

# Curso Universitario

## Patología del Desarrollo del Lenguaje y Trastornos Adquiridos



## Curso Universitario

### Patología del Desarrollo del Lenguaje y Trastornos Adquiridos

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtute.com/medicina/curso-universitario/patologia-desarrollo-lenguaje-trastornos-adquiridos](http://www.techtute.com/medicina/curso-universitario/patologia-desarrollo-lenguaje-trastornos-adquiridos)

# Índice

01

Presentación del programa

---

*pág. 4*

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

*pág. 8*

03

Plan de estudios

---

*pág. 12*

04

Objetivos docentes

---

*pág. 18*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 32*

# 01

# Presentación del programa

El diagnóstico temprano y preciso de los Trastornos Adquiridos del Lenguaje es crucial para la implementación de tratamientos clínicos altamente eficaces. Sin embargo, a menudo la detección de estas condiciones representa un desafío para los facultativos a causa de la diversidad de síntomas que pueden presentar los pacientes. En este contexto, los profesionales necesitan incorporar a su praxis diaria las herramientas estandarizadas más modernas para identificar con precisión estas afecciones y diseñar planes de intervención terapéutica personalizados para optimizar la calidad de los pacientes significativamente. Por esta razón, TECH ha creado un pionero programa universitario focalizado en la rehabilitación holística del Lenguaje. A su vez, se imparte bajo una cómoda modalidad totalmente online.





“

*Mediante este Curso Universitario 100% online, aplicarás las herramientas diagnósticas más innovadoras para la detección de los principales Trastornos del Lenguaje en diferentes etapas de desarrollo”*

La incidencia de los Trastornos Adquiridos del Lenguaje ha aumentado en las últimas décadas, reflejando el envejecimiento de la población y el aumento en la prevalencia de Enfermedades Cerebrovasculares. A este respecto, un nuevo estudio de la Organización Mundial de la Salud estima que millones de personas sufren Afasia, lo que pone de manifiesto la necesidad urgente de desarrollar estrategias efectivas de diagnóstico y tratamiento. Para ello, los médicos requieren disponer de un conocimiento integral sobre los mecanismos subyacentes de estas afecciones y adquirir un enfoque multidisciplinar para su abordaje completo.

Con el objetivo de facilitarles dicha labor, TECH presenta un innovador Curso Universitario en Patología del Desarrollo del Lenguaje y Trastornos Adquiridos. Diseñado por auténticas referencias en esta área, el itinerario académico profundizará en los procedimientos diagnósticos más modernos para identificar tempranamente condiciones habituales como afecciones en el desarrollo cognitivo. A su vez, el temario ofrecerá a los profesionales una diversidad de herramientas de vanguardia para evaluar aspectos como el componente léxico-semántico, la fluidez o la coherencia del habla. De este modo, los egresados desarrollarán competencias clínicas avanzadas para abordar de manera precisa una amplia gama de afecciones del Lenguaje en distintos perfiles de pacientes. Así pues, diseñarán estrategias terapéuticas altamente personalizadas, optimizando la rehabilitación y mejorando la calidad de vida de los individuos considerablemente.

En lo que respecta a la metodología de la titulación universitaria, esta se basa en una modalidad 100% online. Así pues, los facultativos podrán conciliar su actualización de conocimientos con el resto de sus compromisos habituales, puesto que los horarios y cronogramas evaluativos pueden planificarse de forma individual. Asimismo, para el abordaje de este programa, los profesionales solo necesitarán un dispositivo con acceso a Internet para ingresar así en el Campus Virtual y acceder a contenidos de primera calidad. Además, en este entorno digital encontrarán una biblioteca repleta de recursos multimedia, como infografías, vídeos en detalle o resúmenes interactivos.

