Curso Universitario

Procedimientos Diagnósticos en la Disfagia

tech universidad

tech universidad

Curso Universitario
Procedimientos Diagnósticos en la Disfagia

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **6 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/procedimientos-diagnosticos-disfagia**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 18

05 Metodología de estudio — pág. 22

06 Titulación — pág. 32

01

Presentación

Diversos estudios científicos en torno a la Disfagia han permitido una constante evolución en la comprensión de su etiología. Asimismo, los avances tecnológicos han mejorado los equipamientos utilizados para la realización de pruebas diagnósticas y la obtención de evaluaciones más precisas. Un conjunto de progresos que se unen al impulso del trabajo colaborativo entre especialistas de diferentes áreas involucradas en el tratamiento de este trastorno. Por esta razón, TECH ha diseñado esta titulación de 6 semanas de duración que aglutina la información más rigurosa y bajo las últimas evidencias científicas en torno a los procedimientos más efectivos para la detección de los problemas de deglución. Todo esto, además, con un material didáctico multimedia innovador, elaborado por un distinguido equipo de profesionales, expertos en este campo.

Actualízate en tan solo 6 semanas en los Procedimientos Diagnósticos en la Disfagia más recientes y efectivos”

En los últimos años se ha producido un importante avance en las técnicas que ayudan a identificar las anomalías y dificultades específicas en las diferentes fases de la deglución. Así, gracias a estos adelantos se obtienen mediante videofluoroscopia, endoscopias y pruebas instrumentales Diagnósticos mucho más precisos.

En este contexto los profesionales médicos, en constante actualización de sus conocimientos, han integrado en su praxis dichos avances, al tiempo que incorporar nuevos métodos de trabajo interdisciplinar para mejorar los resultados en las terapias aplicadas en cada paciente. Ante esta realidad, TECH ha decidido desarrollar este Curso Universitario en Procedimientos Diagnósticos en la Disfagia, que ofrece una puesta al día muy precisa y rigurosa en tan solo 6 semanas.

Se trata de un temario estructurado para ofrecer al especialista los estudios más recientes y fiables en torno a la etiología de este Trastorno, así como los métodos empleados para su detección. Además, lleva al egresado a profundizar en el trabajo logopédico, fisioterapéutico, otorrinolaringólogo o el efectuado por gastroenterólogos. De este modo, conseguirá una visión mucho más amplia e integral en la atención del paciente con este trastorno.

Para ello, contará con vídeos en detalle, las lecturas especializadas y los casos de estudio clínico, alojado en la Biblioteca Virtual de este programa. Gracias al extenso material didáctico obtendrá una puesta al día mucho más completa y eficaz.

Sin duda, una excelente oportunidad de estar al tanto sobre los logros alcanzados en esta área mediante una titulación que se caracteriza por su flexibilidad y comodidad para cursarla. El alumnado requiere de un dispositivo electrónico a internet para visualizar el contenido alojado en la plataforma virtual. De este modo está ante una opción académica compatible con sus responsabilidades más exigentes. Adicionalmente, dentro de la variedad de recursos multimedia disponibles, los egresados accederán a una *Masterclass* única y adicional, diseñada por un reconocido especialista de fama internacional en Patologías del Habla y el Lenguaje.

Este **Curso Universitario en Procedimientos Diagnósticos en la Disfagia** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Otorrinolaringología y Logopedia
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

¡Actualízate con TECH! Podrás acceder a una Masterclass exclusiva y complementaria, impartida por un célebre docente de gran prestigio internacional en Patologías del Habla y el Lenguaje”

Actualízate en la disfagia asociada a otras enfermedades desde la comodidad que te ofrece un formato 100% online”

Gracias a la eficaz metodología Relearning de TECH no tendrás que invertir largas horas al estudio y te centrarás en los conceptos más determinantes.

