

Curso Universitario

Trastornos Digestivos y Nutrición en Neonatología





Curso Universitario

Trastornos Digestivos y Nutrición en Neonatología

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/medicina/curso-universitario/trastornos-digestivos-nutricion-neonatologia

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

La nutrición y los trastornos digestivos son una de las áreas críticas en la atención neonatal. Los bebés prematuros o con bajo peso al nacer pueden presentar problemas para alimentarse y digerir adecuadamente, lo que puede afectar su desarrollo y crecimiento. Por lo tanto, es crucial que los profesionales de la salud cuenten con conocimientos especializados en esta área para brindar una atención adecuada y mejorar la calidad de vida de los recién nacidos. Ante ello, TECH ofrece una titulación completa sobre la nutrición y los Trastornos Digestivos en recién nacidos, así como estrategias de manejo y tratamiento de estas afecciones. Todo ello, de manera 100% online para que los estudiantes pueden organizarse de acuerdo a su disponibilidad de tiempo y su ritmo de aprendizaje.



“

*Gracias a este Curso Universitario abor-
das temas relacionados con la alimentación
neonatal, como los requisitos nutricionales,
la lactancia materna, los bancos de leche y
la alimentación parenteral”*

La neonatología es una rama de la medicina que se encarga del cuidado médico de los recién nacidos, especialmente aquellos que nacen prematuramente o que presentan problemas médicos desde el nacimiento. Uno de los temas cruciales en la neonatología es la alimentación, ya que el sistema digestivo del pequeño es aún inmaduro y susceptible a Trastornos Digestivos y Nutricionales. Estas irregularidades son una preocupación creciente para los profesionales de la salud, debido a su alta prevalencia y su impacto en la salud del neonato a largo plazo.

Por ello, adquirir conocimientos especializados en el cuidado y manejo de los Trastornos Digestivos y Nutricionales en Neonatología es esencial. Algo que TECH les proporciona a los profesionales durante el desarrollo del Curso Universitario en Trastornos Digestivos y Nutrición en Neonatología. En el programa el profesional obtendrá una comprensión sólida de la anatomía y fisiología del sistema digestivo, y de las técnicas de diagnóstico y tratamiento de trastornos como el reflujo gastroesofágico, la atresia esofágica y la enterocolitis necrotizante.

El Curso Universitario aborda de manera integral los temas más relevantes y actuales en el cuidado y manejo de los Trastornos Digestivos y Nutricionales en Neonatología. Los participantes tendrán la oportunidad de adquirir habilidades y conocimientos prácticos, así como de discutir y analizar casos clínicos reales por medio de un estudio de caso. El programa será impartido por profesionales altamente cualificados y experimentados en el campo de la neonatología, y se basará en una metodología 100% online con recursos en línea y materiales dinámicos, que permitirán a los participantes profundizar aún más en los temas abordados en la titulación.

Este **Curso Universitario en Trastornos Digestivos y Nutrición en Neonatología** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en medicina enfocados en Neonatología
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



¿Quieres especializarte en la atención neonatal? Adquiere los conocimientos que necesitas gracias a este Curso Universitario en Trastornos Digestivos y Nutrición en Neonatología”

“

¿Quieres ayudar a mejorar la calidad de vida de los más vulnerables? Capacítate en Trastornos Digestivos y Nutricionales Neonatales con este Curso Universitario”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Descubre las claves para mejorar la salud de los más pequeños gracias al desarrollo de este programa académico en Trastornos Digestivos y Nutrición en Neonatología.

Matricúlate con TECH y consigue una capacitación de primer nivel a través de los contenidos teóricos y materiales multimedia de esta completísima titulación.



02 Objetivos

Por medio de este Curso Universitario TECH tiene como finalidad otorgar a los profesionales de la salud, conocimientos completos y actualizados sobre la nutrición y los trastornos digestivos en recién nacidos. Así, al actualizar los conocimientos sistematizados sobre la patología digestiva, se profundiza en cada uno de los ítems en la fisiopatología del aparato digestivo, permitiendo señalar las actitudes a tomar para mejorar la evolución de los pacientes desde el punto de vista de la alimentación y nutrición. Además, este programa busca profundizar en la importancia de la nutrición como elemento primordial en la adecuada salud a largo plazo de los recién nacidos.



“

¿Quieres marcar la diferencia en la atención nutricional y digestiva de los recién nacidos? Este Curso Universitario te ayudará a hacerlo. ¡Conviértete en un profesional altamente capacitado!”



