



Patología de la Cintura Escapular

» Modalidad: online

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Global University

» Acreditación: 6 ECTS

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/patologia-cintura-escapular

Índice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline Presentación & Objetivos \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \hline Dirección del curso & Estructura y contenido & Metodología de estudio \\ \hline pág. 12 & pág. 20 & \hline \end{array}$

06

Titulación

01 **Presentación**

La patología de la Cintura Escapular puede presentar grandes retos en el proceso diagnóstico. La complejidad anatómica de la región y la variedad de estructuras que pueden estar involucradas en la lesión, son factores que incrementan su dificultad. En consecuencia, se requiere de especialistas al tanto de las últimas novedades y herramientas para poder realizar una detección precisa y eficiente de estas lesiones. Es por esto, que TECH ha creado este programa que le ofrece al profesional una puesta al día en Osificación del Hombro, Parálisis braquial obstétrica o las fracturas de Hombro en niños. Una titulación 100% en línea, que le proporciona al especialista una mayor facilidad para conciliar sus actividades cotidianas con este periodo académico de actualización.



tech 06 | Presentación

La complejidad anatómica de la región de la Cintura Escapular presenta un escenario complicado para los cirujanos. Esto, debido a que las afecciones de esta región pueden incluir fracturas, desgarros de los tendones del manguito de los rotadores, lesiones del labrum glenoideo, entre otras, que presentar síntomas similares, lo que dificulta el diagnóstico diferencial y, por lo tanto, el establecimiento de tratamiento preciso.

Es en este contexto que la actualización médica desempeña un papel crucial, los avances científicos y tecnológicos constantes proporcionan a los profesionales nuevas herramientas y técnicas para la evaluación de la patología en la Cintura Escapular. Es por esto, que TECH ha diseñado este Curso Universitario el cual se desarrolla en 180 horas de intensiva actualización.

En este sentido, el profesional en Medicina profundizará en los temas más relevantes en la patología de la Cintura Escapular. Una titulación que abarca aspectos fundamentales como la Filogenia, Embriología y Osificación del Hombro, las Displasias que lo afectan y la Parálisis Braquial Obstétrica. Además, ahondará en las fracturas de Húmero Proximal, la Clavícula, la Escápula y las lesiones de Articulación Acromioclavicular en niños, la patología Ósea Metabólica y las enfermedades Reumáticas.

Siguiendo este enfoque, esta propuesta académica es presentada bajo una metodología 100% en línea. Esto le permitirá al egresado contar con una serie de recursos en formatos virtuales, a los que podrá acceder en cualquier momento y lugar con solo tener en su mano un dispositivo digital con conexión a internet. Asimismo, a esta metodología se une el sistema *Relearning*, que permite al profesional recordar conceptos complejos de manera eficiente y efectiva.

Este **Curso Universitario en Patología de la Cintura Escapular** contiene el programa cientifico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos cirujanos ortopédicos
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Ahondarás a través del mejor material didáctico en las distintas displasias y síndromes que afectan a la Cintura Escapular" En tan solo 180 horas conseguirás una completa puesta al día en Patología de la Cintura Escapular"

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Incrementa tus habilidades para diagnosticar y tratar fracturas y lesiones en el Hombro en niños, incluyendo luxaciones y problemas adquiridos.

Tendrás una puesta al día en la patología Ósea Metabólica y las enfermedades que afectan la función osteoclástica como la Neurofibromatosis.







tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Analizar la anatomía macroscópica del Hombro
- Determinar las diferentes vías de abordaje de cirugía abierta
- Presentar los portales artroscópicos de la Cirugía de Hombro
- Ahondar en las nuevas tecnologías en la anatomía y la Cirugía del Hombro
- Examinar la utilidad de diferentes técnicas radiológicas en el diagnóstico de determinadas patologías de Hombro
- Definir las ecografías como técnica de tratamiento en algunas patologías de Hombro
- Exponer la utilidad de la medicina nuclear en la patología de Hombro
- Recopilar las distintas escalas objetivas, subjetivas y de calidad de vida
- Mostrar la embriología del Hombro
- Agrupar las patologías del Hombro que afectan a los niños: displasias, fracturas y otras patologías adquiridas
- Desarrollar patologías reumatológicas, tumorales e infecciosas
- Ahondar el papel de la anestesia en el Hombro