Profundizarás en los estudios más rigurosos que abordan la relación de la Disfagia y otras funciones orales.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

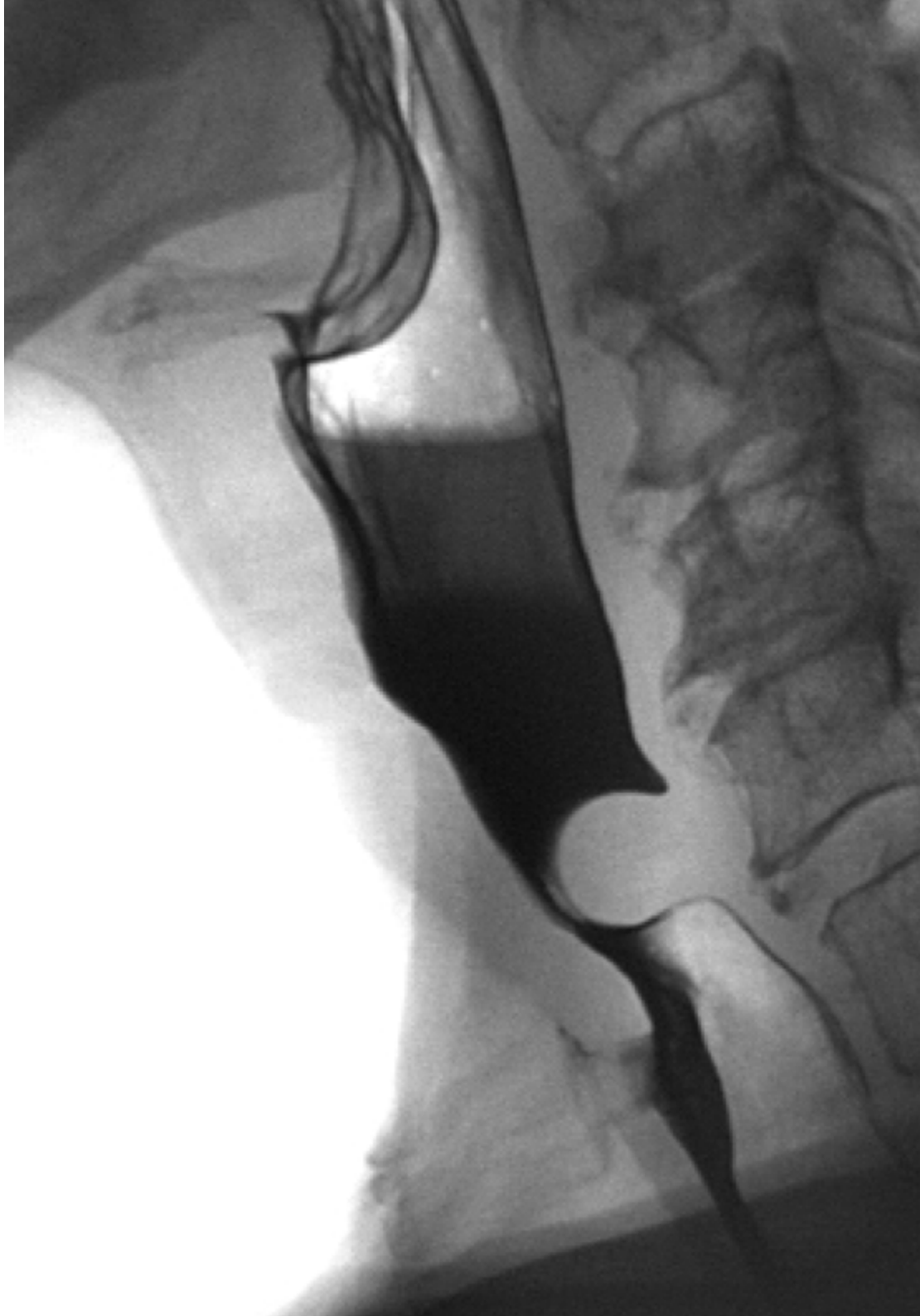
Objetivos

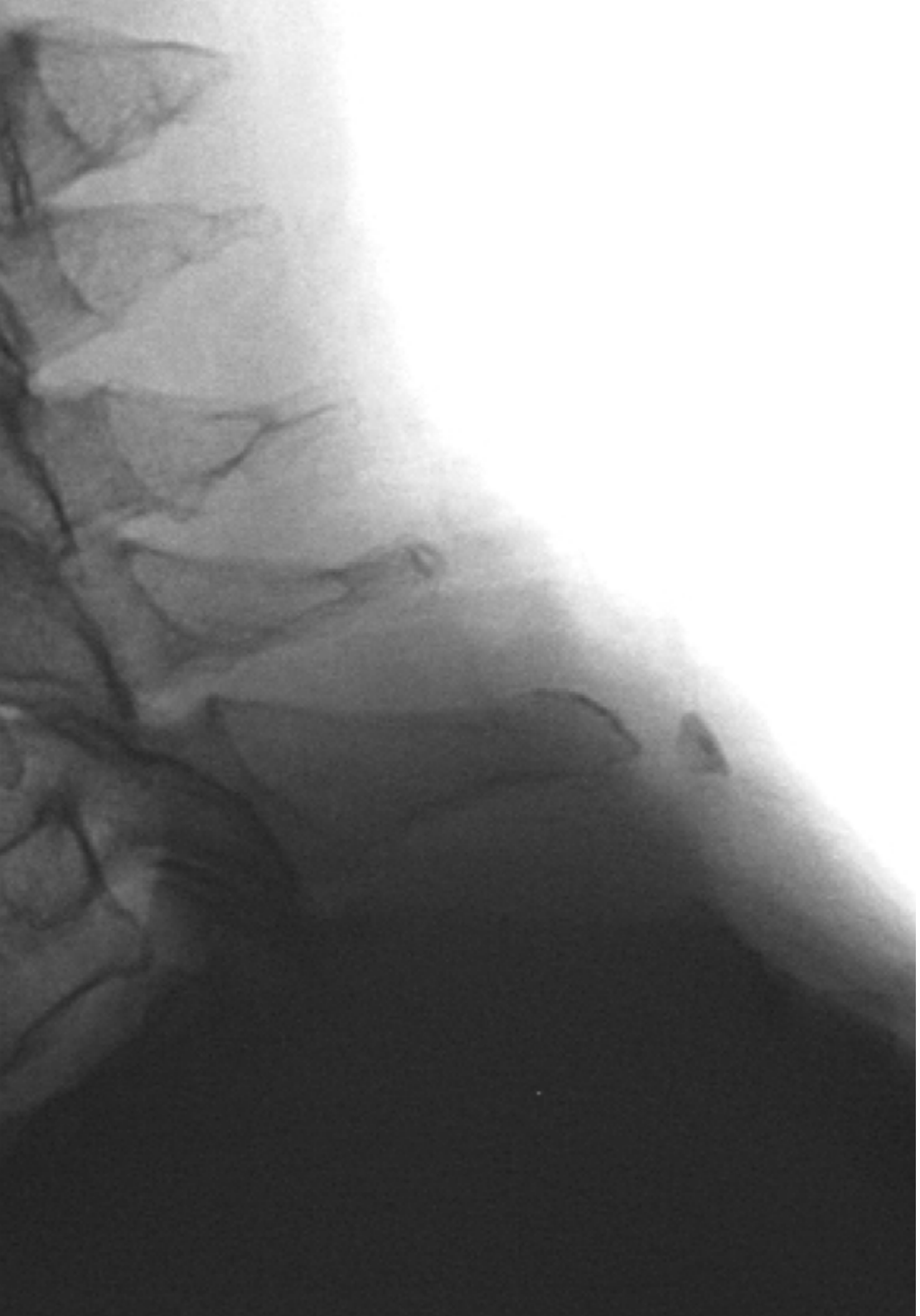
Una vez concluya esta titulación universitaria, el egresado habrá conseguido potenciar sus competencias y habilidades para la realización de Diagnósticos mucho más precisos de Disfagia. Todo ello, gracias al enfoque teórico-práctico de esta titulación, diseñada y elaborada por un excelente equipo multidisciplinar. Asimismo, para favorecer la consecución de esta meta, el alumnado podrá resolver cualquier duda que tenga sobre el contenido de este programa.

Tienes a tu alcance casos clínicos, píldoras multimedia y extenso material para que estés al día en los progresos en el diagnóstico de la Disfagia"

Objetivos generales

- Actualizar conocimientos teóricos y prácticos sobre la Disfagia
- Desarrollar habilidades de evaluación clínica
- Diseñar e implementar planes de tratamiento acorde a los procedimientos más actuales
- Ahondar en las tecnologías y técnicas más actualizadas
- Fomentar la colaboración interdisciplinaria





Objetivos específicos

- Describir la fisiología normal de la deglución
- Identificar las causas y etiologías de la Disfagia
- Indagar en los síntomas y signos de la Disfagia
- Profundizar en las técnicas de evaluación clínica

Ahonda, cómodamente, desde tu dispositivo digital con conexión a internet en los avances en las técnicas de evaluación clínica de pacientes con problemas de deglución"

03

Dirección del curso

La calidad del contenido y el excelente equipo docente distinguen a esta titulación. Para ello, TECH ha llevado a cabo un proceso minucioso de selección de todos y cada uno de los profesionales que imparten esta titulación. Así, el egresado cuenta con la garantía de acceder a un programa que responde a sus necesidades de actualización y, además, de la mano de auténticos especialistas en Logopedia y Otorrinolaringología con una dilatada experiencia en el abordaje de pacientes con Disfagia.

