

Curso Universitario

Psiquiatría en las Etapas de la Vida





Curso Universitario

Psiquiatría en las Etapas de la Vida

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/psiquiatria-etapas-vida



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 34

01

Presentación

Los cambios bruscos a los que se enfrentan los jóvenes en etapas como la escolarización o la adolescencia provocan, en numerosos casos, el surgimiento de patologías mentales que precisan de intervención profesional. En esta línea, el especialista está obligado a identificar los mejores métodos para evaluar y tratar estas enfermedades en base a la edad y la situación de cada persona, con el fin de maximizar el rendimiento de su intervención. Debido a ello, esta institución ha desarrollado este programa, con el que el psiquiatra conocerá los vanguardistas procedimientos para detectar una afección mental en la etapa preescolar o para abordar las patologías psiquiátricas durante la pubertad. De un modo 100% online, garantizará su puesta al día profesional sin depender de horarios herméticos.





“

*Mediante esta titulación, conocerás las
vanguardistas estrategias de exploración
para poder detectar una patología mental
padecida durante la etapa preescolar”*

A lo largo de su juventud, las personas están sometidas a constantes modificaciones en su forma de vivir y de relacionarse con los demás que pueden producir complejas alteraciones en su comportamiento, su pensamiento o en sus emociones. Estas, a su vez, están estrechamente vinculadas con el surgimiento de enfermedades mentales que requieren un tratamiento profesional. En dicha línea, tal y como estima la OMS, 1 de cada 7 jóvenes de entre 10 y 19 años padecen distintos trastornos mentales. A causa de estos alarmantes datos, se han perfeccionado los mecanismos de evaluación y tratamiento con pacientes en base a la etapa del desarrollo en la que se encuentren.

Ante esta situación, TECH ha impulsado la creación de esta titulación, que llevará al alumno a conocer los avances más recientes en la Psiquiatría en las diferentes etapas de la vida. Durante 6 semanas intensivas, establecerá los actualizados procedimientos para tratar con adolescentes que sufren de autolesiones y comportamientos suicidas o los sofisticados métodos para detectar los problemas de desarrollo cognitivo en el pequeño en edad escolar. Igualmente, ahondará en las últimas técnicas para abordar el trastorno mental en los jóvenes adultos.

Además, esta titulación incluye sesiones exclusivas con uno de los máximos exponentes en el campo de la investigación científica de la Psiquiatría Infantil. Su experiencia clínica y analítica será vital para el egresado que desee estar al tanto de los avances en este campo de la mano de un auténtico especialista. Una oportunidad única, para integrar en su praxis las estrategias terapéuticas y diagnósticas más efectivas.

Gracias a que este programa 100% en línea, el especialista elaborará sus propios horarios de estudio para obtener un aprendizaje eficaz. Asimismo, este Curso Universitario es diseñado por especialistas de referencia en la rama de la Psiquiatría Infantojuvenil, donde desarrollan activamente sus labores médicas. Por tanto, los conocimientos que asimilará el alumno estarán en plena sintonía con las innovaciones producidas en este sector.

Este **Curso Universitario en Psiquiatría en las Etapas de la Vida** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psiquiatría Infantojuvenil
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Este Curso Universitario incluye Masterclass de uno de los grandes expertos internacionales en Psiquiatría Infantil”

“

Goza de un aprendizaje efectivo y aplicable en tu vida profesional, cuya calidad queda velada por el diseño de los contenidos por parte de especialistas de referencia en Psiquiatría Infantojuvenil”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

A lo largo de este periodo académico, identificarás las vanguardistas estrategias empleadas para manejar el trastorno mental en los jóvenes adultos de entre 18 y 24 años.

Gracias a las facilidades de estudio ofrecidas por TECH, podrás compatibilizar tu aprendizaje con tu vida personal y profesional.



02 Objetivos

Este Curso Universitario ha sido diseñado con el fin de favorecer la actualización por parte del especialista con respecto a sus conocimientos sobre la Psiquiatría en las distintas etapas vitales. A lo largo de dicho periodo académico, será capaz de detectar las vanguardistas estrategias de evaluación en los pequeños con menos de 1.000 días o de tratamiento con pacientes en edad escolar. Este aprendizaje quedará preservado por la consecución de los siguientes objetivos generales y específicos.