Objetivos generales

- ◆ Profundizar en los neonatos pretérminos y de sus implicaciones
- ◆ Actualizar los conocimientos de las indicaciones de prevención del neonato enfermo
- ◆ Estar al tanto de los protocolos que supongan una optimización en el tratamiento del neonato enfermo
- ◆ Describir las principales características del recién nacido sano y sus cuidados básicos
- ◆ Sistematizar los principales problemas, trastornos y enfermedades del neonato, tales como ganancia ponderal y desarrollo metabólico, prematuridad, malformaciones congénitas, patología respiratoria o cardíaca, alternaciones metabólicas y sanguíneas, o complicaciones digestivas o nutricionales
- ◆ Enumerar y describir los principales procedimientos habituales en neonatología
- ◆ Ahondar en las actividades terapéuticas en las patologías del neonato
- ◆ Profundizar en los aspectos básicos y específicos sobre los exámenes complementarios en esta subespecialidad y la manera de llevarlos a cabo
- ◆ Indagar en el conocimiento de los diversos procedimientos de nutrición del neonato
- ◆ Analizar el seguimiento del recién nacido una vez se ha controlado en el periodo agudo
- ◆ Ilustrar y recapacitar sobre los diversos momentos de atención en los modelos de asistencia al recién nacido tanto sano como con patología que obliga a recibir tratamiento hospitalario
- ◆ Explicar las diversas sistemáticas de asistencia al neonato enfermo delimitando la continuidad entre el periodo neonatal de enfermedad aguda y su seguimiento posterior
- ◆ Describir todo el acompañamiento que significa la tecnología para la adecuada monitorización y seguimiento de estos niños pudiendo ir acoplado a las diversas guías y protocolos para obtener finalmente un concepto de salud global
- ◆ Ahondar en todas las posibilidades de monitorización presencial e incluso a distancia para conseguir un rendimiento muy precoz y óptimo sobre la repercusión de la enfermedad en el neonato
- ◆ Profundizar en todos los aspectos de los conceptos de los conocimientos complementarios que permiten entender la perinatología como una subespecialidad completa, desde el periodo fetal hasta el seguimiento a largo plazo en consultas externas
- ◆ Pormenorizar los parámetros que nos indicarán la correcta adquisición de todos los ítems de desarrollo de los diversos órganos y aparatos para poder obtener un resultado óptimo a largo plazo
- ◆ Especificar todos los elementos de los cuadros patológicos del neonato enfermo de cara a poder establecer rutinas de trabajo con resultados a nivel de excelencia médica



Objetivos específicos

- ◆ Actualizar conocimiento sistematizado de la Patología Digestiva
- ◆ Ahondar en cada uno de los ítems en la Fisiopatología del Aparato Digestivo
- ◆ Señalar las actitudes a tomar, desde el punto de vista de la alimentación y la nutrición, para mejorar la evolución de estos pacientes
- ◆ Profundizar en la nutrición como elemento primordial en la adecuada salud a largo plazo



Esta titulación enfatiza la importancia de la actualización de conocimientos en el área de los Trastornos Digestivos y Nutrición en Neonatología, proporcionando conocimientos sistemática y completa en el tema”

03

Dirección del curso

TECH ha tomado una dirección muy cuidadosa y estratégica para planificar los temas del Curso Universitario en Trastornos Digestivos y Nutrición en Neonatología. Para esto, grandes expertos en la materia han organizado de manera sistemática y progresiva el temario de la titulación. Estos profesionales son quienes, proporcionarán al alumno una introducción detallada a la anatomía y fisiología del aparato digestivo neonatal, y avanzarán hacia una comprensión profunda de los trastornos digestivos y nutricionales neonatales más comunes, sus causas y síntomas, así como las estrategias de tratamiento y prevención adecuadas. Logrando así, que, de la mano de especialistas en el tema, los profesionales de la salud se capaciten adecuadamente.





