

# Curso Universitario

## Seguridad en el Bloque Quirúrgico y Zonas de Alto Riesgo





## Curso Universitario

### Seguridad en el Bloque Quirúrgico y Zonas de Alto Riesgo

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/seguridad-bloque-quirurgico-zona-alto-riesgo](http://www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/seguridad-bloque-quirurgico-zona-alto-riesgo)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

La provisión de atención médica en el bloque quirúrgico y en zonas de alto riesgo implica decisiones inherentes para los pacientes y el personal médico. Es esencial que se establezcan procedimientos y protocolos rigurosos que aseguren la seguridad clínica y reduzcan los errores médicos. Por esta razón los especialistas en este ámbito están siendo altamente demandados por los distintos sitios de salud. Con base en esto, TECH ha desarrollado un programa especializado en el establecimiento de diferentes controles de seguridad que puedan efectuarse en cualquier quirófano. La modalidad en la que se imparte es 100% online y permite a los profesionales de la salud estudiar a su propio ritmo desde cualquier lugar con acceso a Internet.





“

*Capacítate en seguridad quirúrgica con este Curso Universitario y adquiere las habilidades necesarias para garantizar la protección del paciente y del personal de salud en zonas de alto riesgo”*

Hoy en día, la seguridad en el bloque quirúrgico y áreas de alto riesgo es vital porque los procedimientos implican riesgos para el personal médico y el paciente. En este sentido, es necesario que los profesionales de la salud tengan los conocimientos y herramientas necesarias para garantizar su estabilidad y prevención ante posibles complicaciones.

Por esta razón, se presenta el Curso Universitario enfocado en Seguridad en el Bloque Quirúrgico y Zonas de Alto Riesgo. Este programa busca dotar a los asistentes con las herramientas necesarias para proteger a los pacientes durante procedimientos quirúrgicos, prevenir infecciones y administrar adecuadamente los recursos en zonas de alto riesgo.

El programa consta de diversos módulos, entre los cuales destacan la implementación del programa ERAS, el proyecto Zero y la bioseguridad ambiental en salas de ambiente controlado. También aprenderás todo acerca de la limpieza y desinfección correctas, la aplicación de nuevas tecnologías descontaminantes y el protocolo de lateralidad, así como las prácticas seguras en pruebas diagnósticas y la previsión en el paciente.

La metodología del programa se basa en la teoría y la práctica, con una amplia gama de recursos didácticos que permiten una formación integral y de calidad. Los participantes contarán con clases magistrales impartidas por expertos en el tema, talleres prácticos en los que podrán aplicar los conocimientos adquiridos. Aparte tendrán acceso a una amplia bibliografía para profundizar en los temas tratados. Además, se promoverá el trabajo en equipo y la participación activa de los alumnos para fomentar el aprendizaje colaborativo.

Este **Curso Universitario en Seguridad en el Bloque Quirúrgico y Zonas de Alto Riesgo** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Seguridad en el Bloque Quirúrgico y Zonas de Alto Riesgo
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*¿Te preocupa la seguridad en el bloque quirúrgico? Con este programa aprenderás todo lo que necesitas saber para evitar riesgos innecesarios”*

“

*Este Curso Universitario la clasificación de las áreas hospitalarias te ofrece la oportunidad de aprender desde la comodidad de tu hogar. ¡Estudia a tu propio ritmo y conviértete en un experto en la materia!”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*¡Actualiza tus conocimientos sobre seguridad quirúrgica con TECH! Aprenderás sobre ERAS, proyecto Zero, bioseguridad ambiental, limpieza y desinfección, tecnologías descontaminantes y mucho más.*

*Con este Curso Universitario, tendrás la oportunidad de practicar en entornos simulados y adquirir la confianza necesaria para enfrentar situaciones de alto riesgo.*



# 02 Objetivos

El propósito de este programa consiste en brindar una actualización completa de los conocimientos médicos en materia de Calidad y Seguridad del Paciente a lo largo de 6 semanas. Los participantes se pondrán al día con los últimos procesos utilizados en la gestión asistencial, la mitigación de riesgos, los principios de mejora continua y la inclusión de la ética en la atención clínica. Este objetivo se logrará gracias al estudio de casos y el abundante material didáctico proporcionado. Por ello, TECH establece una serie de objetivos generales y específicos para mayor satisfacción del futuro egresado.







