



Curso Universitario Patologías Oculares y Tratamiento

» Modalidad: online

» Duración: 12 semanas

» Titulación: TECH Global University

» Acreditación: 12 ECTS

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/patologias-oculares-tratamiento

Índice

06

Titulación





tech 06 | Presentación

La cirugía oftalmológica ha experimentado cambios que han hecho variar completamente el abordaje de las patologías de la especialidad. La llegada de nuevas técnicas de exploración, tanto en el segmento anterior del globo ocular como en el posterior, han dado lugar a mejorar el diagnóstico y seguimiento de enfermedades de una manera mucho más precisa, así como verificar la eficacia de los tratamientos empleados.

La cirugía oculoplástica es la parte de la oftalmología que se ocupa de las estructuras faciales perioculares, párpados, órbita y vía lagrimal, e incluye una gran variedad de procedimientos quirúrgicos que tratan las afecciones de estas estructuras, como malposiciones de los párpados, inflamación del párpado, pérdida de elasticidad de la piel que rodea los ojos o tumores palpebrales

El Curso Universitario en Patologías Oculares y Tratamiento pretende, por su carácter eminentemente práctico, actualizar a los profesionales en los nuevos procedimientos diagnósticos y terapéuticos en patología de la superficie del ojo y oculoplástica, bien por su novedad o por su alta especialización, no han sido abordados durante su especialización.

Este Curso Universitario en Patologías Oculares y Tratamiento contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en patología ocular. Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen la información clínica indispensable para el ejercicio profesional
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la actuación ante las principales patologías del ojo
- Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones ante el paciente con patología del ojo ante las situaciones clínicas planteadas
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Actualiza tus conocimientos a través del Curso Universitario en Patologías Oculares y Tratamiento"



Este Curso Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Patologías Oculares y Tratamiento, obtendrás un título por TECH Global University"

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Curso Universitario.

Incorpora las últimas novedades en Patologías Oculares y Tratamiento a tu práctica diaria y mejora el pronóstico de tus pacientes.







tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

 Actualizar los procedimientos diagnósticos y terapéuticos en la especialidad de la Oftalmología Clínica, incorporando los últimos avances a la práctica médica diaria para aumentar la calidad y la seguridad de la atención y mejorar el pronóstico de los pacientes



Una vía de capacitaión y crecimiento profesional que te impulsará hacia una mayor competitividad en el mercado laboral"

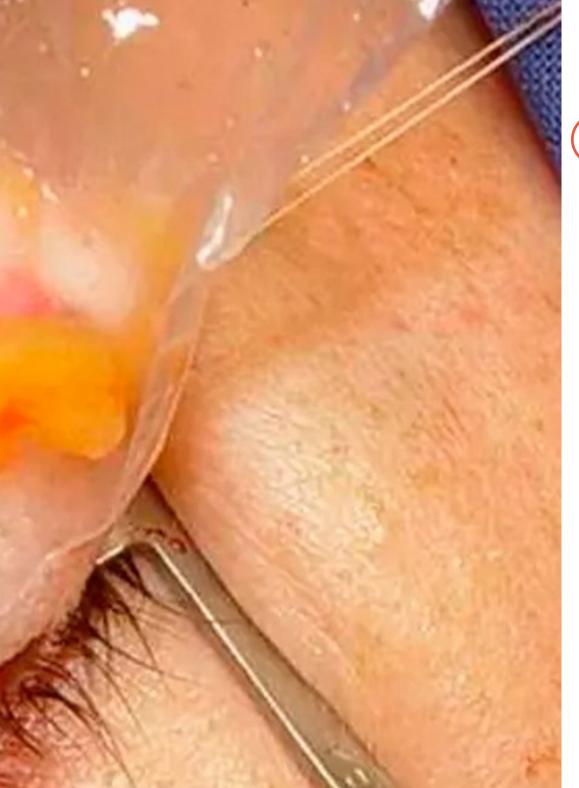






Objetivos específicos

- Identificar los avances en el abordaje de la cirugía oculoplástica
- Actualizar los conocimientos de diagnóstico y tratamiento
- Reconocer el papel que juegan las vías lagrimales en las enfermedades del ojo
- Desarrollar técnicas de diagnóstico no invasivas para una correcta valoración
- Describir los diferentes métodos de exploración ocular
- Identificar las novedades en el abordaje de la patología de córnea y la superficie ocular
- Conocer los principales y más efectivos métodos de intervención
- Desarrollar capacidades para identificar el protocolo a seguir







tech 14 | Dirección del curso

Dirección



Dra. Navea Tejerina, Amparo

- Directora médico del Instituto de la Retina y Enfermedades Oculares
- Directora Médico de FISABIO-Oftalmología (FOM)
- Responsable de la Unidad de Retina de FOM
- Especialista en Oftalmología
- Doctora en Medicina, Universidad de Cádiz
- Miembro de: Sociedad Española de Oftalmología (SEO), American Academy of Ophthalmology (AAO), Association for Research in Vision and Opththalmology (ARVO), Sircova y Oftared