Resuelve cualquier duda que tengas sobre el contenido de este temario con distinguidos profesionales en el campo de la Logopedia y la Otorrinolaringología"

Directora Invitada Internacional

La Doctora Julie Stierwalt es una destacada **consultora** en la **División de Patología del Habla**, dentro del **Departamento de Neurología** de la **Clínica Mayo**, en **Rochester**. Así, con una trayectoria sobresaliente en el diagnóstico y tratamiento de **Trastornos del Habla**, **Lenguaje**, **Cognitivos y de Deglución**, ha establecido un estándar de excelencia en su campo. Y es que su enfoque clínico se ha centrado en la optimización de la **comunicación** para personas con condiciones tanto agudas como progresivas.

Igualmente, ha sido reconocida a nivel internacional por su **investigación** y por sus contribuciones en áreas como la **Afasia**, la **Demencia Frontotemporal**, la **Esclerosis Lateral Amiotrófica (ELA)** y los **Trastornos Funcionales del Habla**. De hecho, sus publicaciones en **revistas científicas** de alto impacto han aportado valiosos conocimientos sobre el tratamiento y diagnóstico de estos trastornos, influyendo significativamente en la **práctica clínica** y en las **políticas de salud**. Además, su interés en la **telepráctica** ha sido crucial para expandir el acceso a los servicios de las **Patologías del Habla**, especialmente en tiempos de **pandemia**.

Asimismo, ha sido galardonada con numerosos **premios** y **honores** a lo largo de su carrera, destacando el **Premio de Liderazgo**, otorgado por el ***College of Communication and Information*** de la Universidad Estatal de Florida, así como su nombramiento como miembro de la **Asociación Americana del Habla, Lenguaje y Audición (ASHA)**. De este modo, con su compromiso inquebrantable hacia la mejora de la **comunicación** y la calidad de vida de sus pacientes, la Doctora Julie Stierwalt se ha convertido en una figura clave en el campo de la **Patología del Habla**, así como en un referente internacional en el tratamiento de los **Trastornos del Habla, Lenguaje y Deglución**. En este sentido, su trabajo continúa inspirando a profesionales de la **salud** y beneficiando a innumerables pacientes en todo el mundo.

Dra. Stierwalt, Julie

- Consultora para la División de Patología del Habla, Departamento de Neurología, Clínica Mayo, EE.UU.
- Patóloga del Habla y Lenguaje en la Clínica Mayo
- Especialista en Trastornos Neurológicos de la Comunicación
- Doctora en Patología del Habla y Lenguaje por la Universidad de Iowa
- Máster en Patología del Habla por la Universidad del Norte de Iowa
- Licenciada en Patología del Habla por la Universidad del Norte de Iowa
- Miembro de Grupo de Trabajo sobre Comunicación Alternativa y Aumentativa (División de Patología del Habla), Comité de Evaluación Cognitiva (División de Patología del Habla), Sociedad de Investigación de Disfagia y Asociación Americana del Habla, Lenguaje y Audición

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección

D. Maeso i Riera, Josep

- Director de la Sección de Otorrinolaringología del Centro Oftalmológico Otorrinolaringológico de Egara
- Médico Adjunto del Servicio de Otorrinolaringología en la Sección de Cabeza y Cuello, del Hospital Universitari Mútua de Terrass
- Médico Encargado de la Sección de Dacriología (Servicio de Oftalmología) del Centro Médico Delfos
- Jefe de Servicio de Otorrinolaringología del Hospital Sanitas CIMA
- Médico colaborador en la consulta de Otorrinolaringología de los consultorios de Sanitas
- Especialista en Otorrinolaringología
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Diplomado en Gestión Hospitalaria por la Escuela Superior de Administración y Dirección de Empresas
- Miembro de Societat catalana d'Oto-Rino-Laringología, Sociedad Española de Otorrinolaringología y Patología Cérvico-Facial , American Academy of Otolaryngology-Head and Neck Surgery

Dña. Marcos Galán, Victoria

- Directora centro Crecemos contigo y Neuro-logo
- Especialista en Patología de la voz y Terapia Miofuncional
- Profesora departamento de Fisioterapia en Ciencias de la Salud de la Universidad Castilla La Mancha
- Formadora en los cursos de especialización sanitaria de Intervención Logopédica
- Especialista en Patología de la voz por la Universidad de Alcalá
- Licenciada en Logopedia por la Universidad Complutense de Madrid

