Curso Universitario

Técnicas Psicométricas en Logopedia

tech universidad

tech universidad

Curso Universitario
Técnicas Psicométricas en Logopedia

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **6 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/tecnicas-psicometricas-logopedia**

Índice

01 Presentación del programa *pág. 4*

02 ¿Por qué estudiar en TECH? *pág. 8*

03 Plan de estudios *pág. 12*

04 Objetivos docentes *pág. 18*

05 Metodología de estudio *pág. 22*

06 Titulación *pág. 32*

01

Presentación del programa

La evaluación precisa de los Trastornos del Habla y del Lenguaje es fundamental para una intervención adecuada. En este escenario, las Técnicas Psicométricas han emergido como herramientas clave en la práctica logopédica, proporcionando métodos validados para medir las capacidades lingüísticas de los pacientes. Por ello, los especialistas necesitan disponer de una comprensión holística sobre las técnicas más modernas para abordar estas condiciones de manera más efectiva. Con esta idea en mente, TECH ha creado un pionero programa universitario enfocado en la aplicación de Técnicas Psicométricas en Logopedia. Cabe destacar que se basa en una modalidad totalmente online, adaptada a la agenda de expertos en activo que buscan optimizar su praxis clínica diaria.

Mediante este programa 100% online, manejarás las Técnicas Psicométricas más innovadoras para evaluar diferentes Trastornos del Habla y el Lenguaje”

Un nuevo informe de la Organización Mundial de la Salud pone de manifiesto que más de 50 millones de personas en todo el mundo padecen Trastornos Neurológicos que afectan al habla y al lenguaje, siendo la Afasia una de las condiciones más prevalentes. Frente a esto, la evaluación precisa de estos trastornos es crucial para desarrollar planes de tratamiento altamente efectivos. En este marco, los profesionales requieren contar con una visión detallada de cómo estas herramientas pueden mejorar la precisión diagnóstica y la intervención en la práctica médica.

Por esta razón, TECH presenta un revolucionario programa en Técnicas Psicométricas en Logopedia. Confeccionado por referencias en este campo, el itinerario académico profundizará en materias que abarcan desde el proceso de construcción de un test o los métodos más efectivos para evitar sesgos hasta el empleo de herramientas tecnológicas de vanguardia para validar los resultados. De esta manera, los egresados serán capaces de diseñar, aplicar y validar pruebas psicométricas de manera rigurosa y objetiva. Asimismo, estarán preparados para interpretar los resultados de forma precisa y ofrecer diagnósticos detallados, optimizando los tratamientos logopédicos en función de las necesidades individuales de cada paciente.

En lo que respecta a la metodología del plan de estudios, para afianzar el dominio de los contenidos didácticos, esta titulación universitaria se basa en el disruptivo sistema *Relearning* de TECH, que promueve la asimilación de conceptos complejos a través de la reiteración natural y progresiva de los mismos. De igual forma, el plan de estudios se nutre de materiales en diversos formatos multimedia como resúmenes interactivos, casos de estudio clínicos reales o vídeos en detalle. En esta misma línea, lo único que precisarán los facultativos es contar con un dispositivo electrónico con conexión a internet para adentrarse en el Campus Virtual y disfrutar de una experiencia inmersiva que incrementará la calidad de su práctica clínica habitual.

Este **Curso Universitario en Técnicas Psicométricas en Logopedia** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Técnicas Psicométricas en Logopedia
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la praxis médica
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Dominarás herramientas psicométricas modernas para guiar el tratamiento logopédico, adaptando las intervenciones a las necesidades específicas de cada individuo”

Adquirirás habilidades clínicas avanzadas para interpretar los resultados de las pruebas, identificado áreas de dificultad y formulando hipótesis diagnósticas rigurosas"

Promoverás el uso de la Psicometría en la investigación de nuevos enfoques para la evaluación y el diagnóstico de Trastornos de la Comunicación.

El disruptivo sistema del Relearning creado por TECH te permitirá actualizar tus conocimientos de forma autónoma y progresiva.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de las Técnicas Psicométricas en Logopedia que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000. programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000. profesores de máximo prestigio internacional.

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000. profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000. títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.

Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000. reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.

03

Plan de estudios

El temario que forma parte de este programa ha sido confeccionado por auténticas referencias en Técnicas Psicométricas en Logopedia. El plan de estudios analizará cuestiones que van desde las diferentes fases para la construcción de un test o el uso de software de última generación para validar las pruebas hasta la fiabilidad de las puntuaciones. De esta forma, los egresados serán capaces de diseñar, administrar y validar pruebas Psicométricas con un alto grado de precisión. Además, estarán preparados para interpretar los resultados de manera rigurosa, garantizando una evaluación fiable y objetiva de los Trastornos del Habla y del Lenguaje.

