

# Curso Universitario

## Trastornos Neurocognitivos



## Curso Universitario

### Trastornos Neurocognitivos

Modalidad: Online

Duración: 6 semanas

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

6 créditos ECTS

Horas lectivas: 150 h.

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/trastornos-neurocognitivos](http://www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/trastornos-neurocognitivos)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

Los Trastornos Neurocognitivos son aquellos que abocan a las personas a sufrir desordenes en sus habilidades cognitivas, como en la memoria, la resolución de problemas y la percepción. Este tipo de patologías, que tienen una mayor incidencia en la población adulta mayor, y constituyen un desafío para la sociedad por la dependencia y necesidad de cuidados que representan, por ello, este programa se convierte en una herramienta fundamental al servicio del médico a la hora de realizar un abordaje diferencial y efectivo de este tipo de trastornos.



“

*Los protocolos para un correcto diagnóstico de un trastorno neurocognitivo se convierten en un aspecto vital. Aprende cómo llevarlos a cabo con este programa”*

Los Trastornos Neurocognitivos conforman un gran problema social que causa en los pacientes una serie de alteraciones de las funciones cerebrales superiores tales como la memoria, el lenguaje, la atención, orientación. De la misma forma, también causa ciertas modificaciones en la conducta y el aprendizaje.

Esta realidad, que afecta en su mayoría a personas en edad avanzada (con trastornos concretos como el Alzheimer), requiere de un cierto abordaje y, en las últimas décadas, estas acciones terapéuticas han avanzado de manera exponencial gracias a las últimas novedades en la materia.

Por eso, y a través de programas como este Curso Universitario de TECH, el médico consigue actualizar sus conocimientos de manera cómoda y efectiva logrando, por tanto, una mejoría notable en su práctica diaria.

Así, en tan solo 150 horas de estudio intensivo, el profesional conseguirá una mejoría en sus competencias profesionales. Todo ello, en un programa 100% online que aporta al alumno la facilidad de poder cursarlo cómodamente, donde y cuando quiera. Solo necesitará un dispositivo con acceso a internet para lanzar su carrera un paso más allá.

Este **Curso Universitario en Trastornos Neurocognitivos** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas de la capacitación son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina y Psiquiatría
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Si estás buscando un programa que te permita aprender de manera cómoda todo lo relativo a los Trastornos Neurocognitivos, entonces este programa es para ti"*



*Estudia desde la comodidad de tu hogar y actualiza tus conocimientos de forma online con TECH, la Universidad digital más grande del mundo”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos, con gran experiencia en entrenamiento personal terapéutico.

*Durante este programa se estudiarán trastornos tan importantes como el alzhéimer, la demencia o la amnesia entre otros.*

*Aporta un abordaje diferencial a tus pacientes con este Curso Universitario con valor curricular de excelencia.*



# 02 Objetivos

Siendo consciente de la necesidad actual que existe de encontrar tratamientos específicos para los Trastornos Neurocognitivos, TECH presenta este programa con el objetivo de dotar al médico de conocimientos y competencias que le permitan realizar un abordaje diferencial para este tipo de patologías. De esta manera, este Curso Universitario marcará un antes y un después en el desarrollo de la carrera profesional del alumno, y le posicionará en lo más alto de su sector.







“

*Si tu objetivo es crecer en una profesión en auge, entonces este programa es para ti”*



## Objetivos generales

---

- ◆ Perfeccionar las habilidades clínicas de entrevista, exploración y diagnóstico en psiquiatría
- ◆ Dotar de habilidades y estrategias de gestión clínica en psiquiatría
- ◆ Mantener los conocimientos médicos al día de los nuevos avances en psiquiatría
- ◆ Dominar las habilidades de investigación científica en psiquiatría
- ◆ Mejorar las habilidades de comunicación profesional
- ◆ Capacitar para el liderazgo en psiquiatría
- ◆ Conocer las peculiaridades del desarrollo de distintas áreas específicas
- ◆ Conocer para prevenir y tratar la epidemiología psiquiátrica en las etapas de la vida
- ◆ Actualizar las estrategias terapéuticas a los últimos avances en psiquiatría
- ◆ Abordar los problemas específicos de la psiquiatría
- ◆ Dotar de habilidades y estrategias de gestión clínica en psiquiatría