“

Incorpora en tu metodología de trabajo los avances más recientes en Psiquiatría en las Etapas de la Vida por medio de esta titulación”



Objetivo general

- Dominar las habilidades de investigación científica en Psiquiatría Aplicada
- Profundizar en el conocimiento de los procesos del desarrollo psicomotor, cognitivo y psicosocial en las primeras etapas del ser humano
- Mejorar las habilidades de comunicación profesional
- Capacitar para el liderazgo en Psiquiatría Aplicada
- Conocer las peculiaridades del desarrollo de distintas áreas específicas
- Actualizar las estrategias terapéuticas a los últimos avances en Psiquiatría Aplicada
- Abordar los problemas específicos de la Psiquiatría de enlace e interconsulta en la infancia y la adolescencia
- Perfeccionar las habilidades clínicas de entrevista, exploración y diagnóstico en Psiquiatría Infantil
- Dotar de habilidades y estrategias de gestión clínica en Psiquiatría





Objetivos específicos

- ♦ Describir las bases genéticas y bioquímicas del ser humano
- ♦ Profundizar en el conocimiento y la comprensión de las diferentes funciones mentales de las primeras etapas del ser humano
- ♦ Saber diferenciar los trastornos psicológicos de los cambios evolutivos naturales
- ♦ Identificar los factores que influyen en el desarrollo integral del ser humano desde las primeras etapas del desarrollo
- ♦ Explicar la aportación de las diversas fuentes científicas al campo de la Psiquiatría y la Psicoterapia de la infancia y la adolescencia

“

Una vez finalizado este Curso Universitario, dispondrás de unos actualizados conocimientos que te situarán a la vanguardia de la Psiquiatría Infantojuvenil”

03

Dirección del curso

Gracias a la infatigable apuesta de TECH por preservar la excelsa calidad de sus titulaciones, este programa posee un equipo docente conformado por profesionales de alto calibre en el área de la Psiquiatría Infantojuvenil, quienes desarrollan activamente sus funciones en distintos hospitales de primer nivel. Estos especialistas son los responsables de la realización de los materiales didácticos de los que disfrutará el alumno durante la duración de este Curso Universitario. Por esta razón, los contenidos que le proporcionarán gozarán de una completísima actualización.



“

Con la intención de brindarte los conocimientos de mayor aplicabilidad profesional, este programa de TECH es impartido por especialistas con una dilatada experiencia en el campo de la Psiquiatría Infantojuvenil”

Director Invitado Internacional

Incluido como una de las “**mentes más influyentes**” en la lista de Clarivate y con más de **40 premios de investigación**, el Doctor Chirstoph U. Corell es uno de los mayores referentes en el ámbito de la Psiquiatría. Un desempeño profesional, docente y científico que ha desarrollado entre Alemania, Gran Bretaña y Estados Unidos.

Su pasión por esta especialidad le llevó a centrar sus esfuerzos en el estudio de la **identificación** y el **tratamiento de jóvenes y adultos con enfermedades mentales graves**. Asimismo, ha llevado a cabo numerosos ensayos clínicos y se ha adentrado en áreas como la **Esquizofrenia**, el **Trastorno Bipolar**, la **Depresión Mayor** y otros trastornos psicóticos.

Corell ha puesto, además, el foco en el análisis del estado de ánimo y del espectro autista/ conductual disruptivo, que abarcan desde el pródromo hasta el primer episodio, los pacientes con múltiples episodios y las enfermedades refractarias. El resultado de su arduo trabajo se refleja en los más de 700 artículos de revistas, en los que es autor y coautor, que lo sitúan con un **Índice h 136 de Google Scholar**. Asimismo, cuenta con numerosas publicaciones, participaciones activas en congresos nacionales e internacionales.

