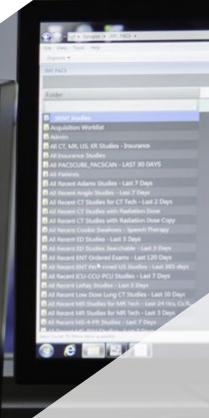
## **Curso Universitario**

Radiología, Complicaciones, Rehabilitación en Trauma en UCI







Radiología, Complicaciones, Rehabilitación en Trauma en UCI

» Modalidad: online

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Acreditación: 6 ECTS

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/radiologia-complicaciones-rehabilitacion-trauma-uci

# Índice

 $\begin{array}{ccc} 01 & 02 \\ & & \\ \hline Presentación & Objetivos \\ \hline & & & \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \hline Dirección del curso & Estructura y contenido & Metodología de estudio \\ \end{array}$ 

pág. 12

06

pág. 18

Titulación

pág. 22





### tech 06 | Presentación

En el contexto del Trauma en UCI, la Radiología se presenta como una herramienta valiosa, no solo para la toma de decisiones clínicas, sino también para el proceso de rehabilitación en UCI. La interpretación conjunta de los hallazgos radiológicos y la información clínica permite una comprensión completa de la situación del paciente, facilitando así la planificación de las estrategias terapéuticas más efectivas.

El Curso Universitario abordará la utilización avanzada de técnicas de diagnóstico por imágenes para pacientes con lesiones traumáticas, dentro de las Unidades de Cuidados Intensivos (UCI). El profesional actualizará sus capacidades en la interpretación de radiografías, tomografías y resonancias magnéticas para evaluar daños en tejidos y órganos. Además, indagará en los protocolos de imagenología específicos para identificar fracturas, lesiones internas y otras condiciones graves.

Asimismo, el programa abarcará la colaboración entre equipos médicos para guiar las decisiones de tratamiento y priorizar la atención. De esta manera, el egresado adquirirá competencias avanzadas en la interpretación radiológica y su aplicación en la gestión de pacientes traumatizados. Sin pasar por alto la discusión sobre las implicaciones éticas y de seguridad en el uso de la radiación.

Cabe destacar la técnica *Eco-fast*, un tipo de ecografía que ha demostrado ser útil para la detección del sangrado en tórax y abdomen, así como del taponamiento cardiaco en pacientes con trauma torácico penetrante. Por ello, se ha convertido en una herramienta muy eficaz para la toma de decisiones terapéuticas en cuanto a lesiones traumatológicas.

TECH brinda un acceso exclusivo a la metodología de aprendizaje más avanzada: el *Relearning*, consistente en la repetición de conceptos clave, facilitando una asimilación efectiva de conocimientos.

Además, el programa universitario incluirá una intensiva *Masterclass* a cargo de un prestigioso Director Invitado Internacional.

Este Curso Universitario en Radiología, Complicaciones, Rehabilitación en Trauma en UCI contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Radiología,
   Complicaciones, Rehabilitación en Trauma en UCI
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un reconocido Director Invitado Internacional brindará una exclusiva Masterclass que te permitirá identificar complicaciones asociadas al Trauma como el Síndrome de Respuesta Inflamatoria Sistemática"



Analizarás el funcionamiento del quirófano híbrido, que permite obtener imágenes de gran calidad durante una intervención quirúrgica. ¡Ponte a la vanguardia con TECH!"

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Abordarás el Protocolo Shock, el cual te permitirá valorar los criterios de gravedad en pacientes traumatológicos con signos de shock.

Profundizarás en Eco-fast, lo último en ecografías para detectar sangrado en tórax y abdomen, gracias a los contenidos multimedia más innovadores.





Este Curso Universitario se presenta como una oportunidad excepcional para destacar en un campo de vital importancia para la salud y el bienestar de los pacientes críticos. Así, el especialista se sumergirá en un entorno de aprendizaje dinámico, combinando la teoría con el Método del Caso, empleado por la mismísima Universidad de Harvard, y que consiste en el análisis práctico de casos médicos reales. Además, tendrá acceso a la experiencia de un reconocido cuadro docente, experto en el ámbito de la Radiología y la Rehabilitación en Trauma.



