

Curso Universitario

Patología Respiratoria en Pediatria Hospitalaria





Curso Universitario Patología Respiratoria en Pediatría Hospitalaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 9 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/curso-universitario/patologia-respiratoria-pediatria-hospitalaria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Las patologías respiratorias pueden revestir cierta gravedad en los pacientes pediátricos, por lo que la investigación en esta área lleva a continuos desarrollos en el abordaje de displasia broncopulmonar, enfermedad pulmonar intersticial, fibrosis quística y otra clase de afecciones. En este programa de TECH se han querido aunar los conocimientos teóricos más novedosos con la evidencia científica práctica de mayor rigor en este campo de especialidad. Por este motivo, el especialista encontrará en él una oportunidad excelente para ponerse al día en cuestiones referidas a la epidemiología y fisiopatología de crisis asmáticas, bronquiolitis aguda y apnea obstructiva del sueño, entre otras afecciones de especial interés.



“

Profundiza y moderniza tu abordaje respecto a patologías como la hemoptisis o la tos crónica gracias a la evidencia científica de primer nivel que te proporciona TECH”

Las nuevas terapias descubiertas en torno a los tratamientos clínicos, prevención y sistemas de inhalación modernas hacen que se abra un panorama de actuación inmejorable para abordar las patologías respiratorias en pacientes pediátricos.

Atendiendo a las últimas novedades de la ciencia, TECH ha elaborado un completo programa que aúna a expertos del área pediátrica, con el fin de ofrecer una actualización moderna y profunda en todas las cuestiones más urgentes de esta área de especialización.

Por este motivo, el especialista encontrará abundante material sobre las patologías respiratorias en fibrosis quísticas, manejo respiratorio en paciente neuromuscular, enfermedades pulmonares intersticiales y todo tipo de avances referidos a estas y otras múltiples afecciones.

Todo ello con el sello de calidad de TECH, que garantiza la máxima adecuación de sus programas a los intereses profesionales más exigentes del especialista. El formato 100% online de la titulación favorece, además, la compaginación de la misma con otras actividades profesionales o personales. Esto convierte al programa en la mejor opción académica posible para ponerse al día en patologías respiratorias pediátricas sin tener que sacrificar ningún aspecto de la vida del especialista.

Este **Curso Universitario en Patología Respiratoria en Pediatría Hospitalaria** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en pediatría en el ámbito hospitalario
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras para el abordaje de afecciones neumológicas
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Tú elegirás cuándo, dónde y cómo asumir toda la carga lectiva del programa, sin horarios ni clases que te limiten”

“

Tendrás a tu disposición una gran cantidad de material audiovisual de apoyo, incluyendo clases magistrales, resúmenes interactivos y casos clínicos aportados por el personal docente”

Estarás respaldado por la mayor institución académica en español, con un equipo de profesionales y técnicos volcados en tu experiencia educativa.

Ponte al día en los sistemas de inhalación más modernos, incluyendo avances en MDI, polvo seco y nebulizadores.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02 Objetivos

Para asegurar la satisfactoria consecución de objetivos de este programa, TECH ha empleado la tecnología educativa de mayor nivel. El especialista tiene asegurada una puesta al día eficiente y moderna, pudiendo incorporar a su práctica diaria los actualizados conocimientos de forma progresiva y natural, sin requerirle un gran esfuerzo o inversión de horas. Además, la totalidad del temario estará disponible desde el primer día, lo que habilita a una autogestión más productiva de toda la carga lectiva.





“

Tendrás acceso al aula virtual las 24 horas del día, pudiendo estudiar los temas según tu propio orden de preferencia o criterios personales”



Objetivos generales

- ◆ Dominar las últimas técnicas y conocimientos de la pediatría moderna aplicada al ámbito hospitalario
- ◆ Poseer una alta fluidez en el manejo del paciente pediátrico, garantizando la máxima calidad y seguridad durante el proceso
- ◆ Desarrollar unas competencias ejemplares para poder realizar una labor asistencial de alta calidad garantizando la seguridad del paciente y siempre actualizada con base a las últimas evidencias científicas
- ◆ Obtener una puesta al día en el ámbito médico de la pediatría hospitalaria





Objetivos específicos

- ◆ Profundizar en patologías respiratorias crónicas de ingreso frecuente en la hospitalización como displasia broncopulmonar, enfermedad pulmonar intersticial, fibrosis quística, pacientes con patología neuromuscular
- ◆ Dominar los procedimientos más novedosos para su diagnóstico y seguimiento, y las nuevas terapias

“

Este programa es el impulso definitivo que buscabas para conseguir tu objetivo profesional de actualización pediátrica en el área de patologías respiratorias”

03

Dirección del curso

La dirección de este programa está comprometida con la calidad y utilidad de sus contenidos. TECH ha confiado en los mejores profesionales para la elaboración de este programa, por lo que el alumno encontrará a un personal docente con experiencia en la dirección y administración de áreas pediátricas de gran prestigio. Esto aporta una visión única a todo el material didáctico, pues aúna la teoría científica más reciente con la práctica clínica de mayor éxito.





