

Curso Universitario

Síndromes Arrítmicos, Muerte Súbita y Canalopatías





Curso Universitario

Síndromes Arrítmicos, Muerte Súbita y Canalopatías

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/curso-universitario/sindromes-arritmicos-muerte-subita-canalopatias

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 34

01

Presentación

El riesgo precoz, sobre todo en población joven, de sufrir consecuencias fatales derivadas de la muerte súbita es un tema de gran relevancia en el sector de la Cardiología. El hecho de que se trate de un síndrome con carácter hereditario genera un gran impacto en las familias. Con esta titulación los especialistas podrán ahondar en los avances en fisiopatología, manejo arrítmico y la implicación genética en su aparición, lo que le permitirá trabajar cada vez más en la prevención y tratamiento de esta patología. En un cómodo formato 100% online, se presenta un programa completo con el que ampliará sus conocimientos sobre este síndrome, de la mano de un conjunto de expertos en el sector.

06:35:07

06:35:08

The background of the slide features a close-up of a person's finger on the left side, with an ECG (heart rate) line visible on a grid pattern. The right side of the slide is a solid blue triangle. The quote is positioned in the lower right area.

“

Con este Curso Universitario 100% online y dirigido por expertos en Cardiología, profundizarás en la muerte súbita y en las canalopatías”

La muerte súbita es uno de los problemas cardíacos que más preocupa a especialistas y familiares. Sus pocas probabilidades de prevención y control, causan muchísimas muertes en el mundo cada año, siendo más impactante su aparición en población joven y sana. Al no mostrar síntomas previos y producirse de forma repentina, en muchas ocasiones, pese a que la atención médica sea inmediata, el desenlace fatal se produce de manera rápida y sin margen de actuación por parte de los especialistas.

Los continuos avances en fisiopatología y manejo arrítmico han determinado que existe una implicación genética en su aparición, permitiéndole a los cardiólogos trabajar cada vez mejor y con mayor probabilidad de éxito la prevención y el tratamiento de esta patología.

Este Curso Universitario en Síndromes Arrítmicos, Muerte Súbita y Canalopatías da respuesta a la demanda, por parte de los especialistas, de una titulación centrada en los aspectos más relevantes relacionados con esta enfermedad cardíaca. Durante el transcurso de la misma, el cardiólogo podrá profundizar en el concepto de canalopatía, incidiendo en las más frecuentes y sus síndromes, aunque también dedicará otro apartado a aquellas que aparecen con menor probabilidad. Por último, ahondará en el importante papel de la genética en esta área y describirá las indicaciones y características de un estudio familiar.

Toda la programación irá acompañada de material audiovisual extra, que no solo le permitirá al egresado contextualizar mejor la información, sino que también le dará la posibilidad de seguir ampliando sus conocimientos. Todo ello en un cómodo formato online y con el mejor y más actualizado contenido, seleccionado por un grupo de expertos en el sector que, además, estará a disposición del especialista para tutorizar esta experiencia académica. En adición, un prestigioso Director Invitado Internacional ofrecerá una disruptiva *Masterclass* que permitirá a los médicos obtener competencias clínicas avanzadas para optimizar su praxis de manera significativa.

Este **Curso Universitario en Síndromes Arrítmicos, Muerte Súbita y Canalopatías** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Cardiología
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un reputado Director Invitado Internacional impartirá una minuciosa Masterclass que ahondará en los métodos terapéuticos más sofisticados para abordar Síndromes Arrítmicos, Muerte Súbita y Canalopatías”

“

Repasa las indicaciones a la hora de hacer un estudio familiar con este Curso Universitario y actualiza los conceptos para llevarlo a cabo”

Conoce en profundidad la muerte súbita de origen cardíaco y amplía tus conocimientos en cuanto su manejo clínico.

Dispondrás de todo el contenido desde el primer día, para que puedas organizarte a tu ritmo.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo; además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual. Es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02 Objetivos

Tratar cualquier tema relacionado con la medicina es complejo y delicado. Por esa razón, en su compromiso de ofrecer la mejor educación, el objetivo principal de TECH es garantizar la calidad y rigurosidad de su temario. La universidad garantiza al egresado que la finalización de este Curso Universitario le aportará, no solo los conceptos necesarios para desenvolverse con total confianza en lo que a Síndromes Arrítmicos, Muerte Súbita y Canalopatías se refiere, sino que, desarrollará una aptitud más crítica y profesional.