Este **Curso Universitario en Patología del Desarrollo del Lenguaje y Trastornos Adquiridos** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en periodismo
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la praxis médica
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Destacarás por tu sólida comprensión sobre los fundamentos clínicos y neurobiológicos que influyen tanto en los Trastornos del Desarrollo del Lenguaje como en las Alteraciones Adquiridas”*

“

*La disruptiva metodología Relearning empleada por TECH este Curso Universitario conseguirá que actualices tus conocimientos de forma autónoma y progresiva. ¡Te olvidarás de memorizar!”*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Patología del Desarrollo del Lenguaje y Trastornos Adquiridos, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Realizar exploraciones detalladas del Lenguaje, empleando pruebas estandarizadas y observaciones clínicas para obtener diagnósticos precisos.*

*Serás capaz de distinguir entre los Trastornos del Desarrollo y los Adquiridos, comprendiendo sus principales manifestaciones clínicas.*



02

# ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

*Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”*

### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

**Forbes**  
Mejor universidad  
online del mundo

**Plan**  
de estudios  
más completo

### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado  
**TOP**  
Internacional

La metodología  
más eficaz

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en diez idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

**nº1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



# 03

## Plan de estudios

Los materiales didácticos que conforman este Curso Universitario han sido elaborados por auténticas referencias en el abordaje de la Patología del Desarrollo del Lenguaje y Trastornos Adquiridos. Así, el plan de estudios ahondará en factores que van desde los diferentes componentes lingüísticos o técnicas de diagnósticos modernas para identificar tempranamente afecciones como el Mutismo Selectivo hasta las estrategias de intervención más adecuadas. De este modo, los egresados desarrollarán habilidades clínicas avanzadas para diseñar e implementar intervenciones terapéuticas que optimicen el bienestar general de los pacientes.



“

*Profundizarás en las estrategias más avanzadas para identificar Trastornos del Desarrollo del Lenguaje de forma precoz y en el diseño de terapias integrales para su óptimo abordaje”*

## Módulo 1. Patología del Desarrollo del Lenguaje y Trastornos Adquiridos

- 1.1. Introducción al desarrollo de la comunicación y del lenguaje
  - 1.1.1. Introducción y objetivo
    - 1.1.1.1. Propósito de la asignatura
    - 1.1.1.2. Relación entre el lenguaje y la comunicación
  - 1.1.2. Conceptualización del lenguaje
    - 1.1.2.1. Definición de lenguaje
    - 1.1.2.2. Características fundamentales del lenguaje
  - 1.1.3. Modalidades del lenguaje
    - 1.1.3.1. Lenguaje oral
    - 1.1.3.2. Lenguaje escrito
    - 1.1.3.3. Lenguaje no verbal
    - 1.1.3.4. Lenguaje gestual
  - 1.1.4. Componentes lingüísticos: estructurales y metalingüísticos del lenguaje
    - 1.1.4.1. Componentes estructurales: fonología, morfología, sintaxis, semántica y pragmática
    - 1.1.4.2. Componentes metalingüísticos: conciencia fonológica, gramática implícita, etc
  - 1.1.5. Funciones del lenguaje
    - 1.1.5.1. Función referencial
    - 1.1.5.2. Función expresiva
    - 1.1.5.3. Función apelativa
    - 1.1.5.4. Función metalingüística
    - 1.1.5.5. Función fática
  - 1.1.6. Desarrollo del lenguaje y de los componentes lingüísticos
    - 1.1.6.1. Etapas del desarrollo del lenguaje
    - 1.1.6.2. Adquisición de los componentes lingüísticos
  - 1.1.7. Trastornos adquiridos del lenguaje
    - 1.1.7.1. Definición de trastornos adquiridos
    - 1.1.7.2. Impacto de los trastornos adquiridos en el lenguaje
  - 1.1.8. Aproximación al modelo teórico de la neuropsicología cognitiva para entender los trastornos adquiridos del lenguaje
    - 1.1.8.1. Modelos teóricos de la neuropsicología cognitiva
    - 1.1.8.2. Relación entre funciones cerebrales y trastornos adquiridos
- 1.2. Conceptualización de los trastornos del desarrollo del lenguaje
  - 1.2.1. Introducción y objetivos
    - 1.2.1.1. Propósito de la comprensión de los trastornos del desarrollo
    - 1.2.1.2. Objetivos del tratamiento de los trastornos del desarrollo del lenguaje
  - 1.2.2. Bases neuropsicológicas de los trastornos del desarrollo del lenguaje
    - 1.2.2.1. Funciones cerebrales implicadas en el lenguaje
    - 1.2.2.2. Relación entre el cerebro y el desarrollo lingüístico
  - 1.2.3. Los trastornos del desarrollo del lenguaje: conceptualización
    - 1.2.3.1. Definición y características generales
    - 1.2.3.2. Diferencias entre trastornos del desarrollo y trastornos adquiridos
  - 1.2.4. Clasificación de los trastornos del desarrollo del lenguaje
    - 1.2.4.1. Trastornos específicos del lenguaje (TEL)
    - 1.2.4.2. Trastornos generalizados del lenguaje
    - 1.2.4.3. Otros trastornos relacionados (como dislexia o disgrafía)
- 1.3. Retraso simple del lenguaje
  - 1.3.1. Introducción y objetivos
    - 1.3.1.1. Descripción general del retraso simple
    - 1.3.1.2. Objetivos del diagnóstico e intervención
  - 1.3.2. Retraso simple del lenguaje: definición
    - 1.3.2.1. Características del RSL
    - 1.3.2.2. Distinción entre RSL y otras patologías
  - 1.3.3. Etiología
    - 1.3.3.1. Factores genéticos
    - 1.3.3.2. Factores ambientales
  - 1.3.4. Clasificación
    - 1.3.4.1. Retraso en el lenguaje expresivo
    - 1.3.4.2. Retraso en el lenguaje comprensivo
  - 1.3.5. RSL: dificultades en el lenguaje
    - 1.3.5.1. Dificultades en la producción del habla
    - 1.3.5.2. Dificultades en la comprensión
  - 1.3.6. Otras dificultades asociadas
    - 1.3.6.1. Dificultades emocionales y sociales
    - 1.3.6.2. Trastornos de la atención