“

*El objetivo de TECH eres tú: dale a tu carrera el impulso que necesita y especialízate en el sector de la radiación UV en pacientes quirúrgicos”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Analizar la importancia de la humanización en la asistencia sanitaria, la necesidad del respeto por la vida, la dignidad humana y la comprensión integral de la persona vulnerable por la enfermedad
- ♦ Identificar las situaciones y factores de riesgo en el paciente pediátrico
- ♦ Determinar las principales medidas preventivas instauradas en seguridad del paciente pediátrico
- ♦ Fundamentar la importancia y las pautas de la seguridad de la cirugía en el ámbito de la salud pública definiendo un conjunto mínimo de medidas
- ♦ Promover entornos laborales seguros para el paciente y para los profesionales
- ♦ Fomentar la investigación, innovación y formación en seguridad del paciente
- ♦ Analizar la gestión de eventos adversos y sus planes de mejora para evitarlos
- ♦ Profundizar en los conceptos, métodos y estrategias para la mejora de seguridad del paciente en las instituciones sanitarias
- ♦ Fundamentar la mejor evidencia en seguridad e los biobancos y tecnologías de la seguridad transfusional
- ♦ Analizar las estrategias de seguridad del paciente abordadas desde diferentes áreas asistenciales





## Objetivos específicos

---

- ♦ Actualizar las características funcionales y estructurales del Bloque Quirúrgico directamente relacionadas con la seguridad del paciente
- ♦ Analizar las intervenciones que los profesionales deben llevar a cabo para garantizar la seguridad de los pacientes que reciben tratamiento quirúrgico, fundamentales para contribuir a la disminución de los efectos adversos relacionados con el mismo
- ♦ Analizar las situaciones del entorno de la práctica sanitaria quirúrgica susceptibles de riesgo para el paciente y los riesgos más habituales
- ♦ Examinar las distintas actividades, métodos y herramientas para la mejora de la seguridad quirúrgica
- ♦ Desarrollar los diferentes programas y estrategias como herramienta para la mejora de la seguridad quirúrgica, así como su nivel de implementación en el área quirúrgica
- ♦ Identificar el rol de los profesionales sanitarios en las estrategias de mejora de la seguridad quirúrgica del paciente
- ♦ Establecer diferentes controles de seguridad que puedan efectuarse en cualquier quirófano



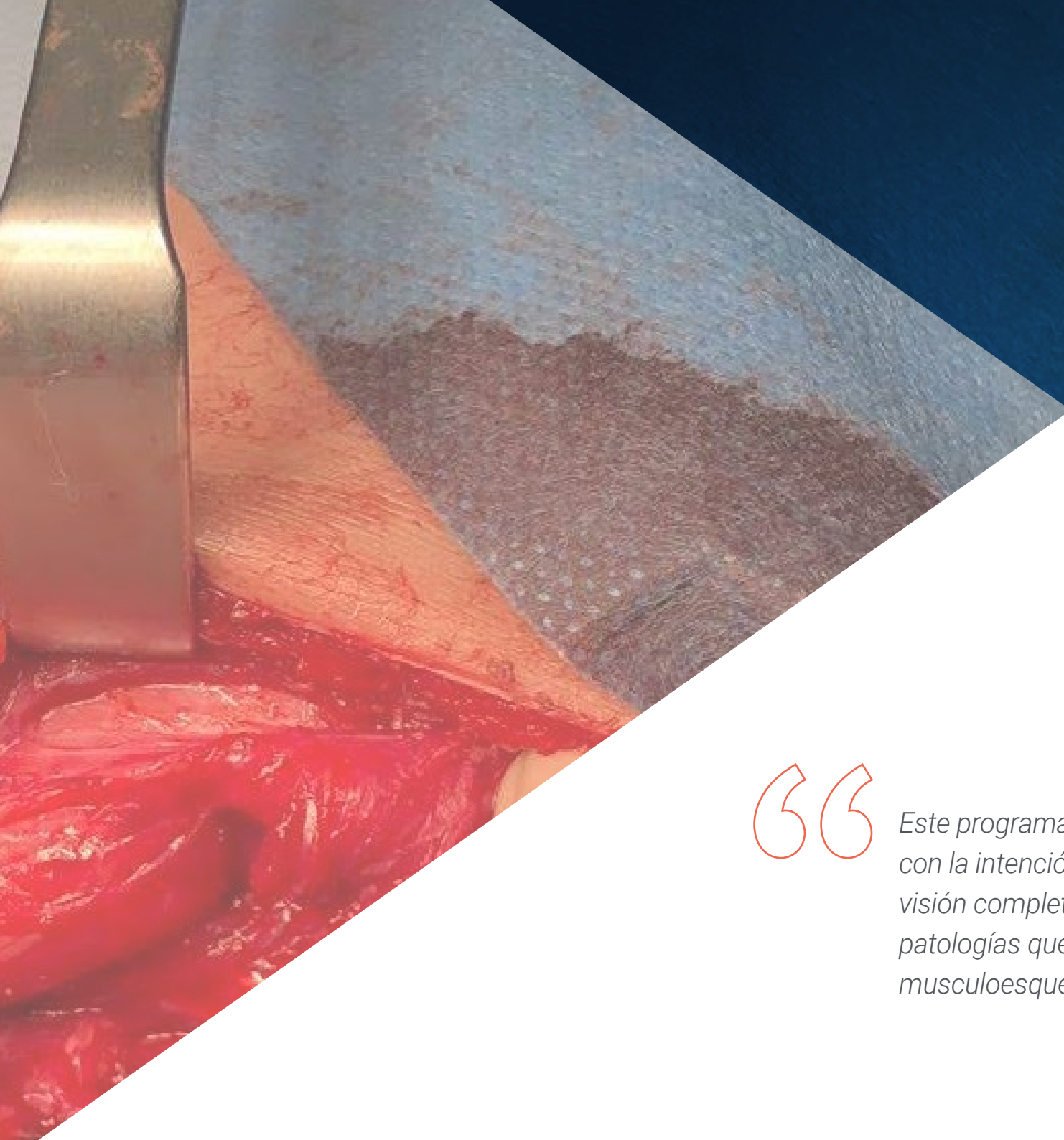
*Conseguirás tus objetivos gracias a nuestras herramientas y en el camino te acompañarán los mejores profesionales”*

