

Curso Universitario

Patología Endocrina y Nutrición en Pediatría Hospitalaria





Curso Universitario

Patología Endocrina y Nutrición en Pediatría Hospitalaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/curso-universitario/patologia-endocrina-nutricion-pediatria-hospitalaria



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Siendo la nutrición uno de los aspectos claves en el desarrollo, el campo de la endocrinología y nutrición pediátrica se vuelve fundamental para todo especialista en este campo. Los avances producidos en el abordaje de diversas carencias nutricionales, al igual que patologías como las Hipoglucemias o Diabetes Mellitus, hacen que el especialista deba tener un ritmo de actualización constante a fin de seguir ofreciendo la mejor praxis profesional. Por este mismo motivo, TECH ha reunido en este programa las tesis científicas más novedosas sobre insuficiencias suprarrenales, etiopatogenia de la diabetes y nuevas modas en alimentación. Todo ello en un programa cómodo y accesible para todos los especialistas.





“

Actualiza tus conocimientos accediendo a la última evidencia respecto a la Diabetes Mellitus, polidipsia-poliuria e insuficiencia suprarrenal”

Nuevas tendencias alimenticias como las dietas vegetarianas o veganas pueden producir carencias en la forma de nutrición de niños y adolescentes si no se tiene un estricto cuidado y control sobre las mismas. A su vez, el seguimiento de la diabetes y los criterios diagnósticos de la misma sigue siendo uno de los principales campos de investigación en la endocrinología, por lo que en los últimos años ha habido múltiples avances al respecto.

Siendo conscientes de esta realidad cambiante, TECH ha recopilado en este Curso Universitario un compendio de tesis, investigaciones y postulados científicos que recogen la información imprescindible para todo especialista en esta área. Esto es, temas dedicados enteramente a la alimentación de niños sanos, nutrición enteral y parenteral, nuevos enfoques del paciente con sospecha de error innato del metabolismo y más cuestiones de vital interés.

Todo ello en una completa titulación 100%, que no requiere de presencia de ningún tipo ni tiene horarios prefijados. La totalidad del temario se pone a disposición del especialista desde el primer día, pudiendo descargarse desde cualquier dispositivo con conexión a internet. Esto convierte a este programa en una opción académica ideal para ponerse al día en patologías endocrinas y nutrición pediátrica sin tener que sacrificar la vida personal o profesional.

Este **Curso Universitario en Patología Endocrina y Nutrición en Pediatría Hospitalaria** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en pediatría en el ámbito hospitalario
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras para el abordaje de afecciones neumológicas
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Podrás estudiar cuándo, dónde y cómo
tú prefieras, pues tendrás acceso al
temario las 24 horas del día"*

“

Gracias a una metodología eficaz, no tendrás que invertir grandes cantidades de horas en este programa para superarlo con éxito, poniéndote al día de forma contundente y eficiente”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Incorpora a tu práctica diaria los tratamientos y seguimientos más innovadores en Diabetes Mellitus de tipo 1, 2 y MODY.

Profundiza y moderniza tu conocimiento acerca del error innato del metabolismo, con estudios extensos sobre los procedimientos diagnósticos y tratamientos para el mismo.



02 Objetivos

El objetivo de la presente titulación es proporcionar al especialista una actualización exhaustiva y completa en todos los avances producidos en la endocrinología y nutrición pediátrica en los últimos años. Para ello, se ha recurrido a un grupo de especialistas destacados en este campo, que aportarán una visión práctica y teórica única al programa. Ello hace que sea una opción excelente para cumplir el objetivo profesional del especialista de mantenerse actualizado constantemente.



“

Cumplirás todos los objetivos propuestos por TECH gradualmente, incorporando a tu práctica diaria los avances dados incluso antes de finalizar el programa”



Objetivos generales

- ♦ Dominar las últimas técnicas y conocimientos de la pediatría moderna aplicada al ámbito hospitalario
- ♦ Poseer una alta fluidez en el manejo del paciente pediátrico, garantizando la máxima calidad y seguridad durante el proceso
- ♦ Desarrollar unas competencias ejemplares para poder realizar una labor asistencial de alta calidad garantizando la seguridad del paciente y siempre actualizada con base a las últimas evidencia científicas
- ♦ Obtener una puesta al día en el ámbito médico de la pediatría hospitalaria