“

Si tu objetivo es ser capaz de manejar los términos que te permitan entender mejor la muerte súbita, este Curso Universitario es la solución”



Objetivos generales

- ◆ Actualizar los conocimientos generales, así como los aspectos más innovadores de los procesos cardiológicos que suponen un trastorno del ritmo cardíaco
- ◆ Profundizar el manejo clínico y las indicaciones de los diferentes procedimientos que se realizan para el diagnóstico y tratamiento de estas afecciones cardíacas
- ◆ Profundizar en el diagnóstico y tratamiento de las Arritmias basada tanto en los aspectos clínicos y electrocardiográficos, como en las técnicas invasivas y los estudios electrofisiológicos
- ◆ Ampliar el conocimiento en el funcionamiento, seguimiento y técnica de implante de los principales dispositivos implantables utilizados para el tratamiento de las Arritmias
- ◆ Profundizar en los problemas en el trastorno del ritmo cardíaco que pueden surgir en todo el espectro de pacientes
- ◆ Alcanzar un dominio de los problemas del trastorno del ritmo presentes en los distintos escenarios a los que se enfrenta el cardiólogo en su práctica clínica habitual





Objetivos específicos

- ◆ Conocer a profundidad la muerte súbita de origen cardíaco: concepto, epidemiología, causas, estudio diagnóstico y manejo clínico
- ◆ Revisar el concepto de canalopatías y su epidemiología
- ◆ Repasar los aspectos fundamentales de las canalopatías más frecuentes: Síndrome de Brugada y Síndrome de QT largo
- ◆ Aprender el papel que juega la genética en estas entidades. Revisar las indicaciones del estudio familiar y cómo llevarlos a cabo