# 03

## Dirección del curso

TECH ha seleccionado para este Curso Universitario un equipo de profesionales especializados en Calidad y Seguridad del Paciente y en el uso de las nuevas tecnologías en el ámbito quirúrgico. Los egresados obtendrán información actualizada y avanzada de la mano de especialistas en activo, que incorporan en el temario de este programa a los avances más destacados en los procedimientos de mejora continua y perfeccionamiento de las metodologías quirúrgicas para garantizar la seguridad del paciente.





“

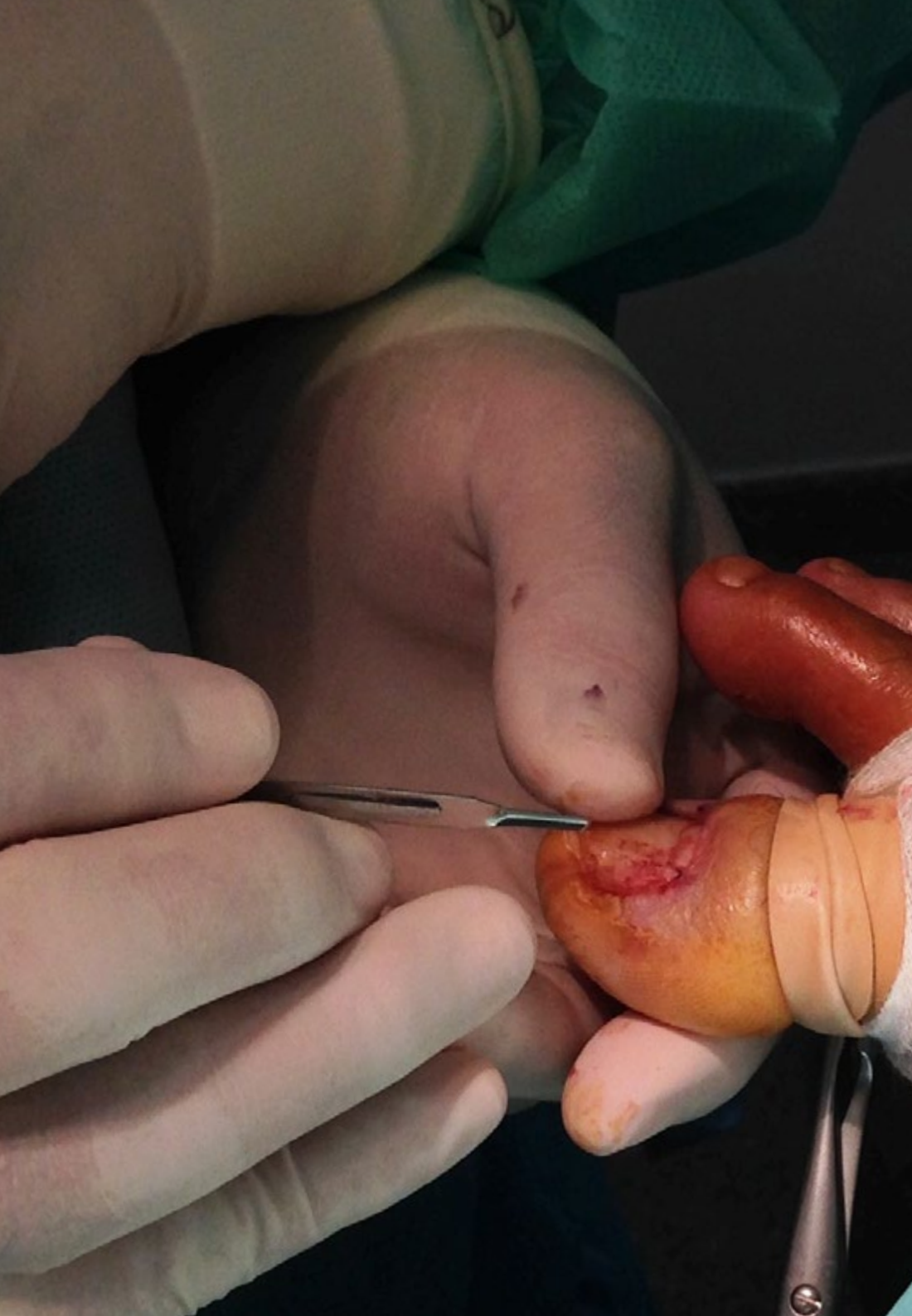
*Este programa está diseñado por expertos con la intención de que proporcionarte una visión completa y detallada de las diversas patologías que pueden afectar al sistema musculoesquelético de los ancianos”*

## Dirección



### Dra. Paredes Esteban, Rosa María

- ♦ Jefa del Servicio y Directora de la Unidad de Gestión Clínica de Cirugía Pediátrica del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Médico-Quirúrgico de Jaén
- ♦ Responsable de Formación en Cirugía Pediátricas del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Coordinadora de la Comisión Bioética de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica
- ♦ Vicepresidenta del Comité de Ética Asistencial de la provincia de Córdoba
- ♦ Coordinadora del Comité de Anomalías Vasculares del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Coordinadora de la Comisión de Bioética de Trasplante de Donante Vivo
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Experto Universitario de Comunicación con el Paciente Pediátrico
- ♦ Experto Universitario en Gestión Clínica
- ♦ Diploma Universitario de Especialización en Calidad y Seguridad del Paciente en Instituciones Sanitarias