HAMILTON
MEDICAL

“

Encontrarás un material didáctico redactado con exhaustiva atención, puliendo cada detalle para ofrecerte la mejor actualización posible”

Dirección



Dra. García Cuartero, Beatriz

- ♦ Jefe de Servicio de Pediatría y coordinadora de la Unidad de Endocrinología y Diabetes Pediátrica. Hospital Universitario Ramón y Cajal Madrid, España
- ♦ Facultativo Especialista de Área de Pediatría en el Hospital Universitario Severo Ochoa, Leganés, Madrid
- ♦ Peditra Atención Primaria del Área 4 de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Título de Especialista en Pediatría por la vía de acreditación MIR en el Hospital Universitario Infantil Niño Jesús, Madrid. Área de Capacitación específica: Endocrinología Pediátrica
- ♦ Doctor por la Universidad Autónoma de Madrid (UAM). Expresión de las enzimas manganeso superóxido dismutasa, hemo-oxigenasa y óxido nítrico sintetasa en islotes pancreáticos cultivados con interleukina 1 mediante hibridación in situ. Cum Laude por unanimidad
- ♦ Profesor Asociado Pediatría. Facultad de Medicina. Universidad Alcalá de Henares
- ♦ Beca del Fondo de Investigaciones de la Seguridad Social (FISS) Steno Diabetes Center, Copenhagen/Hagedorn Research Laboratory. Proyecto: Mecanismo Destrucción célula Beta pancreática y radicales libres en la Diabetes Mellitus tipo 1



Profesores

Dr. Blitz Castro, Enrique

- ◆ Facultativo Especialista de Pediatría y sus Áreas Específicas en el Servicio de Pediatría y Unidad de Fibrosis Quística desarrollando la actividad asistencial principal como Neumólogo Pediátrico en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ◆ Encargado principal del programa de Cribado Neonatal de Fibrosis Quística del Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ◆ Médico Interno Residente de Pediatría y sus Áreas Específicas en el Hospital Universitario Ramón y Cajal (Madrid, España) y en el Servicio de Neonatología del Hospital Universitario La Paz (Madrid, España), dedicando el último año de residencia por completo a la subespecialidad de Neumología Pediátrica
- ◆ Graduado en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid. Formación clínica realizada en el Hospital Universitario Gregorio Marañón de Madrid
- ◆ Doctorado en el Programa de Doctorado de Ciencias de la Salud por la Universidad de Alcalá de Henares para el desarrollo de la Tesis Doctoral Resultados del programa de cribado neonatal de Fibrosis Quística en la Comunidad de Madrid desde su implantación en 2009 hasta 2022
- ◆ Investigador en la Fundación de Investigación Biomédica del Hospital Universitario Ramón y Cajal contribuyendo al desarrollo de los proyectos de investigación en curso en la Unidad de Fibrosis Quística del Hospital Universitario Ramón y Cajal

Dra. Morales Tirado, Ana

- ◆ Especialista en Pediatría en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ◆ Especialista en Pediatría en el Hospital Universitario 12 de Octubre, Hospital de Móstoles y Hospital San Rafael
- ◆ Graduada en Medicina en la Universidad Complutense de Madrid

04

Estructura y contenido

Los contenidos de este programa están adecuados a la tecnología educativa más vanguardista del panorama académico. La gran cantidad de apoyo audiovisual de la titulación, unidos con el uso de la metodología *relearning*, hacen que se trate de una experiencia educativa donde se saca la mayor rentabilidad a todos los esfuerzos puestos en ella. El especialista encontrará un temario bien diferenciado, excelente para consultarlo a lo largo de todo el programa.