Un gran potencial que queda patente, a su vez, en su desempeño como **catedrático** en las aulas de instituciones académicas de alto nivel. Además, es un referente internacional en su faceta como **divulgador**, que le ha llevado a participar en espacios de medios de comunicación, donde traslada de forma sencilla y directa la información tanto a la ciudadanía como a otros expertos en su mismo campo de actuación.



Dr. Correll, Christoph U.

- Director del Laboratorio de Psiquiatría Infantil del Instituto Feinstein, Nueva York, Estados Unidos
- Investigador en el Centro de Neurociencia Psiquiátrica Instituto Feinstein de Investigación Médica
- Director Médico en el Hospital Zucker Hillside en el Programa de Reconocimiento y Prevención (RAP)
- Codirector del Laboratorio de Psiquiatría Infantil y Adolescente del Centro de Neurociencia Psiquiátrica en el Instituto Feinstein de Investigación Médica
- Catedrático de Psiquiatría en la Facultad de Medicina Zucker de Hofstra/Northwell
- Catedrático y director del Departamento de Psiquiatría Infantil y Adolescente de la Charité University Medicine de Berlín
- Licenciado en Medicina por la Universidad Libre de Berlín y por la Facultad de Medicina de la Universidad de Dundee
- Miembro de: International Society for Bipolar Disorders (ISBD), German Association of Child and Adolescent Psychiatry (DGKJP), Lundbeck International Neuroscience Foundation (LINF), Société Médico-Psychologique, Schizophrenia International Research Society (SIRS), American Society of Clinical Psychopharmacology (ASCP), International Early Psychosis Association (IEPA), Nordostdeutsche Gesellschaft für Psychiatrie, Psychotherapie und Psychosomatik des Kindes- und Jugendalters e. V. y European College of Neuropsychopharmacology (ECNP)



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo

Dirección



Dr. Alda, José Ángel

- Jefe de Sección de Psiquiatría infanto-juvenil, Hospital Sant Joan de Déu de Barcelona
- Licenciado en Medicina, Universidad de Zaragoza
- Especialista MIR en Psiquiatría
- Doctor en Medicina y Cirugía, Universidad de Zaragoza
- Coordinador de la Unidad de TDAH, Hospital Sant Joan de Barcelona
- Investigador Colaborador en el Grupo de Investigación "Etiopatogènia i tractament dels trastorns mentals greus" reconocido como Grupo de Investigación Consolidado por la Generalitat de Catalunya
- Investigador Colaborador en el Grupo de Investigación "Etiopatogènia i tractament dels trastorns mentals greus" reconocido como Grupo Consolidado en el Parc Sanitari Sant Joan de Déu. Coordinadora de Grupo. Dra. Judith Usall i Rodié
- Miembro de la Asociación Española de Psiquiatría del Niño y del Adolescente (AEPNYA)
- Miembro de la Academia de Ciencias Médicas de Catalunya
- Coordinador de la Guía de Práctica Clínica sobre el TDAH del Ministerio de Sanidad
- Miembro del grupo elaborador de la Guía de Práctica Clínica sobre el TDAH del Ministerio de Sanidad
- Vicepresidente de la Asociación Española de Psiquiatría del Niño y del Adolescente (AEPNYA)

**Dr. Cantó Diez, Tomás J.**

- Coordinador de la Unidad de Salud Mental Infantil del Hospital General Universitario de Alicante
- Psiquiatra Infantil y Juvenil en la Conselleria de Sanitat
- Psiquiatra en la Fundación Diagrama
- Coordinador de Salud Mental Infantil de Alicante en la Agència Valenciana de Salut
- Master en Gestión Clínica y Sanitaria en Salud Mental
- Especialista en Psiquiatría en el Hospital Clínic i Provincial de Barcelona
- Es miembro de: American Academy of Child and Adolescent Psychiatry (AACAP), Sociedad de Psiquiatría de la Comunidad Valenciana (SPCV) y Sociedad Española de Psiquiatría (SEP)