- ♦ Diploma Universitario de Especialización en Bioética
- ♦ Miembro: Sociedad Europea de Cirugía Endoscópica Pediátrica, Sociedad Española de Cirugía Pediátrica, Comité Redactor de la revista de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica y Comité Evaluador Científico de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica



## Profesores

### Dña. López Cabrera, Estefanía

- ♦ Supervisora de Medicina Preventiva y Salud Pública en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Enfermera especialista del Trabajo en la unidad de Salud Laboral del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Docente del área de Medicina Preventiva y Salud Pública en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Profesora colaboradora del departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública de la Universidad de Córdoba
- ♦ Máster Oficial en Prevención de Riesgos Laborales por la Universidad de Córdoba
- ♦ Máster Universitario en salud laboral en el medio sanitario por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Máster en farmacoterapia para enfermería por la Universidad de Valencia
- ♦ Master en dirección y gestión sanitaria por la Universidad Isabel I de Burgos
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Córdoba

### Dra. González Morales, Laura

- ♦ Médico Especialista en Medicina Preventiva en el Hospital Universitario Reina Sofía
- ♦ Médico Especialista en el Hospital Universitario Nuestra Señora del Prado
- ♦ Médico Especialista en el Distrito Sanitario Poniente de Almería
- ♦ Máster Propio en Salud Pública y Gestión Sanitaria por la Escuela Nacional de Salud, Instituto Carlos III