### tech 10 | Objetivos



### **Objetivos generales**

- Ahondar un profundo entendimiento de las bases anatomofisiológicas, patofisiológicas y clínicas de las lesiones traumáticas graves, así como de las complicaciones y comorbilidades asociadas
- Comunicar eficazmente información sobre prevención de lesiones a diferentes públicos y utilizar estrategias de promoción de la salud
- Profundizar en los protocolos para el manejo prehospitalario de traumatismos específicos, como traumatismo craneoencefálico, torácico y ortopédico
- Integrar prácticas de calidad y seguridad en el manejo de pacientes traumatizados, minimizando riesgos y optimizando resultados
- Implementar protocolos de triaje en situaciones de trauma masivo y priorizar la atención



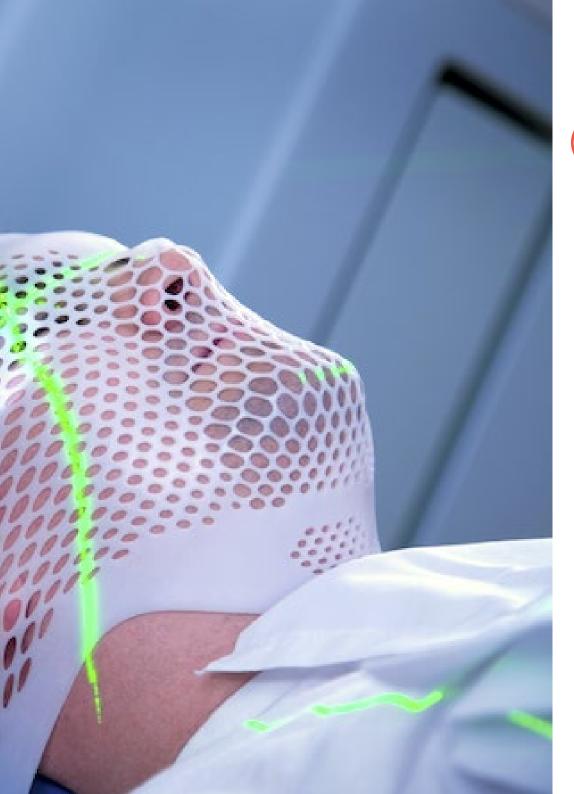
Dominarás la interpretación de imágenes, desde las radiografías convencionales hasta herramientas más avanzadas, como la resonancia magnética y la tomografía computarizada"





### Objetivos específicos

- Ahondar en la interpretación radiografías, tomografías computarizadas y resonancias magnéticas para identificar lesiones traumáticas
- Diferenciar entre lesiones agudas y condiciones preexistentes en las imágenes radiológicas de pacientes traumatizados
- Describir lesiones traumáticas en áreas como el sistema musculoesquelético, órganos internos y tejidos blandos
- Ahondar en las tecnologías y equipos utilizados en la toma de imágenes médicas y entender cómo influyen en el diagnóstico
- Profundizar en el papel del radiólogo y desarrollar habilidades para comunicar hallazgos radiológicos al equipo de atención médica
- Ahondar en los hallazgos radiológicos para tomar decisiones clínicas informadas sobre el manejo y tratamiento de pacientes traumatizados







#### **Director Invitado Internacional**

El Doctor George S. Dyer es un eminente cirujano ortopédico, especializado en Traumatología de Extremidades Superiores y en Reconstrucciones Postraumáticas Complejas del Hombro, Codo, Muñeca y Mano. De hecho, se ha desempeñado como Cirujano de Extremidades Superiores en el Brigham and Women's Hospital, en Boston, donde también ha ocupado la prestigiosa Cátedra Barry P. Simmons en Cirugía Ortopédica.

Así, una de sus contribuciones más significativas ha sido su trabajo en Haití, donde ha tenido un impacto duradero. Tras el devastador terremoto de 2010, fue uno de los primeros cirujanos en llegar al país, brindando asistencia en un momento crítico. En este sentido, ha trabajado en estrecha colaboración con cirujanos locales y otros profesionales de la salud para fortalecer la capacidad de Haití para gestionar emergencias médicas. Por ello, su esfuerzo ha sido fundamental en la capacitación de una nueva generación de cirujanos ortopédicos haitianos, quienes demostraron su habilidad y preparación durante el terremoto de 2021, manejando la situación con gran eficacia y profesionalismo.

Asimismo, durante su tiempo como Director del Programa Combinado de Residencia en Ortopedia de Harvard, ha luchado para mejorar las condiciones laborales y educativas de los residentes, fomentando un ambiente de trabajo más equilibrado y saludable. Este enfoque en el bienestar de los residentes refleja su compromiso con la preparación de futuros médicos y su preocupación por la salud mental y profesional de sus colegas.

