

Riesgos en la Actividad Laboral: Normativa, Factores Implicados, Detección y Control





Riesgos en la Actividad Laboral: Normativa, Factores Implicados, Detección y Control

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

 $Acceso\ web:\ www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/riesgos-actividad-laboral-normativa-factores-implicados-deteccion-control$

Índice

06

Titulación





tech 06 | Presentación

En este Diplomado ofrecemos la información más actualizada sobre la detección, evaluación y medidas de control de los riesgos relacionados con la seguridad en el trabajo (riesgo de incendio y explosión, riesgo eléctrico y mecánico) y de los afines a la higiene industrial (riesgo por ruido, vibraciones, ambiente térmico, iluminación, radiaciones ionizantes y no ionizantes, riesgo químico y biológico). El objetivo es que adquiera los conocimientos más avanzados para que esté al día de las normativas y los principales aspectos técnicos, para que pueda aplicarlos a su práctica diaria.

En este programa, y dada su relación con los riesgos químicos, se plantea un tema específico para la gestión de los residuos industriales. Igualmente, se hace referencia a los denominados riesgos emergentes. El objetivo es adquirir unas competencias avanzadas en esta materia que tantas implicaciones tiene tanto para el propio individuo como para la sociedad.

Este Diplomado contiene, además del contenido teórico, supuestos prácticos con los que se pretende que el alumno sea capaz de aplicar los conocimientos a supuestas situaciones que se dan en la práctica profesional. De esta manera, el alumno, a partir de los conocimientos actualizados aportados y la visión práctica de estos, tendrá las herramientas necesarias para desenvolverse en el campo de la salud laboral con absoluta calidad preventiva y asistencial.

Además, este programa cuenta con la ventaja de desarrollarse en un formato 100% online, por lo que los alumnos serán los encargados de decidir cuándo y dónde estudiar, distribuyéndose de manera autónoma sus horas de estudio, de tal manera que puedan compaginar su tiempo de capacitación con el resto de sus obligaciones diarias.

Este Diplomado en Riesgos en la Actividad Laboral: Normativa, Factores Implicados, Detección y Control contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en medicina del trabajo
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- · Las novedades sobre la seguridad y salud laboral
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su hincapié en metodologías innovadoras en medicina del trabajo
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Te ofrecemos un completísimo Diplomado para que te desarrolles en el ámbito de la salud laboral. No lo pienses más y matricúlate con nosotros"



Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización para poner al día tus conocimientos en Medicina del Trabajo"

Incluye, en su cuadro docente, a profesionales pertenecientes al ámbito de la medicina, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el especialista contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en medicina del trabajo y con gran experiencia.

Te ofrecemos un sistema de vídeos interactivos que te harán más sencillo el estudio de este programa.

Nuestra capacitación 100% online y nuestra novedosa metodología educativa te permitirá compaginar tus estudios con el resto de tus obligaciones diarias.







tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Manejar los conocimientos suficientes para que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- Comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- Manejar las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo



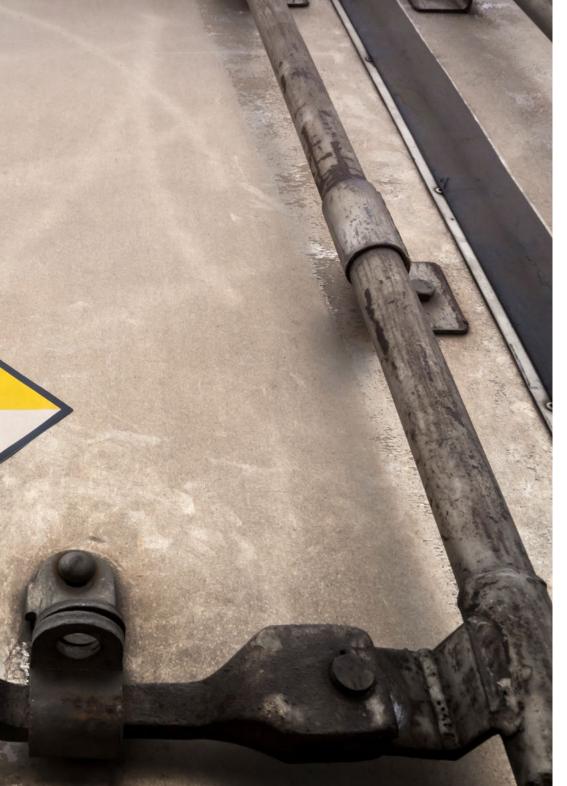
Capacítate para el éxito con la ayuda de este Diplomado con el que aprenderás a desarrollarte en el ámbito de la seguridad y salud laboral"





