

# Curso Universitario

## Síndrome de Apnea Obstruktiva del Sueño





## Curso Universitario Síndrome de Apnea Obstructiva del Sueño

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtute.com/medicina/curso-universitario/sindrome-apnea-obstructiva-sueno](http://www.techtute.com/medicina/curso-universitario/sindrome-apnea-obstructiva-sueno)

# Índice

01

Presentación

---

*pag. 4*

02

Objetivos

---

*pag. 8*

03

Dirección del curso

---

*pag. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pag. 16*

05

Metodología

---

*pag. 20*

06

Titulación

---

*pag. 28*

# 01

# Presentación

La Apnea del Sueño afecta a millones de personas en todo el mundo y disminuye su calidad de vida en base a la falta de horas de descanso, provocando irritabilidad, cefaleas, cansancio, estrés, etc. En este caso, los cirujanos maxilofaciales pueden aportar opciones terapéuticas con alta afectividad en muchas ocasiones, permitiéndole a la persona recuperar y mejorar su rutina de sueño. Precisamente en esto es en lo que se basa este programa, en el conocimiento exhaustivo de este trastorno y en las técnicas y estrategias más novedosas y eficaces para tratarlo. Es, por lo tanto, una oportunidad para que el especialista actualice sus conocimientos de manera 100% online, y en tan solo 150 horas de manera garantizada.



“

*TECH presenta un Curso Universitario sobre el Síndrome de Apnea Obstruktiva del Sueño en un cómodo formato 100% online con el que podrás ponerte al día desde donde quieras y a cualquier hora”*

El Síndrome de Apnea Obstructiva del Sueño afecta casi a un 4% de la población, siendo más frecuente su aparición en varones. Se trata de un fenómeno clínico que no solo influye en el descanso del paciente, sino que también puede alterar su organismo provocando tendencia al sobrepeso. Padecer esta patología incide negativamente no solo en la calidad de vida de la persona, sino de su entorno provocando un alto grado de irritabilidad y estrés, a parte de los síntomas derivados del síndrome.

En este tipo de casos, el papel del especialista es fundamental para tratar de aportar opciones terapéuticas que permitan paliar, disminuir o curar esta patología. Para ello, debe conocer al detalle las últimas evidencias científicas relacionadas con el mismo, algo que podrá hacer con este Curso Universitario en Síndrome de Apnea Obstructiva del Sueño. Se trata de un programa intensivo y diseñado por expertos en Cirugía Oral y Medicina Maxilofacial, que recoge la información más exhaustiva y actualizada de esta área, con la que el egresado podrá, no solo ponerse al día, sino perfeccionar sus técnicas y estrategias de intervención.

Todo ello, a través de un programa 100% online que incluye horas del mejor material adicional del mercado académico: vídeos al detalle, casos clínicos reales con los que poner en práctica sus habilidades, lecturas complementarias y artículos de investigación. Todo lo que necesitará para contextualizar la información desarrollada a lo largo del temario y para profundizar en aquellos aspectos que considere más relevantes para su crecimiento profesional.

Este **Curso Universitario en Síndrome de Apnea Obstructiva del Sueño** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina Maxilofacial y Cirugía Oral
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Conocer al detalle las últimas novedades referidas a la epidemiología de la Apnea del Sueño te aportará una visión más amplia y actualizada gracias a este Curso Universitario"*

“

*Podrás ahondar en el tratamiento del Síndrome de Apnea Obstruktiva del Sueño a través de máquinas de presión positiva, técnica que está obteniendo cada vez mejores resultados”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Un temario novedoso, actual y dinámico, para que puedas profundizar en los diferentes aspectos del diagnóstico del trastorno del sueño al detalle.*

*Conocer al detalle los tratamientos no quirúrgicos del síndrome también es importante. Por ello, hemos incluido un apartado dedicado, en exclusiva, a sus especificaciones.*



# 02

## Objetivos

El objetivo de este Curso Universitario en Síndrome de Apnea Obstruktiva del Sueño es aportar al egresado las mejores herramientas académicas que le permitan ponerse al día en todo lo referido a esta patología a través de una titulación adaptada a sus necesidades y a las del entorno médico actual. Por ello, el especialista que supere este programa contará con un conocimiento exhaustivo y novedoso que le permitirá diagnosticar y tratar, a partir de entonces, en base a las últimas evidencias científicas de la Medicina.