De este modo, el impacto del Doctor George S. Dyer en su campo ha sido reconocido a través de diversos honores, como el **Premio Humanitario** otorgado por la **Sociedad Hipócrates** del **Brigham and Women's Hospital**, siendo también nombrado como *Top Doctor* en **Massachusetts**. Estos premios han subrayado su influencia y contribución significativa a la **Cirugía Ortopédica global**, reflejando su dedicación y compromiso en todos los aspectos de su carrera.



### Dr. Dyer, George S.

- Cirujano de Extremidades Superiores en el Brigham and Women's Hospital, Boston, Estados Unidos
- Cátedra Barry P. Simmons en Cirugía Ortopédica en el Brigham and Women's Hospital
- Comandante Cirujano en el Cuerpo Médico de la Marina de los Estados Unidos
- Director del Programa Combinado de Residencia en Ortopedia de Harvard
- Beca de Extremidades Superiores por el Brigham and Women's Hospital y el Hospital de Niños
- Doctor en Medicina por la Facultad de Medicina de Harvard
- Licenciado en Ciencias Políticas y Gobierno por la Universidad de Harvard
- Premio Humanitario otorgado por la Sociedad Hipócrates del Brigham and Women's Hospital
- Top Doctor de Massachusetts



### tech 16 | Dirección del curso

### Dirección



### Dra. Bustamante Munguira, Elena

- Jefe de Servicio de Medicina Intensiva del Hospital Clínico de Valladolio
- Directora Médica del Área de Salud de Ibiza y Formentera
- Especialista en Medicina Intensiva
- Docente de cursos de actualización y talleres
- Premio Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Salamanca
- Premio Ramón Llul de la Unidad de Seguridad del Paciente
- Doctora en Medicina y Cirugía
- Máster en Gestión
- Dirección Médica y Asistencial
- Máster en Seguridad del paciente



