

Curso Universitario

Ortopedia Infantil de Columna Vertebral





Curso Universitario Ortopedia Infantil de Columna Vertebral

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/ortopedia-infantil-columna-vertebral

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Los problemas de Columna más comunes en niños y adolescentes son la Escoliosis, la Cifosis y la Espondilólisis. Afortunadamente, cada vez son más los avances de la ciencia y la tecnología para brindar diagnósticos y terapias específicas que brindan soluciones efectivas. El especialista en Traumatología debe estar al tanto de todas esas novedades para poder ofrecer a sus pacientes una atención adecuada. Por eso, TECH ha elaborado este programa universitario de alto nivel educativo, de la mano de los docentes más experimentados, quienes han aportado sus más avanzados conocimientos para abordar al niño o adolescente con patologías de Columna. Serán 150 horas de estudio de forma 100% online, que aportará la mayor actualización disponible de todo el mercado pedagógico actual.





“

Este Curso Universitario es un estudio completo y al día de todos los avances en cuanto a Ortopedia Infantil de Columna Vertebral”

La patología de Columna en la población infantil supone una de las principales causas de consultas, no solo por el dolor, sino también por otras complicaciones como infecciones, deformidad, inestabilidad, etc. Por este motivo, el estudio del raquis en todo su contexto permite un correcto manejo en la consulta, urgencia y hospitalización al especialista, prestando así, un servicio adecuado.

Este Curso Universitario condensa un temario ajustado a la realidad actual, con los métodos diagnósticos y terapéuticos más modernos. El alumno revisará todo acerca de la anatomía y abordajes quirúrgicos de la Columna Vertebral, así como las patologías Columna cervical: la Tortícolis, Luxación, Inestabilidad Cervical, entre otras. Además de las patologías de Columna lumbar como la Escoliosis y sus diferentes variaciones, la Espondilolistesis, etc.

De la misma manera, se ahondará en las lesiones que requieren en la mayoría de los casos tratamientos quirúrgicos como las fracturas de Columna o los tumores raquídeos, sin dejar a un lado los estudios específicos para el dolor de espalda en edad pediátrica.

Asimismo, el alumnado de este programa tendrá a su alcance contenidos vanguardistas, impartidos por una eminencia en el estudio de la Ortopedia Infantil. Esta oportunidad, única en su tipo, es posible gracias a la red de colaboradores de TECH entre los cuales se encuentra uno de los mayores expertos a nivel internacional en el manejo de patologías musculoesqueléticas en niños y adolescentes.

Será un completo estudio de todo lo que representa la Ortopedia Infantil de Columna Vertebral para el especialista de hoy que desea actualizar su bagaje profesional. Lo hará posible gracias a la metodología y tecnología de punta que solo TECH le puede ofrecer. Desde su dispositivo digital favorito con conexión a internet podrá avanzar de forma progresiva y natural hasta completar la titulación, en tan solo 6 semanas, disponiendo de los recursos multimedia más avanzados.

Este **Curso Universitario en Ortopedia Infantil de Columna Vertebral** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Ortopedia Infantil
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



TECH te garantiza contenidos de vanguardia mediante la Masterclass de un renombrado docente internacional especializado en Ortopedia Infantil”



Profundizarás en la anatomía y abordajes quirúrgicos de la Columna Vertebral durante todo el proceso educativo”