04

Estructura y contenido

La efectividad del método *Relearning* ha hecho que TECH lo incorpore en todos sus programas. Así, a través de este sistema, basado en la reiteración de contenido clave, el egresado conseguirá focalizarse en los conceptos clave y reducir las largas horas de memorización. De esta forma, el alumnado conseguirá en tan solo 6 semanas una completa actualización de sus conocimientos sobre los Procedimientos diagnóstico en la Disfagia. Además, contará con una extensa Biblioteca de recursos multimedia, accesible las 24 horas del día, los 7 días de la semana.

Un plan de estudios que te permitirá realizar una completa puesta al día en Disfagia a través del material didáctico multimedia más innovador"

Módulo 1. Etiología y diagnóstico de la Disfagia

1.1. Disfagia. Función oral no verbal alterada
- 1.1.1. Disfagia no verbal alterada
- 1.1.2. Función oral no verbal: deglución
- 1.1.3. Fases fisiológicas de la deglución
- 1.1.4. Disfagia orofaríngea y su impacto en la función oral no verbal

1.2. Diagnóstico diferencial de la Disfagia
- 1.2.1. La deglución normal
- 1.2.2. La deglución patológica
- 1.2.3. Deglución dolorosa: odinofagia
- 1.2.4. Globo faríngeo

1.3. Clasificación de la Disfagia
- 1.3.1. Tipos de Disfagia
- 1.3.2. Disfagia orofaríngea
- 1.3.4. Disfagia esofágica
- 1.3.5. Disfagia funcional

1.4. Causas de la Disfagia
- 1.4.1. Causas de la Disfagia orofaríngea
- 1.4.2. Causas de la Disfagia esofágica
- 1.4.3. Causas de la Disfagia psicógena
- 1.4.4. Causas Iatrogenias

1.5. Disfagia asociada a otras enfermedades
- 1.5.1. Enfermedades neurológicas
- 1.5.2. Enfermedades musculares
- 1.5.3. Enfermedades orgánicas
- 1.5.4. Enfermedades Infecciosas
- 1.5.5. Enfermedades funcionales

1.6. Complicaciones asociadas a la Disfagia
- 1.6.1. Disminución de la eficacia de la deglución
  - 1.6.1.1. Desnutrición
  - 1.6.1.2. Deshidratación
- 1.6.2. Disminución de la seguridad de la deglución
- 1.6.3. Dependencia y aumento de cuidados
- 1.6.4. Complicaciones derivadas del uso de nutrición artificial

1.7. Interdisciplinariedad en el tratamiento de la Disfagia
- 1.7.1. O.R.L.
- 1.7.2. Digestivo
- 1.7.3. Fisioterapia
- 1.7.4. Logopedia

1.8. Disfagia y otras funciones orales verbales y no verbales
- 1.8.1. Respiración
- 1.8.2. Salivación
- 1.8.3. Masticación
- 1.8.4. Respiración
- 1.8.5. Voz
- 1.8.6. Habla

1.9. Disfagia y entorno familiar
- 1.9.1. Cambios en los hábitos de la alimentación
- 1.9.2. Pautas para el manejo de la Disfagia en la familia
- 1.9.3. Repercusión social y Disfagia
- 1.9.4. Conclusiones

1.10. Disfagia y estado neuropsicológico del paciente y entorno
- 1.10.1. Estado psicológico del paciente con Disfagia
- 1.10.2. Estado psicológico de la familia
- 1.10.3. Estado neuropsicológico del paciente
- 1.10.4. Funciones ejecutivas en el paciente con Disfagia

Una propuesta académica que te lleva a estar al día sobre los progresos en la comprensión del estado neuropsicológico del paciente con Disfagia”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

