

# Curso Universitario

## Principales Alérgenos. El Panalérgeno





## Curso Universitario Principales Alérgenos. El Panalérgeno

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **5 ECTS**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/principales-alergenos-panalergeno](http://www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/principales-alergenos-panalergeno)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

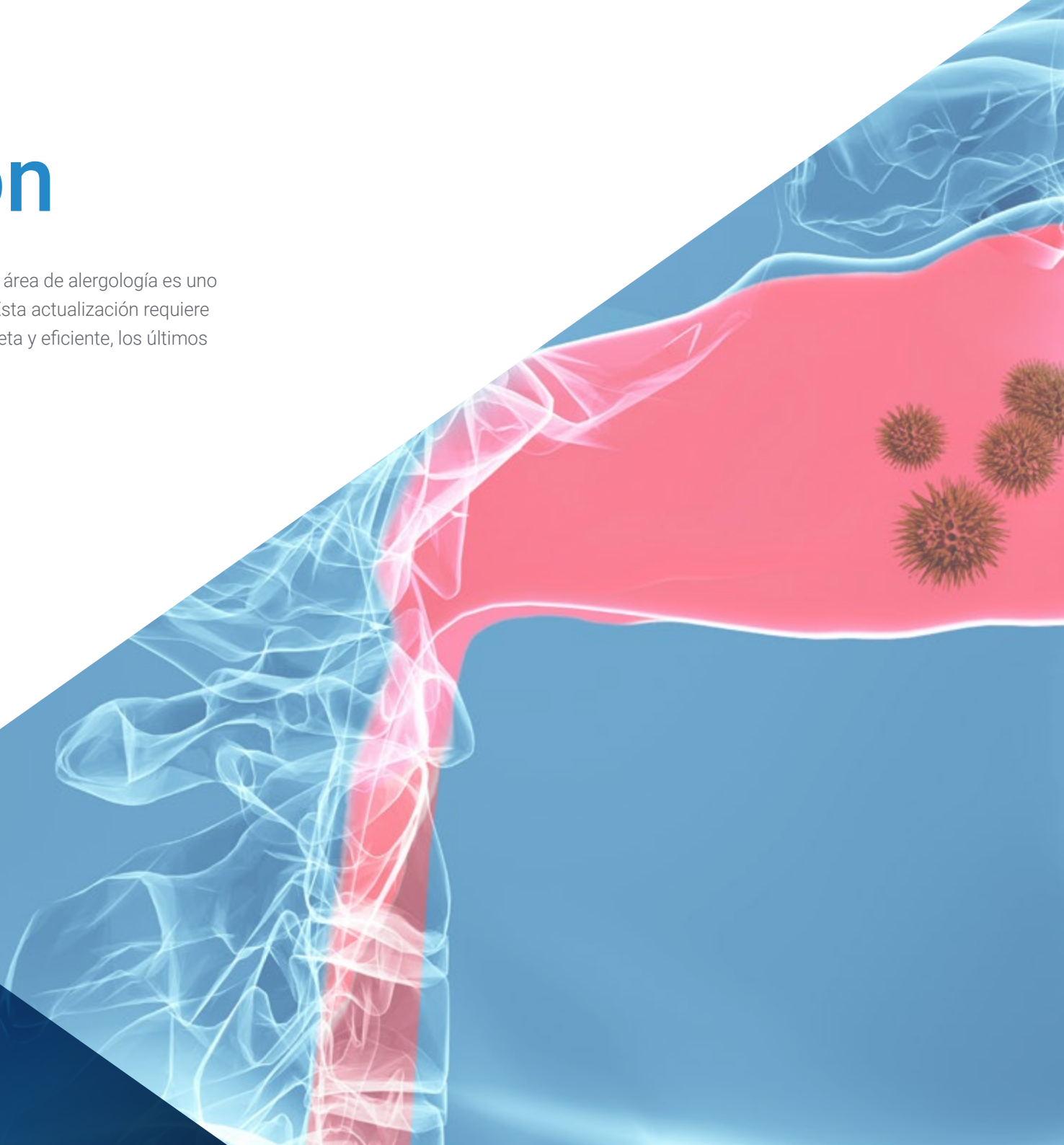
---

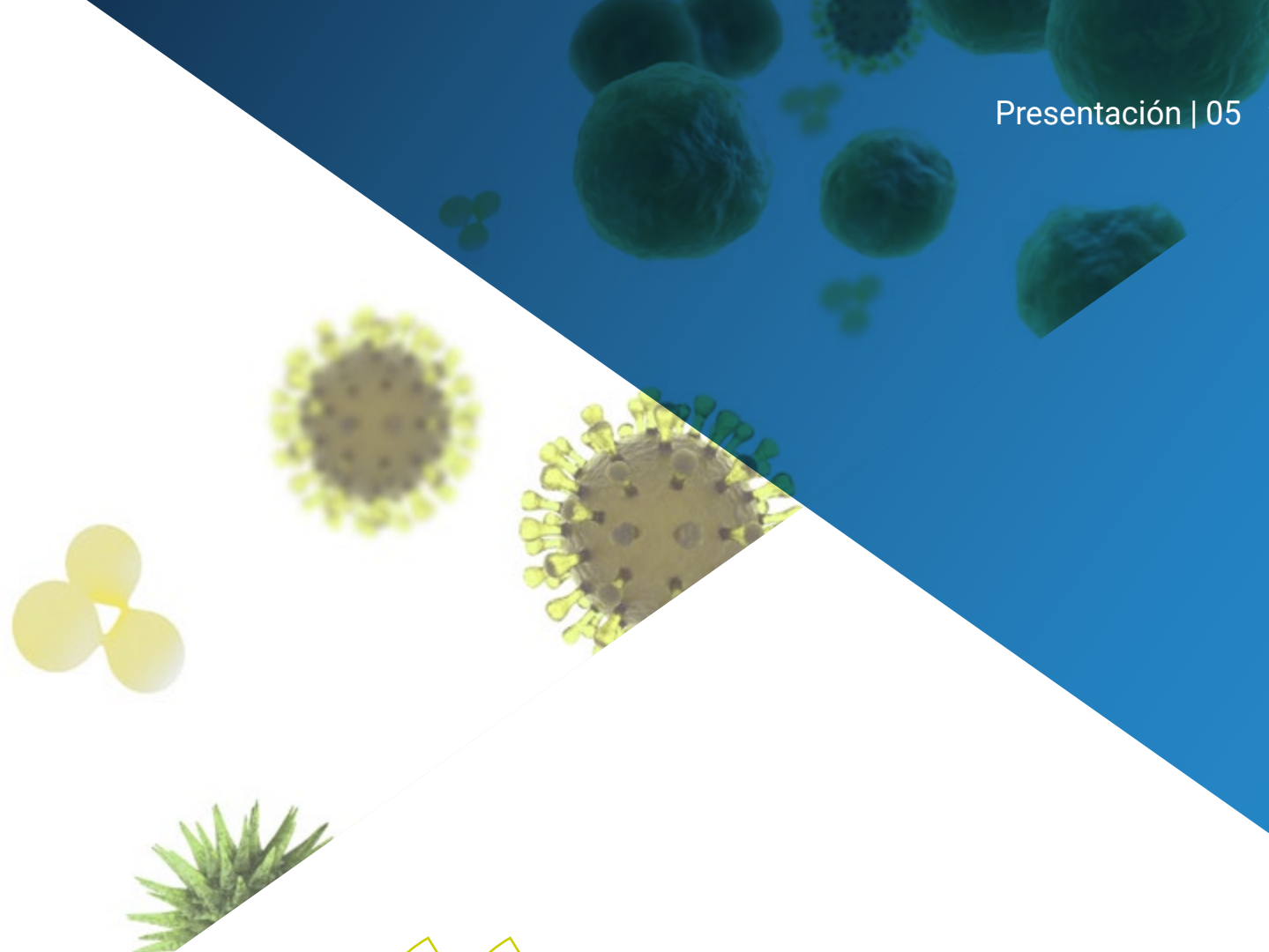
*pág. 30*

# 01

# Presentación

La adquisición de los conocimientos más avanzados en el área de alergología es uno de los requisitos imprescindibles para sus profesionales. Esta actualización requiere de una formación que ofrezca, de manera solvente, completa y eficiente, los últimos planteamientos en el trabajo de esta especialidad.





