

Curso Universitario

Patología Cardíaca en Pediatria Hospitalaria



Curso Universitario Patología Cardíaca en Pediatría Hospitalaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/curso-universitario/patologia-cardiaca-pediatria-hospitalaria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

El desarrollo de tecnologías terapéuticas y diagnósticas como la cardiología intervencionista ha propiciado un marco inmejorable para la lucha contra patologías cardíacas. En el ámbito de la pediatría hospitalaria, se desarrollan series de seguimiento y ensayos clínicos específicos para esta población, lo que promueve numerosos avances que el especialista debe conocer. TECH ha recopilado en este programa los desarrollos más importantes, que incluyen herramientas para el diagnóstico cardiológico en pediatría, abordaje de insuficiencias cardíacas en lactantes y avances terapéuticos en tratamiento de hipertensión pulmonar. Todo ello en un programa moderno y adaptado a los exigentes ritmos de vida del especialista.



“

Ponte al día con un programa completo en patologías cardíacas pediátricas, incluyendo técnicas avanzadas de imagen (TAC y RMN) para el diagnóstico de cardiopatías congénitas”

La atención a pacientes pediátricos con patologías cardíacas está en plena expansión, pues cada vez son más los descubrimientos y avances que se realizan en esta área. En este campo destaca especialmente el abordaje de patologías congénitas o adquiridas, cuyo seguimiento diagnóstico ha propiciado incluso investigaciones de gran interés en las cardiopatías congénitas del adulto.

Esto hace que el especialista, en su labor continua de perfeccionamiento, deba tener acceso a los últimos postulados científicos y avances al respecto. Para facilitar esta labor de actualización, TECH ha recopilado en el presente programa los avances científicos y metodologías prácticas más efectivas actualmente.

Para ello se ha reunido a un equipo de especialistas destacados en el campo de las patologías cardíacas, enfocados expresamente en el ámbito de la pediatría hospitalaria. Su buen hacer profesional garantiza al especialista el acceso a una actualización exhaustiva y adaptada a sus exigencias más altas.

Además, cabe añadir que el formato de la titulación es completamente online, lo que implica que no habrá que asistir a clases ni atenerse a unos horarios prefijados. Esto permite una flexibilidad única, en la que el especialista decide cuándo, dónde y cómo estudiar según mejor le convenga. Así, se puede compaginar perfectamente este programa con la actividad profesional o responsabilidades personales más exigentes.

Este **Curso Universitario en Patología Cardíaca en Pediatría Hospitalaria** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en pediatría en el ámbito hospitalario
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras para el abordaje de afecciones neumológicas
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Indaga en los postulados científicos de mayor vigencia acerca de las cardiopatías congénitas en edad pediátrica, con una profundización el diagnóstico diferencial de las mismas”

“

Podrás actualizar todo tu conocimiento relativo a las enfermedades cardíacas adquiridas durante la infancia, así como las cardiopatías congénitas menos frecuentes”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Aprovecha la flexibilidad de un programa que respeta tus prioridades profesionales y personales, dándote la opción de descargarte todo el temario desde el primer día.

Tendrás la garantía de calidad de grandes profesionales, dedicados al tratamiento especializado de patologías cardíacas en pediatría hospitalaria.



02 Objetivos

Al ser un campo de estudio de interés para múltiples especialistas de la genética, la cardiología y la pediatría, el objetivo de este programa es proporcionar la mejor actualización posible en el campo de las patologías cardíacas en pacientes pediátricos, con un claro enfoque en la práctica moderna de mayor rigor y las últimas evidencias científicas en el campo. Ello hace que este programa sea ideal para todo aquel especialista que quiera incorporar a su práctica diaria estos avanzados conocimientos.



“

Incorporarás a tu práctica diaria los avances en cardiopatías cianógenas y no cianógenas adquiridos en este programa incluso antes de finalizarlo”



Objetivos generales

- ◆ Dominar las últimas técnicas y conocimientos de la pediatría moderna aplicada al ámbito hospitalario
- ◆ Poseer una alta fluidez en el manejo del paciente pediátrico, garantizando la máxima calidad y seguridad durante el proceso
- ◆ Desarrollar unas competencias ejemplares para poder realizar una labor asistencial de alta calidad garantizando la seguridad del paciente y siempre actualizada en base a las últimas evidencias científicas
- ◆ Obtener una puesta al día en el ámbito médico de la pediatría hospitalaria





