

Diplomado

Recursos Tecnológicos en Logopedia



tech
universidad



Diplomado Recursos Tecnológicos en Logopedia

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/recursos-tecnologicos-logopedia



Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación del programa

La integración de tecnologías avanzadas en el campo de la Logopedia ha permitido mejorar la evaluación y tratamiento de los Trastornos de la Comunicación. Herramientas como la Realidad Aumentada y la Realidad Virtual ofrecen entornos enriquecidos que combinan el mundo real con elementos virtuales tridimensionales, facilitando el desarrollo de habilidades lingüísticas y cognitivas en pacientes con diversas patologías. Estas innovaciones tecnológicas no solo optimizan la eficacia de las intervenciones terapéuticas, sino que también amplían las posibilidades de personalización y seguimiento del progreso del paciente. En este contexto, TECH ha creado un programa totalmente online que se adapta de manera flexible a los horarios personales y profesionales de los egresados, basado en la revolucionaria metodología *Relearning*, que es pionera en esta institución.



“

*Con este Diplomado 100% online, manejarás
Sistemas Alternativos y Aumentativos de
Comunicación, dispositivos tecnológicos y
técnicas innovadoras que optimicen la precisión
del diagnóstico”*

En los últimos años, la Logopedia ha experimentado avances tecnológicos que han optimizado la evaluación y el tratamiento de los Trastornos de la Comunicación. La Inteligencia Artificial (IA) ha permitido, por ejemplo, la clonación de voces para pacientes que han perdido la capacidad de hablar debido a ictus.

Así nace este Diplomado, diseñado para desarrollar habilidades que permitan seleccionar, adaptar y aplicar Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación, siempre considerando las necesidades individuales de cada paciente. Estos sistemas, fundamentales para personas con discapacidades severas de comunicación, se analizarán en profundidad, incluyendo su diseño personalizado y su implementación en entornos clínicos y educativos.

Asimismo, se pondrá énfasis en el manejo de tecnologías y ayudas técnicas que potencien el aprendizaje y la intervención logopédica, utilizando prótesis y dispositivos de apoyo, como comunicadores electrónicos, aplicaciones móviles y software especializado, herramientas que han demostrado mejorar notablemente la calidad de vida de los pacientes. También se abordarán estrategias para facilitar el uso de estas tecnologías, maximizando su eficacia a través de la preparación de pacientes y familiares en su manejo.

Finalmente, se incluirá la capacitación en técnicas e instrumentos avanzados de evaluación y diagnóstico, esenciales para identificar con precisión las necesidades de cada paciente. En este sentido, se examinarán metodologías innovadoras para el análisis de las capacidades comunicativas y lingüísticas, integrando tecnologías como la Inteligencia Artificial y el uso de sistemas de comunicación basados en datos. Esto permitirá mejorar los procesos terapéuticos y personalizar las intervenciones, logrando resultados más efectivos y alineados con las particularidades de cada caso.

De este modo, TECH ha desarrollado un programa integral 100% online, con materiales y recursos de alta calidad académica accesibles desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a Internet. Esto eliminará las dificultades de tener que desplazarse a un lugar físico o ajustarse a horarios estrictos. Adicionalmente, utilizará la innovadora metodología *Relearning*, basada en la repetición continua de conceptos clave para asegurar una comprensión efectiva y natural de los contenidos.

Este **Diplomado en Recursos Tecnológicos en Logopedia** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina y Logopedia
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Recursos Tecnológicos en Logopedia
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Personalizarás las estrategias de tratamiento según las necesidades específicas de cada paciente, lo que resultará clave en casos complejos como los Trastornos del Espectro Autista, las Afasias o las Disartrias"

“

Este enfoque integral te proporcionará las destrezas necesarias para transformar la práctica logopédica y ofrecer un tratamiento de calidad, basado en los últimos avances tecnológicos. ¿A qué esperas para matricularte?”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina y la Logopedia, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Actualizarás tus conocimientos y habilidades sobre herramientas y técnicas avanzadas que optimicen la intervención en pacientes con Trastornos del Habla y la Comunicación. ¡Con todas las garantías de calidad de TECH!