Objetivos específicos

- Profundizar en la embriología del Hombro
- Presentar patologías congénitas que afectan al Hombro y patologías adquiridas que afectan al Hombro en la infancia
- Examinar las diferentes patologías reumáticas que afectan al Hombro (sinovitis villonodular, entre otras)
- Analizar las infecciones que pueden afectar al Hombro (artritis séptica, entre otras)
- Identificar los tumores que pueden afectar a la cintura escapular



Ampliarás tus conocimientos en el diagnóstico y tratamiento de infecciones en el Hombro a través de píldoras multimedia de alta calidad"







tech 14 | Dirección del curso

Dirección



Dra. López Fernández, Vanesa

- Médico adjunto de Cirugía Ortopédica y Traumatología, Unidad Artroscopia en el Hospital Rey Juan Carlos
- Médico adjunto de Cirugía Ortopédica y Traumatología en el Hospital Fundación Jiménez Día;
- Fellowship clínico y de investigación en cirugía de hombro, mano y miembro superior en la Clinique Generale d'Annecy bajo la supervisión del Dr. Laurent Lafosse y del Dr. Thibault Lafosse en Francia
- Fellowship clínico y de investigación en cirugía de hombro y codo bajo la supervisión del Dr. Emilio Calvo y del Dr. Foruria en la Fundación Jiménez Díaz
- Profesora y miembro del comité científico del CURSOCOT para formación de residentes y adjuntos (cursos de recertificación) de Cirugía Ortopédica y Traumatología
- Profesora Honorífica Cirugía Ortopédica y Traumatología Universidad Rey Juan Carlos
- Doctora en Medicina por la Universidad de Santiago de Compostela con la tesis doctoral titulada "Efecto del ácido hialurónico intraarticular en la sinovitis experimental"
- Licenciada en Medicina por la Universidad de Santiago de Compostela
- Máster en Cirugía ortopédica y traumatología por la Universidad San Pablo CEU
- Experto Universitario en Cirugía ortopédica y traumatología del Miembro Superior por la Universidad San Pablo CEU
- Experto Universitario en Cirugía ortopédica y traumatología de la pelvis, la cadera y traumatología pediátrica por la Universidad San Pablo CEU
- Experto Universitario en Cirugía ortopédica y traumatología de la rodilla, tobillo y pie por la Universidad San Pablo CEU
- Experto Universitario en Cirugía ortopédica y traumatología de la columna, tumores e infecciones por la Universidad San Pablo CEU



Dra. Fernández Cortiñas, Ana Belén

- Traumatóloga en el Hospital Cosaga
- Traumatóloga (Shoulder visiting Fellow) en el Massachusetts General Hospita
- Traumatóloga en el Complejo Hopspitalario Universitario de Ourense
- Traumatóloga en el Gambo General Rural Hospital
- Revisora de Journal Clinical Epidemiology Entidad de afiliación: Clinical epidemiology
- Revisora de Scientific Journal Medical Science Melvile USA
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Especialista en Cirugía Ortopédica y Traumatología
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela
- Miembro de: Asociación Española de Cirugía Ortopédica y Traumatología (SECOT), Sociedad Española de Cirugía de Hombro y Codo (SECHC), Asociación Española de Artroscopia (AEA), Sociedad Española de Traumatología del Deporte (SETRADE)

tech 16 | Dirección del curso

Profesores

Dra. Pérez Ferro, María

- Jefa asociada del servicio de Reumatología del Hospital Rey Juan Carlos
- Médico Reumatóloga Adjunto del Servicio de Reumatología del Hospital de Villalba
- Médico Reumatóloga Adjunto del Servicio de Reumatología del Hospital Julio Perrando
- Médico Reumatólogo Adjunto del Servicio de Reumatología de la Fundación Jiménez Díaz
- Médico del Ayuntamiento de Alcobendas
- Médico investigador del Servicio de Cardiología del Hospital Clínico San Carlos
- Especialista en Reumatología en la Fundación Jiménez Díaz
- Máster en Enfermedades Autoinmunes por la Universidad de Barcelona
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Nacional del Nordeste
- Diploma de Estudios Avanzados en Medicina Interna e Inmunología por la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Morcillo-Barrenechea, Diana

