

**Curso Universitario**  
Patología Tumoral  
Hipotálamo-Hipofisaria





## Curso Universitario Patología Tumoral Hipotálamo-Hipofisaria

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/patologia-tumoral-hipotalamo-hipofisaria](http://www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/patologia-tumoral-hipotalamo-hipofisaria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 20*

05

Metodología

---

*pág. 24*

06

Titulación

---

*pág. 32*

# 01

# Presentación

Los Tumores que afectan al Cerebro o sus alrededores tienen siempre una delicadeza especial, dada la vital importancia de este órgano para el correcto desarrollo de todas las funciones. Si se presta atención a las regiones del Hipotálamo e Hipófisis, los Tumores que se generan en estas zonas pueden acabar derivando en Síndrome de Cushing o Hiperactividad, entre otros síntomas que dificultan la vida normal del paciente. Por eso, es necesario que el Profesional Médico estudie minuciosamente las Patologías Tumoraes de estas zonas y para ello TECH ha preparado un completo programa con el que el alumno mejorará ampliamente su conocimiento en esta área, aumentando asimismo sus propias posibilidades de ascender profesionalmente en su Departamento de Oncología.





“

*Conociendo los tumores del hipotálamo e hipófisis tendrás la experticia necesaria para convertirte en referencia entre tus compañeros oncólogos”*

El síndrome de Cushing, gigantismo, hipertiroidismo (aunque en raras ocasiones) o el retraso en el desarrollo son algunos de los síntomas que puede presentar el paciente afectado por tumores en las zonas del hipotálamo e hipófisis. Por tanto, el facultativo que tenga una especialidad en esta área de la oncología tendrá prioridad y relevancia médica para tratar a pacientes que presentes estas complicadas patologías.

Este Curso Universitario de TECH hace especial inciso en el tratamiento quirúrgico y farmacológico con el que se tratan este tipo de tumores, así como en las propias fases previas de clasificación clínica y pronóstico a fin de que el alumno tenga una comprensión global de todo el proceso clínico, desde que se detecta hasta que finalmente se empieza a aplicar el tratamiento adecuado.

Por tanto, se trata de una oportunidad única para especializarse en un campo de la oncología que permitirá al alumno crecer profesionalmente, adquiriendo un conocimiento que le diferencie de sus compañeros y le permita destacar a la hora de abordar toda clase de tumores hipotalámicos o hipofisarios.

Un programa que, además, cuenta con la ventaja de impartirse en un formato completamente online. Esto le da al alumno la flexibilidad necesaria para asumir toda la carga lectiva del Curso Universitario sin dejar de lado sus propias responsabilidades personales o profesionales.

En este itinerario académico, TECH también pone al alcance de su alumnado una intensiva y exclusiva *Masterclass*. Una oportunidad de actualizar conocimientos y competencias a través de contenidos innovadores y de la mano de un especializado endocrino de prestigio a nivel mundial. Este experto, a modo de Director Invitado Internacional, destaca en el plano asistencial por sus aportes terapéuticos contra el Cáncer de Tiroides.

Este **Curso Universitario en Patología Tumoral Hipotálamo-Hipofisaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Oncología Endocrina
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Este Curso Universitario será diferenciador para tu carrera gracias a su exclusiva Masterclass, impartida por un eminente experto internacional”*

“

*Estarás acogido en una gran familia educativa sanitaria, avalada por los más de 4.000 catedráticos, profesores titulares y expertos que forman parte de TECH”*