Utilizarás dispositivos de generación de voz, aplicaciones móviles especializadas y software interactivo, que no solo favorecen el proceso terapéutico, sino que también promueven la autonomía de los pacientes.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en diez idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.


La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

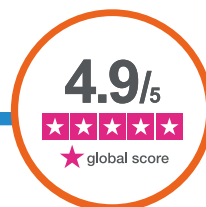
Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

El plan de estudios incluirá temas dedicados a la selección y adaptación de Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación (SAAC), el manejo de prótesis y ayudas técnicas, así como el dominio de herramientas avanzadas para la evaluación y diagnóstico de los Trastornos del Habla y Lenguaje. Además, se abordarán contenidos sobre la implementación de tecnologías de la comunicación, como aplicaciones móviles, software interactivo y dispositivos de generación de voz, que permitirán a los médicos personalizar las terapias según las características de cada paciente.





“

¡Apuesta por TECH! Desarrollarás competencias para seleccionar, adaptar y aplicar Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación (SAAC), tomando en cuenta las necesidades específicas de cada paciente”

Módulo 1. Recursos tecnológicos en Logopedia

- 1.1. Uso de tecnologías digitales en la intervención logopédica
 - 1.1.1. Herramientas digitales en la evaluación del habla y lenguaje
 - 1.1.1.1. Aplicaciones de análisis de voz para diagnóstico
 - 1.1.2. Aplicaciones para la rehabilitación del habla
 - 1.1.2.1. Juegos interactivos en la mejora del habla
 - 1.1.3. Uso de simuladores y juegos interactivos en la intervención logopédica
 - 1.1.3.1. Simuladores de voz para terapia
 - 1.1.4. Plataformas de telemedicina para Logopedia
 - 1.1.4.1. Plataformas de videoconferencia para sesiones de terapia
- 1.2. Herramientas tecnológicas para la evaluación y diagnóstico en Logopedia
 - 1.2.1. Software de análisis de voz y pronunciación
 - 1.2.1.1. Herramientas de análisis acústico
 - 1.2.2. Herramientas para la evaluación de la comprensión y expresión verbal
 - 1.2.2.1. Software para evaluar la fluidez verbal
 - 1.2.3. Técnicas digitales para el diagnóstico de trastornos del habla
 - 1.2.3.1. Evaluación digital de disartria
 - 1.2.4. Equipos tecnológicos para evaluar la audición y percepción del lenguaje
 - 1.2.4.1. Pruebas digitales para la evaluación auditiva
- 1.3. Aplicaciones móviles para el aprendizaje de sistemas alternativos y aumentativos de comunicación
 - 1.3.1. Aplicaciones para el entrenamiento en el uso de pictogramas
 - 1.3.1.1. Programas para aprendizaje de pictogramas visuales
 - 1.3.2. Herramientas para el seguimiento de pacientes en el uso de sistemas alternativos
 - 1.3.2.1. Aplicaciones de seguimiento de uso diario
 - 1.3.3. Aplicaciones para la mejora de la comunicación en niños y adultos con trastornos
 - 1.3.3.1. Aplicaciones personalizadas para niños con Autismo
 - 1.3.4. Programas personalizados para el aprendizaje de signos y símbolos
 - 1.3.4.1. Aplicaciones para la enseñanza de lengua de señas
- 1.4. Plataformas virtuales para la rehabilitación logopédica
 - 1.4.1. Plataformas interactivas para terapia de lenguaje a distancia
 - 1.4.1.1. Plataformas con ejercicios interactivos en tiempo real
 - 1.4.2. Uso de videoconferencias en la rehabilitación logopédica
 - 1.4.2.1. Beneficios de la teleterapia para pacientes remotos
 - 1.4.3. Programas online para el seguimiento del progreso del paciente
 - 1.4.3.1. Software de monitoreo de progresos
 - 1.4.4. Herramientas de retroalimentación en tiempo real para terapeutas y pacientes
 - 1.4.4.1. Aplicaciones de retroalimentación vocal en tiempo real
- 1.5. Tecnologías de asistencia para la mejora de la comunicación en pacientes con discapacidades
 - 1.5.1. Dispositivos de voz generada por computadora
 - 1.5.1.1. Tecnologías de voz para personas con Afasia
 - 1.5.2. Tecnologías de lectura y escritura para personas con discapacidad visual
 - 1.5.2.1. Software de lectura para personas con ceguera
 - 1.5.3. Audífonos y sistemas de amplificación del sonido
 - 1.5.3.1. Dispositivos de amplificación para pacientes con pérdida auditiva
 - 1.5.4. Tecnologías de apoyo para personas con parálisis cerebral
 - 1.5.4.1. Dispositivos de comunicación para personas con movilidad limitada
- 1.6. Diseño y uso de dispositivos electrónicos para prótesis de comunicación
 - 1.6.1. Dispositivos electrónicos para pacientes con Afasia
 - 1.6.1.1. Dispositivos de comunicación aumentativa para Afasia
 - 1.6.2. Prótesis vocales y su integración en la comunicación diaria
 - 1.6.2.1. Dispositivos prostéticos para la mejora del habla y la voz
 - 1.6.3. Tecnologías portátiles para mejorar la comunicación en personas con parálisis
 - 1.6.3.1. Prótesis portátiles para pacientes con parálisis
 - 1.6.4. Dispositivos para la mejora del habla en pacientes con disartria
 - 1.6.4.1. Dispositivos de apoyo para la articulación vocal
- 1.7. Tecnologías de la información y su impacto en la intervención logopédica
 - 1.7.1. Impacto de la tecnología en la eficiencia de la terapia logopédica
 - 1.7.1.1. Mejoras en la calidad de los tratamientos con tecnología
 - 1.7.2. Herramientas para la recopilación de datos y análisis del progreso del paciente
 - 1.7.2.1. Software de análisis de datos clínicos
 - 1.7.3. Tecnologías de registro para el seguimiento de la intervención logopédica
 - 1.7.3.1. Plataformas de registro de sesiones terapéuticas
 - 1.7.4. Uso de redes sociales y comunidades virtuales para el aprendizaje colaborativo
 - 1.7.4.1. Grupos de apoyo en redes sociales para pacientes
 - 1.7.4.2. Grupos de desarrollo profesional