Objetivos específicos

- ◆ Descubrir de las nuevas modalidades diagnósticas en cardiología pediátrica: *strain* ecocardiográfico, ecocardiograma transesofágico, entre otros
- ◆ Profundizar en el diagnóstico diferencial de la sospecha de cardiopatía en el recién nacido y en las claves para su diagnóstico precoz y tratamiento inicial de estabilización
- ◆ Conocer el enfoque clínico de las cardiopatías con la normativa actual vigente, así como los cuadros de obstrucción del flujo cardíaco, las ideas clave sobre reconocimiento de las arritmias, las patologías adquiridas en la infancia, y sospecha de insuficiencia cardíaca en lactantes y niños y nuevos retos

“

Tendrás todas las facilidades posibles para superar la titulación con éxito, incluyendo a un completo equipo técnico y docente dispuesto a resolverte cualquier clase de duda”

03

Dirección del curso

La dirección del presente curso recae, como se ha mencionado anteriormente, en reputados especialistas del área de la cardiología pediátrica. Su visión práctica y moderna de las patologías cardíacas más frecuentes, así como el estudio y repaso de los postulados científicos más vigentes hacen que la calidad del programa sea elevada. El especialista estará acompañado siempre por un grupo de profesionales comprometidos con su labor de perfeccionamiento constante.



“

TECH no solo valora la calidad académica y técnica de sus docentes, sino también el valor humano que aportan. Verás unos temas cuidados y preparados exhaustivamente para poder darte la mejor guía posible en tu proceso de actualización”

Dirección



Dra. García Cuartero, Beatriz

- ♦ Jefa de Servicio de Pediatría y coordinadora de la Unidad de Endocrinología y Diabetes Pediátrica. Hospital Universitario Ramón y Cajal Madrid, España
- ♦ Facultativa Especialista de Área de Pediatría en el Hospital Universitario Severo Ochoa, Leganés, Madrid
- ♦ Pediatra Atención Primaria del Área 4 de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Título de Especialista en Pediatría por la vía de acreditación MIR en el Hospital Universitario Infantil Niño Jesús, Madrid. Área de Capacitación específica: Endocrinología Pediátrica
- ♦ Doctora por la Universidad Autónoma de Madrid (UAM). *Expresión de las enzimas manganeso superóxido dismutasa, hemo-oxigenasa y óxido nítrico sintetasa en islotes pancreáticos cultivados con interleukina 1 mediante hibridación in situ. Cum Laude por unanimidad*
- ♦ Profesor Asociado Pediatría. Facultad de Medicina. Universidad Alcalá de Henares
- ♦ Beca del Fondo de Investigaciones de la Seguridad Social (FISS) Steno Diabetes Center, Copenhagen/Hagedorn Research Laboratory. Proyecto: Mecanismo Destrucción célula Beta pancreática y radicales libres en la Diabetes Mellitus tipo 1



Profesores

Dra. Toledano Navarro, María

- ◆ Facultativa Especialista Adjunto en Cardiología Pediátrica encargada de la consulta de Cardiopatías Familiares y Hemodinamista de procedimientos diagnósticos e intervencionistas de cardiopatías congénitas pediátricas y del adulto como primer y segundo operador. Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía Universidad Complutense de Madrid
- ◆ EPALS accreditation at Great Ormond Street NHS Trust. European Resuscitation Council
- ◆ ESC Certification in Congenital Heart Disease Echocardiography. European Society of Cardiology
- ◆ Formación especializada en Pediatría en H. Ramón y Cajal (HRYC) de Madrid. Inicio de subespecialidad de Cardiología Pediátrica con formación en S. Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas del adulto

04

Estructura y contenido

Gracias al empleo de la metodología *relearning* en sus programas, TECH consigue que el especialista no tenga que invertir grandes cantidades de horas para superar el programa y ponerse al día. Este método pedagógico, en el que TECH es la única universidad en español licenciada para usarlo, permite que los términos y conceptos más importantes de la titulación se asienten a lo largo de la misma, de forma progresiva y natural.



