

Curso Universitario

Trastorno de Ideas Delirantes





Curso Universitario Trastorno de Ideas Delirantes

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/trastorno-ideas-delirantes

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Los Trastornos de Ideas Delirantes afectan a las personas generándoles pensamientos fijos de índole persecutorios, episodios de Depresión e incluso Alucinaciones. Ante esta situación, es fundamental que los expertos de la salud mental aborden las estrategias de rehabilitación más efectivas según las necesidades de los pacientes. Entre ellas, destaca la terapia cognitiva-conductual, consistente en ayudar a las personas a identificar creencias irracionales y a desarrollar técnicas para cambiar tales pensamientos. En este contexto, TECH ha desarrollado un pionero programa que ahondará en el abordaje psicoterapéutico a partir de los procedimientos rehabilitadores más modernos del mercado sanitario. Además, la capacitación se desarrolla con una metodología 100% online que permitirá al alumnado cursarlo cómodamente.



“

Tendrás a tu alcance las propuestas de tratamiento farmacológico más innovadoras gracias a este completo Curso Universitario 100% online”

Con la introducción de avances y técnicas de neuroimagen, los expertos sanitarios pueden alcanzar una mayor comprensión de los trastornos mentales. De manera similar, en el campo de las Ideas Delirantes se han producido diversas modificaciones que requieren una actualización periódica por parte de los especialistas. Una muestra de ello lo constituye la terapia farmacológica, ya que se han desarrollado nuevos productos más eficaces y con menos efectos secundarios. Ante estos, los médicos tienen la responsabilidad de estar al corriente de las últimas tendencias que han surgido en su especialidad. De lo contrario, podrían incurrir en diagnósticos inadecuados y prácticas desfasadas que impliquen un manejo clínico deficiente.

Para apoyar a los profesionales con este objetivo, TECH brindará un Curso Universitario que profundizará en los procedimientos más avanzados en la intervención de enfermedades de Ideas Delirantes. Con la supervisión de un experimentado cuadro docente, el temario abordará en profundidad las características clínicas de estas patologías, lo que permitirá a los estudiantes identificar sus síntomas. Asimismo, los materiales didácticos enfatizarán los pronósticos según los rangos de edad, teniendo presente la repercusión directa en la calidad de vida tanto de los usuarios como de sus familias. En adición, los contenidos fomentarán una comunicación más directa entre el médico y sus pacientes, permitiendo así que reconozcan la realidad y tomen medidas dirigidas a su recuperación.

Por otra parte, la metodología de esta titulación universitaria destaca por su modalidad 100% online, adaptada a las necesidades de los profesionales ocupados que buscan avanzar en sus carreras. Igualmente, emplea el sistema *Relearning*, basado en la repetición de conceptos clave para fijar conocimientos y facilitar el aprendizaje. De esta manera, la combinación de flexibilidad y un enfoque pedagógico robusto, lo hace altamente accesible. Asimismo, los estudiantes cuentan con acceso a una biblioteca atestada de recursos multimedia en diferentes formatos multimedia como resúmenes interactivos, fotografías, vídeos explicativos e infografías.

Este **Curso Universitario en Trastorno de Ideas Delirantes** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Trastornos Psicóticos
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Realizarás pronósticos según los diferentes rangos de edad y factores de riesgo más comunes tras completar este programa de TECH”

“

¿Quieres profundizar en la clasificación actual en el DSM-V y los cambios respecto a otras ediciones? Apuesta por TECH y actualiza tus conocimientos”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Aumentarás tu seguridad en la toma de decisiones aplicando los nuevos avances científicos en el Trastorno Delirante.

Un temario completo y actual configurado como una herramienta de alta capacitación de excepcional calidad.



02 Objetivos

Este programa permitirá al alumnado profundizar en la epidemiología, patogenia y diagnóstico de Ideas Delirantes. Así pues, los egresados adquirirán una visión integral gracias al análisis de los cambios que han sufrido en estas enfermedades mentales durante la historia. Además, estarán altamente cualificados tanto para el abordaje del tratamiento farmacológico como psicoterapéutico. De este modo, ofrecerán a los pacientes los procedimientos más vanguardistas y les ayudarán a mejorar significativamente su calidad de vida.