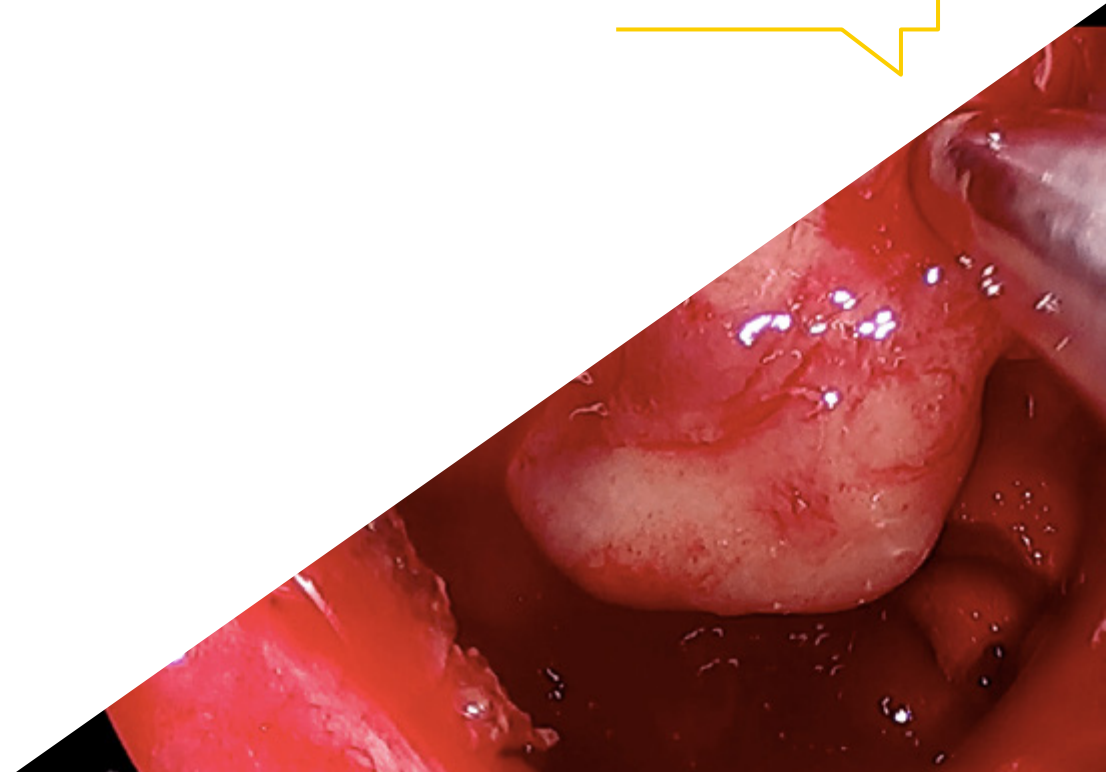
El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Los Tumores del Hipotálamo e Hipófisis no esconderán secretos para ti tras adquirir el conocimiento experto de este programa.*

*Esta es tu mejor vía de crecimiento profesional para convertirte en un Oncólogo con méritos propios, demostrando interés en seguir mejorando.*



# 02 Objetivos

TECH sabe que sus alumnos buscan mejorar laboral y personalmente a través del conocimiento especializado. Por ese motivo, el objetivo de este programa no es otro que el de asegurar una mayor proyección profesional y salarial para el facultativo Oncológico que quiera dirigir su carrera hacia el Tratamiento de Tumores de esta región concreta del Cerebro.





“

*Tu objetivo es proporcionar una mejor atención para tus pacientes mientras sigues mejorando laboralmente. Este Curso Universitario cumplirá y superará todas tus expectativas para ello”*