Objetivos específicos

- ♦ Ahondar en la valoración nutricional y en las alteraciones más frecuentes que se observan durante el ingreso hospitalario, el diagnóstico precoz y las líneas terapéuticas
- ♦ Adoptar una actitud crítica ante las nuevas modas en alimentación y las posibles deficiencias que pueden generar
- ♦ Saber cuándo sospechar de la presencia de una enfermedad metabólica, así como diferentes de diferentes cuadros clínicos, algunos frecuentes como la hipoglucemia, el debut diabético y su control con las nuevas tecnologías, y los cuadros de poliuria-polidipsia y la sospecha de insuficiencia suprarrenal

“

Comprobarás por ti mismo la gran calidad de todo el material didáctico, que incluye una buena cantidad de apoyo audiovisual”

03

Dirección del curso

TECH ha confiado la creación de este programa a los profesionales más destacados del área de endocrinología y nutrición pediátrica, por lo que todo el contenido se ve favorecido de la propia experiencia personal de los docentes. Ello implica que el alumno solo accede a un material científico y académico de primer nivel, sino también a la práctica y realidad clínica de mayor efectividad, usada por los propios docentes en su trabajo diario.





“

Estarás acompañado en todo momento por un grupo de profesionales que conocen la realidad endocrina pediátrica, dándote las claves y conocimientos más actualizados”

Dirección



Dra. García Cuartero, Beatriz

- ♦ Jefa de Servicio de Pediatría y coordinadora de la Unidad de Endocrinología y Diabetes Pediátrica. Hospital Universitario Ramón y Cajal Madrid, España
- ♦ Facultativo Especialista de Área de Pediatría en el Hospital Universitario Severo Ochoa, Leganés, Madrid
- ♦ Pediatra Atención Primaria del Área 4 de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Título de Especialista en Pediatría por la vía de acreditación MIR en el Hospital Universitario Infantil Niño Jesús, Madrid. Área de Capacitación específica: Endocrinología Pediátrica
- ♦ Doctora por la Universidad Autónoma de Madrid (UAM). *Expresión de las enzimas manganeso superóxido dismutasa, hemo-oxigenasa y óxido nítrico sintetasa en islotes pancreáticos cultivados con interleukina 1 mediante hibridación in situ*. Cum Laude por unanimidad
- ♦ Profesora Asociada Pediatría. Facultad de Medicina. Universidad Alcalá de Henares
- ♦ Beca del Fondo de Investigaciones de la Seguridad Social (FISS) Steno Diabetes Center, Copenhagen/Hagedorn Research Laboratory. Proyecto: Mecanismo Destrucción célula Beta pancreática y radicales libres en la Diabetes Mellitus tipo 1

Profesores

Dra. Alkadi Fernández, Khusama

- ◆ Facultativo Especialista Adjunto al Servicio de Pediatría. Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ◆ Facultativo Especialista Adjunto al Servicio de Pediatría. Hospital Puerta de Hierro
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía. Universidad de Sevilla
- ◆ Doctora en Medicina. Programa Oficial de Doctorado en Medicina. Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Proyecto Incap. Instituto de investigación sanitaria Puerta de Hierro Majadahonda

Dra. Stanescu, Sinziana

- ◆ Hospital Ramón y Cajal. Facultativo Especialista de Área, Servicio de Pediatría, Unidad de Enfermedades Metabólicas
- ◆ Hospital Ramón y Cajal. Realización de guardias médicas en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos
- ◆ Hospital Ramón y Cajal. Facultativo Especialista de Área, Servicio de Pediatría
- ◆ Hospital Universitario del Henares. Realización de guardias médicas
- ◆ Licenciada en Medicina por la Universidad de Medicina y Farmacia Carol Davila, Bucarest. Título homologado por el Ministerio de Educación y Ciencia (Gobierno de España)
- ◆ Formación especializada en Pediatría vía MIR. Especialista en Pediatría y Áreas Específicas en el Hospital Universitario Ramón y Cajal de Madrid. Subespecialidad: Cuidados Intensivos Pediátricos, Enfermedades Metabólicas

04

Estructura y contenido

El contenido de esta titulación ha sido cuidadosamente estructurado por los docentes para facilitar al máximo la labor de estudio y consulta de temas por parte del especialista. Así, se encontrarán hasta 9 temas con sus respectivos subapartados que tratarán desde la valoración del estado nutritivo del paciente pediátrico, alimentación de niños sanos y nutrición entera a polidipsia-poliuria, hipoglucemia o Diabetes Mellitus.