### Dña. Moñiz Diez, Ana María

- ♦ Investigadora del Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública
- ♦ Autora y coautora de diversos artículos científicos
- ♦ Ponente en Congresos Internacionales
- ♦ Máster en Genética y Evolución por la Universidad de Granada
- ♦ Grado en Biotecnología por la Universidad de Granada

# 04

## Estructura y contenido

El equipo de expertos en el ámbito médico ha diseñado cuidadosamente el plan de estudios de esta titulación universitaria. Como resultado, los egresados tendrán acceso a un completo temario que cubre las últimas herramientas en calidad, seguridad, humanización, ética asistencial y de investigación, con un enfoque especial en los cuidados quirúrgicos. Además, los materiales didácticos innovadores estarán disponibles para el alumnado en todo momento para un aprendizaje flexible y personalizado.





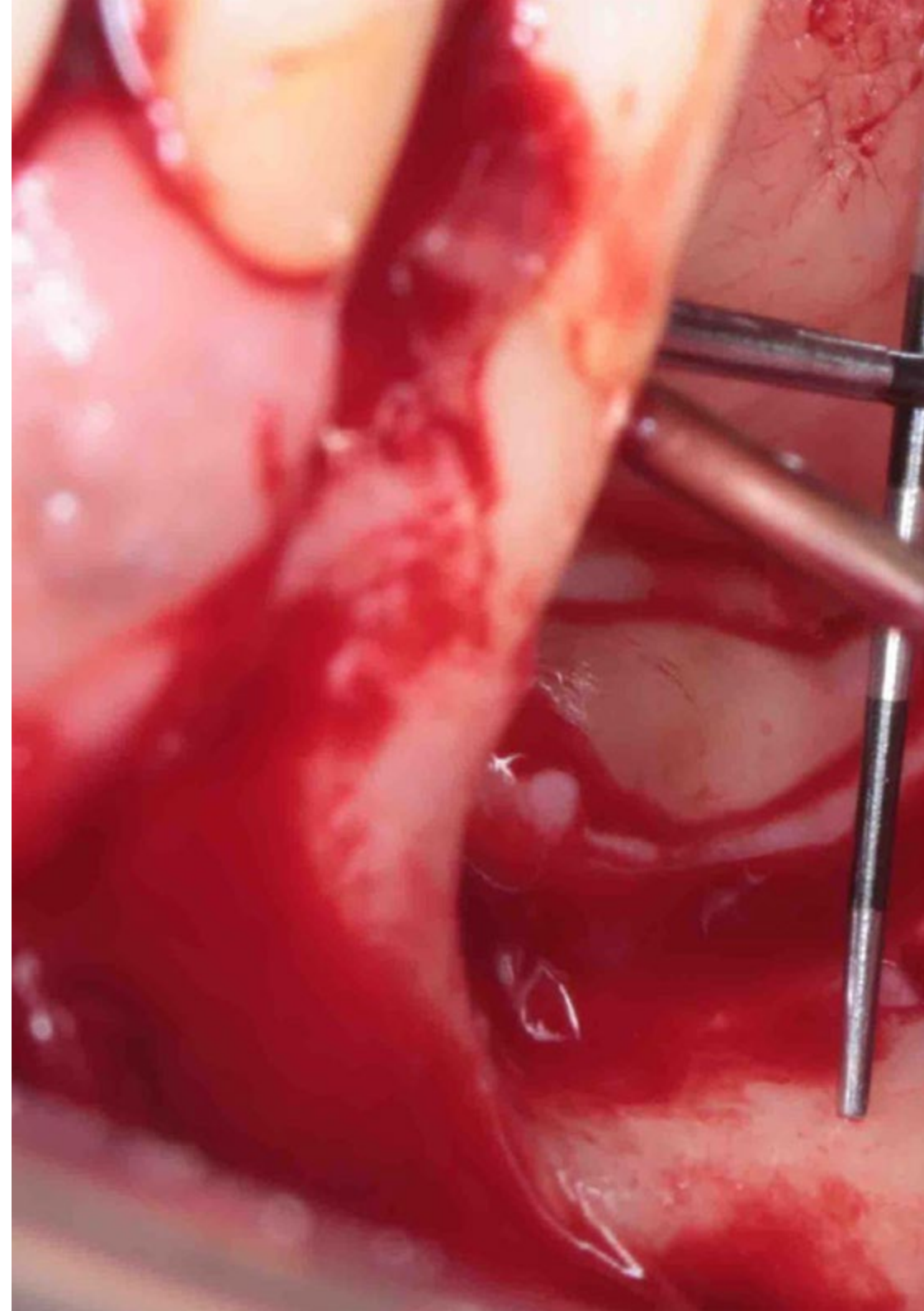


“

*Este Curso Universitario te proporciona un módulo específico para abordar las necesidades de todo tipo de pacientes. ¡Aprende con los mejores especialistas en el campo!”*