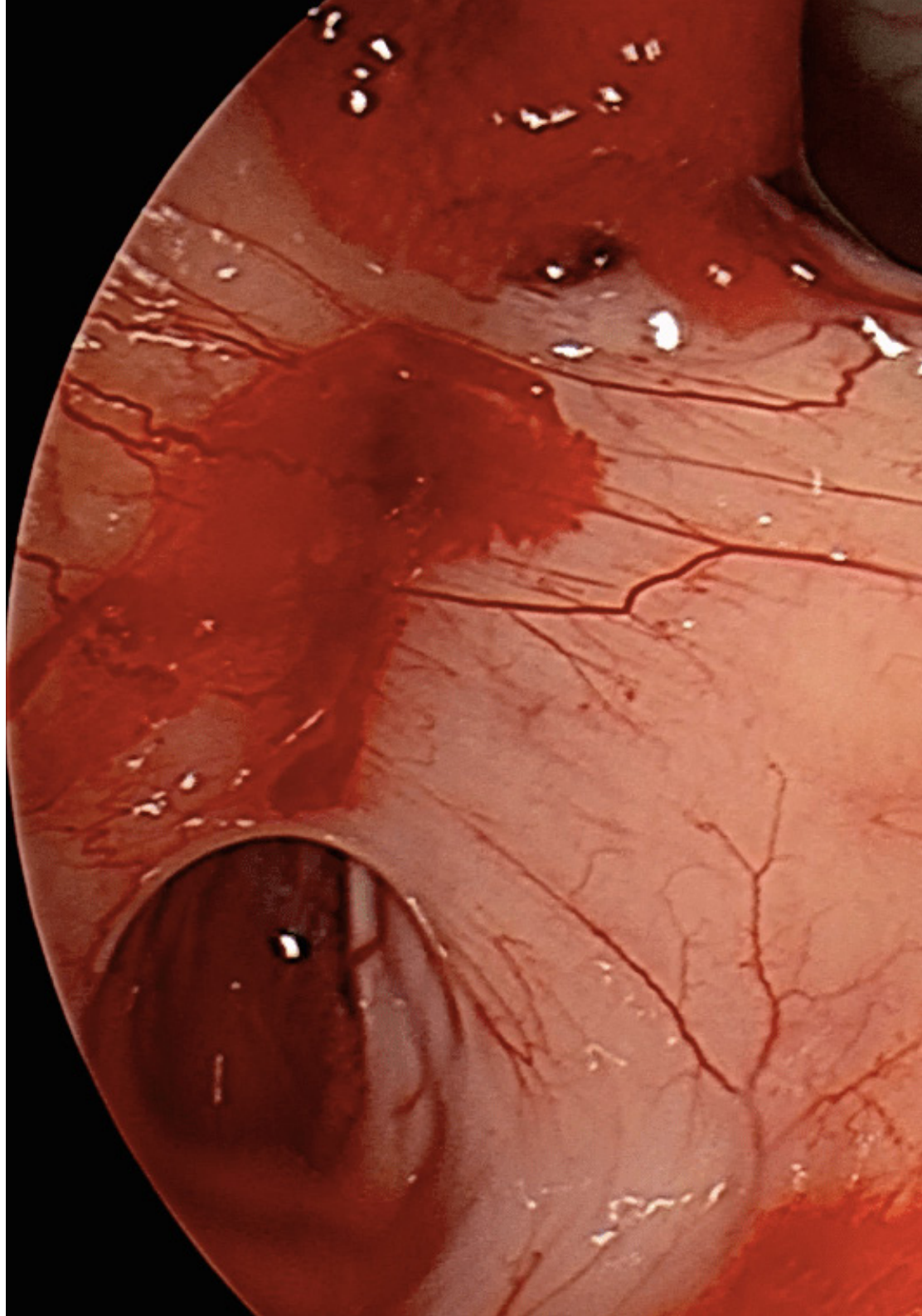
## Objetivos generales

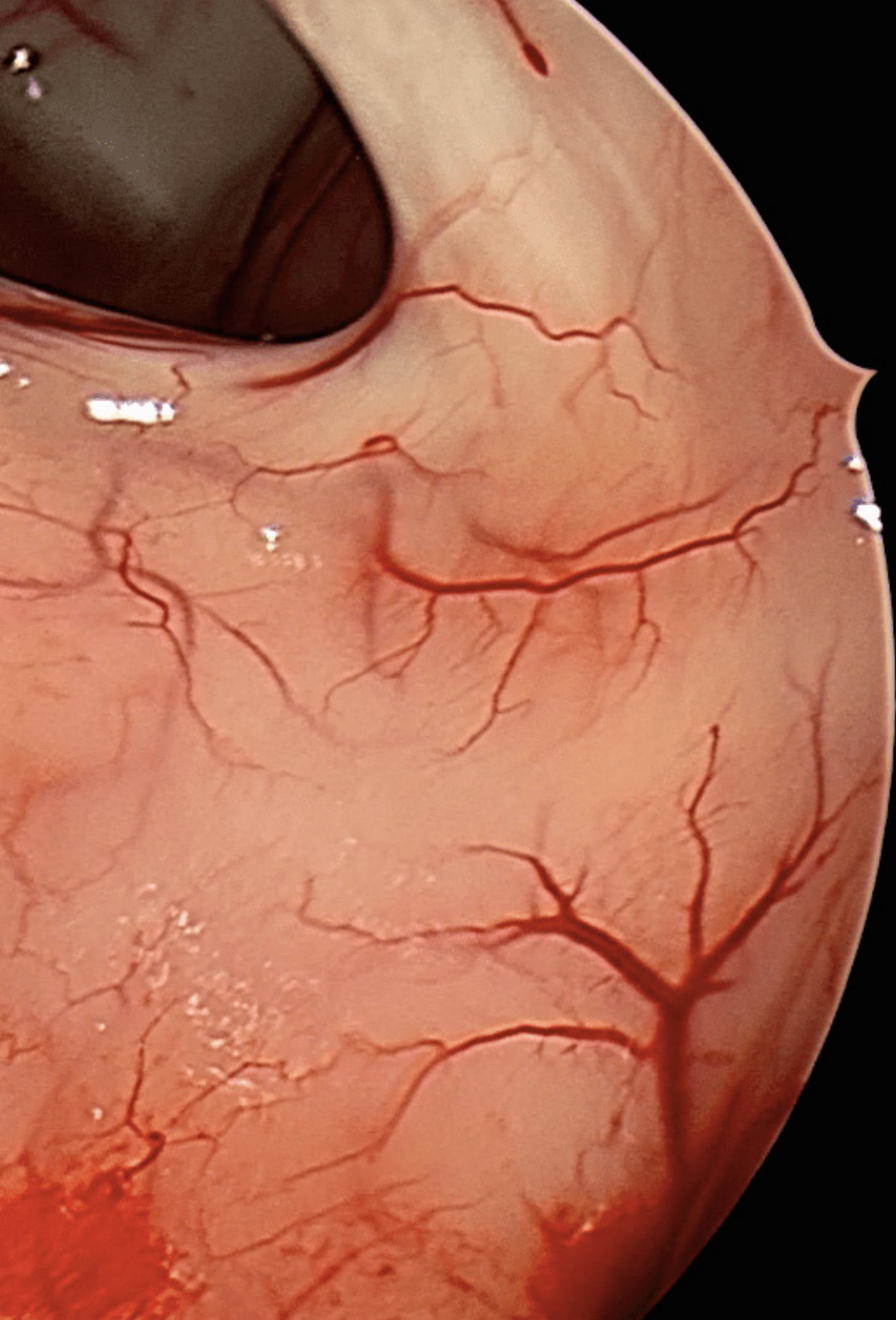
---

- ◆ Profundizar en el Conocimiento, Diagnóstico y Tratamiento de la Patología Oncológica Endocrina
- ◆ Conseguir una Actualización en los aspectos más novedosos del Diagnóstico y Tratamiento de la Patología Oncológica Endocrina
- ◆ Avanzar en el Abordaje Multidisciplinar imprescindible en el Manejo de la Patología Oncológica Endocrina



*El ascenso laboral que buscas está más cerca de lo que imaginas. Crece con TECH y matricúlate hoy en este Curso Universitario”*





## Objetivos específicos

---

- ◆ Conocer de manera profunda las Manifestaciones Clínicas y el Diagnóstico de los Tumores Hipofisarios Funcionantes y No Funcionantes
- ◆ Profundizar en el conocimiento del Tratamiento Quirúrgico de los Tumores de la Región Hipotálamo Hipofisaria, las Vías de Abordaje, el Manejo Perioperatorio, la Evaluación Funcional Postoperatoria
- ◆ Conocer las Indicaciones y Tipos de Tratamiento Farmacológico en los diferentes Tipos de Tumores
- ◆ Conocer en profundidad las Indicaciones y Tipos de la Radioterapia, su Eficacia, los Efectos Secundarios. Conocer también las Indicaciones de otros Tratamientos