Profesores

Dra. Del Buey Sayas, María Ángeles

- Médico Interno Residente en el Hospital Clínico Universitario de Zaragoza
- Investigadora y colaboradora de proyectos en grupos interdisciplinares nacionales e internacionales
- Especialista en Oftalmología en el Hospital Lozano-Blesa Zaragoza
- Oftalmóloga en el Grupo Aravis HC Miraflores
- Profesora asociada Ciencias de la Salud de la Facultad de Medicina de la Universidad de Zaragoza

Dra. Fandiño López, Adriana

- Especialista en Oftalmología en FISABIO Oftalmología Médica
- Estancias formativas en el centro Massachusetts Eye Research and Surgery Institution y Moorfields Eye Hospital
- Doctora en Ciencias de la Salud por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster en Investigación Clínica por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir

Dra. Peris Martínez, Cristina

- Directora Médico en FISABIO Oftalmología Médica (FOM)
- Subdirectora Médico. Unidad de Córnea y enfermedades del Segmento Anterior. Fundación Oftalmológica del Mediterráneo
- Médico Adjunto Especialista Oftalmología. Hospital Universitario La Fe
- Médico Adjunto Especialista Oftalmología. Hospital Virgen de los Lirios
- Doctora en Medicina y Cirugía. Universidad de Valencia
- Máster en Gestión Sanitaria. Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
- MIR, Residencia en Oftalmología. Hospital Universitari i Politècnic La Fe

Dra. Mateos Sánchez, Encarnación

- Especialista en Oftalmología. Especialista en Oftalmopatía tiroidea, Tumores oculares en el Hospital Virgen de la Paloma Madrid
- Oftalmóloga en el Hospital Ramón y Cajal de Madrid
- Cirujana en la Clínica estética Diego León
- Miembro de la Sociedad Española de Cirugía Plástica Ocular y Orbitaria

Dr. España Gregori, Enrique

- Jefe de Sección Orbita, Oculoplastica y NeuroOftalmología del Hospital de la Fe de Valencia
- Oftalmólogo de la Unidad de Tumores Orbitarios del Adulto del Hospital de la Fe de Valencia
- Oftalmólogo en Sección NeuroOftalmología, Orbita y Oculoplástica del Hospital de la Fe de Valencia
- Profesor asociado de la Universidad de Valencia
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- Máster en Gestión Sanitaria por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir

Dr. Pastor Pascual, Francisco

- Médico Especialista en Oftalmología en Oftalvist
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- Especialista en Oftalmología. Hospital Universitario La Fe
- Doctor Cum Laude por la Universidad de Valencia
- Máster en Dirección y Gestión de Servicios de Salud. Instituto Europeo de salud y Bienestar Social
- Miembro de la Sociedad Valenciana de Oftalmología, Sociedad Española de Oftalmología y Sociedad Española de Cirugía Ocular Implanto-Refractiva

Dra. Pérez López, Marta

- Médico Oftalmólogo de los Centros Ofatlvist Valencia
- Médico Oftalmólogo de los Centros Ofatlvist Valencia
- Facultativo Especialista en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- Fellowship en Oculoplastia y Cirugía Orbital
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- Doctora en Medicina por la Universidad de Alcalá de Henares
- Formación MIR en Oftalmología en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- Miembro de la Sociedad Española de Oftalmología, Academia Americana de Oftalmología (AAO) y Examinadora del European Board Of Ophthalmology (EBO)

Dra. Fernández López, Ester

- Oftalmóloga en la Unidad de Córnea FISABIO Oftalmología Médica, Valencia
- Especialista en cirugía ocular implanto-refractiva
- Licenciada en Medicina.

tech 16 | Dirección del curso

Dr. Esteban Masanet, Miguel

- Jefe de Servicio de Oftalmología del Hospital Provincial de Castellón
- Oftalmólogo en Innova Ocular Clínica Vila
- Profesor asociado de Oftalmología en la Facultad de Medicina de la Universidad Cardenal Herrera-Ceu de Castellón
- · Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- Miembro de Sociedad Española de Oftalmología, American Academy of Ophthalmology, Sociedad Oftalmológica de la Comunidad Valenciana, Sociedad Española de Cirugía Plástica Ocular y Orbitaria

Dr. Laiseca Rodríguez, Andrés

- Médico especialista en Oftalmología en la Clínica Doctores LAISECA
- Cirujano ocular. Clínica Doctores LAISECA
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Especialista en Oftalmología. Universidad Complutense de Madrid
- Doctor en Medicina y Cirugía con cualificación Cum Laude
- Ex secretario general y socio fundador de la Sociedad Española de Cirugía Plástica Ocular y Orbitaria
- Ponente en American Society od Ocularist y en X Congress of the European Society of Ophthalmic plastic and reconstructive Surgery