“

Tendrás el apoyo de clases grabadas en vídeo por los propios docentes, además de resúmenes interactivos y guías de trabajo con las que agilizar enormemente la labor de estudio”

Módulo 1. Sistema endocrino, metabolismo y nutrición en pediatría

- 1.1. Valoración del estado nutritivo
 - 1.1.1. La valoración del estado nutritivo
 - 1.1.2. Historia clínica, anamnesis nutricional y exploración física
 - 1.1.3. Valoración de la composición corporal: antropometría, índices de relación peso/talla. Composición corporal
 - 1.1.4. Cribado nutricional
- 1.2. Alimentación niño sano
 - 1.2.1. Lactancia materna
 - 1.2.2. Lactancia artificial
 - 1.2.3. Diversificación del niño sano
- 1.3. Nutrición enteral y parenteral
 - 1.3.1. Detección de los pacientes que precisan soporte nutricional
 - 1.3.2. Cálculo de requerimientos
 - 1.3.3. Elección de las formas de nutrición artificial
 - 1.3.4. Nutrición enteral
 - 1.3.4.1. Vías de acceso
 - 1.3.4.2. Fórmulas de nutrición enteral utilizados en pediatría
 - 1.3.4.3. Seguimiento y complicaciones
 - 1.3.5. Nutrición parenteral
 - 1.3.5.1. Vías de acceso
 - 1.3.5.2. Seguimiento y complicaciones
 - 1.3.6. Síndrome de realimentación
- 1.4. Carencias por las nuevas formas de nutrición. Nuevas modas en alimentación
 - 1.4.1. Tipos de dietas vegetarianas
 - 1.4.2. Macro y micronutrientes de riesgo en las dietas vegetarianas
 - 1.4.3. Recomendaciones sobre la alimentación vegetariana o vegana según la edad
 - 1.4.4. Errores dietéticos en el lactante: las bebidas vegetales
 - 1.4.5. Fuentes de información
- 1.5. Enfoque del paciente con sospecha de error innato del metabolismo (EIM)
 - 1.5.1. El Error Innato del Metabolismo EIM
 - 1.5.2. Aproximación clínica
 - 1.5.2.1. EIM con presentación aguda en el periodo neonatal y en niños <1 año
 - 1.5.2.2. EIM que cursa con ataques recurrentes
 - 1.5.2.3. EIM que cursan con clínica crónica o progresiva
 - 1.5.3. Procedimientos diagnósticos
 - 1.5.4. Tratamiento
 - 1.5.4.1. Tratamientos de emergencia
 - 1.5.4.2. Tratamientos farmacológicos y cofactores
 - 1.5.4.3. Nutrición
 - 1.5.4.4. Otros (técnicas de depuración extrarenal, trasplante de órganos, etc.)
- 1.6. Hipoglucemia
 - 1.6.1. La hipoglucemia
 - 1.6.2. Evaluación inicial dirigida: anamnesis, exploración física
 - 1.6.3. Exploraciones complementarias durante el episodio de hipoglucemia
 - 1.6.4. Diagnóstico diferencial
 - 1.6.5. Tratamiento
- 1.7. Polidipsia-poliuria
 - 1.7.1. Poliuria en la edad pediátrica. Diuresis normal por franjas de edad
 - 1.7.2. Etiopatogenia
 - 1.7.2.1. Diuresis acuosa. Diuresis osmótica
 - 1.7.2.2. Diuresis osmótica. Causas más frecuentes
 - 1.7.3. Clínicas de los estados poliúricos
 - 1.7.4. Diagnóstico
 - 1.7.4.1. Anamnesis y exploración física
 - 1.7.4.2. Pruebas complementarias. Test de restricción hídrica o prueba de Miller. Indicaciones. Limitaciones. Determinación de arginina vasopresina (AVP) y coceptina. Pruebas de imagen y otros estudios
 - 1.7.5. Tratamiento. Efectos secundarios y precauciones
 - 1.7.6. Líneas actuales de investigación