# 03

## Dirección del curso

Los mejores profesionales del panorama Oncológico y Endocrino han colaborado con TECH para realizar todo el contenido de este programa, que provee al alumno de todo el contenido necesario para convertirse en un experto en el Tratamiento y Abordaje de Tumores Hipofisarios e Hipotalámicos. Gracias a la experiencia de los docentes en este campo, el alumno tiene garantizada la mejor orientación posible en todas las cuestiones y dudas que le pudieran surgir durante el desarrollo del programa.



“

*Recibiendo el consejo de los mejores profesionales de tu campo estarás poco a poco dando los pasos correctos para ser tú la futura referencia Oncológica”*

## Director Invitado Internacional

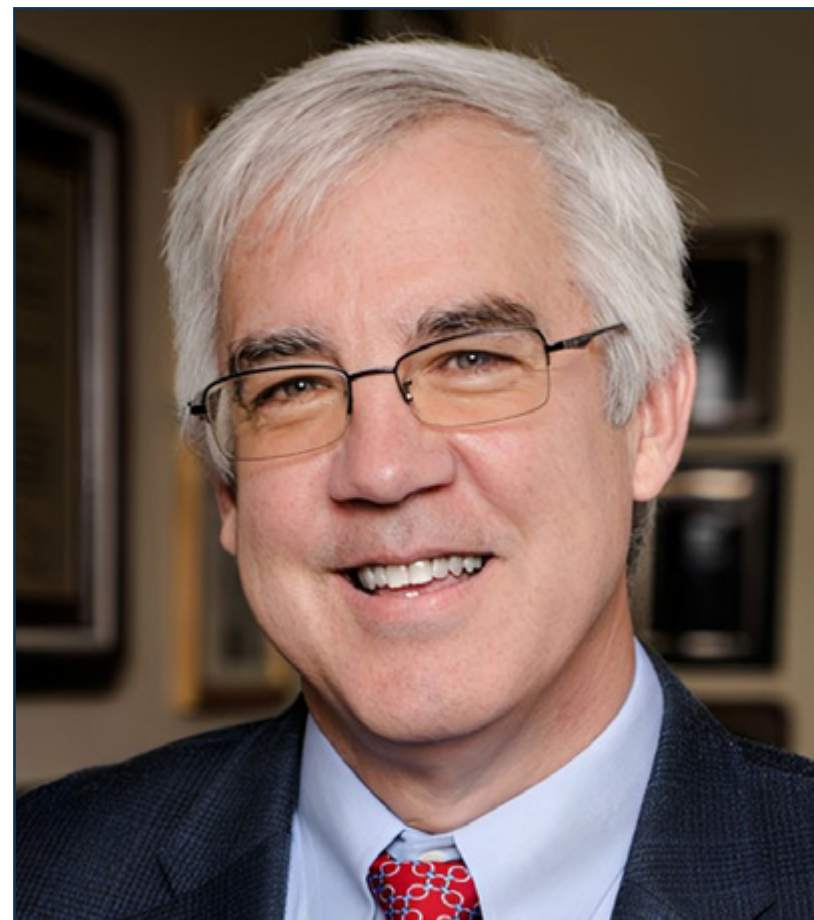
El doctor R. Michael Tuttle ha desarrollado, por más de 3 décadas, una exitosa carrera en la rama **médica de la Endocrinología**. Gracias a sus excepcionales competencias, este experto ha sido galardonado con **numerosos reconocimientos internacionales**. Así, ha recibido el **premio Lewis Braverman Lectureship** de la **Asociación Americana de la Tiroides** y el **Premio Knoll al Mentor Farmacéutico** de la **Sociedad Endocrina**.