### Objetivo específico

---

- ◆ Conocer los protocolos para un correcto diagnóstico precoz insistiendo en el diagnóstico diferencial de los trastornos potencialmente tratables

“

*Tus objetivos y los de TECH se fusionan y se hacen realidad con este programa: crecerás tú y creceremos nosotros a partir de casos de éxito como el tuyo”*

# 03

## Dirección del curso

El claustro docente de este Curso Universitario lo conforman una serie de profesionales de la medicina y la psiquiatría que vuelcan en este programa de actualización académica su experiencia al frente de este sector. Así, el alumno se asegurará un aprendizaje profundo y acompañado de una serie de profesionales de referencia que le proveerán de las herramientas necesarias para una práctica diaria de máxima calidad. Una oportunidad que ningún profesional del sector debería dejar escapar.



“

*Profesores provenientes de sociedades de prestigio y de los centros hospitalarios más importantes se juntan en este programa”*

## Dirección



### Dr. Baca García, Enrique

- ♦ Jefe de Departamento de Psiquiatría de la Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Profesor Titular de Psiquiatría. Departamento de Psiquiatría. Facultad de Medicina. Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá
- ♦ Médico Especialista en Psiquiatría
- ♦ *Postdoctoral Research Fellow. Columbia University College of Physicians & Surgeons*



## Profesores

### Dra. Pérez Fominaya, Margarita

- ◆ Médico adjunto en Consultas Externas Hospital de Nuestra del Prado. Responsable del Programa de Psicogeriatría.
- ◆ Médico adjunto en Fundación Instituto San José. Responsable de la Interconsulta de psiquiatría
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Experta en Emergencias de la Salud Mental por la Universidad de Alcalá de Henares
- ◆ Especialista en Clínica y Psicoterapia Psicoanalítica por la Universidad Pontificia Comillas
- ◆ Experta en TDAH a lo largo de la vida por la Universidad de Alcalá de Henares

“

*Completo, actualizado y de alta eficiencia formativa, este programa es la ocasión de dar un salto en tu capacidad laboral y competir entre los mejores del sector”*

# 04

## Estructura y contenido

La estructura y los contenidos de este programa han sido diseñados en base a los requerimientos de la medicina aplicada al abordaje de los Trastornos Neurocognitivo. Todo ello, sin renunciar al máximo rigor científico. De esta manera, el alumno tendrá a su disposición un temario tanto teórico como práctico que le proporcionará un aprendizaje global que permita una actualización profunda sobre trastornos como la demencia, el alzhéimer o la amnesia y su correcto tratamiento.