- Médico Adjunto en el Servicio de Traumatología y Cirugía Ortopédica en Ibermutua
- Médico Adjunto en la Unidad de Hombro y Codo del Servicio de Traumatología y Cirugía Ortopédica en la Fundación Jiménez Díaz
- Voluntariado en el Servicio de Traumatología como apoyo tras terremoto en Nepal
- Voluntariado con Médicos del Mundo en el Servicio de Traumatología y Cirugía Ortopédica en Palestina
- Especialista en Cirugía Ortopédica y Traumatología
- Licenciada en Medicina por la Universidad de Valladolid
- Reconocimiento de la Suficiencia Investigadora en el área de Microbiología de la Universidad de Valladolid
- Miembro de: Sociedad Española de Cirugía Ortopédica y Traumatología, Sociedad Española de Cirugía de Hombro y Codo, Asociación Española de Artroscopia

Dr. Fraga Collarte, Manuel

- Facultativo especialista de área de Cirugía Ortopédica y Traumatología Infantil en el Hospital Infantil Universitario Niño Jesús
- Facultativo especialista de área de Cirugía ortopédica y Traumatología, subespecialidad infantil en el Complejo Hospitalario Universitario de Ourense
- Visiting fellowship en el Hospital Infantil Universitario Niño Jesús
- Observership en Cirugía protésica de cadera y rodilla en Helios Endo-Klinik, Hamburg
- Médico en la Unidad de Artroscopia de Hombro, Rodilla y Muñeca en el Hospital Universitario Santa Cristina
- Médico de Servicio de Traumatología y Cirugía Ortopédica en el Hospital Universitario Santa Cristina
- Médico del Servicio de Cirugía Vascular en el Complejo Hospitalario Universitario de Ourense
- Docente para pediatras en Hospital Infantil Universitario Niño Jesús
- Docente en Máster título propio en Ortopedia Infantil en la CEU Universidad Cardenal Herrera
- Licenciatura en Medicina por la Universidad de Santiago de Compostela
- Máster título propio en Ortopedia Infanti CEU Universidad Cardenal Herrera
- Miembro de: Sociedad española de Ortopedia pediátrica (SEOP), Sociedad española de Cirugía ortopédica y Traumatología (SECOT), Comisión de Historias clínicas del Hospital Infantil. U. Niño Jesús, Comisión de Violencia del Hospital Infantil. U. Niño Jesús



Dirección del curso | 17 tech

Dra. Rodríguez del Real, María Teresa

- Facultativo especialista de área de Cirugía Ortopédica y Traumatología en el H.U. de Getafe
- Facultativo especialista de área de Cirugía Ortopédica y Traumatología, subespecialidad infantil en el Hospital Universitario de Getafe
- Facultativo especialista de área de guardias de Traumatología infantil en el Hospital Infantil Universitario Niño Jesús
- Visiting fellowship en osteogénesis imperfecta en el Sheffield Children's Hospital
- Docente de los alumnos de prácticas de Cirugía Ortopédica y Traumatología de la Universidad Europea de Madrid
- Docente para pediatras en el Hospital Infantil Universitario Niño Jesús
- Docente en el Máster título propio en Ortopedia Infantil
- Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Máster título propio en Ortopedia Infantil por el CEU Universidad Cardenal Herrera
- Máster de Asimilación y resolución de casos clínicos en Medicina por la Universidad de Alcalá
- Miembro: Sociedad española de Ortopedia pediátrica (SEOP), Sociedad española de Cirugía ortopédica y Traumatología (SECOT)

tech 18 | Dirección del curso

Dra. Cánovas Martínez, María Luz

- Médico Anestesiólogo del CHU Ourense
- · Jefa de Sección de Dolor
- Especialista en Anestesiología Reanimación y Dolor
- Docente en cursos de doctorado de la Universidad de Vigo
- Docente en la Universidad Europea Miguel de Cervantes y de la Universidad Católica de Valencia
- Doctora en Medicina por la Universidad de Santiago de Compostela
- Licenciada en Medicina por la Universidad de Santiago de Compostela
- · Acreditación en Técnicas de Radiofrecuencia Nivel Básico y Avanzado
- Acreditación en Ecografía del Dolor Nivel Básico y avanzado