### Dirección del curso | 17 tech

#### **Profesores**

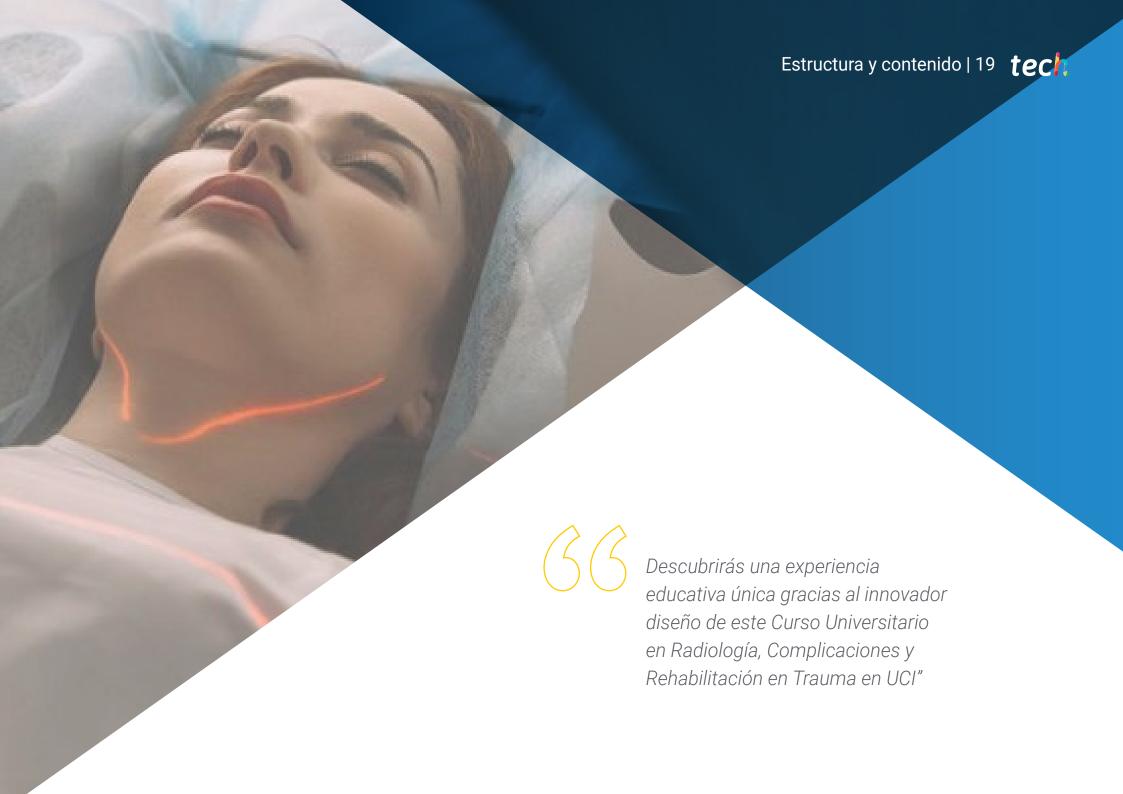
#### Dña. Curieses Andrés, Celia

- Médico de Medicina Intensiva en el Hospital Clínico Universitario de Valladolid
- Médico en Babcok International Group
- Médico en Ambuibérica
- Médico en el Hospital Recoletas Castilla y León
- Médico en Sanatorio Sagrado Corazón
- Médico en el Ayuntamiento de Valladolid
- Docente en la Fundación Formación y Empleo de Castilla y León
- Graduado en Medicina por la Universidad de Valladolid
- Licenciada en Química por la Universidad de Valladolid



Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"





### tech 20 | Estructura y contenido

### Módulo 1. Radiología, complicaciones y rehabilitación en el trauma en UCI

1	.1.	Radio	logía	en	UC

- 1.1.1. Definición
- 1.1.2. Estructura
- 1.1.3. Conclusión
- 1.2. Manejo y protocolos de imagen en el politraumatizado grave
  - 1.2.1. Valoración de criterios clínicos
    - 1.2.1.1. Criterios de gravedad y sospecha de traumatismo grave
      - 1.2.1.1.1. Signos vitales
      - 1.2.1.1.2. Lesiones evidentes
      - 1.2.1.1.3. Mecanismo lesional de alta energía
    - 1.2.1.2. Valoración según signos y constantes vitales
      - 1.2.1.2.1. Hemo dinámicamente estable: TC completo
      - 1.2.1.2.2. Hemo dinámicamente inestable: Eco-fast
  - 1.2.2. Protocolo TC Estándar: Pacientes con criterio de gravedad sin signos de shock
    - 1.2.2.1. TC craneal sin contraste
    - 1.2.2.2. TC columna cervical sin contraste
      - 1.2.2.2.1. Ventana hueso
      - 1.2.2.2. Ventana partes blandas
    - 1.2.2.3. TC Tórax-abdomen-pelvis con contraste
      - 1.2.2.3.1. Estudio fase arterial
      - 1.2.2.3.2. Estudio fase portal
  - 1.2.3. Protocolo Shock: Criterios de gravedad y con signos de shock
    - 1.2.3.1. TC sin CIV: Tórax, abdomen y pelvis
      - 1.2.3.1.1. Fase arterial y venosa
      - 1.2.3.1.2. Fase tardía
  - 1.2.4. Protocolo para alta sospecha de lesión vesical-uretral
    - 1.2.4.1. TC sin CIV de abdomen y pelvis
  - 1.2.5. Otras situaciones
    - 1.2.5.1. Sospecha de lesión de vasos cervicales
    - 1.2.5.2. Sospecha clínica de grandes fracturas faciales complejas
    - 1.2.5.3. Sospecha rotura traumática de esófago



### Estructura y contenido | 21 tech

- 1.3. Ecografía en la atención inicial al politraumatizado
  - 1.3.1. Ecografía
  - 1.3.2. ¿Qué es el Eco-fast?
  - 1.3.3. Indicaciones
  - 1.3.4. Información proporcionada y actitud derivada según hallazgos
- 1.4. TCE
  - 1.4.1. TCE
  - 1.4.2. Protocolo de estudio
  - 1.4.3. Búsqueda sistemática de hallazgos
    - 1.4.3.1. Hematomas intra-extraxiales
    - 1.4.3.2. Efecto masa ejercido por dichos hematomas: colapso ventricular o de surcos, obstrucción de cisternas basales, signos de herniación cerebral
    - 1.4.3.3. Trazos de fractura ósea, calota y base de cráneo
    - 1.4.3.4. Trazos de fractura y alineación de los somas vertebrales en plano sagital
- 1.5. Traumatismo cervical
  - 1.5.1. Traumatismo cervical
  - 152 Protocolo de estudio
  - 1.5.3. Búsqueda sistemática de hallazgos
    - 1.5.3.1. Lesiones de grandes vasos cervicales
    - 1.5.3.2. Fracturas vertebrales cervicales, valorar signos de inestabilidad, valorar posible extravasación de contraste asociado
- 1.6. Traumatismo de la columna dorsolumbar
  - 1.6.1. Columna dorsolumbar
  - 1.6.2. Protocolo de estudio
  - 1.6.3. Búsqueda sistemática de hallazgos
    - 1.6.3.1. Lesiones de grandes vasos toracoabdominales
    - 1.6.3.2. Fracturas vertebrales dorsolumbares, valorar signos de inestabilidad, valorar posible extravasación de contraste asociado
- 1.7. Traumatismo torácico
  - 171 Tórax
  - 1.7.2. Protocolo de estudio
  - 1.7.3. Búsqueda sistemática de hallazgos
    - 1.7.3.1. Lesión de grandes vasos torácicos
    - 1.7.3.2. Hemo o neumomediastino
    - 1.7.3.3. Hemo o neumotórax: Desviación del mediastino secundaria