- 1.8. Software especializado en la evaluación logopédica
 - 1.8.1. Programas informáticos para la detección temprana de trastornos del lenguaje
 - 1.8.1.1. Software para el cribado
 - 1.8.2. Herramientas digitales para evaluar la pronunciación y fluidez verbal
 - 1.8.2.1. Herramientas de análisis del habla
 - 1.8.3. Software para evaluar la comprensión lectora y expresión escrita
 - 1.8.3.1. Programas de evaluación de comprensión lectora
 - 1.8.3.2. Programas para la evaluación de textos
 - 1.8.4. Plataformas de análisis de la voz para diagnósticos logopédicos
 - 1.8.4.1. Aplicaciones de análisis de parámetros vocales
- 1.9. Integración de recursos tecnológicos en tratamientos logopédicos personalizados
 - 1.9.1. Adaptación de aplicaciones y dispositivos a las necesidades individuales
 - 1.9.1.1. Personalización de aplicaciones según trastornos específicos
 - 1.9.2. Uso de Inteligencia Artificial en la personalización de tratamientos
 - 1.9.2.1. Sistemas inteligentes para adaptar la terapia logopédica
 - 1.9.3. Diseño de programas digitales específicos según el trastorno logopédico
 - 1.9.4. Personalización de la intervención mediante el análisis de datos del paciente
 - 1.9.4.1. Uso de datos clínicos para personalizar la terapia
- 1.10. Estrategias para integrar tecnologías accesibles en la vida diaria de los pacientes con necesidades comunicativas
 - 1.10.1. Uso de tecnologías para la mejora de la comunicación en el hogar
 - 1.10.1.1. Dispositivos para la comunicación familiar
 - 1.10.2. Integración de dispositivos en la escuela o trabajo de pacientes con dificultades comunicativas
 - 1.10.2.1. Tecnologías de apoyo en entornos educativos
 - 1.10.3. Adaptación de tecnologías para facilitar la inclusión social
 - 1.10.3.1. Herramientas para la integración social de personas con discapacidades
 - 1.10.4. Programas de formación para familiares y cuidadores en el uso de tecnologías accesibles
 - 1.10.4.1. Talleres de formación para el uso de dispositivos de asistencia

04

Objetivos docentes

Este programa buscará desarrollar habilidades para seleccionar, adaptar y aplicar Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación (SAAC), teniendo en cuenta las necesidades individuales y el contexto de cada paciente. Asimismo, se preparará a los profesionales en el manejo de prótesis, ayudas técnicas y tecnologías de la comunicación, optimizando el tratamiento y potenciando la personalización de las terapias. También se enfatizará en la importancia de la innovación y la actualización continua, dotando a los médicos de los conocimientos necesarios para ofrecer intervenciones más efectivas y centradas en mejorar la calidad de vida de los pacientes.