Dr. Di Giacomo, Pablo Andrés

- Médico Planta Cirugía de Miembro Superior en el Sanatorio Trinidad de Palermo
- Médico en el Departamento de Sanidad de la Prefectura Naval Argentina Dirección de Bienestar
- Médico Cirujano de Miembro Superior en la Clínica de los Virreyes
- Médico de Planta en Cirugía de Miembro Superior y guardia externa en el Sanatorio Julio Méndez
- Jefe Equipo Cirugía de Miembro Superior en la OPSA FATSA
- Médico Cirujano de Miembro Superior en el Sanatorio Ateneo

- Médico Traumatólogo en el Consultorio Emergencias Médicas Sucursal Belgrano
- Médico Traumatólogo de Guardia Externa en el Sanatorio Trinidad
- Médico Planta Cirugía de Miembro Superior en el Centro Traumatológico del Oeste
- Médico especialista en Ortopedia y Traumatología Certificado por la A.A.O.T.
- Auditor Médico en el Hospital Alemán
- Instructor de residentes de Traumatología y Ortopedia en el Sanatorio Dr. Julio Méndez
- Jefe de residentes de Traumatología y Ortopedia en el Sanatorio Dr. Julio Méndez
- Especialista Universitario en Cirugía de Hombro y Codo
- Especialista Universitario en Auditoria Médica
- Especialista en Ortopedia y Traumatología por la Asociación Argentina de Ortopedia y Traumatología
- Especialista en Ortopedia y Traumatología por el Ministerio de Salud de la Nación
- Postgrado Universitario en Auditoria Médica por la Universidad Católica Argentina (UCA)
- Postgrado Universitario en Ondas de choque Extracorpóreas por la Universidad Católica Argentina (UCA)
- Postgrado Universitario como Especialista Cirujano de Hombro y Codo por la Universidad

Dr. Quinteiro Antolín, Tomás Luis

- Especialista en Ortopedia y Traumatología
- · Médico Traumatólogo Especialista en la Mutua Gallega
- Facultativo Especialista de Área en el Complejo Hospitalario de Vigo
- Médico en la Unidad de Cirugía Ortopédica y Traumatología en el Hospital Meixueiro de Vigo
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela
- Experto en Estudios Avanzados por la Universidad de Vigo
- Experto en Manejo de Tumores Musculoesqueléticos por la Sociedad Española de Cirugía Ortopédica y Traumatología
- Miembro de: Sociedad Española de Cirugía de Hombro y Codo, Unidad de Tumores Óseos y de partes blandas del Complejo Hospitalario Universitario de Vigo, Comité interdisciplinar de Sarcomas del Complejo Hospitalario Universitario de Vigo, Comisión del plan de catástrofes externas del Complejo Hospitalario Universitario de Vigo, Equipo Técnico Español de Ayuda y Respuesta a Emergencias y Sociedad Gallega de Cirugía Ortopédica y Traumatología SOGACOT

Dra. Río Gómez. Antía

- Anestesista y Tratamiento del Dolor en COSAGA
- Anestesista en Complejo Hospitalario Universitario de Ourense CHUO
- CHUO
- Tutora de residentes en CHUOU
- Licenciada en Medicina por la Universidad de Santiago de Compostela
- Anestesia, Reanimación y Terapéutica del Dolor

Dr. Navas Clemente, Iván

- Médico Especialista en Medicina Interna en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario de Fuenlabrada
- Médico Interno Residencia en Medicina Interna en el Hospital Universitario de Fuenlabrada
- Docente asociado a la Facultad de Medicina por la Universidad Rey Juan Carlos
- Máster en Enfermedades Infecciosas y Tratamiento Antimicrobiano por la Universidad Cardenal Herrera
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Alcalá de Henares



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"





tech 22 | Estructura y contenido

Módulo 1. Patologías congénitas, pediátricas, reumáticas, infecciones y tumores. Anestesia

- 1.1. Filogenia, Embriología y Osificación del Hombro
 - 1.1.1. Filogenia del Hombro
 - 1.1.2. Embriología del Hombro
 - 1.1.3. Osificación del Hombro
- 1.2. Displasias que afectan al Hombro
 - 1.2.1. Patología congénita del Hombro
 - 1.2.2. Displasias y síndromes que afectan a la cintura escapular
 - 1.2.3. Manejo ortopédico y quirúrgico
- 1.3. Parálisis braquial obstétrica
 - 1.3.1. Tipos de parálisis braquial obstétrica
 - 1.3.2. Manifestaciones clínicas y diagnóstico diferencial
 - 1.3.3. Tratamiento
 - 1.3.4. Deformidades residuales y manejo
- 1.4. Fracturas de Húmero Proximal, clavícula, Escápula y lesiones de articulación acromioclavicular en niños
 - 1.4.1. Fracturas del Hombro en niños
 - 1.4.2. Luxaciones del Hombro en niños
 - 1.4.3. Otros problemas adquiridos del Hombro en niños
- 1.5. Patología ósea metabólica. Enfermedades por alteración de la función osteoclástica. Neurofibromatosis. Alteraciones del colágeno y de los tejidos blandos
 - 1.5.1. Patología ósea metabólica
 - 1.5.2. Enfermedades por alteración de la función osteoclástica
 - 1.5.3. Neurofibromatosis
 - 1.5.4. Alteraciones del colágeno y de los tejidos blandos