Asimismo, este especialista ha desempeñado su actividad asistencial reciente como **Director Clínico del Servicio de Endocrinología del Hospital Memorial Sloan Kettering**. A su vez, es un colaborador académico permanente de la Facultad de Medicina de la **Universidad de Cornell en Nueva York**.

Además, el doctor Tuttle se ha distinguido en el **plano clínico-investigativo**. Específicamente, ha profundizado en el estudio de **Cáncer de Tiroides** y su trabajo en este campo ha cambiado el paradigma en cuanto a los **tratamientos diferenciados (CTD)** de esta enfermedad. Antes de sus innovaciones terapéuticas, todos los pacientes eran tratados con **Tiroidectomía total** y **Yodo radiactivo (RAI)**. Sin embargo, este experto fue uno de los pioneros en utilizar la **Tiroglobulina sérica (Tg)** como indicador del DTC residual.

Así, ha dirigido estudios internacionales que demostraron la eficacia de la **Tirotropina recombinante (rhTSH)** para determinar la **Tg estimulada por TSH**. Ello también condujo a la **estratificación de los pacientes** en categorías de riesgo y **redujo el número de radiaciones ionizantes**. Junto con sus análisis moleculares, su trabajo clínico ha abierto un nuevo escenario para las **terapias con inhibidores de la multicitinasa (TKI)** para el DTC resistente a la **radioyodoterapia**.

Por otro lado, ha sido consultor del **Centro de Control de Enfermedades para la Exposición a la Radiación** de los Pueblos en las Islas Marshall, el **Proyecto Hanford Downwinder**, y asesor de la **Academia Nacional de Ciencias para Poblaciones Expuestas a la Radiación**.



## Dr. Tuttle, R. Michael

---

- ♦ Director Clínico del Servicio de Endocrinología del Memorial Sloan Kettering Cancer Center
- ♦ Facultativo especialista en Cáncer de Tiroides y Radioyodoterapia
- ♦ Asesor académico de la Facultad de Medicina de la Universidad Cornell de Nueva York
- ♦ Beca de investigación en el Centro Médico del Ejército Madigan
- ♦ Residencia en Endocrinología Médica en el Centro Médico del Ejército Dwight David Eisenhower
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Louisville
- ♦ Grado en Biología por la Universidad del Norte de Kentucky
- ♦ Miembro: Sociedad de Endocrinología, Asociación Americana de Tiroides, Asociación Americana de Cirujanos Endocrinos y Asociación Americana de Endocrinólogos Clínicos



*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dra. Álvarez Escola, María Cristina

- ♦ Jefe de Sección de Endocrinología y Nutrición en Hospital Universitario La Paz
- ♦ Coordinadora del Comité de Tumores Endocrinos en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Coordinadora del Comité de Tumores Hipofisarios y de la Región Selar en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Coordinadora del Grupo de Neuroendocrinología en el Congreso (SENDIMAD)
- ♦ Miembro Vocal de la Comisión Nacional de Endocrinología y Nutrición en el Ministerio de Salud
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía de la Universidad de Alcalá (UAH)



### Dr. Fernández Martínez, Alberto

- ♦ Médico Adjunto Especialista en consulta de Endocrinología General. Hospital Universitario de Móstoles
- ♦ Médico Adjunto Especialista en Endocrinología y Nutrición. Hospital Universitario La Paz
- ♦ Licenciado en Medicina. Universidad de Barcelona
- ♦ Posgrado en Neuroendocrinología. Oxford Centre for Diabetes, Endocrinology and Metabolism (OCDEM)
- ♦ Ayudante de Equipo de Endocrinólogos responsable de actividades educativas para pacientes Diabéticos. Asociación para la Diabetes de Gran Canaria (Adigran)
- ♦ Monitor Colaborador de actividades de educación para la salud en pacientes Diabéticos





