



Trastornos Neurológicos en Neonatología

» Modalidad: online

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Acreditación: 6 ECTS

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/trastornos-neurologicos-neonatologia

Índice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline Presentación & Objetivos \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \hline Dirección del curso & Estructura y contenido & Metodología de estudio \\ \hline & pág. 12 & pág. 16 & \hline \end{array}$

06

Titulación



tech 06 | Presentación

Los Trastornos Neurológicos en Neonatología son una realidad cotidiana en la atención pediátrica y pueden tener consecuencias graves para la salud a largo plazo del neonato. Entre estos trastornos, se encuentran las convulsiones neonatales, las hemorragias intracraneales, las malformaciones del sistema nervioso central y la encefalopatía hipóxico-isquémica. Por eso, la capacitación en el abordaje y tratamiento de estos trastornos es fundamental para los profesionales de la salud dedicados a la atención neonatal.

En este contexto, TECH ha diseñado este Curso Universitario, que ofrece una visión integral sobre diversas condiciones que afectan el sistema nervioso en recién nacidos. De hecho, uno de los puntos destacados será la valoración exhaustiva de los diagnósticos y tratamientos contra las convulsiones neonatales, abordando estrategias terapéuticas que promuevan una mejor calidad de vida para los pacientes y sus familias.

Asimismo, otro aspecto fundamental será el análisis profundo de la fisiopatología y diagnóstico de la Encefalopatía Hipóxico-Isquémica, una condición grave que puede tener consecuencias a largo plazo en el desarrollo neurológico del neonato. Así, los profesionales adquirirán conocimientos sobre las últimas investigaciones y técnicas de diagnóstico, para mejorar el pronóstico y la atención temprana.

Finalmente, el programa se centrará en la identificación de la Microcefalia y la aproximación al diagnóstico etiológico neonatal, así como en el análisis de patologías neurológicas específicas en prematuros. También se profundizará en temas como el Hipopituitarismo, las alteraciones tiroideas en neonatos y se evaluarán diferentes técnicas de cribado y manejo neonatal oncológico, brindando a los egresados una comprensión completa de los desafíos y las estrategias para abordarlos en la práctica clínica.

El programa se imparte completamente en línea y utiliza la metodología pedagógica del Relearning, lo que permitirá a los estudiantes aprender de manera efectiva y autónoma, pudiendo conectarse en cualquier lugar y en cualquier momento. Además, se ofrecerá una gran flexibilidad para que puedan organizar sus recursos académicos de acuerdo con sus horarios y necesidades.

Este **Curso Universitario en Trastornos Neurológicos en Neonatología** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Trastornos Neurológicos en Neonatología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Inscríbete en esta capacitación y serás capaz de describir los ítems fundamentales de la Encefalopatía Hipóxico-Isquémica, brindando un mejor cuidado neonatal a tus pacientes"

Presentación | 07 tech

Te mantendrás al día de la mano de los mejores expertos en el campo, profundizando en los centros neurológicos fundamentales y evaluando diferentes técnicas de cribado y manejo neonatal oncológico.



No pierdas la oportunidad de actualizar tus destrezas e implementar estrategias diagnósticas que contribuyan a la intervención precoz y mejoren los resultados a largo plazo"

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

ilnscríbete ahora! Descubre cómo esta titulación te ayudará a convertirte en un especialista en Trastornos Neurológicos en Neonatología, con todas las garantías de calidad de TECH.



02 Objetivos

Al culminar este Curso Universitario, los egresados profundizarán en los centros neurológicos fundamentales y describirán los ítems relevantes de la Encefalopatía Hipóxico-Isquémica, lo que les permitirá conocer cómo esta enfermedad afecta al cerebro neonatal. Además, los alumnos podrán discernir la clasificación y actitud ante convulsiones neonatales, así como identificar la Patología Neuromuscular en el periodo neonatal, brindando un cuidado efectivo y especializado a los recién nacidos.



tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Comprender los aspectos clave de la evaluación neonatal temprana
- · Analizar las condiciones anatómicas y fisiológicas del recién nacido
- Dominar los procedimientos de ingreso y transporte neonatal adecuados
- Determinar las técnicas de reanimación neonatal y control térmico
- Desarrollar estrategias para prevenir y tratar la hipotermia y el dolor
- Investigar las patologías respiratorias y cardiovasculares neonatales
- Abordar los trastornos neurológicos y metabólicos en neonatología
- Definir las infecciones y trastornos hematológicos en neonatología
- Evaluar los trastornos renales y de la inmunidad neonatal
- Aplicar nuevas tecnologías para mejorar la atención neonatal