“

*La alergología se ha convertido en una de las especialidades que más han evolucionado en los últimos años. Conviértete en uno de los profesionales más demandados del momento”*

La alergología ha visto como, en los últimos años, el número de personas afectadas por las diferentes formas de manifestación de la enfermedad se ha incrementado de manera notable. En las últimas dos décadas, esta tendencia de aumento se ha apreciado de manera especial entre la población infantil. Y, sin embargo, muy pocos países cuentan con servicios especializados en este campo de la medicina.

Esta prevalencia ha llevado a que la alergia deba ser ya considerada uno de los principales problemas de salud: según la OMS cientos de millones de personas padecen rinitis, una de las manifestaciones alérgicas más comunes y al menos unos 300 millones sufre asma. Cifras a las que hay que sumar la enorme variedad de otras alergias, comunes y nuevas que ya se han convertido en habituales en la consulta del especialista.

En este sentido, el profesional debe estar capacitado para ofrecer a sus pacientes un estudio de su enfermedad en el que el reconocimiento de los alérgenos sea prioritario para trabajar en dirección de una higiene de vida que proponga evitar los síntomas y, con ellos, la progresión de la enfermedad.

Durante el desarrollo de esta formación, podrás conocer las nuevas líneas de investigación y praxis de la enfermedad alérgica con un especial interés en áreas como el asma y el diagnóstico por genotipos inflamatorios o las mediciones: esputo inducido, citometría de flujo, medición de citoquinas e interleukinas.

Una potente actualización que, además, te permitirá incorporar las habilidades en el uso del *Big Data* y la *telemedicina*. Unas rutinas de trabajo que te aportarán un nuevo espectro de actuación y crecimiento permanente.

Para este itinerario académico, TECH cuenta con un prestigioso Director Invitado Internacional en su claustro docente. Este experto de renombre desarrollará una rigurosa *Masterclass* a lo largo del programa, permitiendo a los médicos egresados adquirir la más elevada capacitación en los avances de la Alergología.

Este **Curso Universitario en Principales Alérgenos. El Panalérgeno** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Última tecnología en software de enseñanza online
- ♦ Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- ♦ Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- ♦ Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- ♦ Enseñanza apoyada en la *telepráctica*
- ♦ Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- ♦ Aprendizaje autorregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- ♦ Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- ♦ Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- ♦ Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del programa



*Una exhaustiva y rigurosa Masterclass en las principales innovaciones de la Alergología te espera en este programa gracias a su prestigioso Director Invitado internacional”*

“

*Con un diseño metodológico que se apoya en técnicas de enseñanza contrastadas por su eficacia, este Curso Universitario en Principales Alérgenos. El Panalérgeno, te llevará a través de diferentes abordajes docentes para permitirte aprender de forma dinámica y eficaz”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Te proponemos los desarrollos de una alergología de alto nivel, con la adquisición de nuevas formas de trabajo y abordaje.*

*Nuestro innovador concepto de telepráctica te dará la oportunidad de aprender mediante una experiencia inmersiva, que te proporcionará una integración más rápida y una visión mucho más realista de los contenidos: “Learning from an Expert”*



# 02

# Objetivos

Nuestro objetivo es capacitar profesionales altamente cualificados para la experiencia laboral. Un objetivo que se complementa, además, de manera global, con el impulso de un desarrollo humano que sienta las bases de una sociedad mejor. Este objetivo se materializa en ayudar a los profesionales de la medicina a acceder a un nivel de competencia y control mucho mayor. Una meta que, en tan sólo cinco semanas, podrás dar por adquirida, con un curso de alta intensidad y precisión.





A close-up photograph of a person's hand, with a white medical bandage wrapped around the index finger. The hand is resting on a light-colored surface. The background is split into a dark blue upper right and a white lower left.

“

*Si tu objetivo es dar un paso hacia la mayor calidad médica, este es tu sitio: una capacitación que aspira a la excelencia”*



## Objetivos generales

---

- Definir la alergología del S.XXI
- Reconocer las nuevas maneras de afección de la enfermedad alérgica
- Revisar las últimas praxis internacionales en alergología
- Aprender las nuevas líneas de investigación internacionales en alergología
- Conocer los nuevos planteamientos de abordaje
- Reconocer la importancia de la enfermedad alérgica en la morbilidad en atención primaria
- Reconocer los alérgenos para realizar una adecuada intervención preventiva y reducir los riesgos de exposición como medida de prevención prioritaria





## Objetivos específicos

---

- ♦ Conocer y clasificar los alérgenos
- ♦ Actualizar el concepto de panalérgeno y su repercusión en las enfermedades alérgicas
- ♦ Describir con precisión los alérgenos respiratorios, alimentarios, animales y de los himenópteros
- ♦ Definir y describir los principales síndromes pólenes-alimentos



*Adquiere los conocimientos necesarios para ofrecer una praxis de calidad en el área de la alergología ofreciendo a tus pacientes una atención experta y eficaz”*

# 04

## Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestro curso, tenemos el orgullo de poner a tu disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.