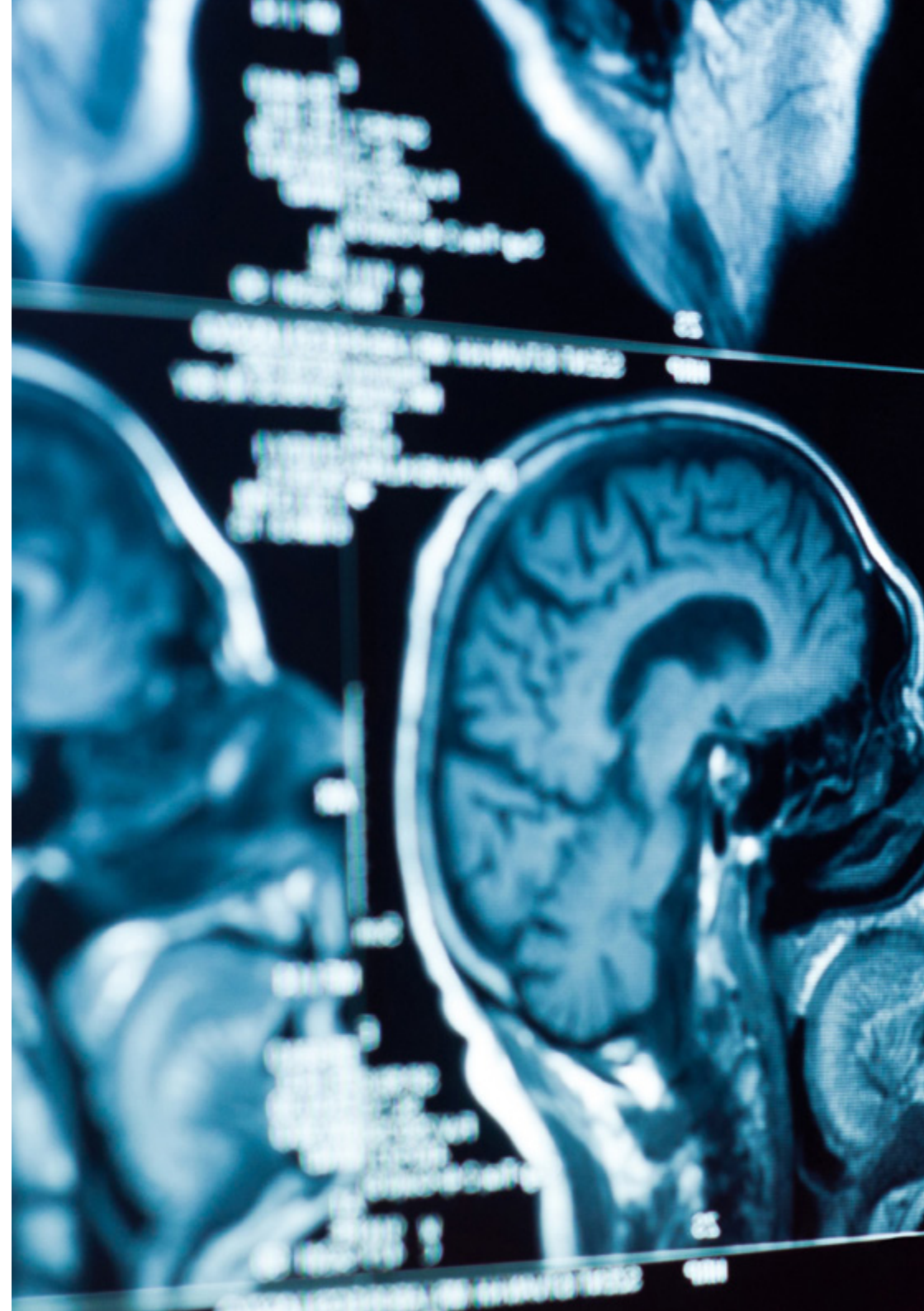
### **Dra. Blanco Carrera, Concepción**

- ♦ Especialista en Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario Príncipe de Asturias
- ♦ Consulta Monográfica Patología Hipofisaria en el Hospital Universitario Príncipe de Asturias
- ♦ Consulta Monográfica Cáncer de Tiroides en el Hospital Universitario Príncipe de Asturias
- ♦ Consulta Multidisciplinar Endocrinología/Oncología y Tumores Neuroendocrinos Gastroenteropancreáticos y Cáncer de Tiroides Avanzado en el Hospital Universitario Príncipe de Asturias
- ♦ Coordinadora Comité de Tumores Endocrinos en el Hospital Universitario Príncipe de Asturias
- ♦ Tutora de Médicos Residentes de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Príncipe de Asturias
- ♦ Médico Especialista en Endocrinología y Nutrición en el Área III de Atención Especializada
- ♦ Médico Especialista en el Servicio de Endocrinología en el Complejo Hospitalario Universitario de Albacete
- ♦ Profesora Asociada en Ciencias de la Salud en la Universidad Alcalá
- ♦ Grado en Medicina, Patología General del Centro Universitario de la Defensa de Madrid
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía de la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Especialista en Endocrinología y Nutrición Mediante Formación Médico Interno Residente en el Hospital Universitario Puesta de Hierro Majadahona
- ♦ Máster en Gestión Clínica de Unidades Asistenciales de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP)
- ♦ Miembro: Comisión de Tumores en el Hospital Universitario Príncipe de Asturias, Coordinadora del Comité de Tumores Endocrinos en el Hospital Príncipe de Asturias, Secretaría del Área de Conocimiento de Neuroendocrinología de la Sociedad Española de Endocrinología y Nutrición (SEEN), Coordinadora del Grupo de Trabajo de Cáncer de Tiroides de la Sociedad de Endocrinología, Nutrición y Diabetes de la Comunidad de Madrid (SENDIMAD), Coordinadora del Grupo de Trabajo de Neuroendocrinología de la Sociedad de Endocrinología, Nutrición y Diabetes de la Comunidad de Madrid, Grupo Español de Tumores Neuroendocrinos y Endocrinos (GETNE)