- 1.3.7. RSL: investigaciones relevantes
    - 1.3.7.1. Investigaciones recientes sobre diagnóstico e intervención
  - 1.4. Trastorno del desarrollo del lenguaje
    - 1.4.1. Introducción y objetivos
      - 1.4.1.1. Propósito del tratamiento del TDL
      - 1.4.1.2. Importancia de un diagnóstico temprano
    - 1.4.2. Trastorno del desarrollo del lenguaje: definición
      - 1.4.2.1. Características del TDL
      - 1.4.2.2. Diferenciación de otras patologías del lenguaje
    - 1.4.3. Etiología
      - 1.4.3.1. Causas genéticas y neurobiológicas
      - 1.4.3.2. Factores ambientales y sociales
    - 1.4.4. Clasificación
      - 1.4.4.1. TDL leve, moderado y severo
      - 1.4.4.2. TDL con comorbilidades (como el TDAH)
    - 1.4.5. TDL: dificultades en el lenguaje
      - 1.4.5.1. Deficiencias en la gramática y sintaxis
      - 1.4.5.2. Problemas en la adquisición de vocabulario
    - 1.4.6. Otras dificultades asociadas
      - 1.4.6.1. Trastornos de la conducta
      - 1.4.6.2. Trastornos emocionales
    - 1.4.7. Investigaciones recientes
      - 1.4.7.1. Enfoques terapéuticos y avances en la intervención
  - 1.5. Trastorno de la comunicación social (pragmática) y mutismo selectivo
    - 1.5.1. Introducción y objetivos
      - 1.5.1.1. Descripción general del TCS y mutismo selectivo
      - 1.5.1.2. Objetivos de tratamiento para estos trastornos
    - 1.5.2. TCS: definición
      - 1.5.2.1. Características del trastorno de la comunicación social
      - 1.5.2.2. Diferenciación con otros trastornos del espectro autista
    - 1.5.3. Etiología de TCS
      - 1.5.3.1. Factores genéticos
      - 1.5.3.2. Factores psicológicos y sociales
  - 1.5.4. TCS: Dificultades en el lenguaje
    - 1.5.4.1. Dificultades en la pragmática y en el uso social del lenguaje
    - 1.5.4.2. Comportamientos atípicos en la interacción social
  - 1.5.5. Otras dificultades asociadas
    - 1.5.5.1. Ansiedad social
    - 1.5.5.2. Déficits en las habilidades de conversación
  - 1.5.6. TCS: investigaciones relevantes
    - 1.5.6.1. Enfoques terapéuticos y evidencias en tratamiento
  - 1.5.7. Mutismo selectivo: definición
    - 1.5.7.1. Características y diagnóstico del mutismo selectivo
  - 1.5.8. Etiología del mutismo selectivo
    - 1.5.8.1. Factores genéticos y ambientales
    - 1.5.8.2. Comorbilidades asociadas
  - 1.5.9. Dificultades lingüísticas y comunicativas del mutismo selectivo
    - 1.5.9.1. Impacto en la expresión verbal
    - 1.5.9.2. Dificultades para la interacción en distintos contextos
  - 1.5.10. Otras dificultades asociadas al mutismo selectivo
    - 1.5.10.1. Trastornos de ansiedad
    - 1.5.10.2. Aislamiento social
  - 1.5.11. Mutismo selectivo: investigaciones relevantes
    - 1.5.11.1. Estrategias de intervención basadas en la evidencia
- 1.6. Trastornos adquiridos del lenguaje
  - 1.6.1. Introducción y objetivos
    - 1.6.1.1. Características de los trastornos adquiridos
    - 1.6.1.2. Relevancia de los estudios de los trastornos adquiridos
  - 1.6.2. Trastornos adquiridos del lenguaje: definición
    - 1.6.2.1. Qué son los trastornos adquiridos
    - 1.6.2.2. Diferencias con los trastornos del desarrollo
  - 1.6.3. Trastornos adquiridos del lenguaje: clasificación
    - 1.6.3.1. Afasias
    - 1.6.3.2. Apraxias del habla
    - 1.6.3.3. Agnosias