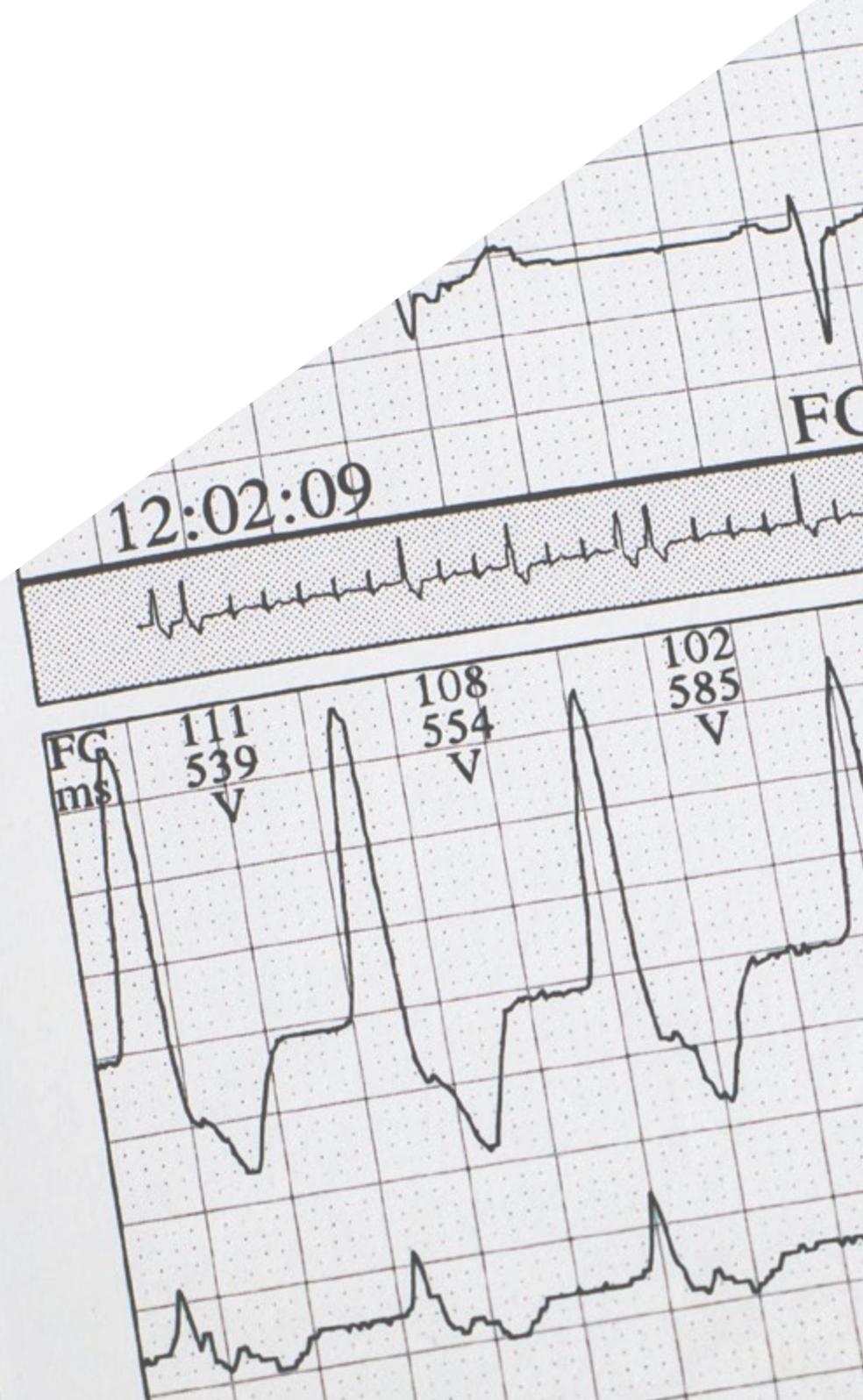


En tan solo 6 semanas verás tu propia evolución y serás capaz de reconocer sin problema aspectos del Síndrome de Brugada y el Síndrome de QT largo”

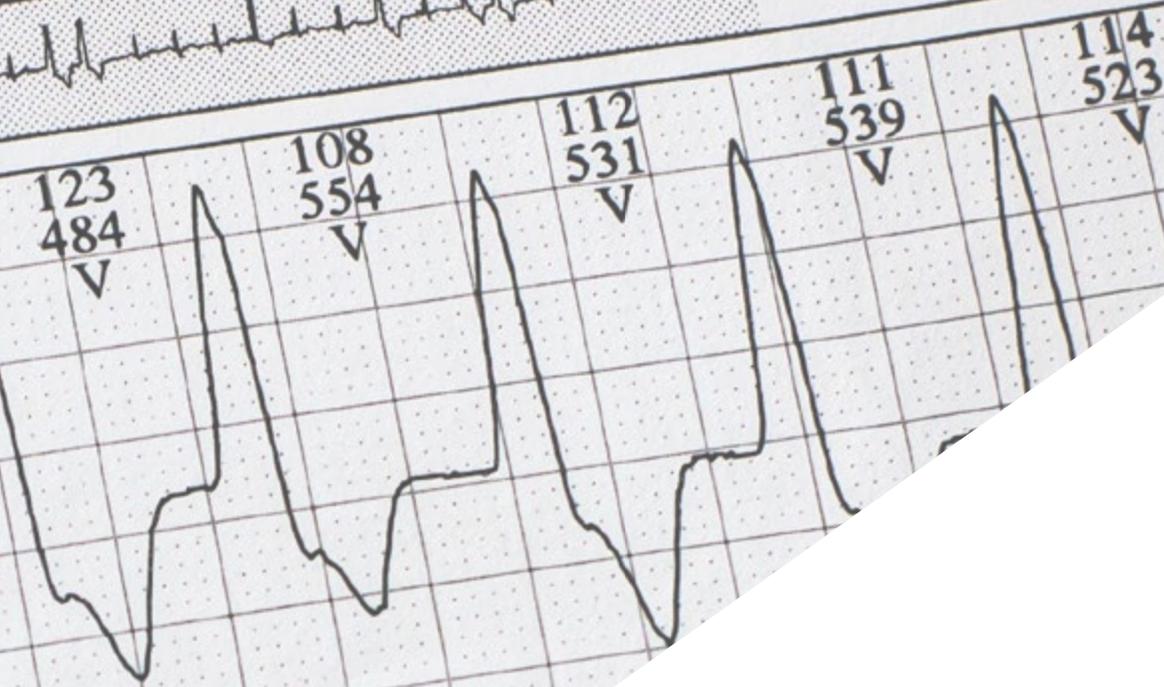
03

Dirección del curso

Este Curso Universitario surge no solo de la demanda por parte del sector, sino de la colaboración con un grupo de especialistas y expertos en Cardiología. Durante las 6 semanas en las que se desarrolla la titulación, los egresados contarán con acceso a tutorías personalizadas que no solo le permitirán resolver las posibles dudas que puedan surgirle durante el transcurso, sino que podrán debatir y compartir sus propias opiniones. En su afán por ofrecer la experiencia más enriquecedora, el cuadro docente aportará también casos clínicos reales que permitirán al especialista contrastar la toda información.