- 1.8. Diabetes Mellitus
 - 1.8.1. Introducción
 - 1.8.2. Epidemiología
 - 1.8.3. Etiopatogenia
 - 1.8.3.1. Diabetes tipo 1 (DM1)
 - 1.8.3.2. Diabetes tipo 2 (DM2)
 - 1.8.3.3. Diabetes monogénica: Diabetes Tipo MODY. Diabetes neonatal
 - 1.8.3.4. Diabetes relacionada con la FQ
 - 1.8.3.5. Otros tipos específicos
 - 1.8.4. Criterios diagnósticos
 - 1.8.5. Formas de presentación clínica de la DM1 y actuación
 - 1.8.5.1. Cetoacidosis diabética
 - 1.8.5.2. Hiperglucemia con/sin cetosis
 - 1.8.5.3. Hiperglucemia en pacientes asintomáticos
 - 1.8.6. Tratamiento y seguimiento en la DM1
 - 1.8.6.1. Objetivos glucémicos
 - 1.8.6.2. Educación diabetológica
 - 1.8.6.3. Insulinoterapia
 - 1.8.6.4. Alimentación
 - 1.8.6.5. Ejercicio físico
 - 1.8.6.6. Monitorización de la glucemia
 - 1.8.6.7. Cribado de complicaciones agudas y crónicas
 - 1.8.7. Tratamiento y seguimiento en la DM2
 - 1.8.8. Tratamiento y seguimiento de la Diabetes tipo MODY
 - 1.8.9. Otras formas de Diabetes
- 1.9. Insuficiencia suprarrenal
 - 1.9.1. La insuficiencia suprarrenal
 - 1.9.2. Clasificación etiológica
 - 1.9.2.1. Primaria o suprarrenal
 - 1.9.2.2. Secundaria-terciaria o hipotálamo-hipofisaria
 - 1.9.3. Manifestaciones clínicas
 - 1.9.3.1. Insuficiencia suprarrenal aguda. Criterios de gravedad
 - 1.9.3.2. Insuficiencia suprarrenal crónica
 - 1.9.4. Diagnóstico
 - 1.9.4.1. Crisis adrenal. Hallazgos de laboratorio
 - 1.9.4.2. Hipocortisolismo. Sospecha de insuficiencia suprarrenal. Determinaciones analíticas
 - 1.9.4.2.1. Pruebas complementarias iniciales. Valores de referencia cortisol y ACTH
 - 1.9.4.2.2. Pruebas hormonales de estímulo. Test ACTH. Test Hipoglucemia Insulínica. Otros test
 - 1.9.4.2.3. Pruebas complementarias de segundo nivel: imagen, estudio microbiología, anatomía patológica e inmunología y estudios genéticos
 - 1.9.5. Diagnóstico diferencial del hipocortisolismo. Entidades relevantes
 - 1.9.5.1. Formas primarias
 - 1.9.5.2. Formas secundarias y terciarias
 - 1.9.6. Tratamiento
 - 1.9.6.1. Crisis adrenal
 - 1.9.6.2. Tratamiento sustitutivo
 - 1.9.6.3. Manejo y prevención de la crisis suprarrenal
 - 1.9.6.4. Retirada de la terapia corticoidea crónica
 - 1.9.6.5. Manejo pre y postquirúrgico
 - 1.9.6.6. Educación dirigida a pacientes y sus familias



Podrás acceder a ejercicios prácticos basados en casos clínicos reales, donde podrás contextualizar toda la teoría adquirida a lo largo del temario

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

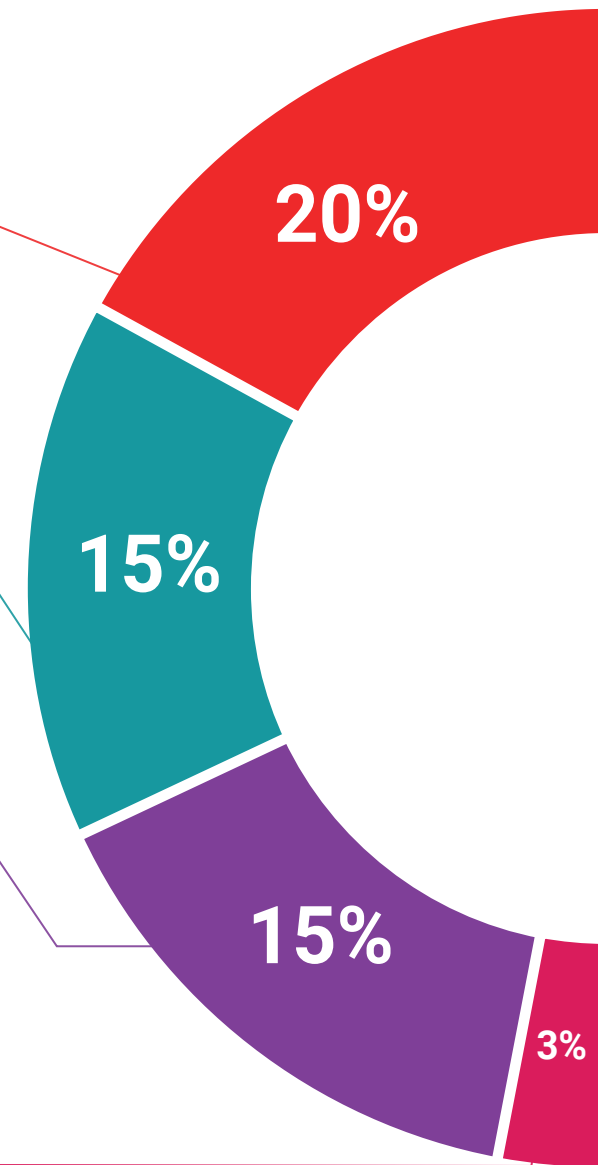
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