Dirección del curso | 17 tech

Dra. Roig Revert, Maria José

- Facultativo especialista en Oftalmología: Enfermedades de la Córnea y Sedmento anterior. FISABIO Oftalmología Médica
- Facultativo especialista Oftalmología. Departament de Salut de Catelló Hospital General Universitari de Castelló
- Oftalmología General. OFTALVIST
- Facultativo especialista en Oftalmología. Consorcio Hospitalario Provincial de Castellón
- Licenciada en Medicina por la Universidad de Valencia
- Curso en Medicina. Universidad Louis Pasteur y Hospital de Hautpiérre. Francia



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"





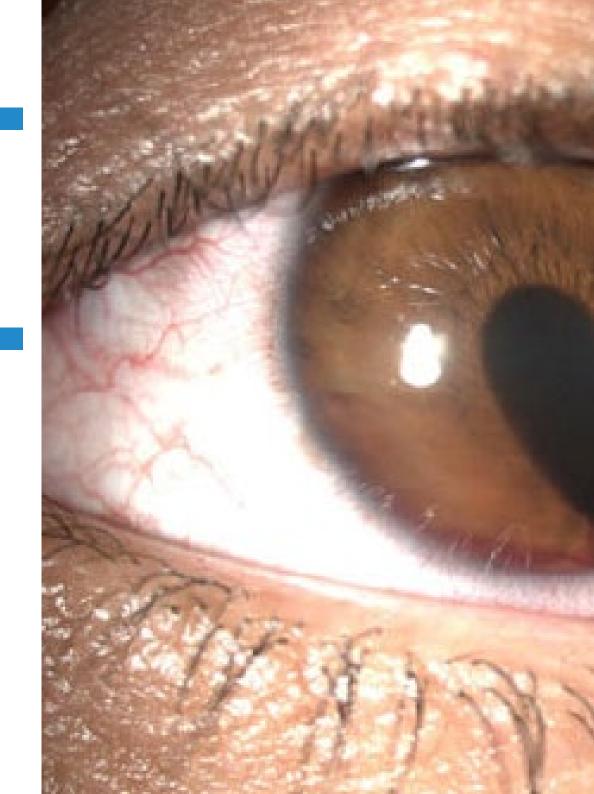
tech 20 | Estructura y contenido

Módulo 1. Actualización en oculoplastia y vías lagrimales

- 1.1. Anatomía palpebral y Orbitaria
- 1.2. Blefaroplastias
- 1.3. Ptosis y malposiciones palpebrales
- 1.4. Tumores palpebrales
- 1.5. Cirugía de los puntos lagrimales
- 1.6. Dacriocistorrinostomía vía externa/ vía endoscópica
- 1.7. Tumores orbitarios
- 1.8. Orbitopatía tiroidea
- 1.9. Nuevos tratamientos en orbitopatía tiroidea
- 1.10. Cirugía ablativa ocular. Manejo de cavidad anoftálmic

Módulo 2. Actualización en superficie ocular y córnea

- 2.1. Distrofias corneales
- 2.2. Ojo seco y patología de superficie ocular
- 2.3. Cirugía de la córnea (QPP, DALK, DSAEK, DMEK)
- 2.4. Crosslinking corneal
- 2.5. Neoplasias de conjuntiva y córnea
- 2.6. Lesiones tóxicas y traumáticas de segmento anterior
- 2.7. Ectasias (queratocono, degeneración marginal pelúcida, degeneraciones post-LASIK)
- 2.8. Patología infecciosa corneal I
- 2.9. Patología infecciosa corneal II
- 2.10. Pterigión y otras degeneraciones benignas de la conjuntiva







Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 26 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

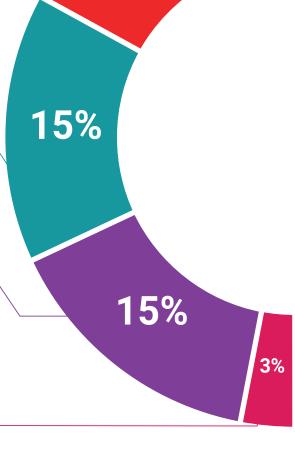
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

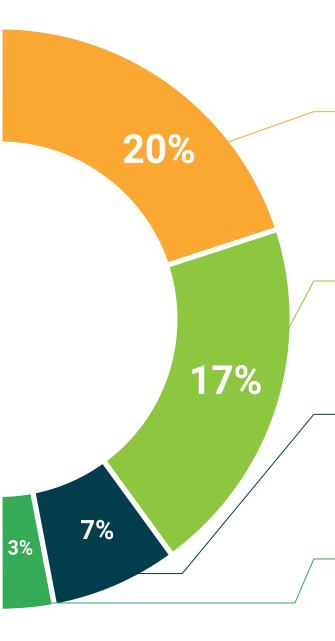
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.



El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 34 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Patologías Oculares y Tratamiento** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo |sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: Curso Universitario en Patologías Oculares y Tratamiento

Modalidad: online

Duración: 12 semanas

Acreditación: 12 ECTS



D/Dña ______ con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Curso Universitario en Patologías Oculares y Tratamiento

Se trata de un título propio de 360 horas de duración equivalente a 12 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024





Curso Universitario

Patologías Oculares y Tratamiento

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 12 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