(8-Segundos): 88



“

¿Qué mejor forma de ampliar tus conocimientos que con un grupo de docentes especialistas en trastornos cardíacos?”

Director Invitado Internacional

Premiado con el “*Outstanding Patient Experience Award*” en múltiples ocasiones por su excelencia en la atención a los pacientes, el Doctor Konstantinos Aronis se ha convertido en un prestigioso **Electrofisiólogo Cardíaco**. En este sentido, su especialidad clínica se basa en el **Manejo Invasivo de Arritmias** en pacientes que sufren **Cardiopatías Congénitas Adultas**.

Ha desarrollado su labor profesional en instituciones sanitarias de referencia internacional, entre las que destacan el **Hospital Johns Hopkins** de Maryland o el **Beth Israel Deaconess Medical Center** de Massachusetts. De esta forma, ha contribuido a optimizar la calidad de vida de numerosos individuos que padecían enfermedades que abarcan desde la **Fibrilación Auricular** o **Taquicardias Ventriculares** hasta **Malformaciones Estructurales del corazón**. Para ello, ha empleado una variedad de herramientas tecnológicas avanzadas como el **Modelado Computacional**, los **Monitores Holder** e incluso la **Resonancia Magnética**.

Entre sus principales aportaciones, destaca que ha impulsado el **Programa de Ablación Compleja de Enfermedades Congénitas del Corazón**. Este ha consistido en el empleo de imágenes de **Tomografía Computarizada** para crear **modelos 3D** impresos de corazones con anatomías complicadas, lo que ha permitido planificar las intervenciones médicas con una mayor precisión y eficiencia. A su vez, ha llevado a cabo la primera **extirpación intraoperatoria** para la **Taquicardia Auricular**, realizando el procedimiento en tiempo real durante una cirugía cardíaca. Esta innovación permitió abordar alteraciones en el ritmo cardíaco que no podían ser tratadas de manera convencional sin dañar estructuras críticas cercanas.

Por otra parte, combina dicha labor con su faceta como **Investigador Clínico** en **Electrofisiología Cardíaca**. De hecho, ha publicado numerosos **artículos científicos** en revistas especializadas de alto impacto. Sus hallazgos clínicos han contribuido al avance del conocimiento de los profesionales de la salud en áreas como la **Fibrilación Auricular**, las terapias de **Resincronización** o **Prototipos Cardíacos** personalizados.



Dr. Aronis, Konstantinos

- Médico en el Hospital Johns Hopkins de Maryland, Estados Unidos
- Investigador de Enfermedades Cardiovasculares y Electrofisiología Cardíaca Clínica en Hospital Johns Hopkins
- Investigador Traslacional en el Beth Israel Deaconess Medical Center, Massachusetts
- Residencia de Medicina Interna en Boston University Medical Center, Massachusetts
- Pasantía en Electrofisiología Computacional en el Instituto de Medicina Computacional en Hospital Johns Hopkins
- Doctorado en Medicina Interna por Universidad de Patras
- Grado en Ciencias Médicas por Universidad de Patras
- Miembro de: Colegio Americano de Cardiología, Asociación Americana del Corazón y Sociedad de Ritmo Cardíaco



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Jiménez Sánchez, Diego

- Médico especialista adjunto de Cardiología en el Hospital Universitario El Escorial
- Médico especialista adjunto en la Unidad de Arritmias del Hospital Universitario Puerta de Hierro
- Licenciado en Medicina y Cirugía en la Universidad Autónoma de Madrid
- Residencia en la especialidad de Cardiología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro
- Fellowship en electrofisiología en Unidad de Arritmias del Hospital Universitario Puerta de Hierro
- Magíster Universitario en Electrofisiología Cardíaca Diagnóstica y Terapéutica en la Universidad San Pablo CEU