Profesores**Dña. Dolz Abadia, Montserrat**

- Jefa de servicio de Psiquiatría y Psicología en el Hospital Sant Joan de Deu
- Asesora en Salud Mental Infantil y Juvenil en el Plan Director de Salud Mental y Adicciones de la Generalidad de Cataluña
- Coordinadora del ámbito de Salud Mental Infantil y Juvenil en el Consejo Asesor de Salud Mental del Departamento de Salud de Cataluña
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Barcelona
- Especialista en Psiquiatría por la Universidad de Barcelona

Dña. Hernández Otero, Isabel

- Coordinadora de la Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil en HCU Virgen de la Victoria
- Máster en Psicoterapia Relacional por la Universidad de Sevilla
- Máster en Terapia Familiar Sistémica por el Instituto de Terapia Familiar de Londres
- Experto Universitario en Gestión de Servicios Sanitarios por la Universidad de Granada
- Experto Universitario TDAH por la Universidad de Alcalá de Henares
- Licenciatura en Psicología por la UNED

Dr. Imaz Roncero, Carlos

- ♦ Especialista en Psiquiatría en la Sección del Niño y Adolescente en el HU Río Hortega
- ♦ Director de Valladolid Salud
- ♦ Especialista en Psiquiatría, Sección del Niño y Adolescente en el Hospital Universitario Río Hortega Valladolid
- ♦ Profesor asociado en Psiquiatría en Facultad de Medicina en la Universidad de Valladolid
- ♦ Doctor por la Universidad de Valladolid

Dra. Mojarro Práxedes, Dolores

- ♦ Especialista en Psiquiatría Infantil
- ♦ Investigadora perteneciente al Grupo Andaluz de Investigación en Psiquiatría Infanto-Juvenil
- ♦ Profesora Titular de la Universidad Sevilla en el área de Psiquiatría
- ♦ Licenciada en Medicina

Dr. Morey, Jaime

- ♦ Director del Instituto Balear de Salud Mental de la Infancia y la Adolescencia en Hospital Universitario Son Espases
- ♦ Psiquiatra Infanto-Juvenil en St. David's HealthCare
- ♦ Psiquiatra Infanto-Juvenil en South Wales Managed Network for Child and Adolescent Mental Health
- ♦ Máster en Psiquiatría por la Universidad de Wales
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza



Dr. Pelaz Antolín, Antonio

- ♦ Especialista en Psiquiatría y socio en Enclave Personal
- ♦ Coach Profesional en CADAPA Asociados
- ♦ Especialista en Psiquiatría en el Servicio de Psiquiatra Infantil en el Hospital Clínico San Carlos Madrid
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Alcalá

Dra. Rubio, Belén

- ♦ Unidad de Interconsulta y Enlace de Psiquiatría Infanto-Juvenil en Hospital Universitario de Canarias
- ♦ Coordinadora de Salud Mental Infanto-Juvenil provincial de Tenerife en el Hospital Universitario de Canarias
- ♦ Psiquiatra Unidad de Interconsulta y Enlace de Psiquiatría Infanto-Juvenil en el Hospital Universitario de Canarias
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia

“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional”*

04

Estructura y contenido

El plan de estudios de este programa académico está constituido por 1 módulo mediante el que el especialista actualizará sus conocimientos en materia de la Psiquiatría en las Etapas de la Vida. Los recursos didácticos de los que dispondrá a lo largo de este Curso Universitario están presentes en un extensísimo abanico de soportes de índole textual y multimedia diferentes entre sí. Con ello, y a través de una metodología 100% online, el objetivo de TECH es otorgarles a sus alumnos un aprendizaje optimizado y compatible con sus quehaceres personales y profesionales.



“

La metodología 100% online de la que dispone esta titulación te habilitará para aprender sin tener que desplazarte de tu propio domicilio”