“

*Un impresionante cuadro docente, capacitado por profesionales de diferentes áreas de competencia, serán tus profesores y profesoras durante tu capacitación: una ocasión única que no te puedes perder”*

## Director Invitado Internacional

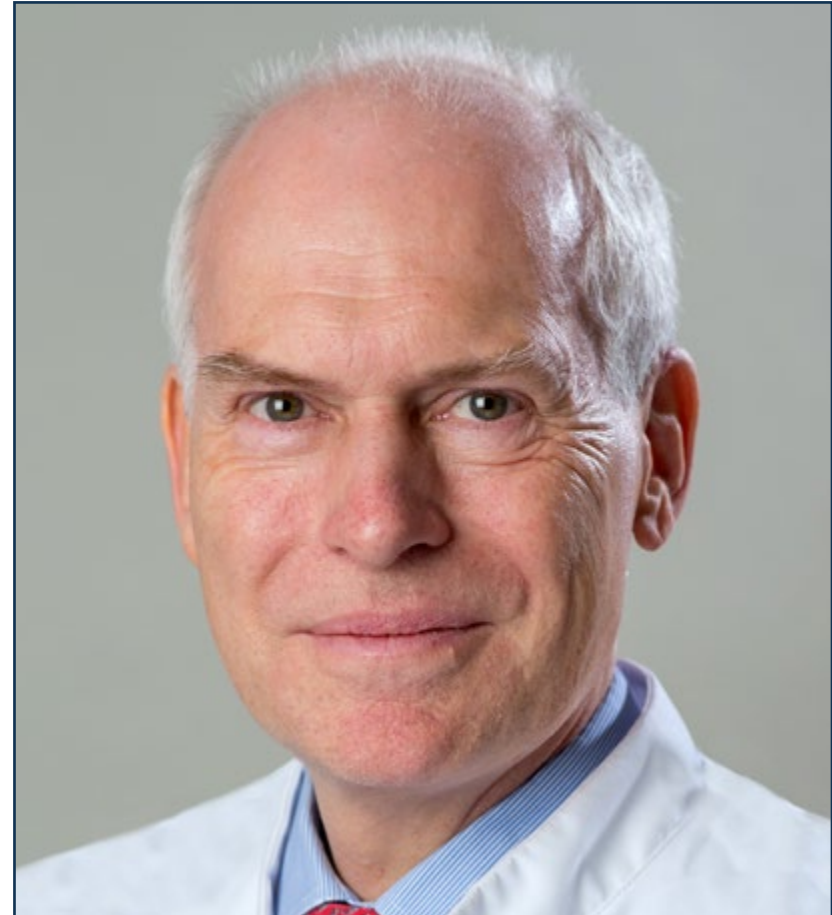
La excelsa trayectoria profesional e investigativa del doctor Torsten Zuberbier han dejado una huella imperecedera en el **manejo médico de las enfermedades alérgicas**. Las competencias asistenciales de este experto, y su prestigio, le han permitido desempeñarse por casi dos décadas como **Presidente de la Fundación del Centro Europeo para la Investigación de la Alergia**.

Asimismo, este especialista ocupa los **principales cargos directivos del Instituto de Investigación Alergológica de la Universidad Charité Berlín y del Instituto Fraunhofer de Medicina Traslacional y Farmacología**, junto al profesor Marcus Maurer.

Por otro lado, sus líneas de trabajo clínico se centran en la **Urticaria, la Neurodermatitis, Alergias Respiratorias y Alimentarias y la Rinitis Alérgica**. No obstante, su labor investigativa y experimental ha estado dedicada a la **Biología de los Mastocitos, la Mastocitosis y las Dermatitis Atópica**. Específicamente, sus estudios han ahondado en la interacción de esas células inmunitarias con las de tipo tisular. Así, a través de un **modelo tridimensional** de piel, ha examinado la estrecha relación entre estos procesos y el desarrollo de otras patologías como el **Eccema y la Neoplasia Epidérmica**.