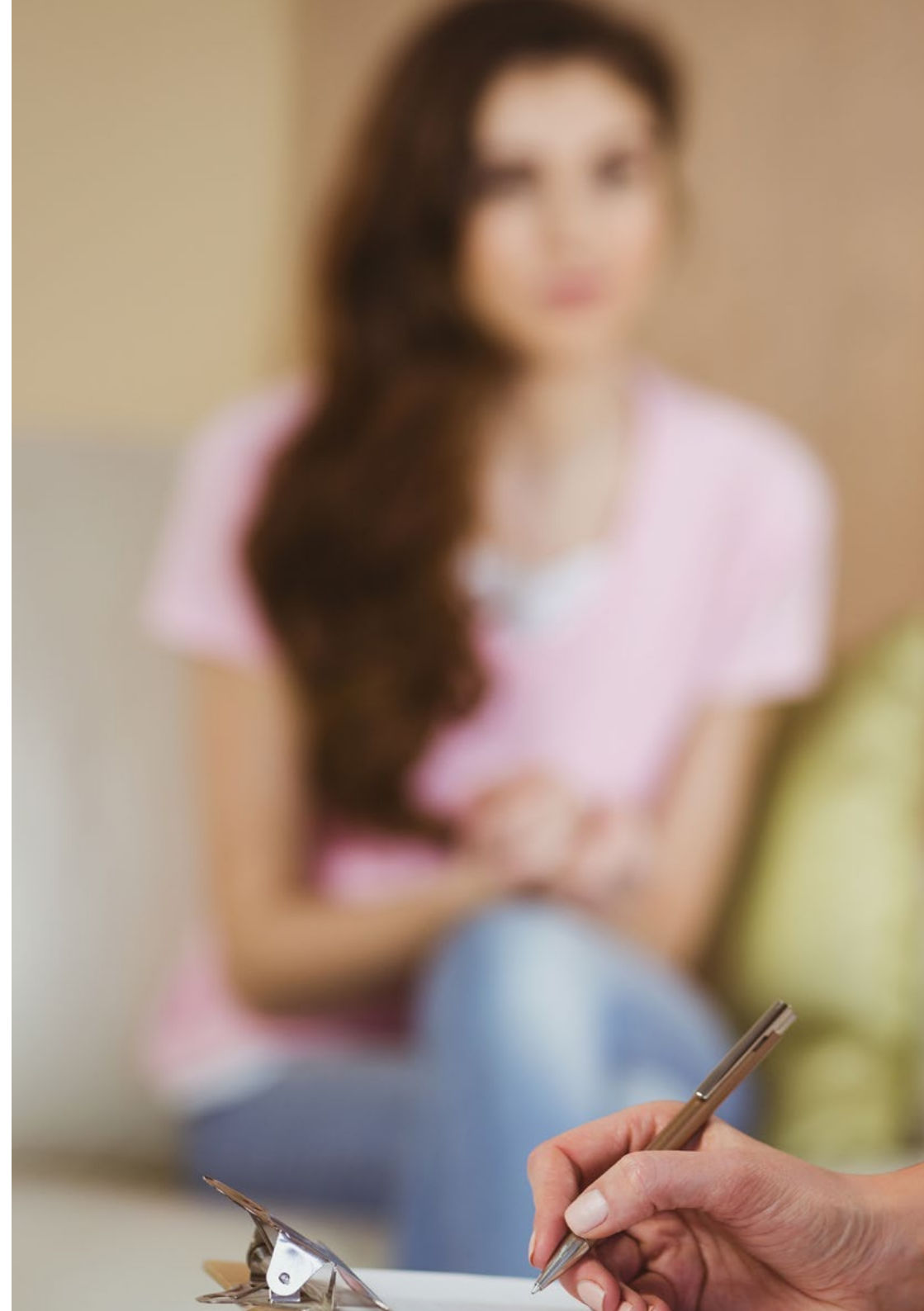


“

*Recibirás contenido teórico, casos práctico y temario en formato multimedia para hacer de tu experiencia académica un hecho sin precedentes”*

## Módulo 1. Trastornos Neurocognitivos

- 1.1. Clasificación
- 1.2. Delirium: epidemiología
  - 1.2.1. Factores de riesgo
  - 1.2.2. Etiopatogenia
- 1.3. Delirium: evaluación
  - 1.3.1. Diagnóstico
  - 1.3.2. Diagnóstico diferencial
- 1.4. Delirium: tratamiento
  - 1.4.1. No farmacológico
  - 1.4.2. Farmacológico
- 1.5. Demencia
  - 1.5.1. Aspectos comunes
- 1.6. Demencia debida a la enfermedad de Alzheimer
- 1.7. Demencia debida a una enfermedad cerebrovascular
- 1.8. Demencia debida a la enfermedad por cuerpos de Lewy
- 1.9. Demencia frontotemporal
- 1.10. Otros Trastornos Neurocognitivos especificados
  - 1.10.1. Trastorno neurocognitivo leve
  - 1.10.2. Trastorno amnésico
  - 1.10.3. Síndrome neurocognitivo secundario



“

*Aquí no solo aprenderás de manera memorística, sino que lo harás también a partir de casos prácticos que motivarán tu razonamiento lógico y tu buen hacer profesional”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Trastornos Neurocognitivos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito esta capacitación y  
recibe tu diploma sin desplazamientos  
ni farragosos trámites”*

Este **Curso Universitario en Trastornos Neurocognitivos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su capacitación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier comunidad Autónoma española.

Título: **Curso Universitario en Trastornos Neurocognitivos**

ECTS: **6**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud futuro  
confianza personas  
educación información tutores  
garantía acreditación enseñanza  
instituciones tecnología aprendizaje  
comunidad compromiso  
atención personalizada innovación  
conocimiento presente calidad  
desarrollo web formación  
aula virtual idiomas instituciones

**tech** universidad  
tecnológica

**Curso Universitario**

Trastornos  
Neurocognitivos

Modalidad: Online

Duración: 6 semanas

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

6 créditos ECTS

Horas lectivas: 150 h.

Curso Universitario

Trastornos Neurocognitivos