“

Dominarás tecnologías innovadoras y ayudas técnicas, esenciales para potenciar el uso de herramientas de intervención y diagnóstico en Logopedia, a través de los mejores materiales didácticos del panorama académico”



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar habilidades para seleccionar, adaptar y aplicar sistemas alternativos y aumentativos de comunicación, teniendo en cuenta las necesidades individuales y el contexto de cada paciente
- ♦ Manejar tecnologías y ayudas técnicas, potenciando el aprendizaje de herramientas de intervención y evaluación en Logopedia para mejorar la calidad del tratamiento y diagnóstico

“

Implementarás prótesis y dispositivos tecnológicos que mejoren las habilidades comunicativas de tus pacientes, contando siempre con el apoyo de la revolucionaria metodología Relearning, pionera en TECH”





Objetivos específicos

- ♦ Seleccionar y adaptar sistemas alternativos y aumentativos de comunicación según el contexto de cada paciente
- ♦ Facilitar el aprendizaje de sistemas alternativos y aumentar el uso de prótesis y ayudas técnicas
- ♦ Conocer y aplicar técnicas e instrumentos de evaluación y diagnóstico en Logopedia
- ♦ Manejar tecnologías de la comunicación para mejorar la intervención logopédica

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

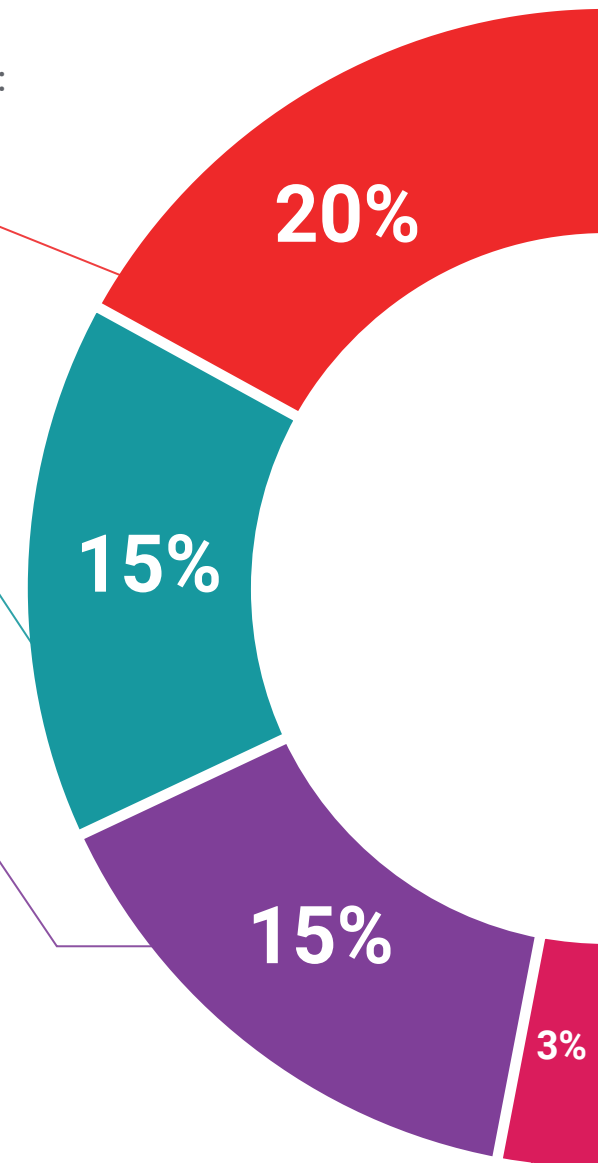
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