## Módulo 1. Seguridad del Paciente en el Bloque Quirúrgico. Zonas de Alto Riesgo

- 1.1. Programa ERAS (Programa de Recuperación Intensificada después de la Cirugía)
  - 1.1.1. Visión y conceptualización programa ERAS
  - 1.1.2. Estrategias ERAS
  - 1.1.3. Aplicación práctica ERAS y resultados
- 1.2. Proyecto Zero
  - 1.2.1. Antecedentes de la elaboración de los Proyectos Zero
  - 1.2.2. Tipos de Proyectos Zero
  - 1.2.3. Evolución de las infecciones según los resultados obtenidos en los Proyectos Zero
- 1.3. Bioseguridad Ambiental en Salas de Ambiente Controlado
  - 1.3.1. Bioseguridad ambiental en ambientes controlados. Contextualización y terminología
  - 1.3.2. Clasificación de las áreas hospitalarias
  - 1.3.3. Métodos de muestreo microbiológico de bioseguridad ambiental
- 1.4. Quirófanos Seguros
  - 1.4.1. Disciplina intraquirófano
  - 1.4.2. Situaciones que requieren indicación de control microbiológico obligatorio
  - 1.4.3. Circuitos de quirófano en situación de pandemia
- 1.5. Limpieza y Desinfección correctas
  - 1.5.1. Limpieza y desinfección del quirófano
  - 1.5.2. Espacios del área quirúrgica. Frecuencia de limpieza
  - 1.5.3. Procedimientos de limpieza y desinfección en el área quirúrgica
    - 1.5.3.1. Productos y métodos
- 1.6. Aplicación de Nuevas Tecnologías Descontaminantes
  - 1.6.1. Radiación UV
  - 1.6.2. Peróxido de Hidrógeno
  - 1.6.3. Amonios cuaternarios
  - 1.6.4. Otros descontaminantes
    - 1.6.4.1. Sistema de ozono vaporizado, cobre, plata



- 1.7. Caducidad, conservación y almacenaje de material sanitario
  - 1.7.1. Mantenimiento del instrumental quirúrgico
  - 1.7.2. Transporte, conservación y almacenamiento del instrumental quirúrgico
  - 1.7.3. Control de la calidad del instrumental quirúrgico
- 1.8. Identificación. *Check List*. Protocolo de Lateralidad
  - 1.8.1. Seguridad en la cirugía
  - 1.8.2. Listado de verificación de seguridad quirúrgica (*Check list*)
  - 1.8.3. Protocolo de lateralidad
- 1.9. Prácticas seguras en Pruebas Diagnóstica
  - 1.9.1. Validez y Fiabilidad diagnóstica
  - 1.9.2. Prácticas seguras para disminuir los riesgos
  - 1.9.3. Análisis de riesgos y fallos. Investigación de errores
- 1.10. Seguridad en el paciente quirúrgico sensible
  - 1.10.1. Pacientes alérgicos al látex
  - 1.10.2. Sensibilidad química múltiple (SQM)
  - 1.10.3. Medidas de aislamiento en el bloque quirúrgico

“*Descubre la metodología Relearning que te ayudará a retener y aplicar el conocimiento de manera más efectiva. Matricúlate ya*”

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Seguridad en el Bloque Quirúrgico y Zonas de Alto Riesgo garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Curso Universitario en Seguridad en el Bloque Quirúrgico y Zonas de Alto Riesgo** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su capacitación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Curso Universitario en Seguridad en el Bloque Quirúrgico y Zonas de Alto Riesgo**

ECTS: **6**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Curso Universitario

Seguridad en el Bloque  
Quirúrgico y Zonas  
de Alto Riesgo

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Seguridad en el Bloque Quirúrgico y Zonas de Alto Riesgo