Módulo 1. Psiquiatría en las etapas de la vida

- 1.1. Desarrollo social y de la personalidad
 - 1.1.1. El apego
 - 1.1.2. El juego
 - 1.1.3. La autoestima
 - 1.1.4. Tratamiento y carácter
 - 1.1.5. Personalidad
- 1.2. Psiquiatría perinatal
 - 1.2.1. Desarrollo intrauterino. Interacciones feto-maternas. Efectos del estrés
 - 1.2.2. Apoyo psicológico
 - 1.2.2.1. En la reproducción asistida
 - 1.2.2.2. En los embarazos de riesgo
 - 1.2.2.3. En el diagnóstico prenatal
 - 1.2.3. Detección precoz e intervención
 - 1.2.3.1. Depresión en el embarazo: madre e hijo
 - 1.2.3.2. Efectos secundarios de los fármacos y las drogas durante el periodo prenatal
- 1.3. Psiquiatría en el parto
 - 1.3.1. Apoyo psicológico
 - 1.3.1.1. En la preparación al parto
 - 1.3.1.2. En la prematuridad
 - 1.3.1.3. En los partos traumáticos
 - 1.3.1.4. En las muertes perinatales: madre o hijo
 - 1.3.2. Detección precoz e intervención
 - 1.3.2.1. Baby Blues y depresión postparto: madre e hijo
 - 1.3.2.2. Las psicosis puerperales
- 1.4. Los primeros 1.000 días
 - 1.4.1. La presentación del recién nacido
 - 1.4.2. Características del desarrollo desde los 2 meses hasta los 3 años
 - 1.4.3. El papel de la interacción con el principal cuidador en el desarrollo de los primeros años de vida
 - 1.4.4. Cómo evaluarlos en estos primeros años
 - 1.4.5. La clasificación diagnóstica de la salud mental y de los trastornos del desarrollo



- 1.5. Etapa prescolar
 - 1.5.1. Generalidades sobre la entrevista clínica
 - 1.5.2. Entrevista diagnóstica
 - 1.5.3. Características de la entrevista en la primera infancia
- 1.6. Etapa escolar
 - 1.6.1. Maduración del sistema nervioso
 - 1.6.2. Desarrollo motor
 - 1.6.3. Adquisición del lenguaje
 - 1.6.4. Desarrollo cognitivo
 - 1.6.5. Alimentación
 - 1.6.6. Sueño
 - 1.6.7. Autoconcepto
 - 1.6.8. Autoestima
 - 1.6.9. Moralidad
 - 1.6.10. Desarrollo psicosexual
 - 1.6.11. Familia y desarrollo en la edad
 - 1.6.12. Influencia de los iguales durante el desarrollo en la edad escolar
- 1.7. La pubertad y la adolescencia
 - 1.7.1. Cambios fisiológicos
 - 1.7.2. Cambios psicológicos
 - 1.7.3. Cambios neurobiológicos
 - 1.7.4. Patología psiquiátrica en la adolescencia
 - 1.7.5. Autolesiones y comportamiento suicida
 - 1.7.6. Transición en la atención médica
- 1.8. El adulto joven (18-24 años)
 - 1.8.1. Desarrollo psicológico en el adulto joven
 - 1.8.2. Abordaje del trastorno mental en los jóvenes adultos
- 1.9. Construir una familia
 - 1.9.1. Formación y elementos de la familia
 - 1.9.2. Fases de la familia
 - 1.9.3. Funciones de la familia
 - 1.9.4. Terapia

- 1.10. Áreas específicas del desarrollo
 - 1.10.1. Desarrollo motor
 - 1.10.2. Desarrollo socioafectivo
 - 1.10.3. Desarrollo cognitivo
 - 1.10.4. Desarrollo de la atención, la percepción y la memoria
 - 1.10.5. Desarrollo de la comunicación
 - 1.10.6. Desarrollo del lenguaje y el habla
 - 1.10.7. Desarrollo de la inteligencia emocional
 - 1.10.8. Desarrollo de la identidad
 - 1.10.9. Desarrollo moral
 - 1.10.10. Desarrollo psicosexual



Únicamente con esta titulación, obtendrás un excelente aprendizaje sobre Psiquiatría en las Etapas de la Vida a través de modernos formatos como el vídeo o el resumen interactivo”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06 Titulación

Este programa en Psiquiatría en las Etapas de la Vida garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Psiquiatría en las Etapas de la Vida** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Psiquiatría en las Etapas de la Vida**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario

Psiquiatría en las Etapas de la Vida

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Psiquiatría en las Etapas de la Vida