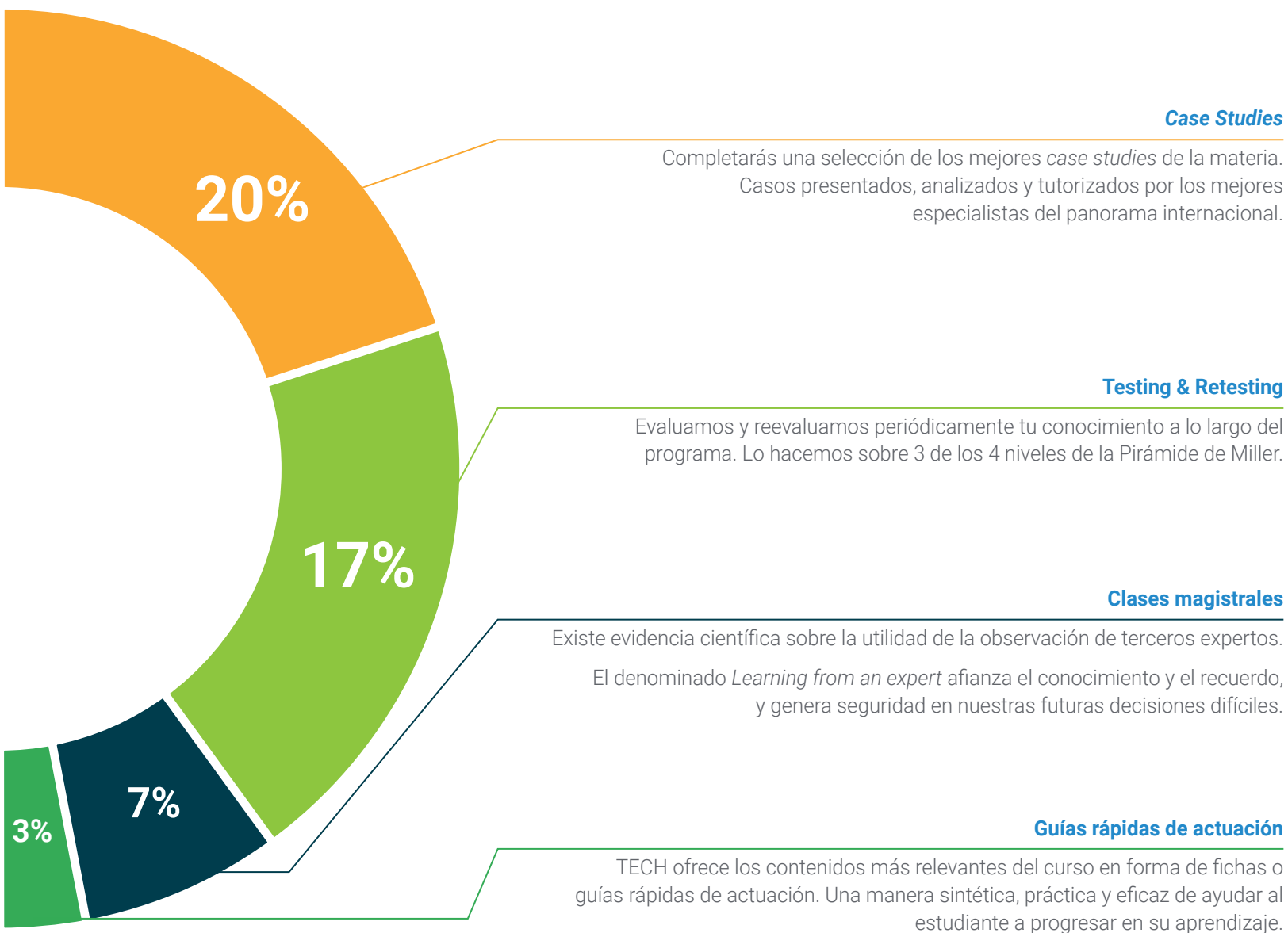
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06 Titulación

El Diplomado en Recursos Tecnológicos en Logopedia garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Recursos Tecnológicos en Logopedia** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Recursos Tecnológicos en Logopedia**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado
Recursos Tecnológicos
en Logopedia

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Recursos Tecnológicos en Logopedia