Estructura y contenido | 23 tech

- 1.6. Enfermedades reumáticas que afectan al Hombro
 - 1.6.1. Enfermedades reumáticas que afectan a la cintura escapular
 - 1.6.2. Diagnóstico de enfermedades reumáticas que afectan al Hombro
 - 1.6.3. Algoritmo terapéutico y aspectos a tener en cuenta en el tratamiento quirúrgico de pacientes reumáticos
- 1.7. Infecciones en el Hombro
 - 1.7.1. Anamnesis y exploración física
 - 1.7.2. Etiopatogenia
 - 1.7.3. Diagnóstico de las infecciones en el Hombro
 - 1.7.4. Tratamiento médico y quirúrgico. Algoritmo terapéutico
- 1.8. Tumores frecuentes que afectan a la cintura escapular
 - 1.8.1. Tumores más frecuentes del Hombro
 - 1.8.2. Algoritmo para un adecuado diagnóstico
 - .8.3. Algoritmo terapéutico
- 1.9. Anestesia en procedimientos que afectan al Hombro
 - 1.9.1. Anestesia regional
 - 1.9.2. Anestesia general
 - 1.9.3. Bloqueo del plexo braquial. Complicaciones
 - 1.9.4. Consideraciones Preoperatorias e Intraoperatorias
 - 1.9.5. Cuidados Anestésicos en Posoperativa
- 1.10. Tratamiento del dolor en patologías que afectan al Hombro: Preoperatorio y postoperatorio
 - 1.10.1. Técnicas
 - 1.10.2. Bloqueo de nervio supraescapular e intraarticular
 - 1.10.3. Radiofrecuencia y estimulación
 - 1.10.4. Toxina botulínica



Con esta titulación ampliarás tus habilidades para el suministro de anestesia en procedimientos que afectan al Hombro"

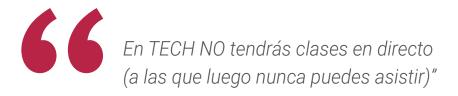




El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.









Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 28 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 32 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

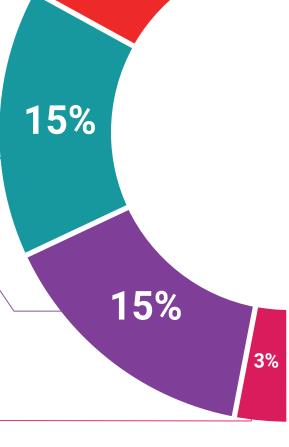
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

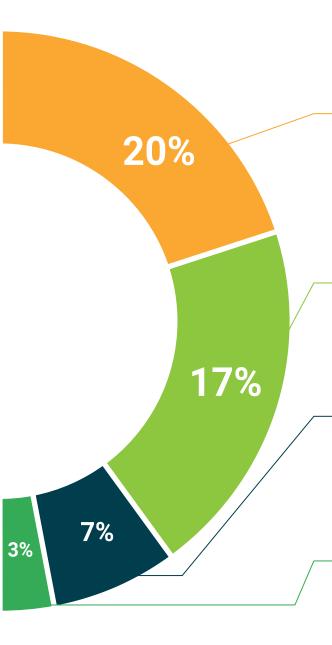
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 36 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Patología de la Cintura Escapular** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: Curso Universitario en Patología de la Cintura Escapular

Modalidad: online

Duración: 6 semanas

Acreditación: 6 ECTS



Curso Universitario en Patología de la Cintura Escapular

Se trata de un título propio de 180 horas de duración equivalente a 6 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024



tech global university

Curso Universitario Patología de la

Cintura Escapular

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