Al respecto, este experto posee **numerosos artículos académicos** en revistas científicas de impacto global. El mismo es **Editor Adjunto** de la Revista de la Sociedad Dermatológica Alemana y **miembro del Consejo Asesor** de la Revista Allergo. En estas publicaciones, el especialista también ha divulgado sus criterios sobre la relevancia de la **Medicina Traslacional** y la importancia de acelerar la integración aplicada de los últimos conocimientos científicos.

Además de esa labores, el doctor Zuberbier es **Presidente de la Red Global de Excelencia en Alergia y Asma (GA<sup>2</sup>LEN)**, iniciada por la Unión Europea. Igualmente, ha sido Director General de la Clínica de Dermatología, Venereología y Alergología de la Charité y lideró el **Allergie-Centrum-Charité** de la Clínica Dermatológica de Berlín-Mitte.



## Dr. Zuberbier, Torsten

---

- ♦ Director del Instituto de Investigación Alergología de la Universidad Charité Berlín
- ♦ Codirector del Instituto Fraunhofer de Medicina Traslacional y Farmacología
- ♦ Presidente de la Fundación del Centro Europeo para la Investigación de la Alergia
- ♦ Presidente de la Red Global de Excelencia en Alergia y Asma (GA<sup>2</sup>LEN)
- ♦ Codirector General de la Clínica de Dermatología, Venereología y Alergología de la Charité
- ♦ Director del Allergie-Centrum-Charité de la Clínica Dermatológica de Berlín-Mitte
- ♦ Médico Jefe de Dermatología en Clínica Virchow de Berlín
- ♦ Doctor Honoris Causa de la Universidad de Atenas
- ♦ Especialista en Dermatología en la Universidad e Perth Australia
- ♦ Grado en Medicina en la Universidad Freie de Berlín



*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dra. Fernández Nieto, María del Mar

- ♦ Especialista en Alergología de la Unidad de Asma de Alta Complejidad en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Profesora colaboradora del Departamento de Medicina Interna en la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Miembro: CIBERES, MEGA, SEAIC, NeumoMadrid, SEPAR, ERS, EAACI

## Profesores

### Dra. Gómez Cardeñosa, Aída

- ♦ Médico Especialista en Alergología
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Alergia en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Medical Advisor en LETI Pharma
- ♦ Graduada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Revisora colaboradora del *Journal of Investigational Allergology and Clinical Immunology*
- ♦ Miembro: Unidad multidisciplinar de asma en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz, Sociedad Española de Alergología e Inmunología Clínica (SEAIC)





# 05

## Estructura y contenido

Los contenidos de este Curso Universitario en Principales Alérgenos. El Panalérgeno, han sido desarrollados por los diferentes expertos de este curso, con una finalidad clara: conseguir que nuestro alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia.

Un programa completísimo y muy bien estructurado que te llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.

