

Curso Universitario

Trastornos de las Glándulas Suprarrenales





Curso Universitario

Trastornos de las Glándulas Suprarrenales

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/medicina/curso-universitario/trastornos-glandulas-suprarrenales

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01 Presentación

Teniendo en cuenta la importancia que tienen las glándulas suprarrenales para multitud de funciones del sistema endocrino, es de asumir que el especialista tiene el deber de permanecer actualizado e informado sobre todas las novedades tanto prácticas como teóricas a esta cuestión. Por ello, TECH ha agrupado a un completo grupo de profesionales del área endocrina y Medicina Interna para elaborar este completo programa universitario. Provenientes de centros sanitarios de gran prestigio, los docentes han volcado en el temario todos sus conocimientos más actualizados, tanto prácticos como teóricos, en torno a la insuficiencia suprarrenal, síndrome de cushing e incidentalomas, entre otras cuestiones de gran interés para el especialista.





“

Incorpora en tu práctica diaria los últimos avances en fisiología de las glándulas suprarrenales”

De las áreas de la Endocrinología, posiblemente las glándulas suprarrenales estén entre las que más estudios e interés atraen, lo que a su vez significa un gran número de desarrollos y avances de los que el especialista debe estar informado. Siendo el Síndrome de Cushing, por ejemplo, una enfermedad compleja y difícil de diagnosticar, urge que el especialista disponga de las mejores herramientas posibles para favorecer una intervención temprana.

Así, se presenta una oportunidad académica única para que el especialista se ponga al día sobre las complicaciones más usuales en torno a las glándulas suprarrenales. El equipo docente ha elaborado temas completos dedicados a los feocromocitomas, hiperplasia suprarrenal congénita, tumores, metástasis suprarrenales y más cuestiones de especial interés.

Todo ello en un formato 100% online, que permite su compaginación con las responsabilidades tanto personales como profesionales más exigentes. El temario, desde el primer día de titulación, se encuentra disponible para su descarga desde cualquier dispositivo con conexión a internet. Así, el especialista puede repasar los temas desde la comodidad de su tablet o smartphone, eligiendo el momento que mejor le convenga para estudiar.

Este **Curso Universitario en Trastornos de las Glándulas Suprarrenales** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Endocrinología
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Ponte al día sobre la anatomía y abordaje de diferentes trastornos como el hiperaldosteronismo o hipoaldosteronismo”

“*Moderniza y profundiza en los principales trastornos de las glándulas suprarrenales junto a un equipo docente conformado por profesionales de alto prestigio*”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

No tendrás horarios fijos ni clases presenciales que te cohíban. En TECH eres tú el que elige el donde, cuando y como.

Tendrás acceso a una librería de contenidos multimedia e interactivos de gran calidad, elaborados por el propio personal docente.



02 Objetivos

El objetivo de esta titulación es el de profundizar, con una visión actualizada y moderna, en los principales Trastornos de las Glándulas Suprarrenales. De este modo, se ofrece al especialista una puesta al día exhaustiva, que abarca tanto los postulados científicos más recientes como la propia visión práctica del equipo docente, amplios conocedores de los diferentes temas tratados. El especialista incorporará a su práctica diaria los distintos avances incluso antes de finalizar la titulación.





“

La gran cantidad de material adicional proporcionado durante este Curso Universitario te servirá después como una buena guía de consulta y referencia”



Objetivo general

- ♦ Ser capaz de interpretar con precisión la información clínica disponible actualmente y asociarlo de forma efectiva en la práctica clínica

“

Continuarás tu perfeccionamiento del abordaje y tratamiento de los Trastornos de las Glándulas Suprarrenales gracias a los exhaustivos contenidos de este programa”





Objetivos específicos

- ♦ Aportar y ampliar datos clínicos y fisiopatológicos en las principales patologías endocrinas que afectan a las glándulas suprarrenales
- ♦ Incorporar el uso de los principales algoritmos diagnósticos en la consecución de los juicios clínicos de mayor prevalencia clínica

03

Dirección del curso

Para elaborar todos los contenidos de este programa TECH ha recurrido a los mejores profesionales posibles en el ámbito de la endocrinología y medicina general. Dada su experiencia en diferentes centros hospitalarios, el especialista obtendrá una aventajada visión con diferentes puntos de vista de todas las cuestiones tratadas a lo largo del temario. La conjunción de teoría y práctica, a su vez, hacen que los conocimientos impartidos sean aún más útiles.