- 1.7.3.4. Laceración pulmonar, focos contusivos pulmonares, lesión de vía aérea
- 1.7.3.5. Trazos de fractura costales único/múltiples
- 1.7.3.6. Fracturas vertebrales dorsales, valorar si listesis, signos de inestabilidad
- .8. Traumatismo abdominal
  - 1.8.1. Abdomen
  - 1.8.2. Protocolo de estudio
  - 1.8.3. Búsqueda sistemática de hallazgos
    - 1.8.3.1. Lesión de grandes vasos abdominales
    - 1.8.3.2. Hemo o neumoperitoneo, líquido libre de alta/baja densidad
    - 1.8.3.3. Lesión visceral esplénica o hepática
    - 1.8.3.4. Fracturas vertebrales lumbares, valorar signos de inestabilidad, valorar posibles puntos de extravasación de contraste asociados
- 1.9. Traumatismo pélvico
  - 1.9.1. Pelvis
  - 1.9.2. Protocolo de estudio
  - 1.9.3. Búsqueda sistemática de hallazgos
    - 1.9.3.1. Lesión de grandes vasos pélvicos
    - 1.9.3.2. Hemo o neumoperitoneo, líquido libre de alta/baja densidad
    - 1.9.3.3. Lesión renal
- 1.10. Técnicas endovasculares y el guirófano híbrido
  - 1.10.1. Quirófano
  - 1.10.2. Técnicas intervencionistas
    - 1.10.2.1. Intervencionismo en el trauma pélvico
      - 1.10.2.1.1. Indicaciones
    - 1.10.2.2. Intervencionismo en el trauma hepático
      - 1.10.2.2.1. Indicaciones
    - 1.10.2.3. Intervencionismo en el trauma esplénico y renal
      - 1.10.2.3.1. Indicaciones
    - 1 10 2 4 Intervencionismo en el trauma torácico
    - 1.10.2.5. Indicaciones
  - 1.10.3. ¿Qué es el guirófano híbrido?
  - 1.10.4. Presente y futuro del quirófano híbrido





### El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

### tech 26 | Metodología de estudio

#### Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



### Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





# Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



# La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

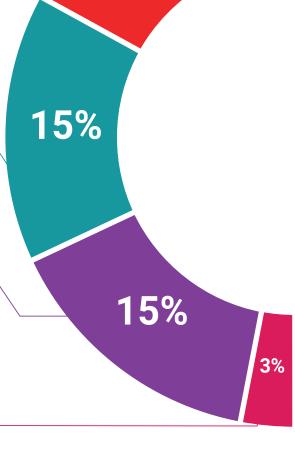
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

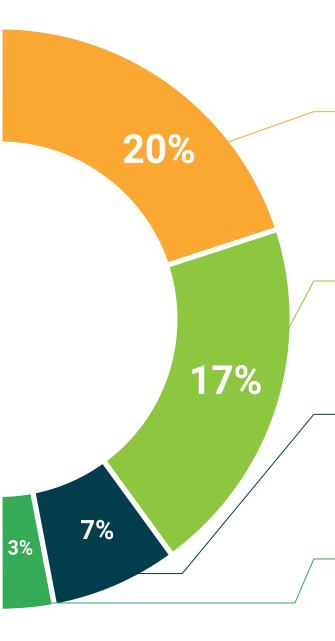
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



#### **Case Studies**

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### **Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



### **Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.



El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







### tech 34 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Radiología, Complicaciones, Rehabilitación en Trauma en UCI** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: Curso Universitario en Radiología, Complicaciones, Rehabilitación en Trauma en UCI

Modalidad: online

Duración: 6 semanas

Acreditación: 6 ECTS



#### Curso Universitario en Radiología, Complicaciones, Rehabilitación en Trauma en UCI

Se trata de un título propio de 150 horas de duración equivalente a 6 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Titulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas salud educación información tutores garantía acreditación enseñanza instituciones tecnología aprendiza



### Curso Universitario

Radiología, Complicaciones, Rehabilitación en Trauma en UCI

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

