

# Curso Universitario

## Patología Neurológica en Pediatría Hospitalaria





## Curso Universitario Patología Neurológica en Pediatría Hospitalaria

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtute.com/medicina/curso-universitario/patologia-neurologica-pediatria-hospitalaria](http://www.techtute.com/medicina/curso-universitario/patologia-neurologica-pediatria-hospitalaria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

El manejo de las patologías neurológicas pediátricas más frecuentes como las cefaleas, epilepsias o crisis febriles ha avanzado enormemente en los últimos años, especialmente tras la pandemia del COVID-19 donde se pusieron en relieve esta clase de afecciones. Con el propósito de continuar la labor continua de perfeccionamiento del especialista, TECH ofrece esta titulación en la que se recopilan los principales postulados científicos y avances prácticos de las últimas décadas. Esto incluye temas completos dedicados al Síndrome de Guillain-Barré, Ataxia Aguda e Ictus Pediátrico, entre otras patologías de gran interés. Todo ello en un programa único y versátil, adaptado a las exigencias de los especialistas.







“

*Actualiza tus conocimientos sobre las principales patologías neurológicas en el ámbito pediátrico, consultando casos clínicos reales y estudios científicos recientes de gran interés”*

Las patologías neurológicas atraen la atención de científicos y especialistas de todo el mundo, por lo que no es de extrañar que los avances que se producen en este campo sean frecuentes. Los desarrollos tecnológicos en áreas como la genética y pruebas de imagen han permitido un mejor diagnóstico y conocimiento de multitud de afecciones, lo que hace que la actualización del especialista sea aún más urgente.

Para elaborar un completo programa, TECH ha reunido a destacados profesionales del área neurológica pediátrica para desarrollar todos los contenidos de este programa. Gracias a su perspectiva científica y experiencia práctica ante una pluralidad de casos, el contenido didáctico se ve beneficiado de una perspectiva que resultará de gran efectividad a la hora de abordar Síndromes Epilépticos, Trastornos Paroxísticos y Enfermedades Desmielinizantes.

Todo ello en una titulación 100% online, que no requiere presencia ni asistencia del especialista. Sin horarios ni clases fijas, la flexibilidad para cursar el programa es total, adaptando el ritmo de estudio a las propias exigencias personales o profesionales. La totalidad del material didáctico se puede descargar desde cualquier dispositivo con conexión internet, lo que habilita a su estudio desde la comodidad de casa o incluso fuera de la misma desde móviles o tabletas.

Este **Curso Universitario en Patología Neurológica en Pediatría Hospitalaria** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en pediatría en el ámbito hospitalario
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras para el abordaje de afecciones neurológicas
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Accede a los tratamientos y pronósticos más modernos para abordar afecciones como el síndrome de Guillain Barré, las Cefaleas Primarias y Secundarias o las Crisis Febriles”*

“

*Tienes el aval de consultar un material elaborado por expertos que conocen las últimas novedades y saben lo que necesitas para que continúes tu labor de perfeccionamiento constante”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Apóyate en la metodología pedagógica más efectiva del panorama académico, donde sacarás el máximo rendimiento a todo el tiempo dedicado al estudio.*

*Aplica en tu práctica diaria los avances descubiertos recientemente en las técnicas diagnósticas y de imagen de mayor vanguardia clínica.*



# 02 Objetivos

El objetivo primario de este programa es proporcionar al especialista una actualización exhaustiva y completa en torno a las patologías neurológicas más frecuentes en el ámbito pediátrico. Ello implica un recorrido por afecciones varias como las encefalitis agudas o la hipotonía del lactante, por lo que la serie de objetivos pautados por TECH aseguran que el especialista pone al día sus conocimientos de forma efectiva.







“

*Tendrás la certeza de estar poniéndote al día con los mejores conocimientos disponibles sobre patologías neurológicas en pediatría hospitalaria”*



## Objetivos generales

---

- ◆ Dominar las últimas técnicas y conocimientos de la pediatría moderna aplicada al ámbito hospitalario
- ◆ Poseer una alta fluidez en el manejo del paciente pediátrico, garantizando la máxima calidad y seguridad durante el proceso
- ◆ Desarrollar unas competencias ejemplares para poder realizar una labor asistencial de alta calidad garantizando la seguridad del paciente y siempre actualizada con base a las últimas evidencias científicas
- ◆ Obtener una puesta al día en el ámbito médico de la pediatría hospitalaria