Redactarás informes claros y detallados que integren los resultados psicométricos con las observaciones clínicas, sirviendo como bases para la planificación de las terapias"

Módulo 1. Técnicas psicométricas en Logopedia

1.1. Introducción a la psicometría
- 1.1.1. Definición y propósito de la Psicometría en el contexto de la logopedia
  - 1.1.1.1. Objetivos fundamentales en el estudio de la psicometría
- 1.1.2. La medición de lo psicológico
  - 1.1.2.1. Principales métodos utilizados en la medición de fenómenos psicológicos
  - 1.1.2.2. Comparación entre medidas objetivas y subjetivas
- 1.1.3. Definición de psicometría y antecedentes históricos
  - 1.1.3.1. Breve historia del desarrollo de la psicometría
  - 1.1.3.2. Definición moderna de psicometría y su rol en las ciencias sociales
- 1.1.4. Tests psicológicos: definición, clasificación y usos
  - 1.1.4.1. Tipología de los tests psicológicos
  - 1.1.4.2. Usos y aplicaciones en la evaluación psicológica, educativa y laboral

1.2. El proceso de construcción de un test
- 1.2.1. Definición y pasos clave en el proceso de construcción de tests psicológicos
  - 1.2.1.1. Importancia de la rigurosidad y la validez en la construcción de un test
- 1.2.2. Fases para la construcción de un test
  - 1.2.2.1. Etapas iniciales: definición del constructo y objetivo del test
  - 1.2.2.2. Desarrollo y validación de los ítems, así como la prueba piloto
- 1.2.3. Directrices para la redacción de ítems
  - 1.2.3.1. Recomendaciones para asegurar la claridad y objetividad en la formulación de preguntas
  - 1.2.3.2. Métodos para evitar sesgos y asegurar la relevancia de los ítems
- 1.2.4. Iniciación al manejo de software para realizar los análisis psicométricos
  - 1.2.4.1. Introducción a las herramientas informáticas más comunes en el análisis psicométrico
  - 1.2.4.2. Aplicaciones del software para la construcción y validación de tests

1.3. Análisis de los ítems
- 1.3.1. Principales métodos de análisis de ítems en la evaluación psicométrica
  - 1.3.1.1. Objetivos y ventajas del análisis detallado de los ítems en un test
- 1.3.2. Estadísticos descriptivos
  - 1.3.2.1. Conceptos clave: media, desviación estándar, asimetría y curtosis en los ítems
  - 1.3.2.2. Aplicación de estadísticas descriptivas para comprender la distribución de las respuestas
- 1.3.3. Índices de discriminación
  - 1.3.3.1. Definición y cálculo del índice de discriminación de un ítem
  - 1.3.3.2. Importancia del índice de discriminación en la evaluación de la calidad del test
- 1.3.4. Índice de validez
  - 1.3.4.1. Métodos para calcular y evaluar la validez de los ítems de un test
  - 1.3.4.2. Relación entre el índice de validez y la eficacia predictiva del test
- 1.3.5. Análisis de las opciones incorrectas en ítems de opción múltiple
  - 1.3.5.1. Estrategias para identificar y corregir posibles sesgos en las opciones incorrectas
  - 1.3.5.2. Técnicas para mejorar la calidad y la discriminación en las opciones de respuesta
- 1.3.6. Corrección de los efectos del azar en ítems de opción múltiple
  - 1.3.6.1. Métodos estadísticos para ajustar la influencia del azar en los resultados de los ítems de opción múltiple
  - 1.3.6.2. Técnicas para mejorar la fiabilidad de los ítems en situaciones de azar
- 1.3.7. Análisis de ítems con Jamovi
  - 1.3.7.1. Procedimientos específicos para realizar el análisis psicométrico de ítems utilizando el software Jamovi
  - 1.3.7.2. Aplicación práctica en la corrección y mejora de un test

1.4. Teoría clásica de los test
- 1.4.1. Teoría clásica de los test (TCT)
  - 1.4.1.1. Objetivos principales de la TCT en la psicometría
- 1.4.2. Supuestos del modelo lineal clásico
  - 1.4.2.1. Explicación de los supuestos subyacentes a la teoría clásica, tales como la linealidad y la homogeneidad
  - 1.4.2.2. Implicaciones de estos supuestos en el diseño de los tests
- 1.4.3. Coeficiente de fiabilidad y formas paralelas
  - 1.4.3.1. Definición y cálculo del coeficiente de fiabilidad
  - 1.4.3.2. Comparación entre diferentes métodos de estimación de fiabilidad: test-retest, formas paralelas, alfa de Chronbach, inidice de correlación inter-item e interjueces
- 1.4.4. Fiabilidad de las puntuaciones en un test alargado (muchos ítems)
  - 1.4.4.1. Efectos de la longitud del test en la fiabilidad de las puntuaciones obtenidas
  - 1.4.4.2. Métodos para optimizar la fiabilidad sin aumentar excesivamente la longitud del test