Objetivos específicos

- Valorar los diagnósticos y tratamientos contra las Convulsiones neonatales
- Analizar la fisiopatología y diagnóstico de Encefalopatía Hipóxico-isquémica
- Identificar la Microcefalia y aproximación al diagnóstico etiológico neonatal
- Analizar patología neurológica específica en prematuros
- Definir el Hipopituitarismo y alteraciones Tiroideas en neonatos
- Evaluar diferentes técnicas de cribado y manejo neonatal oncológico



Esta titulación académica de alta calidad se enfocará en temas como la Encefalopatía Hipóxico-Isquémica, las convulsiones neonatales y la Patología Neuromuscular en el periodo neonatal"







tech 14 | Dirección del curso

Dirección



Dr. Baca Cots, Manuel

- Jefe del Servicio Pediatría y Neonatología en el Hospital Quirón Málaga
- Jefe de Neonatología del Hospital Clínica Dr. Gálvez
- Jefe de Neonatología del Hospital Quirón de Murcia
- Jefe de Servicio Andaluz de Salud (SAS)
- Investigador principal de proyectos multicéntricos internacionales
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Granada

Profesores

Dra. Valverde, Eva

- Jefe de Sección en el Servicio de Neonatología del Hospital Universitario La Paz
- Neonatóloga del Servicio de Neonatología en el Hospital Universitario La Paz
- Especialista en Pediatría en el Hospital Universitario La Paz
- Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- · Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- Miembro de: Grupo europeo de trabajo de ultrasonografía cerebral neonatal (EUruS.Brain)

Dra. Jiménez Alcántara, Carolina

- Médico Especialista en Pediatría en el Hospital Regional Universitario de Málaga
- Subespecialista en Endocrinología Pediátrica
- Facultativa Especialista en el Hospital Quirónsalud
- Pediatra en el Hospital Santa Ana
- Equipo Básico de Atención Primaria (EBAP) de Pediatría
- Licenciada en Medicina por la Universidad de Málaga



Dirección del curso | 15 tech

Dra. Ruiz Ramos, María José

- Adjunta pediatría en el Hospital Quirón Málaga
- Especialista en la unidad de Pediatría
- Experta en Monitorización Cerebral Continua
- Licenciada en Medicina por la Universidad de Málaga con especialidad en Pediatría

Dra. Pérez, Maribel

- Neonatóloga en la Unidad Neonatal Hospital Quirón Salud de Málaga
- Transporte de Críticos Pediátricos
- Licenciada en Medicina por la Universidad de Granada

Dra. Rojas Fajardo, Cielo Carolina

- Pediatra en el Hospital Quirónsalud Málaga
- Facultativo Adjunto en Electrofisiología infantil
- Especialista en la unidad de Cardiología infantil
- Especialista en Pediatría y Puericultura. Hospital Universitario de Caracas. Universidad Central de Venezuela
- Licenciado en Medicina por la Universidad Central de Venezuela





tech 18 | Estructura y contenido

Módulo 1. Trastornos Hematológicos en Neonatología

- 1.1. Anemia Neonatal
- 1.2. Policitemia
- 1.3. Trombocitopenia
- 1.4. Hiperbilirrubinemia neonatal: Definición y conceptos
- 1.5. Causas de hiperbilirrubinemia patológica
- 1.6. Cribado de la hiperbilirrubinemia. Estudios diagnósticos
- 1.7. Tratamiento de la hiperbilirrubinemia
- 1.8. Introducción a los trastornos hemorrágicos y trombosis
- 1.9. Trastornos hemorrágicos
- 1.10. Trombosis arterial y venosa en el periodo neonatal







Con TECH tendrás una capacitación profunda y adecuado en el abordaje y tratamiento de los Trastornos Neurológicos en Neonatología, conocimiento fundamental para los profesionales que se dedican a la atención neonatal"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 24 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 32 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Trastornos Neurológicos en Neonatología** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: Curso Universitario en Trastornos Neurológicos en Neonatología

Modalidad: online

Duración: 6 semanas

Acreditación: 6 ECTS



con éxito y obtenido el título de:

Curso Universitario en Trastornos Neurológicos en Neonatología

Se trata de un título propio de 150 horas de duración equivalente a 6 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024



Este título propio se deberá ecompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWORZSS techtitute.com/ti

salud personas personas información garanía a enseñanza enseñanza technica comunidad technicas universidad

Curso Universitario Trastornos Neurológicos en Neonatología

» Modalidad: online

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Acreditación: 6 ECTS

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