- 1.6.4. Investigaciones relevantes
  - 1.6.4.1. Avances en la neuropsicología cognitiva aplicada a los trastornos adquiridos
- 1.7. Afasias
  - 1.7.1. Introducción y objetivos
    - 1.7.1.1. Descripción general de las afasias
    - 1.7.1.2. Objetivos del tratamiento de la afasia
  - 1.7.2. Afasias: definición
    - 1.7.2.1. Tipos de afasia: afasia de Broca, afasia de Wernicke, etc
    - 1.7.2.2. Síntomas comunes
  - 1.7.3. Etiología
    - 1.7.3.1. Causas neurológicas (ACV, traumatismos craneales)
    - 1.7.3.2. Factores predisponentes
  - 1.7.4. Afasias: clasificación
    - 1.7.4.1. Clasificación según el tipo de afasia
    - 1.7.4.2. Clasificación según el nivel de severidad
  - 1.7.5. Afasias: principales manifestaciones lingüísticas
    - 1.7.5.1. Dificultades en la producción del habla
    - 1.7.5.2. Dificultades en la comprensión
  - 1.7.6. Otras dificultades asociadas
    - 1.7.6.1. Disartria y apraxia
    - 1.7.6.2. Trastornos emocionales
  - 1.7.7. Investigaciones recientes
    - 1.7.7.1. Enfoques terapéuticos y resultados actuales
- 1.8. Enfermedades neurodegenerativas
  - 1.8.1. Introducción y objetivos
    - 1.8.1.1. Definición de enfermedades neurodegenerativas
    - 1.8.1.2. Objetivos del diagnóstico e intervención
  - 1.8.2. Enfermedades neurodegenerativas: definición
    - 1.8.2.1. Descripción general de enfermedades como Alzheimer, esclerosis múltiple, etc