1.5. Fiabilidad de las puntuaciones
- 1.5.1. Definición de fiabilidad en el contexto psicométrico y su importancia en la evaluación de los tests
  - 1.5.1.1. Objetivos de estudiar la fiabilidad de las puntuaciones obtenidas
- 1.5.2. Conceptualización de la fiabilidad
  - 1.5.2.1. Distinción entre los diferentes tipos de fiabilidad: estabilidad, consistencia interna y equivalencia
  - 1.5.2.2. Importancia de la fiabilidad en la precisión de las evaluaciones psicológicas
- 1.5.3. Aproximaciones a la fiabilidad
  - 1.5.3.1. Métodos y modelos para evaluar la fiabilidad de un test
  - 1.5.3.2. Diferentes aproximaciones estadísticas: coeficiente alfa de Cronbach, interjueces

1.5.4. Error típico de medida: cálculo y aplicaciones
1.5.4.1. Definición y cálculo del error típico de medida
1.5.4.2. Aplicaciones prácticas del error en la interpretación de las puntuaciones del test
1.5.5. Estimación de la fiabilidad con Jamovi
1.5.5.1. Técnicas y herramientas en Jamovi para calcular la fiabilidad de las puntuaciones de un test
1.5.5.2. Aplicación práctica del software en la estimación de la fiabilidad

1.6. Evidencias de validez I
1.6.1. Definición de validez y su importancia en la evaluación psicométrica
1.6.1.1. Objetivos del análisis de validez en la construcción de tests
1.6.2. Conceptualización de la validez
1.6.2.1. Distinción entre validez de contenido, de criterio y de constructo
1.6.2.2. La importancia de una validez adecuada para la utilidad del test
1.6.3. Evidencias basadas en el contenido del test
1.6.3.1. Métodos para obtener evidencia de validez basada en el contenido de los ítems
1.6.3.2. Procedimientos para asegurar que el contenido del test representa adecuadamente el constructo que se mide
1.6.4. Evidencias basadas en los procesos de respuesta
1.6.4.1. Cómo se analiza la validez a partir de los procesos cognitivos y psicológicos involucrados en las respuestas
1.6.4.2. Técnicas para obtener evidencias a través de la observación de respuestas
1.6.5. Evidencias basadas en las consecuencias de aplicación del test
1.6.5.1. Evaluación de las consecuencias de las decisiones tomadas a partir de los resultados del test
1.6.5.2. Importancia de examinar los efectos a largo plazo de la aplicación del test

1.7. Evidencias de validez II
1.7.1. Objetivos específicos en la identificación de validez
1.7.1.1. Determinar la validez de contenido
1.7.1.2. Determinar la validez de criterio
1.7.1.3. Determinar la validez de constructo
1.7.1.4. Determinar la validez convergente

1.7.2. La estructura interna del test
1.7.2.1. Evaluación de la estructura interna del test a través de métodos estadísticos como el análisis factorial
1.7.2.2. La relación entre la estructura del test y el constructo que mide
1.7.3. La relación con otras variables
1.7.3.1. Métodos para establecer la validez mediante la relación con variables externas
1.7.3.2. Tipos de relaciones: convergente, discriminante y predictiva
1.7.4. Factores que afectan al coeficiente de validez
1.7.4.1. Análisis de los factores que pueden influir en la magnitud del coeficiente de validez
1.7.4.2. Estrategias para mejorar la validez del test

1.8. Introducción al análisis factorial exploratorio
1.8.1. Técnica del análisis factorial exploratorio (AFE)
1.8.1.1. Objetivos y ventajas del uso del AFE en la psicometría
1.8.2. Conceptos básicos
1.8.2.1. Definiciones: factores, cargas factoriales, varianza explicada
1.8.2.2. Propósito y uso del AFE en la reducción de dimensiones
1.8.3. Pasos en el análisis factorial exploratorio
1.8.3.1. Descripción detallada de los pasos a seguir en un análisis factorial exploratorio
1.8.3.2. Métodos para determinar el número de factores y la rotación factorial
1.8.4. Recomendaciones y consideraciones
1.8.4.1. Buenas prácticas y precauciones a tener en cuenta al realizar un AFE
1.8.4.2. Limitaciones del AFE y cómo interpretarlo correctamente