“

*Sean cuales sean tus objetivos, TECH te dará las claves para superarlos a través del mejor temario y de la titulación más completa del sector académico"*



## Objetivos generales

---

- ♦ Conocer la anatomía cerviofacial, punto inicial y básico para todo el programa de máster
- ♦ Conocer la anatomía y fisiología de dichas glándulas
- ♦ Aportar una base de conocimiento sobre un trastorno de prevalencia elevado como son las apneas el sueño, en el que los cirujanos maxilofaciales forman parte de los especialistas que pueden ofrecer opciones terapéuticas
- ♦ Actualizar los conocimientos sobre traumatología facial, incluyendo sus principales causas y técnicas diagnósticas
- ♦ Conocer la patología maligna dividida por regiones anatómicas que puede afectar a la cabeza y el cuello
- ♦ Conocer las diversas técnicas reconstructivas





## Objetivos específicos

---

- ♦ Saber interpretar un informe de una polisomnografía, una poligrafía o una videosomnoscopia, para poder diagnosticar y ofrecer opciones terapéuticas individualizadas a nuestros pacientes
- ♦ Conocer otros tratamientos no quirúrgicos de las apneas del sueño, para poder ofrecerlos a nuestros pacientes indicados: dispositivos de avance mandibular, terapia posicional, terapia posicional
- ♦ Conocer las distintas técnicas quirúrgicas de las que disponemos. Faringoplastia. Avance geni. Estimulador XII par. Avance maxilomandibular
- ♦ Conocer la sistemática y los protocolos del abordaje multidisciplinar de estos pacientes



*Tú eliges cuándo conectarte y desde qué lugar. Así, si surge un hueco en tu consulta, puedes acceder al aula virtual y continuar consultando el temario”*

# 03

## Dirección del curso

Tanto la dirección como el equipo docente de este Curso Universitario han sido seleccionados, principalmente en base a su currículum profesional, pero también teniendo en cuenta su calidad humana. Es por ello que se trata de especialistas en Medicina Maxilofacial y Cirugía Oral con una carrera laboral amplia, pero que, además, han demostrado hasta ahora un compromiso con sus egresados. Esto se ve reflejado, no solo en la calidad con la que han elaborado los temarios, sino en la posibilidad de concretar tutorías individualizadas para resolver dudas y plantear cuestiones sobre el temario y la profesión.



“

*En el Aula Virtual encontrarás un foro en el que podrás debatir con el equipo docente y con el resto de compañeros sobre los temas de actualidad relacionados con el Síndrome de Apnea Obstruktiva del Sueño"*