“

Encontrarás un material audiovisual de gran calidad en el que se incluyen vídeos resúmenes y clases en vídeo impartidas por los propios docentes”

Módulo 1. Enfermedades cardíacas en Pediatría

- 1.1. Sospecha de cardiopatía en el recién nacido
 - 1.1.1. Pasado, presente y futuro de las cardiopatías congénitas en la edad pediátrica
 - 1.1.2. Circulación fetal y post natal: la adaptación del recién nacido
 - 1.1.3. La exploración física y constantes vitales
 - 1.1.4. Diagnóstico diferencial de las cardiopatías congénitas en el recién nacido
 - 1.1.5. Uso de prostaglandinas
- 1.2. Herramientas para el diagnóstico de la patología cardíaca pediátrica
 - 1.2.1. Utilidad de herramientas básicas para el diagnóstico de las cardiopatías congénitas: ECG y Rx tórax
 - 1.2.2. Avances en la ecocardiografía
 - 1.2.3. Ecocardiografía fetal
 - 1.2.4. Técnicas avanzadas de imagen para el diagnóstico de las cardiopatías congénitas: TAC y RMN
 - 1.2.5. Cateterismo cardíaco diagnóstico
- 1.3. Clasificación de las cardiopatías congénitas. Hipertensión pulmonar
 - 1.3.1. Clasificación segmentaria de las cardiopatías congénitas
 - 1.3.2. Fisiopatología de las cardiopatías congénitas: principios hemodinámicos
 - 1.3.3. La hipertensión pulmonar, clasificación y diagnóstico
 - 1.3.4. Hipertensión pulmonar asociada a cardiopatías congénitas y síndrome de Eisenmenger
 - 1.3.5. Avances terapéuticos en el tratamiento de la hipertensión pulmonar
- 1.4. Cardiopatías cianógenas
 - 1.4.1. Transposición de grandes vasos
 - 1.4.2. Truncus arterioso
 - 1.4.3. Drenaje venoso pulmonar anómalo
 - 1.4.4. Tetralogía de Fallot y sus variantes
 - 1.4.5. Atresia tricuspídea
 - 1.4.6. Atresia pulmonar con septo íntegro
 - 1.4.7. Enfermedad de Ebstein
- 1.5. Cardiopatías no cianógenas
 - 1.5.1. Comunicación interauricular
 - 1.5.2. Comunicación interventricular
 - 1.5.3. Ductus arterioso persistente
 - 1.5.4. Canal auriculoventricular
- 1.6. Condiciones que obstruyen el flujo cardíaco y otras cardiopatías congénitas menos frecuentes
 - 1.6.1. Estenosis pulmonar
 - 1.6.2. Estenosis aórtica
 - 1.6.3. Coartación de aorta
 - 1.6.4. Alcapa
 - 1.6.5. Anillos vasculares
- 1.7. Enfermedades cardíacas adquiridas durante la infancia
 - 1.7.1. Pericarditis
 - 1.7.2. Miocarditis
 - 1.7.3. Endocarditis infecciosa
 - 1.7.4. Enfermedad de Kawasaki
 - 1.7.5. Fiebre Reumática
- 1.8. Anomalías de la frecuencia cardíaca y la conducción eléctrica en los niños
 - 1.8.1. Taquicardia supraventricular
 - 1.8.2. Taquicardia ventricular
 - 1.8.3. Bloqueo AV
 - 1.8.4. Cartografía y ablación con catéter
 - 1.8.5. Marcapasos y desfibrilador automático implantable



- 1.9. Insuficiencia cardíaca en lactantes y niño
 - 1.9.1. Características etiológicas y fisiopatológicas
 - 1.9.2. Características clínicas. Herramientas diagnósticas en la insuficiencia cardíaca
 - 1.9.3. El tratamiento médico de la insuficiencia cardíaca pediátrica
 - 1.9.4. Dispositivos de asistencia ventricular y otros avances técnicos
 - 1.9.5. Trasplante cardíaco pediátrico
- 1.10. Cardiopatías familiares pediátricas. Alteraciones genéticas
 - 1.10.1. Evaluación genética clínica
 - 1.10.2. Miocardiopatías: hipertrófica, dilatada, displasia arritmogénica y restrictiva
 - 1.10.3. Conectivopatías
 - 1.10.4. Canalopatías
 - 1.10.5. Síndromes relacionados con cardiopatías: S: Down, S. DiGeorge, S. Turner, S. Williams Beuren, S. Noonan

“

Los casos clínicos reales y ejercicios prácticos basados en los mismos te ayudarán a contextualizar mucho mejor los diversos avances en patología cardíaca impartidos en el programa”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Patología Cardíaca en Pediatría Hospitalaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Curso Universitario en Patología Cardíaca en Pediatría Hospitalaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsa de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Curso Universitario en Patología Cardíaca en Pediatría Hospitalaria**

ECTS: 6

N.º Horas Oficiales: 150 h.



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario
Patología Cardíaca en
Pediatria Hospitalaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario
Patología Cardíaca en
Pediatria Hospitalaria