1.9. Interpretación de las puntuaciones
1.9.1. Definición de los métodos de interpretación de puntuaciones en los tests psicométricos
1.9.1.1. Objetivos y principios fundamentales en la interpretación de las puntuaciones
1.9.2. Interpretaciones referidas a las normas
1.9.2.1. Comparación de puntuaciones con normas basadas en muestras representativas
1.9.2.2. Tipos de normas: normas porcentuales, normas de puntuación estándar, baremos
1.9.3. Interpretaciones referidas al criterio
1.9.3.1. Definición y uso de criterios para interpretar las puntuaciones de un test
1.9.3.2. Métodos para vincular las puntuaciones con indicadores de rendimiento específicos: Correlación de Spearman

1.10. Teoría de la respuesta al ítem
1.10.1. Definición y objetivos de la teoría de respuesta al ítem (TRI)
1.10.1.1. Diferencias clave entre la TRI y la teoría clásica de los test
1.10.2. Ventajas de la teoría de la respuesta al ítem frente a la teoría clásica de los test
1.10.2.1. Comparación entre ambas teorías y sus respectivas aplicaciones
1.10.2.2. Beneficios de la TRI en términos de precisión y adaptabilidad
1.10.3. Conceptos básicos
1.10.3.1. Explicación de los conceptos fundamentales en la TRI: probabilidad de respuesta, discriminación, dificultad
1.10.4. Supuestos
1.10.4.1. Supuestos fundamentales en la aplicación de la TRI
1.10.4.2. Implicaciones de estos supuestos para la validez y fiabilidad de los tests
1.10.5. Modelos para ítems dicotómicos
1.10.5.1. Descripción de los modelos de TRI para ítems con respuestas binarias (correcto/incorrecto)
1.10.5.2. Métodos para la estimación de parámetros en modelos dicotómicos
1.10.6. Precisión de las puntuaciones en la TRI
1.10.6.1. Evaluación de la precisión de las puntuaciones utilizando TRI
1.10.6.2. Factores que afectan a la precisión de las estimaciones
1.10.7. Aplicaciones de la TRI
1.10.7.1. Aplicaciones de la TRI en tests adaptativos, análisis de ítems y evaluación precisa de las competencias

04

Objetivos docentes

Este programa proporcionará a los médicos las herramientas más innovadoras para aplicar Técnicas Psicométricas en el ámbito de la Logopedia. En sintonía con esto, los egresados desarrollarán competencias clínicas avanzadas para administrar, interpretar y aplicar dichas pruebas en el diagnóstico de Trastornos del Habla y el Lenguaje. De este modo, los profesionales diseñarán planes terapéuticos individualizados que optimizarán el bienestar general de los pacientes a largo plazo.

Serás capaz de ajustar las herramientas de evaluación psicométrica a las características y necesidades de cada paciente”

Objetivo generales

- Utilizar pruebas diagnósticas y explicar técnicas de investigación en Neuropsicología del Lenguaje
- Ahondar en los conceptos claves de la Estadística para seleccionar muestras
- Aplicar técnicas de evaluación para diagnosticar Trastornos del Lenguaje y escribir informes logopédicos
- Analizar las afectaciones lingüísticas derivadas de Enfermedades Neurodegenerativas, como las Demencias y la Esclerosis Múltiple
- Definir el concepto de psicometría y su relación con la Logopedia, comprendiendo su aplicación en la evaluación de Trastornos del Lenguaje y la Comunicación
- Identificar y diagnosticar las Alteraciones del Lenguaje en diversos contextos, considerando tanto las manifestaciones clínicas como los aspectos neuropsicológicos involucrados
- Diseñar y aplicar intervenciones eficaces para el tratamiento de los Trastornos del Habla, adaptadas a las necesidades del paciente
- Desarrollar habilidades para evaluar y ajustar las intervenciones logopédicas, basándose en la evidencia científica y los avances del campo

Objetivos específicos

- Aplicar técnicas psicométricas para evaluar las capacidades lingüísticas de los pacientes
- Utilizar herramientas psicométricas para diseñar programas de intervención personalizados

Estás ante una propuesta académica universitaria flexible y compatible con tus responsabilidades cotidianas. ¿A qué esperas para inscribirte?"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