## Dirección



### Dra. Pingarrón Martín, Lorena

- ♦ Jefa de servicio de Cirugía Maxilofacial del Hospital Universitario Rey Juan Carlos, Hospital General de Villalba y Hospital Infanta Elena
- ♦ Cirujana Maxilofacial en la Consulta Privada en Fundación Jiménez Díaz
- ♦ *Fellow of the European Board of Oral-Maxillofacial-Surgery, 2014*
- ♦ Responsable del diseño y dirección de procedimientos en experimentación animal: Categoría B+C+D
- ♦ Especialista en Cirugía Oral y Maxilofacial por la Universidad Autónoma de Madrid. Hospital Universitario La Paz
- ♦ Doctorado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid, año 2013. Sobresaliente Cum Laude
- ♦ Licenciada en Medicina en la Universidad Miguel Hernández de Elche y Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Miembro Sociedad Internacional Cirugía Oral y Maxilofacial
- ♦ Miembro Sociedad Española Cirugía Oral y Maxilofacial
- ♦ Presidenta comisión de investigación HURJC
- ♦ Vocal Instituto Investigación IIS-FJD, Universidad Autónoma Madrid
- ♦ Vocal comisión de Docencia HURJC
- ♦ Vocal Instituto Oncológico FJD, Unidad cabeza y cuello
- ♦ Vocal Unidad Multidisciplinar del Sueño HURJC
- ♦ Miembro Comité Tumores cabeza y cuello HURJC
- ♦ Revisora Journal "Laryngoscope". ISI IndexedJournal; Factor Impacto 1.617
- ♦ Revisora "AfricanJournal of Biotechnology".ISI IndexedJournal; Factor Impacto 0.565



## Profesores

### Dra. Barba Recreo, Paula

- ♦ Médica Especialista en Cirugía Oral y Maxilofacial
- ♦ Jefa Asociada del Servicio de Cirugía Maxilofacial en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- ♦ Jefa Asociada del Servicio de Cirugía Maxilofacial en el Hospital General de Villalba
- ♦ Doctora por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciatura en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza

“

*Una experiencia de capacitación  
única, clave y decisiva para impulsar  
tu desarrollo profesional”*

# 04

## Estructura y contenido

TECH es pionera en el empleo en cada una de sus titulaciones de la novedosa y efectiva metodología *Relearning*, que consiste en reiterar los conceptos más importantes a lo largo del temario de tal manera que el egresado va adquiriendo y actualizando su conocimiento progresiva y naturalmente, sin tener que invertir largas horas de estudio en memorizar. Además, esta técnica ha demostrado una retención prolongada de las ideas, lo cual influye positivamente en la práctica activa.







“

*Tendrás a tu disposición casos clínicos basados en la aplicación de técnicas quirúrgicas sobre partes blandas y partes duras, para que puedas implementar a tu praxis las estrategias más efectivas en cada caso"*

## Módulo 1. Síndrome Apnea Obstructiva del Sueño

- 1.1. Ronquido, apneas, hipoapneas
  - 1.1.1. Epidemiología
- 1.2. Diagnóstico trastornos del sueño
  - 1.2.1. Polisomnografía
  - 1.2.2. Poligrafía
- 1.3. Medicina del sueño
- 1.4. Tratamiento con máquinas de presión positiva
- 1.5. Videosomnoscopia
- 1.6. Tratamientos no quirúrgicos
  - 1.6.1. Dispositivos intraorales
  - 1.6.2. Terapia posicional
  - 1.6.3. Terapia miofuncional
- 1.7. Técnicas quirúrgicas partes blandas
  - 1.7.1. Faringoplastia
  - 1.7.2. Base de lengua
  - 1.7.3. Otras técnicas quirúrgicas
- 1.8. Técnicas quirúrgicas sobre partes duras
  - 1.8.1. Avance apófisis geni
  - 1.8.2. Otras técnicas quirúrgicas
- 1.9. Avance maxilo-mandibular
- 1.10. Abordaje multidisciplinar
  - 1.10.1. Paciente con Síndrome de Apneas del Sueño
  - 1.10.2. Otros trastornos de sueño





“

*Una oportunidad única de ponerte al día de la mano de los mejores expertos en Medicina Maxilofacial en la facultad online de Medicina más grande del mundo”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Síndrome de Apnea Obstructiva del Sueño garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Curso Universitario en Síndrome de Apnea Obstructiva del Sueño** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Curso Universitario en Síndrome de Apnea Obstructiva del Sueño**

ECTS: **6**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Curso Universitario**  
Síndrome de Apnea  
Obstructiva del Sueño

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

# Curso Universitario

## Síndrome de Apnea Obstructiva del Sueño