“

TECH es pionera en el uso del relearning como metodología educativa, por lo que tendrás la garantía de estar eligiendo la mejor actualización académica posible”

Módulo 1. Enfermedades respiratorias en pediatría

- 1.1. Bronquiolitis aguda
 - 1.1.1. La bronquiolitis aguda
 - 1.1.2. Etiología
 - 1.1.3. Epidemiología
 - 1.1.4. Clínica
 - 1.1.5. Diagnóstico
 - 1.1.6. Tratamiento
 - 1.1.7. Prevención
- 1.2. Crisis de asma
 - 1.2.1. La crisis de asma
 - 1.2.2. Epidemiología
 - 1.2.3. Fisiopatología
 - 1.2.4. Clínica
 - 1.2.5. Diagnóstico
 - 1.2.6. Tratamiento
 - 1.2.7. Educación
- 1.3. Tos crónica
 - 1.3.1. Bronquitis bacteriana persistente
 - 1.3.2. Tos postinfecciosa
 - 1.3.3. Tos psicógena
 - 1.3.4. Atelectasias. Lóbulo medio
 - 1.3.5. Bronquiectasias no FQ
- 1.4. Displasia broncopulmonar
 - 1.4.1. La displasia broncopulmonar
 - 1.4.2. Epidemiología
 - 1.4.3. Prevención
 - 1.4.4. Fisiopatología
 - 1.4.5. Clínica
 - 1.4.6. Tratamiento
- 1.5. Enfermedades pulmonares intersticiales
 - 1.5.1. Clasificación
 - 1.5.2. Hiperplasia de células neuroendocrinas
 - 1.5.3. Déficit de proteínas del surfactante
 - 1.5.4. Glucogenosis intersticial pulmonar
 - 1.5.5. Neumonitis por hipersensibilidad
- 1.6. Manejo respiratorio en el paciente neuromuscular
 - 1.6.1. Fisiopatología
 - 1.6.2. Pruebas complementarias respiratorias
 - 1.6.3. Tratamiento
- 1.7. Patología respiratoria en fibrosis quística
 - 1.7.1. La patología respiratoria
 - 1.7.2. Fisiopatología
 - 1.7.3. Exacerbación respiratoria
 - 1.7.4. Neumotórax
 - 1.7.5. Hemoptisis
 - 1.7.6. Aspergilosis broncopulmonar alérgica
 - 1.7.7. Atelectasias



- 1.8. Apnea obstructiva del sueño
 - 1.8.1. La apnea obstructiva del sueño
 - 1.8.2. Epidemiología
 - 1.8.3. Fisiopatología
 - 1.8.4. Clínica
 - 1.8.5. Diagnóstico
 - 1.8.6. Tratamiento
- 1.9. Sistema de inhalación
 - 1.9.1. Los sistemas de inhalación
 - 1.9.2. MDI, polvo seco, nebulizadores
- 1.10. Procedimientos en neumología
 - 1.10.1. Espirometría forzada
 - 1.10.2. Broncoscopia

“

Las lecturas complementarias y casos clínicos reales aportados por el personal docente te ayudarán a contextualizar todos los actualizados conocimientos del programa”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



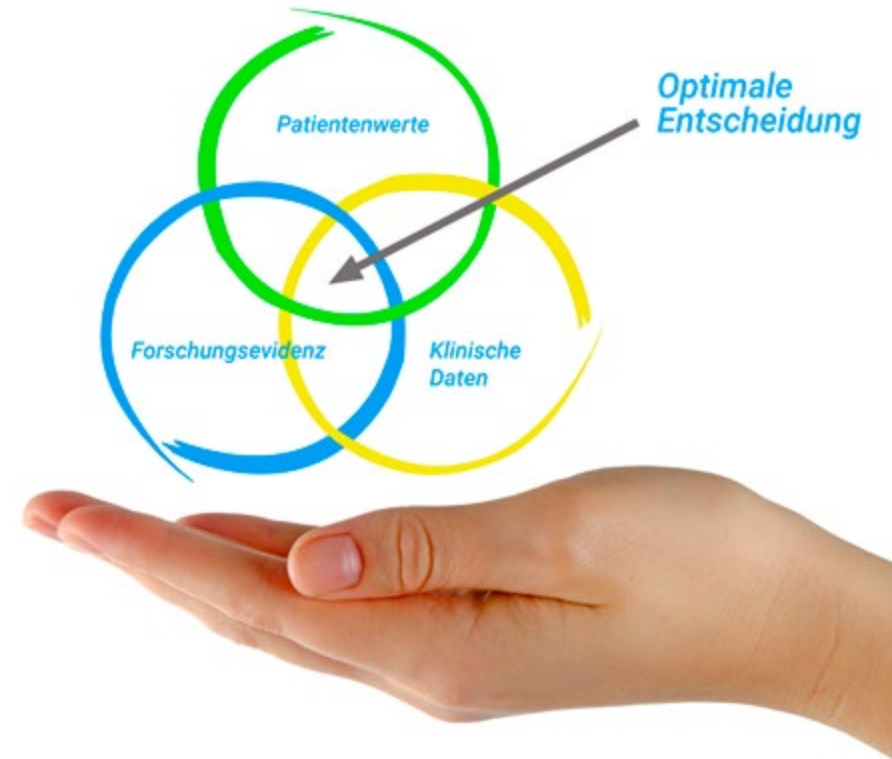
“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