Objetivos específicos

- Capacitar al alumno para, de manera práctica, detectar, evaluar y controlar los riesgos de incendio y explosión
- Capacitar al alumno para, de manera práctica, detectar, evaluar y controlar los riesgos de accidente eléctrico
- Capacitar al alumno para, de manera práctica, detectar, evaluar y controlar los riesgos derivados de la utilización de máquinas y herramientas
- Capacitar al alumno para, de manera práctica, detectar, evaluar y controlar los riesgos asociados a la exposición al ruido y las vibraciones
- Capacitar al alumno para, de manera práctica, detectar, evaluar y controlar los riesgos derivados del ambiente térmico
- Capacitar al alumno para, de manera práctica, detectar, evaluar y controlar los riesgos asociados a la exposición a radiaciones
- Capacitar al alumno para, de manera práctica, detectar, evaluar y controlar los riesgos químicos
- Capacitar al alumno para, de manera práctica, detectar, evaluar y controlar los riesgos biológicos
- Capacitar al alumno para, de manera práctica, detectar, evaluar y controlar los riesgos psicosociales
- Capacitar al alumno para, de manera práctica, llevar a cabo una correcta gestión de los residuos industriales
- Capacitar al alumno para, de manera práctica, detectar, evaluar y controlar los denominados riesgos emergentes







tech 14 | Dirección del curso

Dirección



Dr. Bascuas Hernández, Javier

- Servicio Médico de Opel-PSA en Zaragoza. Médico del trabajo y coordinador del área de Ergonomía en esta factoría
- Profesor titular del Grado de Fisioterapia y del Grado de Enfermería en la Universidad San Jorge
- Director del Máster Universitario Oficial en Investigación en Ciencias de la Salud de esta universidad
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza
- Especialista en Medicina del Trabajo (Universidad de Barcelona)
- Especialista en Ergonomía y Psicosociología aplicada
- Ha formado parte de varios grupos de investigación consolidados y actualmente pertenece al grupo de Investigación reconocido por el Gobierno de Aragón INDIVO (Investigación en nuevas dianas en autoinmunidad y vigilancia oncológica)
- Ha dirigido tres tesis doctorales
- · Recibió el President's Council Honor Award por su labor en el campo de la ergonomía



Dr. Ditolvi Vera, Nilo Giancarlo

- Médico del Trabajo, experto en toxicología, y técnico en el área de ergonomía en el Departamento de Prevención PSA Zaragoza
- Desempeña tareas de vigilancia de la salud, epidemiología laboral, apoyo técnico en higiene industrial, toxicología, psicosociología y ergonomía en diversos servicios de prevención ajenos
- Licenciado en Medicina y Cirugía Genera
- Especialista en Medicina del Trabajo vía MIR
- Máster en Salud Laboral y Prevención de Riesgos Laborales (Universidad Pompeu Fabra
- Máster en Valoración del Daño Corporal y Peritaje Médico (Universidad de Barcelona)
- Experto en Toxicología Laboral (Universidad de Barcelona)

Profesores

Dña. Escudero Tapia, Carolina

- Técnico de Prevención en la planta de PSA en Zaragoza
- Licenciada en Ingeniería Química
- Técnico Superior en Prevención de Riesgos Laborales
- Máster en Prevención de Riesgos Laborales
- Experta en Calidad, Medioambiente y Prevención