## Profesores

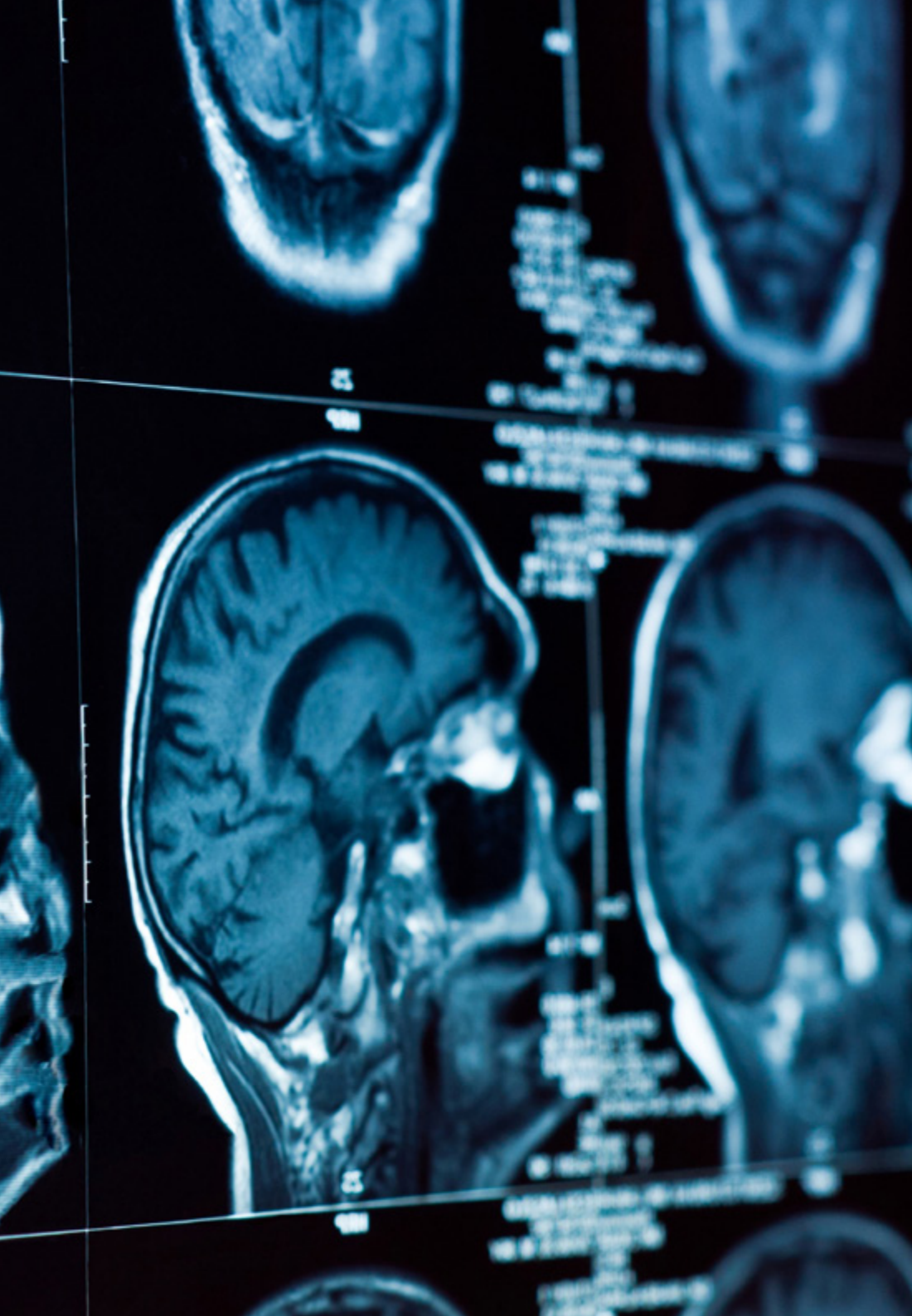
### Dra. Fajardo Montañana, Carmen

- ♦ Jefe del Servicio de Endocrinología. Hospital Universitario de La Ribera
- ♦ Editora Asociada de la Revista Endocrinología, Diabetes y Nutrición. Elsevier
- ♦ Especialista en Endocrinología
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía. Universidad de Valencia
- ♦ Miembro: Área de Neuroendocrinología de la Sociedad Española de Endocrinología y Nutrición (SEEN), Junta Directiva de la Sociedad Española de Endocrinología y Nutrición y Junta Directiva de la Fundación de la Sociedad Española de Endocrinología y Nutrición



“

*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"*



# 04

## Estructura y contenido

Siendo conscientes de que los alumnos que eligen este Curso Universitario en Patología Tumoral Hipotálamo-Hipofisaria buscan una mejora profesional rápida, la metodología empleada por TECH para la redacción de este contenido fomenta la rápida adquisición de las claves más importantes de este campo de la Oncología. A través del *Relearning*, los vídeos explicativos y la carga lectiva reducida, el alumno tiene en sus manos una oportunidad inmejorable para sacar el máximo partido a todo el contenido sin realizar una gran inversión personal o académica.





“

*Con un método educativo único, conseguirás tu título en Patología Tumoral Hipotálamo-Hipofisaria de forma directa, sin realizar trabajo final”*

## Módulo 1. Patología Tumoral Hipotálamo-Hipofisaria

- 1.1. Patogénesis de los Tumores Hipofisarios
- 1.2. Clasificación Clínica y Oronóstica de los Tumores Selares: enumerar Elementos Clínicos, Radiológicos, Funcionales y de Anatomía Patológica para caracterizar el Pronóstico de las Lesiones Selares
  - 1.2.1. Adenomas
    - 1.2.1.1. Clasificación Clínica, Funcional y Radiológica
    - 1.2.1.2. Anatomía Patológica de Adenomas Hipofisarios
  - 1.2.2. Tumores Selares No Adenomatosos: Bolsa de Rathke (Quistes, Craneofaringiomas), Meningiomas