“

Expertos en Trastornos Digestivos y Nutrición en Neonatología han diseñada un plan de estudio detallado para proporcionar una capacitación completa y detallada para mejorar la atención y la calidad de vida de los recién nacidos”

Dirección



Dr. Baca Cots, Manuel

- ♦ jefe del Servicio Pediatría y Neonatología en el Hospital Quirón Málaga
- ♦ Jefe de Neonatología del Hospital Clínica Dr. Gálvez
- ♦ Jefe de Neonatología del Hospital Quirón de Murcia
- ♦ Jefe de Servicio Andaluz de Salud (SAS)
- ♦ Investigador principal de proyectos multicéntricos internacionales
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Granada



04

Estructura y contenido

Este programa 100% online de TECH abarca una amplia variedad de temas relacionados con la alimentación y los Trastornos Digestivos en neonatos. En primer lugar, se explorarán las generalidades, la embriología y la anatomía del aparato digestivo, haciendo especial hincapié en la fisiología y la interacción entre la anatomía y la fisiología. Asimismo, se profundizará en trastornos específicos como el reflujo gastroesofágico, la atresia esofágica y la enterocolitis necrotizante, donde se analizará la etiología, el diagnóstico, el tratamiento y el seguimiento de los pacientes. Además, se proporcionará información sobre la lactancia materna y las medidas para fomentarla, los nutrientes necesarios para el neonato que lacta y los objetivos a alcanzar. Todo ellos por medio de la innovadora y dinámica metodología *Relearning* de TECH.





“

Este programa se ha diseñado para brindar unos conocimientos completa y actualizada en el cuidado y la alimentación de los neonatos a aquellos interesados en este campo”

Módulo 1. Trastornos digestivos y nutrición en Neonatología

- 1.1. Generalidades, embriología y anatomía del aparato digestivo
 - 1.1.1. Embriología
 - 1.1.2. Anatomía del sistema nervioso
 - 1.1.3. Fisiología
 - 1.1.4. Imbricación anatomía-fisiología
- 1.2. Reflujo gastroesofágico
 - 1.2.1. Etología
 - 1.2.2. Diagnostico
 - 1.2.3. Tratamiento
 - 1.2.4. Seguimiento
- 1.3. Atresia esofágica
 - 1.3.1. Clasificación
 - 1.3.2. Diagnostico
 - 1.3.3. Tratamiento
 - 1.3.4. Seguimiento
- 1.4. Enterocolitis Necrotizante
 - 1.4.1. Etología
 - 1.4.2. Diagnóstico
 - 1.4.3. Tratamiento
 - 1.4.4. Seguimiento
- 1.5. Requerimientos del neonato que lacta y objetivos de su alimentación. Lactancia materna: medidas para fomentar la lactancia materna
 - 1.5.1. Lactancia materna
 - 1.5.2. Medidas para fomentar la lactancia materna
 - 1.5.3. Nutrientes
 - 1.5.4. Objetivos
- 1.6. Bancos de leche. Fortificación de la leche materna
 - 1.6.1. Bancos de leche
 - 1.6.2. Fortificación de la leche materna
 - 1.6.3. Trazabilidad
 - 1.6.4. Seguridad





- 1.7. Alimentación parenteral en el recién nacido prematuro
 - 1.7.1. Hidratos de carbono
 - 1.7.2. Aminoácidos
 - 1.7.3. Lípidos
 - 1.7.4. Resto composición
- 1.8. Alimentación enteral. Leche de fórmula del prematuro. Alimentación trófica.
 - 1.8.1. Alimentación entera
 - 1.8.2. Fórmula del prematuro
 - 1.8.3. Alimentación trófica
 - 1.8.4. Otras situaciones
- 1.9. Monitorización de la alimentación: tablas de crecimiento. Parámetros bioquímicos de control
 - 1.9.1. Tablas de crecimiento
 - 1.9.2. Parámetros bioquímicos
 - 1.9.3. Evolución
 - 1.9.4. Otras situaciones
- 1.10. Probióticos: posibles indicaciones y utilidades
 - 1.10.1. Fundamentos de conocimientos sobre probióticos
 - 1.10.2. Indicaciones
 - 1.10.3. Utilidades específicas
 - 1.10.4. Formas de utilización

“

Dentro de esta titulación se abordarán temas como la fortificación de la leche materna, la alimentación parenteral y enteral, la monitorización de la alimentación y los probióticos, utilidades y formas de utilización”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Trastornos Digestivos y Nutrición en Neonatología garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Curso Universitario en Trastornos Digestivos y Nutrición en Neonatología** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Curso Universitario en Trastornos Digestivos y Nutrición en Neonatología**

ECTS: **6**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario
Trastornos Digestivos y
Nutrición en Neonatología

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Trastornos Digestivos y Nutrición en Neonatología