04 Estructura y contenido

La estructura del plan de estudios ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación médica, conscientes de la relevancia de la actualidad de la especialización y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.

is inspected monthly for the following:

tact and in place.

the unit.

the instructions for use are visible and legible.

signs of leakage of the





tech 18 | Estructura y contenido

Módulo 1. Riesgos en la actividad laboral: normativa, factores implicados, detección v control

- 1.1. Riesgo de incendio y explosión
 - 1.1.1. Incendio y causas
 - 1.1.2. Análisis de los factores
 - 1.1.3. Productos generados
 - 1.1.4. Sistemas de detección
 - 1.1.5. Control y extinción
 - 1.1.6. Evacuación y protección
- 1.2. Riesgo eléctrico
 - 1.2.1. Parámetros de la electricidad
 - 1.2.2. Causas del accidente eléctrico
 - 1.2.3. Factores de riesgo
 - 1.2.4. Efectos biológicos
 - 1.2.5. Seguridad contra el riesgo eléctrico
 - 1.2.6. Protección
- 1.3. Riesgo mecánico
 - 1.3.1. Herramientas y máquinas
 - 1.3.2. Riesgos por herramientas y máquinas
 - 1.3.3. Seguridad en la utilización de herramientas y máquinas
 - 1.3.4. Protección
 - 1.3.5. Operaciones de soldadura
- 1.4. Riesgos asociados al ruido y vibraciones
 - 1.4.1. Criterios de valoración del ruido
 - 1.4.2. Evaluación del riesgo por ruido
 - 1.4.3. Medidas preventivas ante el ruido
 - 1.4.4. Protección acústica
 - 1.4.5. Criterios de valoración de las vibraciones
 - 1.4.6. Evaluación del riesgo por vibraciones
 - 1.4.7. Medidas preventivas ante las vibraciones





Estructura y contenido | 19 tech

1 E	Diaggag	annindan.	al ambianta	+ármico
1.5.	Riesgos	asociados	al ambiente	terriico

- 1.5.1. Ambiente térmico
- 1.5.2. Evaluación de la temperatura
- 1.5.3. Medidas preventivas
- 1.6. Iluminación
 - 1.6.1. Evaluación
 - 1.6.2. Medidas de control

1.7. Riesgos asociados a las radiaciones

- 1.7.1. Clasificación de las radiaciones
- 1.7.2. Magnitudes de medida
- 1.7.3. Medición de la radiación
- 1.7.4. Efectos biológicos
- 1.7.5. Protección frente a las radiaciones

1.8. Riesgos químicos

- 1.8.1. Contaminantes químicos
- 1.8.2. Causas de intoxicación industrial
- 1.8.3. Límites de exposición
- 1.8.4. Muestreo ambiental
- 1.8.5. Protección

1.9. Riesgos biológicos

- 1.9.1. Clasificación de los agentes biológicos
- 1.9.2. Efectos de los agentes biológicos
- 1.9.3. Evaluación de riesgos
- 1.9.4. Prevención y control

1.10. Residuos industriales

- 1.10.1. Residuos industriales y residuos peligrosos
- 1.10.2. Gestión de residuos
- 1.10.3. Procesos de tratamiento
- 1.10.4. Legislación
- 1.11. Riesgos emergentes





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 24 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 26 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Metodología de estudio | 27 tech

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 28 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 30 | Titulación

Este Diplomado en Riesgos en la Actividad Laboral: Normativa, Factores Implicados, Detección y Control contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Diplomado en Riesgos en la Actividad Laboral: Normativa, Factores Implicados, Detección y Control

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 semanas



C. ______, con documento de identificación ______ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Diplomado en Riesgos en la Actividad Laboral: Normativa, Factores Implicados, Detección y Control

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024



Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH. AFWOR23S techtitute.com/

^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas salud educación información tutores garantía acreditación enseñanza



Diplomado

Riesgos en la Actividad Laboral: Normativa, Factores Implicados, Detección y Control

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Riesgos en la Actividad Laboral: Normativa, Factores Implicados, Detección y Control