- 1.8.3. Etiología de las enfermedades degenerativas
  - 1.8.3.1. Factores genéticos y ambientales
  - 1.8.3.2. Mecanismos patológicos
- 1.8.4. Clasificación de las enfermedades degenerativas
  - 1.8.4.1. Enfermedades primarias y secundarias
  - 1.8.4.2. Clasificación según la afectación cerebral
- 1.8.5. Enfermedades degenerativas: dificultades en el lenguaje
  - 1.8.5.1. Dificultades cognitivas y lingüísticas asociadas
  - 1.8.5.2. Impacto en la memoria y en la capacidad de comunicación
- 1.8.6. Otras dificultades asociadas: apraxias y agnosias
  - 1.8.6.1. Definición de apraxias
  - 1.8.6.2. Impacto de las agnosias en el reconocimiento y el uso del lenguaje
- 1.8.7. Investigaciones relevantes
  - 1.8.7.1. Estrategias de tratamiento y rehabilitación
- 1.9. Evaluación y diagnóstico en los trastornos del lenguaje
  - 1.9.1. Introducción y objetivos
    - 1.9.1.1. Importancia de la evaluación temprana
    - 1.9.1.2. Objetivos de una evaluación diagnóstica integral
  - 1.9.2. Métodos de evaluación
    - 1.9.2.1. Pruebas estandarizadas
    - 1.9.2.2. Evaluación clínica y observacional
  - 1.9.3. Herramientas diagnósticas
    - 1.9.3.1. Cuestionarios y entrevistas
    - 1.9.3.2. Pruebas específicas para trastornos del desarrollo y adquiridos
  - 1.9.4. Interpretación de los resultados
    - 1.9.4.1. Cómo integrar los resultados en un plan de intervención
- 1.10. Estrategias de intervención en los trastornos del lenguaje
  - 1.10.1. Introducción y objetivos
    - 1.10.1.1. Objetivos de la intervención logopédica
    - 1.10.1.2. Métodos terapéuticos basados en la evidencia
  - 1.10.2. Enfoques terapéuticos para trastornos del desarrollo
    - 1.10.2.1. Terapias lingüísticas y cognitivas
    - 1.10.2.2. Intervención temprana
  - 1.10.3. Enfoques terapéuticos para trastornos adquiridos
    - 1.10.3.1. Rehabilitación en afasias
    - 1.10.3.2. Intervenciones en enfermedades neurodegenerativas
  - 1.10.4. Evaluación de la eficacia de la intervención
    - 1.10.4.1. Medición de los resultados
    - 1.10.4.2. Ajustes y adaptaciones en el tratamiento



*Utilizar las técnicas de evaluación más modernas para determinar el grado y tipo de afectación del Lenguaje en cada individuo”*

# 04

## Objetivos docentes

Este programa universitario proporcionará los médicos las herramientas más sofisticadas para identificar, evaluar y tratar tantas patologías del Desarrollo del Lenguaje como los Trastornos Adquiridos. Al mismo tiempo, los egresados desarrollarán competencias clínicas avanzadas para diseñar intervenciones personalizadas en función de los requerimientos específicos de cada individuo. De esta forma, los profesionales estarán capacitados para implementar estrategias terapéuticas efectivas que promuevan el desarrollo óptimo del lenguaje y la comunicación en sus pacientes, mejorando significativamente su calidad de vida.



“

*Dispondrás de una comprensión integral relativa a las bases neuroanatómicas y fisiológicas del Lenguaje, lo que te permitirá evaluar con precisión diversas alteraciones lingüísticas”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Utilizar pruebas diagnósticas y explicar técnicas de investigación en Neuropsicología del Lenguaje
- ♦ Ahondar en los conceptos claves de la Estadística para seleccionar muestras
- ♦ Aplicar técnicas de evaluación para diagnosticar Trastornos del Lenguaje y escribir informes logopédicos
- ♦ Analizar las afectaciones lingüísticas derivadas de Enfermedades Neurodegenerativas, como las Demencias y la Esclerosis Múltiple
- ♦ Definir el concepto de psicometría y su relación con la Logopedia, comprendiendo su aplicación en la evaluación de Trastornos del Lenguaje y la Comunicación
- ♦ Identificar y diagnosticar las Alteraciones del Lenguaje en diversos contextos, considerando tanto las manifestaciones clínicas como los aspectos neuropsicológicos involucrados
- ♦ Diseñar y aplicar intervenciones eficaces para el tratamiento de los Trastornos del Habla, adaptadas a las necesidades del paciente
- ♦ Desarrollar habilidades para evaluar y ajustar las intervenciones logopédicas, basándose en la evidencia científica y los avances del campo





## Objetivos específicos

---

- Profundizar en las causas y efectos de los Trastornos Adquiridos en el Desarrollo del Lenguaje
- Crear planes de intervención para los trastornos del Lenguaje tanto en niños como en adultos

“

*Extraerás valiosas lecciones mediante casos logopédicos reales en entornos simulados de aprendizaje”*

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

Este programa en Patología del Desarrollo del Lenguaje y Trastornos Adquiridos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.





“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Patología del Desarrollo del Lenguaje y Trastornos Adquiridos** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Patología del Desarrollo del Lenguaje y Trastornos Adquiridos**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





**Curso Universitario**  
Patología del Desarrollo  
del Lenguaje y  
Trastornos Adquiridos

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Patología del Desarrollo del Lenguaje y Trastornos Adquiridos