### Objetivo específico

---

- ◆ Desarrollar el enfoque diagnóstico y los aspectos prácticos sobre los fármacos antiepilépticos, así como el enfoque diagnóstico del lactante hipotónico y los procesos más frecuentes como la cefalea o cuadros agudos como la ataxia, el ictus pediátrico, o las enfermedades desmielinizantes, entre otras

“

*Superarás tus objetivos de actualización de forma rápida y eficaz, con una ayuda técnica y académica del primer nivel”*

# 03

## Dirección del curso

TECH confía en los mejores profesionales de cada área para la creación de sus programas. Por este motivo, este Curso Universitario reúne a distinguidos especialistas pediátricos en el área de la neurología, dando un matiz práctico fundamental a todos los contenidos para que estos sean lo más eficaces posibles. Esto conlleva que el especialista tendrá acceso tanto a las investigaciones más recientes en patologías neurológicas como a la metodología práctica probada de mayor eficacia.







“

*Te acompañarán en tu actualización especialistas que conocen la realidad diaria del abordaje neurológico de las patologías más complejas, convirtiéndose en unos guías ideales para este proceso”*



## Dirección



### Dra. García Cuartero, Beatriz

- ♦ Jefe de Servicio de Pediatría y coordinadora de la Unidad de Endocrinología y Diabetes Pediátrica. Hospital Universitario Ramón y Cajal Madrid, España
- ♦ Facultativo Especialista de Área de Pediatría en el Hospital Universitario Severo Ochoa, Leganés, Madrid
- ♦ Pediatra Atención Primaria del Área 4 de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Título de Especialista en Pediatría por la vía de acreditación MIR en el Hospital Universitario Infantil Niño Jesús, Madrid. Área de Capacitación específica: Endocrinología Pediátrica
- ♦ Doctor por la Universidad Autónoma de Madrid (UAM). Expresión de las enzimas manganeso superóxido dismutasa, hemo-oxigenasa y óxido nítrico sintetasa en islotes pancreáticos cultivados con interleukina 1 mediante hibridación in situ. Cum Laude por unanimidad
- ♦ Profesor Asociado Pediatría. Facultad de Medicina. Universidad Alcalá de Henares
- ♦ Beca del Fondo de Investigaciones de la Seguridad Social (FISS) Steno Diabetes Center, Copenhagen/Hagedorn Research Laboratory. Proyecto: Mecanismo Destrucción célula Beta pancreática y radicales libres en la Diabetes Mellitus tipo 1

## Profesores

### **Dra. Rekarte García, Saray**

- ♦ Hospital Universitario Ramón y Cajal. FEA de Pediatría y sus áreas específicas. Neuropediatra
- ♦ Hospital Infanta Cristina. FEA de Pediatría y sus áreas específicas. Neuropediatra
- ♦ Hospital Universitario Sanitas La Moraleja. FEA de Pediatría y sus áreas específicas. Neuropediatra
- ♦ Centro Milenium Costa Rica de Sanitas. FEA de Pediatría y sus áreas específicas. Neuropediatra
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Oviedo
- ♦ Médico Interno Residente en Pediatría y sus Áreas Específicas en el Hospital Universitario Central de Asturias
- ♦ Máster propio en Neurología pediátrica y Neurodesarrollo. Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Experto Universitario en Avances en Trastornos Motores y Paroxísticos en Neurología Pediátrica. Universidad Cardenal Herrera

### **Dra. Buenache Espartosa, Raquel**

- ♦ Facultativo Especialista en Pediatría y sus áreas específicas, con dedicación a la Neuropediatría. Hospital Universitario Ramón y Cajal. Perfil Neuropediatría
- ♦ Facultativo Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas. Hospital Universitario Fundación de Alcorcón
- ♦ Médico Residente en Pediatría y sus Áreas Específicas. Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Médico Adjunto Facultativo Especialista en Pediatría y sus áreas específicas. Hospital del Henares. Perfil Neuropediatría
- ♦ Médico especialista en Neuropediatría, Hospital La Zarzuela
- ♦ Licenciatura en Medicina y Cirugía. Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Especialista en Pediatría y sus áreas específicas. Formación MIR en Hospital Universitario Ramón y Cajal. Subespecialización en Neuropediatría
- ♦ Estudios de doctorado. Certificado de Diploma de estudios avanzados de doctorado, que acredita la suficiencia investigadora, con calificación de sobresaliente en el área de conocimiento Pediatría, dentro del programa de doctorado de Especialidades Médicas de la Universidad de Alcalá

# 04

## Estructura y contenido

TECH prepara y estructura sus contenidos para buscar la máxima eficiencia para el especialista. Por ello, se emplea la última tecnología educativa disponible, al igual que una metodología pedagógica en la que TECH es pionera, el *relearning*. Gracias a este método, las horas invertidas en actualizar los conocimientos se minimizan, sacando el máximo partido a todos los postulados científicos, tesis y ejercicios prácticos propuestos.