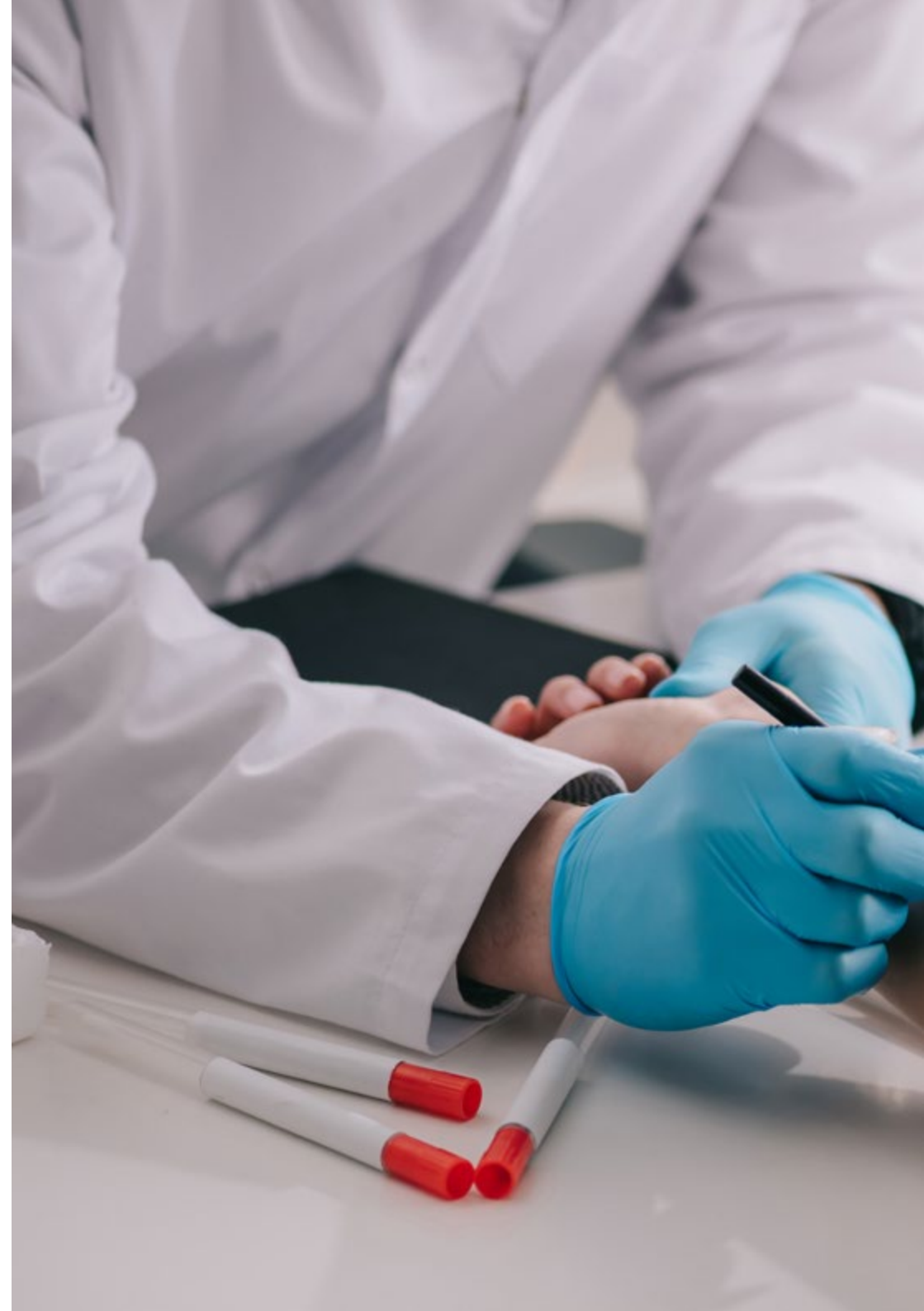


“

*Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje compatible con tu vida personal y profesional”*

## Módulo 1. Los alérgenos. El panalérgeno y su repercusión en las enfermedades alérgicas

- 1.1. Alérgenos. Tipos. Estructura. Caracterización y purificación de los alérgenos. Concepto de reactividad cruzada. Panalérgenos
- 1.2. Clasificación de los principales alérgenos ambientales
- 1.3. Clasificación y taxonomía de los principales alérgenos alimentarios
- 1.4. Clasificación y descripción de los principales alérgenos cutáneos
- 1.5. Reacciones alérgicas al Látex. Alergenicidad cruzada con alimentos. Clínica. Prevención de la alergia al Látex
- 1.6. Descripción de los síndromes pólenes-alimentos: Clasificación, descripción, Prevalencia
- 1.7. Clasificación y descripción de los principales alérgicos de origen medicamentoso
- 1.8. Clasificación, descripción y taxonomía de los alérgenos de origen animal
- 1.9. Clasificación, descripción y taxonomía de los alérgenos de véspidos





“

*Los desarrollos de la inmunología en el ámbito de la alergología, en un Curso Universitario de alta intensidad educativa”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.



“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Principales Alérgenos. El Panalérgeno garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Incluye en tu capacitación un Curso Universitario en Principales Alérgenos. El Panalérgeno: un valor añadido de alta cualificación para cualquier profesional de la medicina”*

Este **Curso Universitario en Principales Alérgenos. El Panalérgeno** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Curso Universitario en Principales Alérgenos. El Panalérgeno.**

ECTS: **5**

N.º Horas Oficiales: **125 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.





**Curso Universitario**  
Principales Alérgenos.  
El Panalérgeno

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 5 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

Los Principales Alérgenos.  
El Panalérgeno