“

Aumentarás tu capacidad para la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Curso Universitario”



Objetivos generales

- ♦ Ahondar en la clasificación actual de los trastornos psicóticos en los diferentes manuales: DSM-5 y CIE-11
- ♦ Afianzar los aspectos clínicos fundamentales de los trastornos psicóticos
- ♦ Conocer la evolución de los trastornos psicóticos a lo largo del tiempo
- ♦ Identificar los diferentes tipos de trastornos psicóticos, sus características clínicas y diagnóstico
- ♦ Profundizar en las diferentes técnicas diagnósticas y sus novedades en los trastornos psicóticos
- ♦ Realizar un correcto enfoque diagnóstico de los trastornos psicóticos
- ♦ Dominar los diferentes enfoques farmacológicos y psicoterapéuticos de los Trastornos psicóticos
- ♦ Detallar y conocer la influencia bio-psico-social de los Trastornos psicóticos en la etapa infanto-juvenil, adulta y anciana
- ♦ Conocer los nuevos enfoques de intervención en rehabilitación de la Esquizofrenia y los trastornos psicóticos
- ♦ Ahondar en nuevas líneas de investigación científica en los trastornos psicóticos





Objetivos específicos

- Repasar los cambios surgidos del trastorno de Ideas Delirantes en los manuales diagnósticos y a lo largo de la historia
- Profundizar en la epidemiología, patogenia y diagnóstico del trastorno de Ideas Delirantes
- Abordar el tratamiento farmacológico y psicoterapéutico en el trastorno de Ideas Delirantes
- Conocer las repercusiones del trastorno de ideas delirantes en el individuo y a nivel familiar
- Analizar las novedades en el campo del Trastorno de Ideas Delirantes



Dispondrás de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet”

03

Dirección del curso

Para ofrecer la máxima excelencia educativa, TECH cuenta con un reconocido equipo docente. Estos especialistas atesoran un extenso recorrido profesional, formando parte de reconocidos centros hospitalarios. Además, se caracterizan por poseer un profundo conocimiento en Trastornos de Ideas Delirantes y ofrecen los recursos tecnológicos más avanzados del mercado sanitario. De esta forma, el alumnado tiene las garantías que requieren para actualizar sus competencias y adquirir nuevas destrezas para brindar servicios a sus pacientes.





“

Pon al día tu praxis de la mano de profesionales con años de experiencia en el manejo de Trastornos Psicóticos”

Dirección



Dra. Soto Laguna, Marta

- ♦ Psiquiatra Experta en Trastornos de Ansiedad
- ♦ Psiquiatra en el Centro Médico Enova
- ♦ Autora y coautora de capítulos de libros relativos a la Psiquiatría
- ♦ Coautora de artículos para revistas científicas
- ♦ Ponente en congresos y jornadas de su especialidad
- ♦ Máster en Psiquiatría Legal por la Universidad Complutense de Madrid



04

Estructura y contenido

Este itinerario académico profundizará en las particularidades del trastorno delirante. Para ello, el temario hará un recorrido a lo largo de la historia para conocer su evolución, hasta llegar a las últimas novedades científicas. A través de un enfoque práctico, los alumnos analizarán en detalle el abordaje psicoterapéutico y las estrategias de rehabilitación más eficaces. Además, los estudiantes serán capaces de clasificar adecuadamente los diferentes subtipos de patologías relacionadas con la psicosis.





“

Dispondrás de entornos simulados e inmersivos, basados en situaciones reales, para ampliar tus habilidades diagnósticas y terapéuticas”

Módulo 1. El trastorno de Ideas Delirantes

- 1.1. Clasificación actual en el DSM-V y cambios respecto a otras ediciones
- 1.2. Las diferentes connotaciones del trastorno delirante hasta el siglo XXI
 - 1.2.1. Epidemiología y sus cifras actuales
- 1.3. Características clínicas del trastorno delirantes
 - 1.3.1. Clasificación de los diferentes subtipos de trastornos delirantes
- 1.4. Modalidades diagnósticas en el trastorno delirante
- 1.5. Evolución de este trastorno
 - 1.5.1. Pronóstico según rangos de edad
- 1.6. Repercusión vital y calidad de vida de pacientes con trastorno delirante
- 1.7. Propuestas de tratamiento farmacológico
 - 1.7.1. La conciencia de enfermedad del paciente
- 1.8. El abordaje psicoterapéutico y las estrategias de rehabilitación
- 1.9. El trastorno delirante en las diferentes etapas de la vida
- 1.10. Avances científicos en el trastorno delirante
 - 1.10.1. Estudios y situación actual





“

Estás ante una titulación flexible y compatible con tus responsabilidades diarias más exigentes. No dejes pasar la oportunidad y matricúlate ahora”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Trastorno de Ideas Delirantes garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Curso Universitario en Trastorno de Ideas Delirantes** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Curso Universitario en Trastorno de Ideas Delirantes**

ECTS: **6**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario
Trastorno de Ideas
Delirantes

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Trastorno de Ideas Delirantes