Dr. Vázquez López-Ibor, Jorge

- Médico Especialista Adjunto de Cardiología en el Hospital Universitario El Escorial, Madrid
- Médico Especialista Adjunto de Cardiología en la Unidad de Insuficiencia Cardíaca del Hospital Puerta de Hierro Majadahonda
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Residencia en la Especialidad de Cardiología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Máster Teórico-Práctico en Insuficiencia Cardíaca Crítica y Avanzada (MICCA) en el Hospital Gregorio Marañón, Madrid
- Formación Teórico-Práctica en Investigación cardiovascular en el Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares (CNIC)
- *Fellowship* en Insuficiencia Cardíaca Avanzada, Trasplante Cardíaco e Hipertensión Pulmonar en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda



Dr. Castro Urda, Víctor

- ♦ Médico Especialista Adjunto de la Unidad de Arritmias del Servicio de Cardiología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Autor de la Guía de Actuación en Arritmias para Atención Primaria
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Suficiencia Investigadora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Especialista en Cardiología por el Sistema MIR y el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ *Fellowship* en Electrofisiología en el Hospital Universitario UZB de Bruselas, Bélgica
- ♦ *Fellowship* en Electrofisiología Cardíaca Diagnóstica y Terapéutica en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Magíster en Electrofisiología Cardíaca Diagnóstica y Terapéutica en el Hospital Universitario Gregorio Marañón y la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Acreditación en Formación Específica para la Práctica de Electrofisiología Cardíaca Intervencionista por la Sección de Electrofisiología y Arritmias de la Sociedad Española de Cardiología
- ♦ Invasive Cardiac Electrophysiology Accreditation otorgada por European Heart Rhythm Association (EHRA)

Profesores

Dr. Toquero Ramos, Jorge

- ◆ Médico Especialista Adjunto en la Unidad de Arritmias del servicio de Cardiología del Hospital Puerta de Hierro
- ◆ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valladolid
- ◆ Doctor cum laude en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Residencia en la especialidad de Cardiología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro
- ◆ Fellowship en Electrofisiología Clínica en la Unidad de Arritmias del Centro Cardiovascular del Hospital OLV Aalst, en Bélgica
- ◆ Magíster en Electrofisiología Cardíaca Diagnóstica y Terapéutica en el Hospital Gregorio Marañón y Universidad Complutense de Madrid





“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"

04

Estructura y contenido

TECH utiliza en todas sus titulaciones la metodología pedagógica del *relearning*, que permite al egresado ampliar sus conocimientos de manera gradual y progresiva. Durante el desarrollo de los temas, los conceptos e ideas más importantes se repiten facilitando así la captación de los términos sin necesidad de invertir horas y horas de estudio en memorizar. Además, cada uno de módulos ha sido diseñado minuciosamente por el equipo directivo y docente e incluye vídeos detallados de cada punto, material complementario y contenido multimedia de gran calidad.