“

Tendrás el aval de calidad de TECH, con unos contenidos didácticos detallados al milímetro y apoyados en gran cantidad de material audiovisual”

Dirección



Dr. Gargantilla Madera, Pedro

- ♦ Jefe de Servicio de Medicina Interna del Hospital Universitario de El Escorial
- ♦ Profesor de la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Divulgador científico y colaborador habitual de varios medios de comunicación (RNE, Abc digital, Huffington post, Cinco Noticias)
- ♦ Miembro de la Asociación de Médicos Escritores y Artistas (ASEMEYA)
- ♦ Máster en Gestión de Unidades Clínicas



Profesores

Dra. Calvo Urrutia, Marta

- ◆ Médico Adjunto del Instituto de Salud de la Mujer Profesor Botella Llusá (Hospital Clínico San Carlos)
- ◆ Coordinadora de la Unidad de Reproducción del ISM Botella Llusá
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Especialista en Obstetricia y Ginecología en Hospital Clínico San Carlos
- ◆ Doctorado en Ginecología y Obstetricia (Cum Laude) por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Máster en Reproducción Humana por la Universidad Rey Juan Carlos I

Dra. Mattei, Isabella

- ◆ Médico Adjunto en Endocrinología y Nutrición en el Hospital 12 de Octubre de Madrid y en el Hospital Fundación Jiménez Díaz pasando consulta general dos días a la semana.
- ◆ Médico Residente en Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario 12 de Octubre, en Madrid
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía en la Università degli Studi di Firenze

Dr. Belda Bilbao, Luis

- ◆ Médico Especialista en Medicina Interna. Hospital El Escorial. San Lorenzo de El Escorial
- ◆ Especialidad de Medicina Interna realizada en Gran Bretaña
- ◆ Máster en Enfermedades Cardiovasculares en la Universitat de Barcelona
- ◆ Experto Universitario en Infección por el VIH y Enfermedades Asociadas, en la Universidad Miguel Hernández de Elche

04

Estructura y contenido

Muchos programas requieren una inversión de horas inasumible para la mayoría de especialistas que buscan una actualización a conciencia. TECH pretende romper esta desventaja redactando el presente programa en base al *relearning*, metodología pedagógica en la que es pionera. A raíz de la reiteración de los conceptos clave más importantes, el especialista no tendrá que invertir desmesuradas cantidades de horas de estudio en entender los términos más complejos, pudiendo incluso incorporarlos sobre la marcha en su práctica diaria.





“

Tanto los casos clínicos reales como los ejercicios basados en los mismos serán fundamentales en tu labor de actualización”

Módulo 1. Trastornos de las glándulas suprarrenales

- 1.1. Anatomía
- 1.2. Fisiología de las glándulas suprarrenales
- 1.3. Síndrome de Cushing
- 1.4. Insuficiencia suprarrenal
- 1.5. Hiperaldosteronismo
- 1.6. Hipoaldosteronismo
- 1.7. Feocromocitoma
- 1.8. Hiperplasia suprarrenal congénita
- 1.9. Incidentalomas
- 1.10. Tumores y metástasis suprarrenales



“*Las lecturas complementarias, extensas para cada tema, servirán para que afiances tus conocimientos más actualizados sobre los Trastornos de las Glándulas Suprarrenales”*