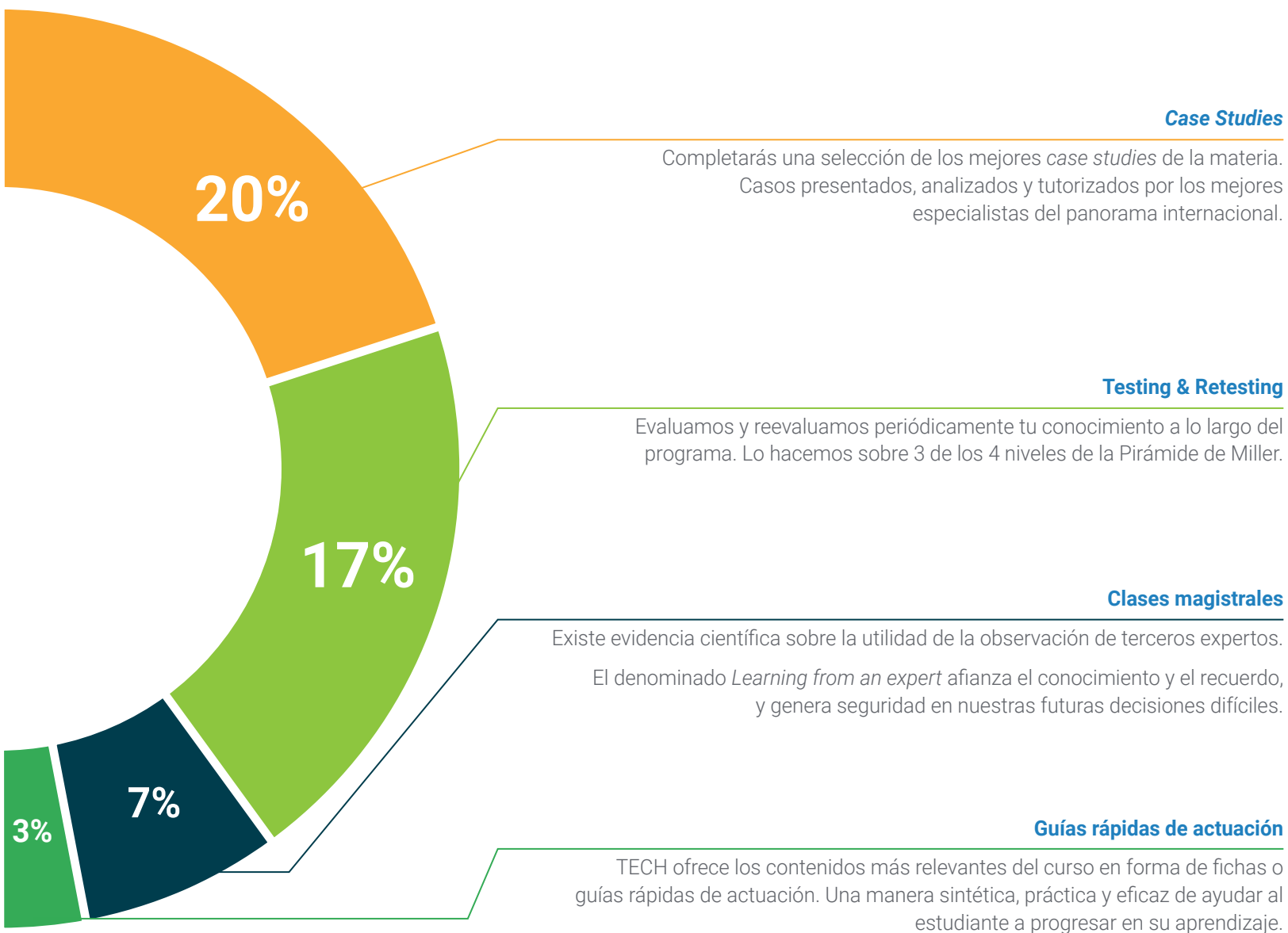
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06 Titulación

Este programa en Patología Endocrina y Nutrición en Pediatría Hospitalaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Patología Endocrina y Nutrición en Pediatría Hospitalaria** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Patología Endocrina y Nutrición en Pediatría Hospitalaria**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario
Patología Endocrina
y Nutrición en Pediatría
Hospitalaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Patología Endocrina y Nutrición en Pediatría Hospitalaria