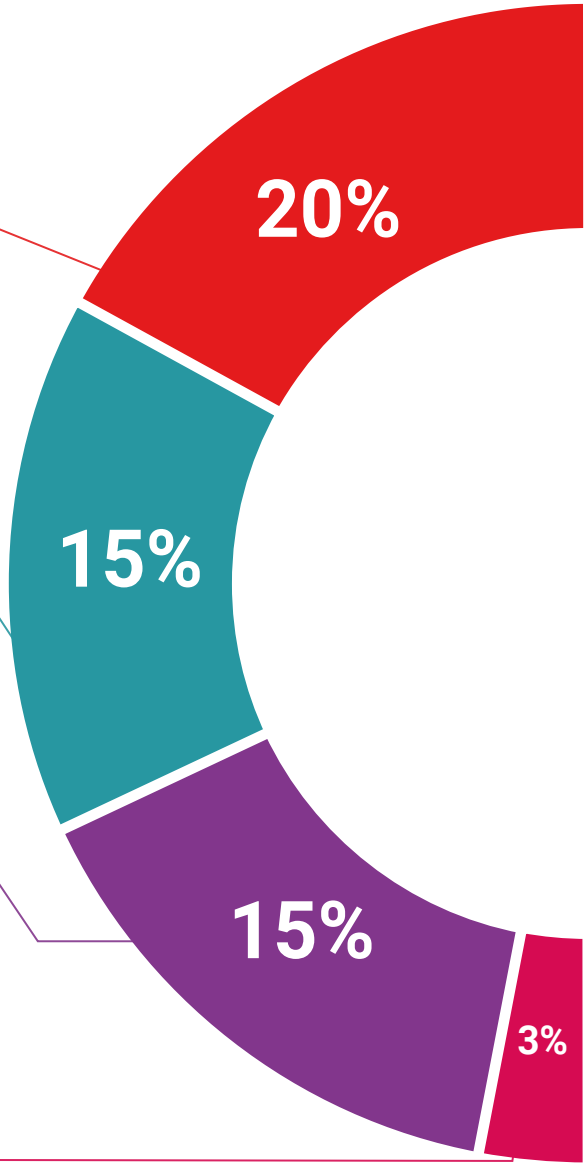
Resúmenes interactivos

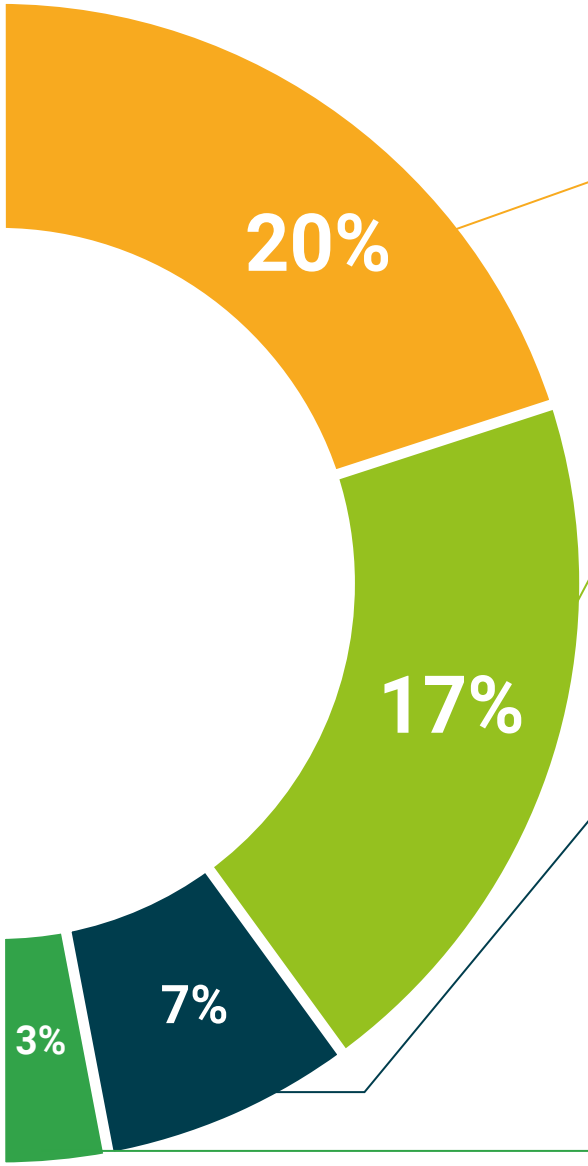
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

Este programa en Procedimientos Diagnósticos en la Disfagia garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Procedimientos Diagnósticos en la Disfagia** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Procedimientos Diagnósticos en la Disfagia**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**

tech universidad

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Curso Universitario en Procedimientos Diagnósticos en la Disfagia

Se trata de un título propio de 150 horas de duración equivalente a 6 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWDR2SS techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Curso Universitario
Procedimientos Diagnósticos en la Disfagia

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **6 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Curso Universitario

Procedimientos Diagnósticos en la Disfagia

tech universidad