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

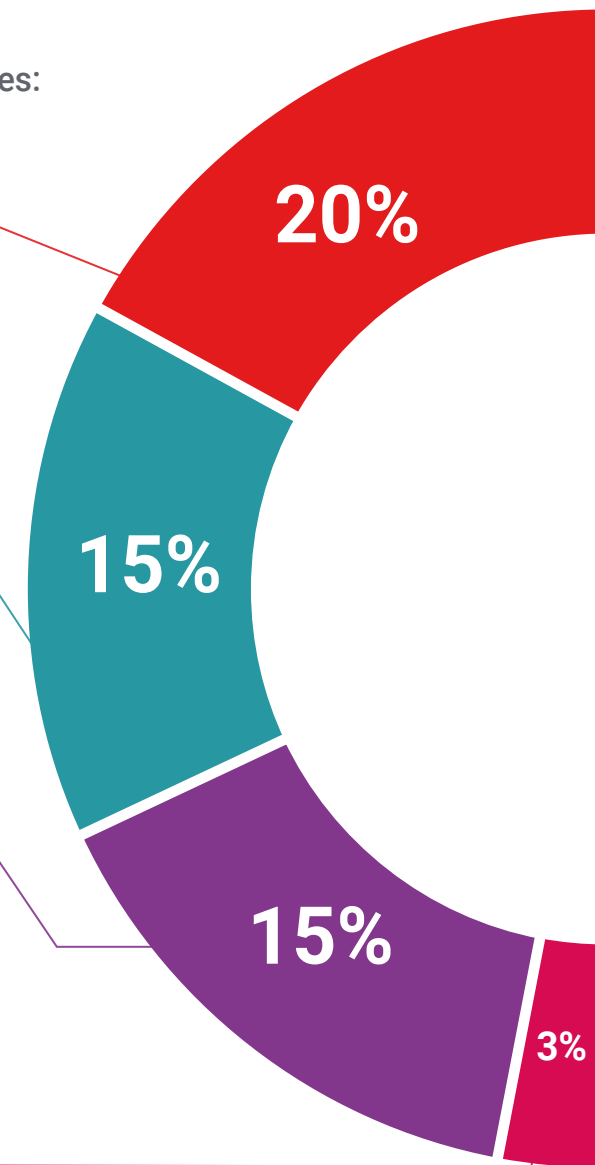
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

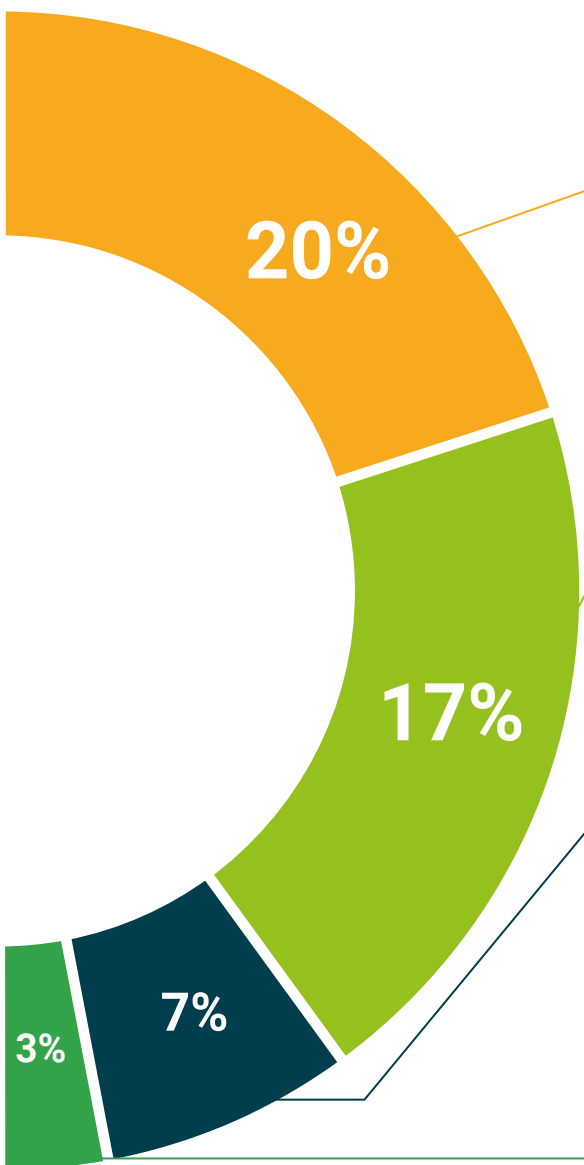
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Trastornos de las Glándulas Suprarrenales garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe una titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Curso Universitario en Trastornos de las Glándulas Suprarrenales** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsa de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Curso Universitario en Trastornos de las Glándulas Suprarrenales**

ECTS: **6**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario

Trastornos de las Glándulas Suprarrenales

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Curso Universitario

Trastornos de las Glándulas Suprarrenales