“

*Gracias a la gran cantidad de lecturas complementarias y resúmenes en vídeos ofrecidos por los propios docentes, podrás ponerte al día de forma mucho más rápida y eficaz”*

## Módulo 1. Trastornos neurológicos en Pediatría

- 1.1. Crisis febriles y parainfecciosas
  - 1.1.1. Las crisis febriles
  - 1.1.2. Epidemiología
  - 1.1.3. Etiología
  - 1.1.4. Clínica
  - 1.1.5. Diagnóstico
  - 1.1.6. Tratamiento
  - 1.1.7. Pronóstico
- 1.2. Síndromes epilépticos en la edad pediátrica. Aspectos prácticos sobre el manejo de los fármacos antiepilépticos
  - 1.2.1. Clasificación de los síndromes epilépticos y su aproximación diagnóstica
  - 1.2.2. Síndromes epilépticos del lactante y preescolar
  - 1.2.3. Síndromes epilépticos del escolar y adolescente
  - 1.2.4. Aspectos prácticos sobre el manejo de los fármacos antiepilépticos
- 1.3. Trastornos paroxísticos no epilépticos
  - 1.3.1. Trastornos paroxísticos no epilépticos
  - 1.3.2. Características clínicas y etiológicas
  - 1.3.3. Diagnóstico diferencial con crisis epilépticas
- 1.4. Hipotonía del lactante y alteraciones neuromusculares más comunes en la infancia
  - 1.4.1. Hipotonía del lactante no paralítica o central
  - 1.4.2. Hipotonía del lactante paralítica o periférica
  - 1.4.3. Alteraciones neuromusculares más comunes en la infancia: atrofia muscular espinal, neuropatías hereditarias sensitivo-motoras, miastenias, botulismo infantil y miopatías
- 1.5. Síndrome de Guillain-Barré
  - 1.5.1. El síndrome de Guillain-Barré y clasificación
  - 1.5.2. Fisiopatología
  - 1.5.3. Clínica
  - 1.5.4. Criterios diagnósticos
  - 1.5.5. Tratamiento
  - 1.5.6. Pronóstico







- 1.6. Cefalea
  - 1.6.1. La cefalea
  - 1.6.2. Etiología
  - 1.6.3. Clasificación. Cefaleas primarias y secundarias. Migraña, cefalea tensional, cefaleas trigémino-autonómicas, otras
  - 1.6.4. Anamnesis y exploración física
  - 1.6.5. Criterios de ingreso y signos de alarma
  - 1.6.6. Exploraciones complementarias
  - 1.6.7. Manejo hospitalario del estatus migrañoso
  - 1.6.8. Tratamiento agudo y crónico
- 1.7. Ataxia aguda
  - 1.7.1. Ataxia vestibular y ataxia cerebelosa
  - 1.7.2. Principal diagnóstico etiológico diferencial del niño que ingresa por episodio de ataxia aguda
  - 1.7.3. Protocolos de manejo práctico
- 1.8. Ictus pediátrico
  - 1.8.1. Epidemiología. Etiología y factores de riesgo
  - 1.8.2. Manifestaciones clínicas del ictus pediátrico
  - 1.8.3. *Stroke Mimics*
  - 1.8.4. Protocolo del código ictus pediátrico y abordaje diagnóstico hospitalario
- 1.9. Encefalitis aguda
  - 1.9.1. La encefalitis/encefalopatía aguda y clasificación
  - 1.9.2. Encefalitis/meningoencefalitis infecciosas
  - 1.9.3. Encefalitis inmunomediadas
  - 1.9.4. Encefalitis tóxico-metabólicas
- 1.10. Enfermedades desmielinizantes
  - 1.10.1. Lesiones desmielinizantes agudas en pediatría
  - 1.10.2. Encefalomielitis aguda diseminada
  - 1.10.3. Esclerosis múltiple en la infancia. Criterios diagnósticos. Abordaje terapéutico inicial

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.



“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.





## Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.





06

# Titulación

El Curso Universitario en Patología Neurológica en Pediatría Hospitalaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*



Este **Curso Universitario en Patología Neurológica en Pediatría Hospitalaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Curso Universitario en Patología Neurológica en Pediatría Hospitalaria**

ECTS: **6**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**





**Curso Universitario**  
Patología Neurológica  
en Pediatría Hospitalaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Patología Neurológica en Pediatría Hospitalaria