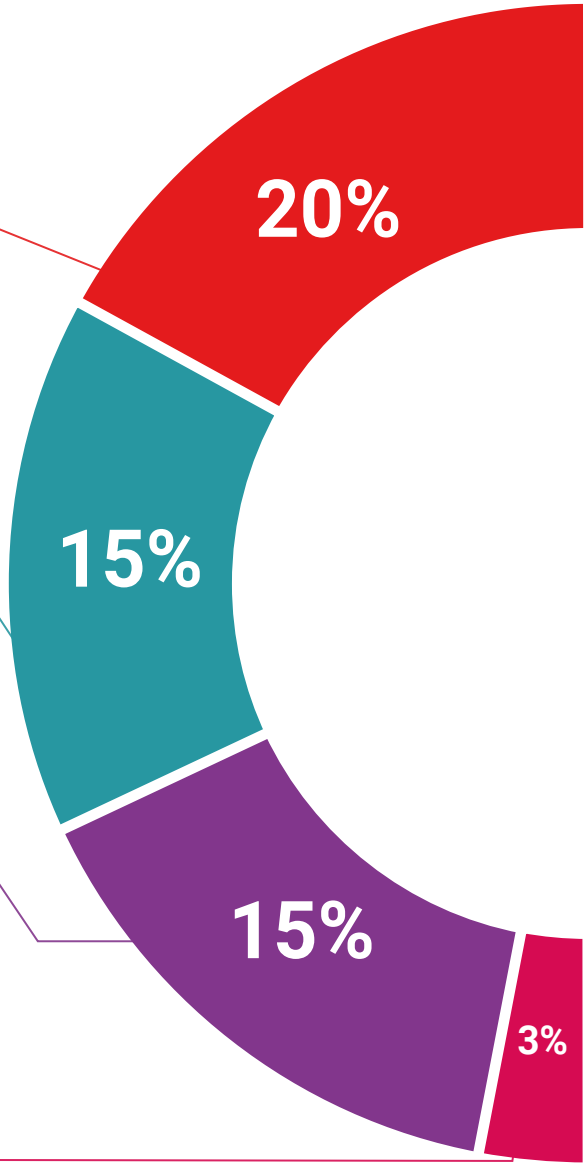
Resúmenes interactivos

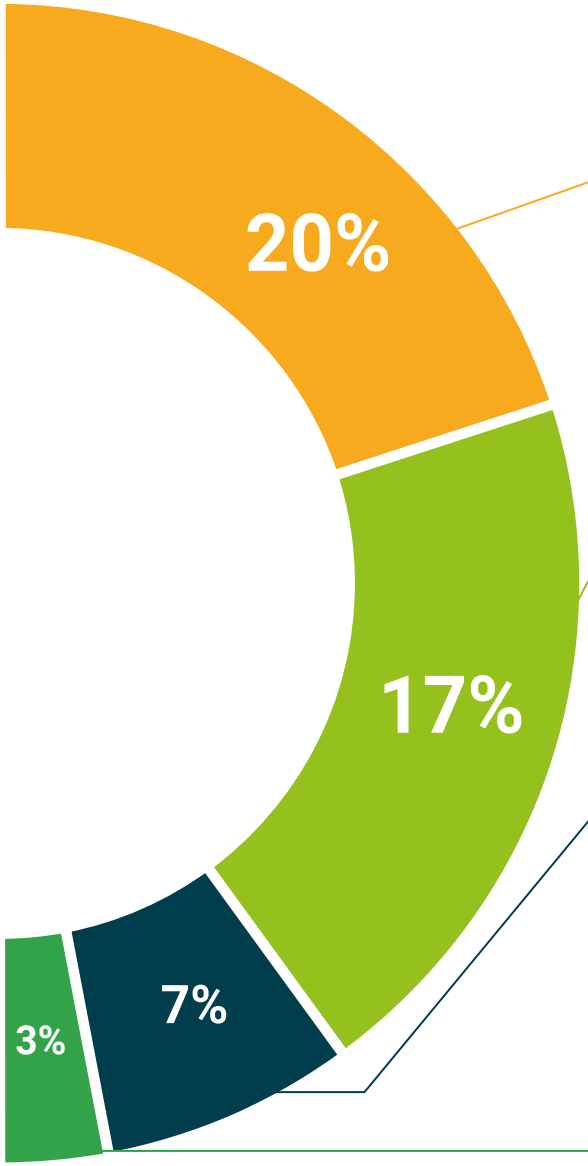
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

Este programa en Técnicas Psicométricas en Logopedia garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Técnicas Psicométricas en Logopedia** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Técnicas Psicométricas en Logopedia**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**

tech universidad

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Curso Universitario en Técnicas Psicométricas en Logopedia

Se trata de un título propio de 150 horas de duración equivalente a 6 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Curso Universitario
Técnicas Psicométricas en Logopedia

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **6 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Curso Universitario

Técnicas Psicométricas en Logopedia

tech universidad