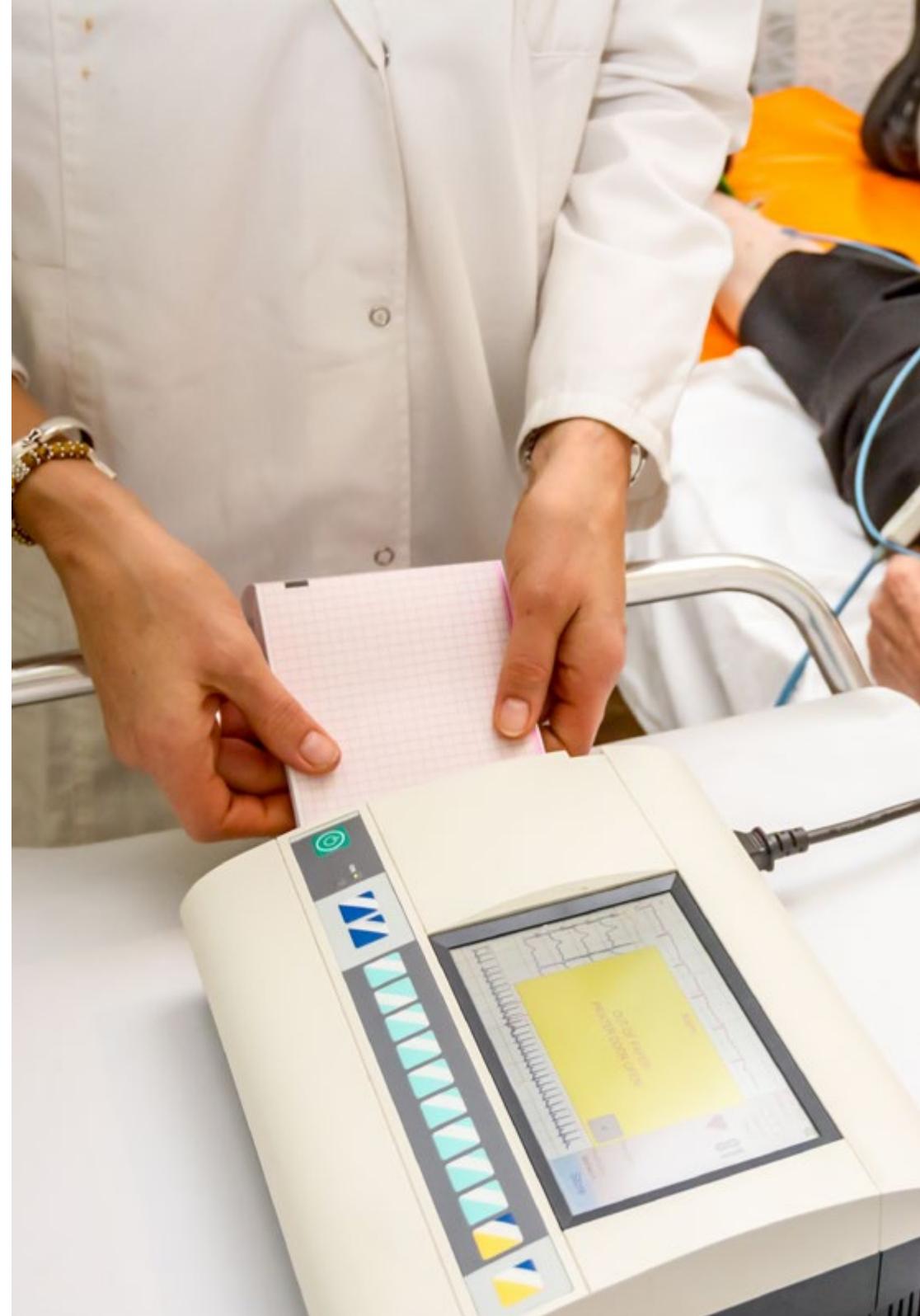


“

Marca la diferencia y extiende cada tema de manera personalizada con el material complementario que incluye cada lección”

Módulo 1. Síndromes arrítmicos, muerte súbita y canalopatías

- 1.1. Muerte súbita de origen cardíaco
 - 1.1.1. Concepto y epidemiología de la muerte súbita
 - 1.1.2. Causas de muerte súbita de origen cardíaco
- 1.2. Muerte súbita de origen cardíaco
 - 1.2.1. Estudio diagnóstico tras una parada cardíaca recuperada
 - 1.2.2. Manejo clínico. Prevención
- 1.3. Concepto de Canalopatía. Epidemiología
- 1.4. Síndrome de Brugada
 - 1.4.1. Indicaciones de estudio electrofisiológico
 - 1.4.2. Indicaciones de DAI
 - 1.4.3. Tratamiento farmacológico
- 1.5. Síndrome de QT largo
 - 1.5.1. Indicaciones de DAI
 - 1.5.2. Tratamiento farmacológico
- 1.6. Síndrome de QT corto
 - 1.6.1. Indicaciones de DAI
 - 1.6.2. Tratamiento farmacológico
- 1.7. Repolarización precoz y CVPT
 - 1.7.1. Indicaciones de DAI
 - 1.7.2. Tratamiento farmacológico
- 1.8. La importancia de la genética
 - 1.8.1. Estudios familiares





“

Eligiendo TECH estarás invirtiendo en el mejor temario actual y en una titulación que te hará destacar entre los especialistas”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

Este programa en Síndromes Arrítmicos, Muerte Súbita y Canalopatías garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Síndromes Arrítmicos, Muerte Súbita y Canalopatías** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Síndromes Arrítmicos, Muerte Súbita y Canalopatías**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario
Síndromes Arrítmicos,
Muerte Súbita y Canalopatías

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Síndromes Arrítmicos, Muerte Súbita y Canalopatías