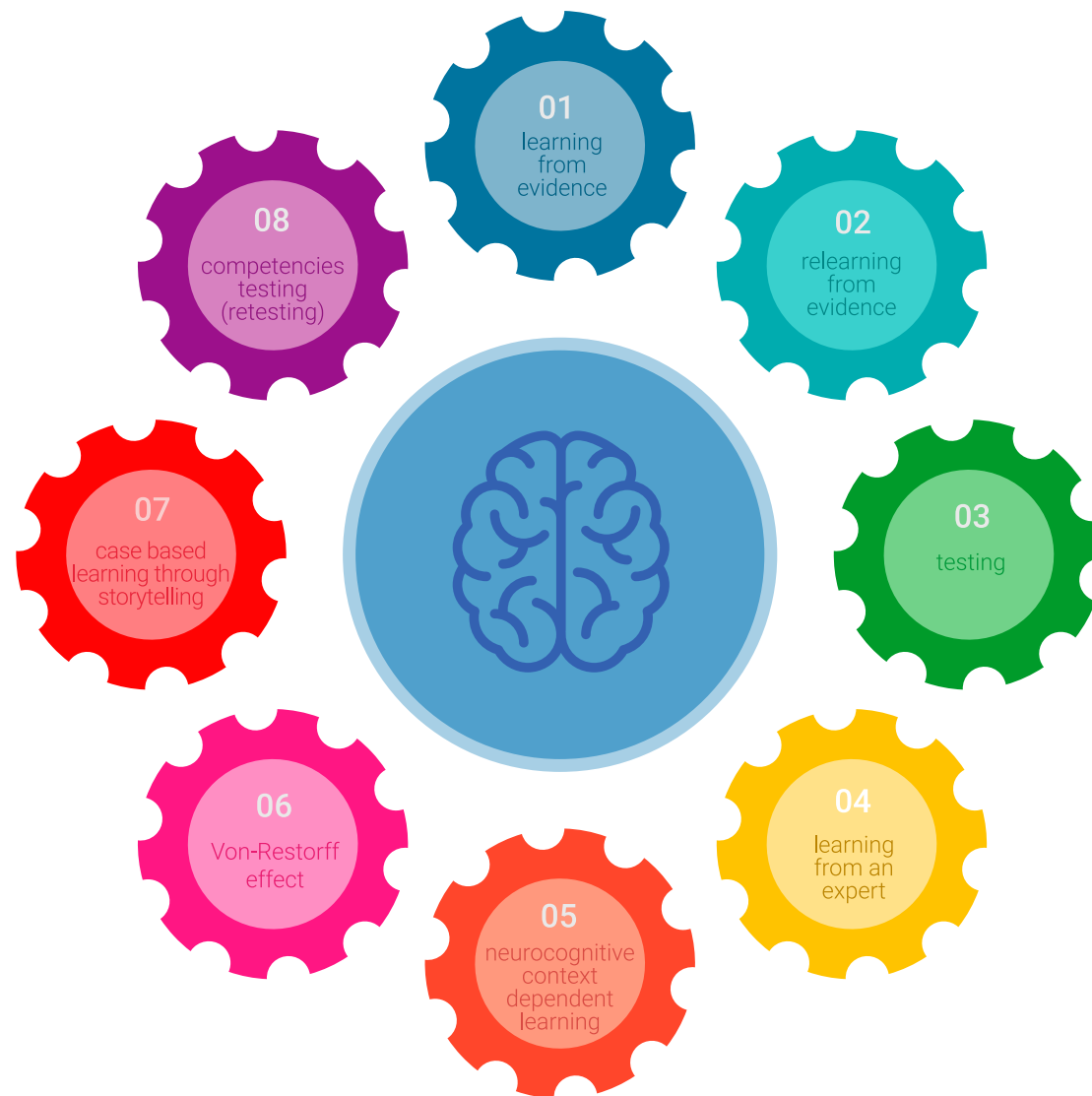


Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

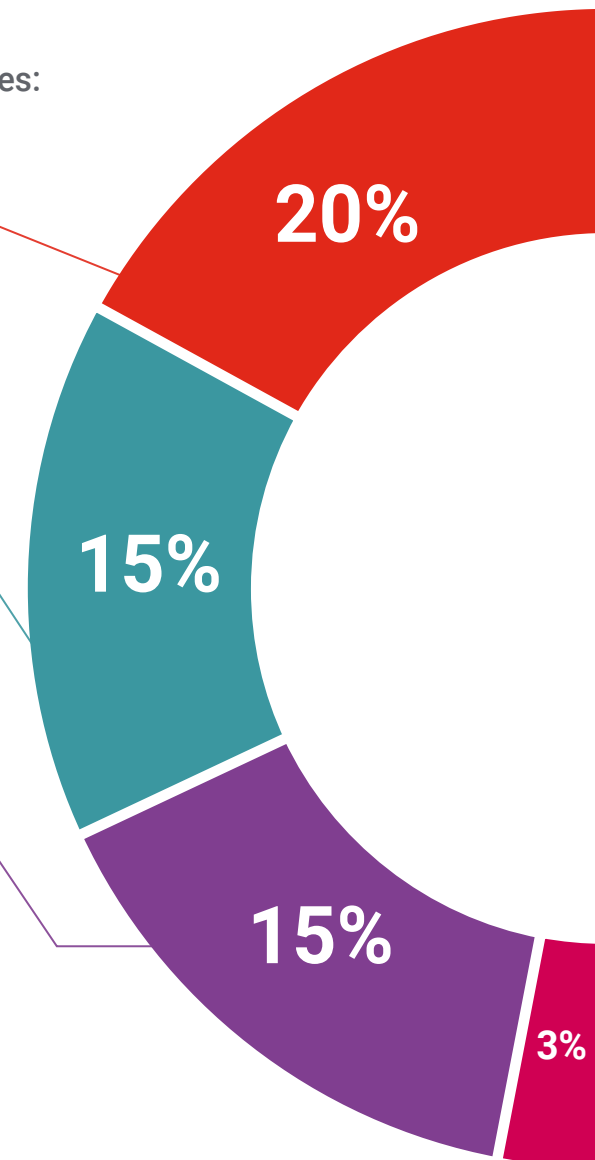
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

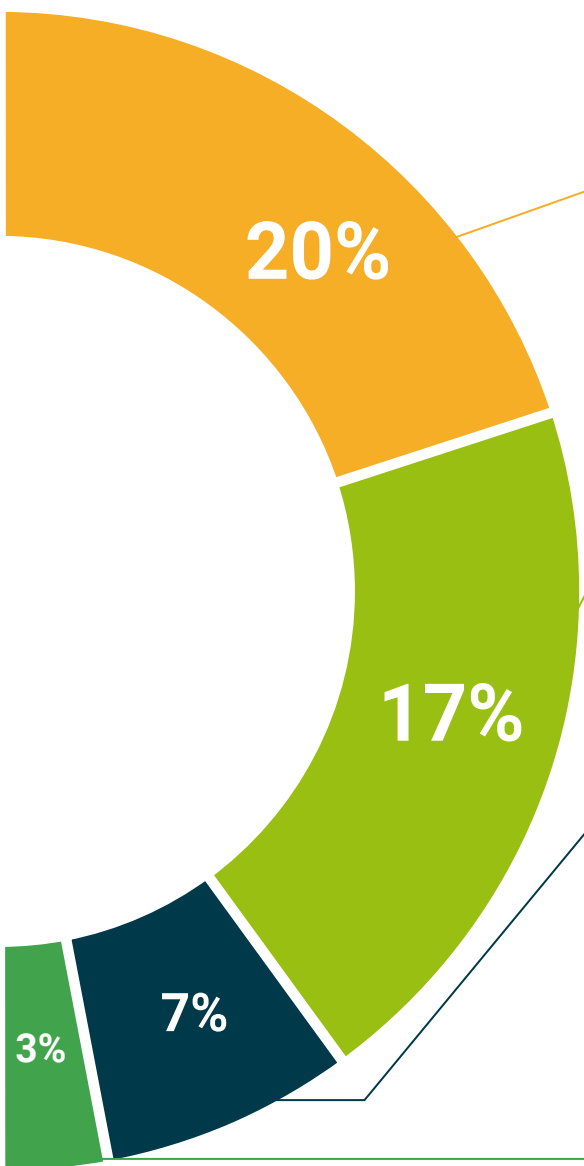
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Patología Respiratoria en Pediatría Hospitalaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Curso Universitario en Patología Respiratoria en Pediatría Hospitalaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Curso Universitario en Patología Respiratoria en Pediatría Hospitalaria**

ECTS: **6**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario
Patología Respiratoria
en Pediatría Hospitalaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 9 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Patología Respiratoria en Pediatria Hospitalaria

