

Curso Universitario

Soporte Vital Avanzado Pediátrico y Neonatal





Curso Universitario Soporte Vital Avanzado Pediátrico y Neonatal

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/soporte-vital-avanzado-pediatrico-neonatal

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Un total de 283 niños han sufrido Paradas Cardiorrespiratorias durante los últimos años. Por este motivo, la Asociación Española de Pediatría insta a que la población vigile síntomas como la taquipnea, la respiración ruidosa o la coloración mucocutánea. Cabe destacar que los expertos son los únicos que pueden llevar a cabo las maniobras de reanimación. Esto se debe a que son conscientes de los pasos que deben seguirse, evitando que se produzcan complicaciones, tales como fracturas costales. No obstante, el avance de la tecnología ha hecho que aparezcan nuevas herramientas en el Soporte Vital Avanzado en niños. En este contexto, TECH ha desarrollado una pionera capacitación 100% online, para que los profesionales apliquen las técnicas más novedosas en esta materia.



“

Estarás altamente cualificado para desarrollar estrategias capaces de prevenir el Paro Cardíaco en menores de edad”

Las Arritmias son una de las enfermedades cardiovasculares más comunes entre niños. Estas abarcan numerosas consecuencias, que comprenden desde desmayos hasta dolores en el pecho y daños cerebrales. En este sentido, las instituciones sanitarias buscan activamente incorporar en sus equipos a profesionales en Soporte Vital Avanzado, que brinden servicios a los menores de edad. Ante esta oportunidad, los especialistas necesitan diferenciarse de su competencia para así acceder a las entidades más prestigiosas. Una de las formas para conseguirlo es dominar las herramientas de monitorización de Arritmias más innovadoras del mercado.

Con el objetivo de que dominen las tecnologías más vanguardistas en esta área, TECH ha elaborado un Curso Universitario dedicado a los protocolos de actuación ante emergencias. Confeccionado por un experimentado cuadro docente, el plan de estudios abordará las técnicas de sustitución de la vía aérea y la ventilación en Pediatría.

Asimismo, se profundizará en los cuidados post-resucitación, basándose en la inspección de factores como el medio interno o la circulación. Por otra parte, los materiales didácticos ahondarán en los procedimientos destinados a la estabilización y la reanimación neonatal. De este modo, los egresados aplicarán las medidas más oportunas ante las Paradas Cardiorrespiratorias en los más pequeños.

Con una metodología 100% online, los egresados podrán completar el programa con comodidad. De hecho, para el análisis de sus contenidos, solo necesitarán un dispositivo electrónico con acceso a Internet, ya que los horarios y cronogramas evaluativos pueden ser planificados de manera individual.

Igualmente, el temario se apoyará en el novedoso sistema de enseñanza *Relearning*, el cual se apoya en la reiteración para garantizar el dominio de los diferentes conceptos. A su vez, mezcla el proceso de aprendizaje con situaciones reales, para que se adquieran los conocimientos de manera natural y progresiva, sin el esfuerzo extra de memorizar.

Este **Curso Universitario en Soporte Vital Avanzado Pediátrico y Neonatal** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Soporte Vital Avanzado y Monitorización en el Paciente Crítico
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Aplicarás adecuadamente los protocolos específicos de actuación en estabilización y reanimación neonatal”

“

¿Quieres estar al día de la farmacología más eficaz en la Reanimación Cardiopulmonar Pediátrica? Lógralo tan solo en 150 horas con este pionero programa”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Abordarás los casos de Arritmias en niños, aplicando los procedimientos médicos más avanzados.

El sistema Relearning, aplicado por TECH en sus programas, reduce las largas horas de estudio tan frecuentes en otros métodos de enseñanza.