  - 1.2.3. Lesiones no Proliferativas: Inflamatorias, Hemorrágicas
- 1.3. Estudio de Imagen de la Patología Tumoral Hipotálamo Hipofisaria
- 1.4. Valoración Oftalmológica de la Patología Tumoral Hipotálamo Hipofisaria
- 1.5. Prolactinoma. Diagnóstico Diferencial de la Hiperprolactinemia
- 1.6. Acromegalia
- 1.7. Síndrome de Cushing ACTH Dependiente. Enfermedad de Cushing
- 1.8. Adenomas Hipofisarios No Funcionantes y Gonadotropinomas
- 1.9. Adenomas Hipofisarios menos frecuentes
  - 1.9.1. Tirotropinomas. Adenomas Plurihormonales
  - 1.9.2. Adenomas Hipofisarios Agresivos





- 1.10. Otras Tumoraciones del Área Selar
  - 1.10.1. Quiste de la Bolsa de Rathke y Craneofaringioma
  - 1.10.2. Meningioma. Pituicitoma
- 1.11. Tratamiento Quirúrgico de las Lesiones Selares y Paraselares
  - 1.11.1. Tratamiento Quirúrgico
  - 1.11.2. Evaluación Funcional Hipotálamo-Hipofisaria Postquirúrgica
- 1.12. Radioterapia y Terapia con Radionúclidos para Lesiones Selares y Paraselares
  - 1.12.1. Radioterapia
  - 1.12.2. Terapia con Radionúclidos
  - 1.12.3. Seguimiento a largo plazo después de la Radioterapia
- 1.13. Importancia del Comité de Tumores y de las Asociaciones de Pacientes
  - 1.13.1. Abordaje Multidisciplinar
  - 1.13.2. Papel de las Asociaciones de Pacientes. Asociación de Pacientes Afectados por Acromegalia



*El futuro de la educación sanitaria está ya aquí. No te quedes atrás y matricúlate en un programa en el que tú tomas todas las decisiones”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Patología Tumoral Hipotálamo-Hipofisaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Curso Universitario en Patología Tumoral Hipotálamo-Hipofisaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Curso Universitario en Patología Tumoral Hipotálamo-Hipofisaria**

ECTS: **6**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Curso Universitario**  
Patología Tumoral  
Hipotálamo-Hipofisaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

**Curso Universitario**  
Patología Tumoral  
Hipotálamo-Hipofisaria