollar sus capacidades y competencias, así como para promover la innovación y la investigación en el campo de los trastornos renales neonatales y del medio interno. De esta forma, la titulación garantiza una capacitación completa y de excelencia para los estudiantes que deseen especializarse en este ámbito de la medicina pediátrica.





“

En este Curso Universitario en Trastornos Renales en Neonatología y en el Medio Interno, la dirección se enfoca en proporcionar a los estudiantes una educación de calidad y actualizada en el área de la nefrourología pediátrica”

Dirección



Dr. Baca Cots, Manuel

- ♦ Jefe del Servicio Pediatría y Neonatología en el Hospital Quirón Málaga
- ♦ Jefe de Neonatología del Hospital Clínica Dr. Gálvez
- ♦ Jefe de Neonatología del Hospital Quirón de Murcia
- ♦ Jefe de Servicio Andaluz de Salud (SAS)
- ♦ Investigador principal de proyectos multicéntricos internacionales
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Granada

Profesores

Dra. Valverde, Eva

- ♦ Jefa de Sección Neonatología en el Hospital Universitario de la Paz
- ♦ Profesora Asociada de Pediatría de la UAM, Madrid
- ♦ Especialista en Pediatría en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Miembro de: Grupo europeo de trabajo de ultrasonografía cerebral neonatal (EUruS.Brain)



04

Estructura y contenido

El equipo docente de esta titulación ha propuesto las exigencias que se deben seguir en el plan de estudios, estableciendo temas que profundizan en la embriología del sistema renal y se establecen las bases de la anatomía del sistema renal. También, dentro del programa se aborda la valoración de la función renal, tratando temas como la insuficiencia renal aguda, el síndrome nefrótico neonatal y la acidosis tubular renal. Se analiza la hipertensión arterial neonatal y el balance hídrico en el neonato que ingresa en una Unidad de Cuidados Intensivos, y se estudia la monitorización del paciente en este contexto. En general, el Curso Universitario busca ofrecer a los estudiantes una visión completa de los trastornos renales en neonatología, abarcando diferentes aspectos que incluyen la anatomía, la patología, la fisiología y la monitorización clínica.



“

Esta titulación ha sido diseñada de acuerdo a los requerimientos de la medicina aplicada a la especificidad del sector de la salud renal neonatal”

Módulo 1. Trastornos Renales en Neonatología y en el Medio Interno

- 1.1. Embriología del sistema renal y bases de la anatomía del sistema renal
 - 1.1.1. El desarrollo del sistema genito-urinario
 - 1.1.2. Embriología
 - 1.1.3. Bases fisiopatológicas
 - 1.1.4. La adaptación extrauterina
- 1.2. Patología Nefrourológica en el recién nacido
 - 1.2.1. Clasificación
 - 1.2.2. Diagnostico
 - 1.2.3. Tratamiento
 - 1.2.4. Seguimiento
- 1.3. Infecciones urinarias
 - 1.3.1. Infecciones urinarias
 - 1.3.2. Reflujo vesicoureteral
 - 1.3.3. Hidronefrosis
 - 1.3.4. Displasia renal y poliquistosis neonatal
- 1.4. Diálisis peritoneal en el recién nacido
 - 1.4.1. Fundamentos
 - 1.4.2. Tipos
 - 1.4.3. Formas de realizarlo
 - 1.4.4. Seguimiento
- 1.5. Valoración de la función renal Insuficiencia renal aguda. Síndrome nefrótico neonatal
Acidosis tubular renal.
 - 1.5.1. Valoración de la función renal
 - 1.5.2. Insuficiencia renal aguda
 - 1.5.3. Síndrome nefrótico neonatal
 - 1.5.4. Acidosis tubular renal
- 1.6. Hipertensión arterial neonatal
 - 1.6.1. Clasificación
 - 1.6.2. Diagnostico
 - 1.6.3. Tratamiento
 - 1.6.4. Seguimiento



- 1.7. Trastornos hidroelectrolíticos y metabólicos del neonato. Pérdidas insensibles de agua
 - 1.7.1. Clasificación
 - 1.7.2. Diagnostico
 - 1.7.3. Tratamiento
 - 1.7.4. Seguimiento
- 1.8. Electrolitos Sodio (Na+); Potasio (K+); Calcio (Ca++)
 - 1.8.1. Clasificación
 - 1.8.2. Diagnostico
 - 1.8.3. Tratamiento
 - 1.8.4. Seguimiento
- 1.9. Glucosa
 - 1.9.1. Clasificación
 - 1.9.2. Diagnostico
 - 1.9.3. Tratamiento
 - 1.9.4. Seguimiento
- 1.10. Balance hídrico en el neonato que ingresa en una Unidad de Cuidados Intensivos: La monitorización del paciente
 - 1.10.1. Clasificación
 - 1.10.2. Diagnostico
 - 1.10.3. Tratamiento
 - 1.10.4. Seguimiento



Aprende a medir el medio interno: los balances. Únete a este Curso Universitario 100% online y amplía tus conocimientos en este tema crucial para la práctica médica”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1112, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1124 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Trastornos Renales en Neonatología y en el Medio Interno garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Curso Universitario en Trastornos Renales en Neonatología y en el Medio Interno** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Curso Universitario en Trastornos Renales en Neonatología y en el Medio Interno**

ECTS: **6**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario
Trastornos Renales
en Neonatología
y en el Medio Interno

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Trastornos Renales en Neonatología y en el Medio Interno