02

Objetivos

Este Curso Universitario permitirá al alumnado identificar correctamente las principales diferencias morfológicas y funcionales, tanto de los pacientes pediátricos, como de los neonatos. De este modo, los egresados se percatarán de los factores desencadenantes de la Parada Cardiorrespiratoria, teniendo en cuenta las causas potencialmente reversibles. Asimismo, dominarán las técnicas más avanzadas en el campo de la Reanimación Cardiopulmonar en infantes.



“

Esta titulación universitaria te permitirá cumplir tus aspiraciones profesionales en solamente 6 semanas. ¡Inscríbete ya!”



Objetivos generales

- ♦ Identificar las principales diferencias morfológicas y funcionales del paciente pediátrico y del neonato
- ♦ Establecer las bases fisiopatológicas de la PCR pediátrica y neonatal
- ♦ Analizar los principios que rigen el SVB pediátrico, el SVA pediátrico y la RCP neonatal



Adquirirás conocimientos sin limitaciones geográficas o timing preestablecido, con esta capacitación 100% online”





Objetivos específicos

- ♦ Desarrollar el concepto de PCR pediátrica y neonatal
- ♦ Establecer las diferencias en el origen de la PCR
- ♦ Analizar los principales factores desencadenantes de la PCR pediátrica y neonatal
- ♦ Examinar las causas potencialmente reversibles de la PCR y neonatal
- ♦ Determinar las bases de las medidas de Soporte Vital



03

Dirección del curso

Una de las máximas prioridades de TECH es ofrecer la educación más completa. Por este motivo, el Curso Universitario cuenta con un prestigioso cuadro docente, con una amplia trayectoria profesional en los mejores centros hospitalarios. Gracias a ellos, el alumno adquirirá un conocimiento profundo y unas habilidades prácticas en materia de Soporte Vital Avanzado Pediátrico y Neonatal.





“

Actualiza tus conocimientos de la mano de profesionales con años de experiencia en la enseñanza”

Dirección



Dr. Cárdenas Cruz, Antonio

- ♦ Jefe de Servicio de Medicina Intensiva Hospital de Motril
- ♦ Director de Unidad Clínica de Gestión de Cuidados Críticos y Urgencias Hospital Universitario de Poniente
- ♦ Director del Instituto de Formación Continuada de la Sociedad Andaluza de Medicina Intensiva y Universidades Coronarias
- ♦ Director del Programa de Formación de Formadores en Soporte Vital de la Línea IAVANTE de la Fundación Progreso y Salud de la Consejería de Salud y Consumo de la Junta de Andalucía
- ♦ Director del Programa de Formación en sedación de la Línea IAVANTE de la Fundación Progreso y Salud de la Consejería de Salud y Consumo de la Junta de Andalucía
- ♦ Jefe de Servicio de Cuidados Críticos y Urgencias Hospital Universitario de Poniente
- ♦ Profesor de Medicina
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la UGR
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la UGR
- ♦ Médico Especialista en Medicina Intensiva

Profesores

Dra. Díaz Rueda, Laura

- ♦ Médico en Urgencias y Cuidados Intensivos Pediátricos en Hospital Materno Infantil Virgen de las Nieves
- ♦ Médico en Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos en Hospital Universitario Reina Sofía
- ♦ Máster en diagnóstico y tratamiento en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas –Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Licenciatura en Medicina por la Universidad de Granada

Dra. Abril Molina, Ana

- ♦ Médico Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas
- ♦ Facultativo Adjunto en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos en el Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- ♦ Colaboradora de ensayos clínicos y proyectos de investigación con la Fundación Progreso y Salud
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad de Granada
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Córdoba

Dr. Gómez Luque, José María

- ♦ Médico especialista en Cuidados Intensivos Pediátricos
- ♦ Facultativo Adjunto de la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital Virgen de las Nieves
- ♦ Instructor de RCP Avanzado y RCP Pediátrico
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada

Dra. Ocete Hita, Esther

- ♦ Jefa de Sección de Hospitalización Pediátrica del Hospital Universitario Virgen de las Nieves de Granada
- ♦ FEA Pediatría en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital Universitario Virgen de las Nieves de Granada
- ♦ Docente Asociada en la Facultad de Medicina en la Universidad de Granada
- ♦ Especialista en Pediatría
- ♦ Doctor en Medicina
- ♦ Licenciada en Medicina



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

El presente programa abordará en detalle los conceptos relacionados con la Parada Cardiopulmonar en pacientes pediátricos y neonatales. Para garantizar una asimilación efectiva de los contenidos, un experimentado cuadro docente supervisará el proceso de aprendizaje. En sintonía con esto, el temario profundizará en la estandarización de la gravedad de los pacientes, teniendo en cuenta las escalas de predicción. Además, el médico ahondará en los procedimientos para sustituir, tanto la vía aérea, como la de ventilación. También analizará los cuidados Post-Parada Cardiorrespiratoria, mediante el control de la circulación y la temperatura.



“

Estás ante el programa científico más completo y actualizado del mercado. ¡Apuesta por TECH y experimenta un progreso inmediato en tu carrera!”

Módulo 1. Soporte Vital Avanzado Pediátrico y Neonatal

- 1.1. Reanimación Cardiopulmonar (RCP) Pediátrica
 - 1.1.1. Reanimación Cardiopulmonar Pediátrica
 - 1.1.2. Fisiología
 - 1.1.3. Fisiopatología y epidemiología
- 1.2. Prevención de la PCR en el Paciente Pediátrico y Neonatal
 - 1.2.1. Análisis de los sistemas de prevención
 - 1.2.2. La cadena de supervivencia
 - 1.2.3. Estandarización de la gravedad y escalas de predicción
- 1.3. Valoración y atención del niño en riesgo de PCR
 - 1.3.1. Vía aérea y ventilación
 - 1.3.2. Circulación y neurológico
 - 1.3.3. Escalas de gravedad
- 1.4. Control de la RCP en pediatría
 - 1.4.1. Identificación de la PCR
 - 1.4.2. Sustitución de la vía aérea y ventilación
 - 1.4.3. Sustitución de la circulación
- 1.5. Vía aérea y ventilación
 - 1.5.1. Vía aérea avanzada
 - 1.5.2. Ventilación avanzada
 - 1.5.3. Dispositivos tecnológicos para el control de la vía aérea y ventilación
- 1.6. Accesos vasculares, fármacos y líquidos empleados en la RCP pediátrica
 - 1.6.1. Acceso vascular y alternativas en pediatría
 - 1.6.2. Farmacología aplicada
 - 1.6.3. Fluidoterapia
- 1.7. Monitorización y tratamiento de las Arritmias en Pediatría
 - 1.7.1. Diagnóstico de las Arritmias
 - 1.7.2. Actuaciones ante las principales Arritmias
 - 1.7.3. Protocolos de actuación



- 1.8. Control de la RCP avanzada en Pediatría
 - 1.8.1. Diagnóstico
 - 1.8.2. Protocolos de actuación
 - 1.8.3. RCP automatizada y ECMO RCP
- 1.9. Cuidados post-resucitación
 - 1.9.1. Control de la ventilación
 - 1.9.2. Control de la circulación
 - 1.9.3. Control de temperatura y medio interno
- 1.10. Estabilización y reanimación neonatal
 - 1.10.1. Diferencias de la RCP neonatal
 - 1.10.2. Vía aérea / ventilación y circulación
 - 1.10.3. Protocolos específicos de actuación

“ Esta metodología online te permitirá, a través de casos clínicos reales, practicar en un entorno simulado”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Soporte Vital Avanzado Pediátrico y Neonatal garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Curso Universitario en Soporte Vital Avanzado Pediátrico y Neonatal** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Curso Universitario en Soporte Vital Avanzado Pediátrico y Neonatal**

ECTS: **6**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario
Soporte Vital Avanzado
Pediátrico y Neonatal

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Soporte Vital Avanzado Pediátrico y Neonatal