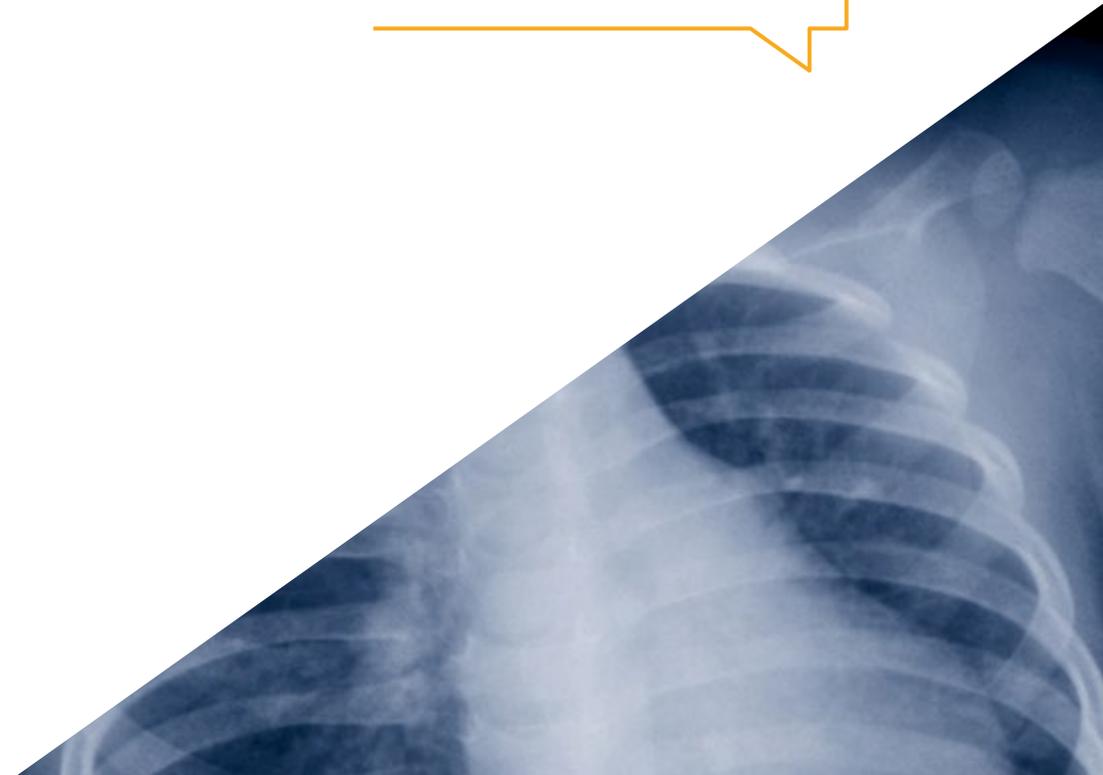
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Ahondarás en las alteraciones en el plano sagital: hipercifosis, hiperlordosis, entre otras.

Si deseas poner al día tus conocimientos en materia de Ortopedia Infantil de Columna Vertebral, has llegado al programa universitario perfecto para ti. Matricúlate ahora.



02 Objetivos

Este Curso Universitario Ortopedia Infantil de Columna Vertebral ha sido pensado para la construcción del perfil profesional del especialista en el área, con los más actualizados métodos terapéuticos y diagnósticos para el paciente pediátrico. Al finalizar, el egresado podrá desempeñarse de manera vanguardista, atendiendo a la última evidencia científica y a los avances en dicha materia.



“

Gracias al plan de estudios de este programa te pondrás al día de la última evidencia científica en cuanto a Ortopedia Infantil de Columna Vertebral y completarás el bagaje profesional que deseas”



Objetivos generales

- ♦ Saber realizar una buena valoración del niño empezando por la anamnesis, una herramienta muchas veces poco utilizada y que resulta imprescindible, una exploración estructurada y completa que, dependiendo de la edad, tendrá diferentes orientaciones
- ♦ Familiarizarse en el manejo de las diferentes alteraciones congénitas y/o adquiridas que afectan al miembro superior en pacientes en edad de crecimiento
- ♦ Profundizar en los estudios complementarios que ayuden al diagnóstico y toma de decisiones, así como el momento adecuado de realización
- ♦ Manejar las opciones terapéuticas, así como el cronograma de tratamiento
- ♦ Aplicar las diferentes técnicas quirúrgicas empleadas en el tratamiento de las diferentes patologías
- ♦ Familiarizarse con el conocimiento de la patología, presentación clínica y manejo de los tumores benignos y malignos más frecuentes de la extremidad superior que afectan a la edad infantil
- ♦ Reconocer y manejar las principales enfermedades de la cadera del niño
- ♦ Manejar la exploración y el diagnóstico de la patología de cadera del niño en función de su edad y de la prevalencia asociada a la misma
- ♦ Repasar las más importantes patologías que se presentan en la Ortopedia Infantil, siendo su conocimiento el pilar fundamental de esta especialidad
- ♦ Conocer los últimos avances en los tratamientos de estas enfermedades clásicas de la Ortopedia Infantil
- ♦ Especializarse en el diagnóstico, tratamiento y pronóstico de la patología ortopédica y traumatológica de la rodilla en edad infantil y sus características particulares con respecto a los adultos





Objetivos específicos

- ♦ Aprender las características de las distintas patologías a nivel del raquis en el paciente pediátrico
- ♦ Conocer las causas más frecuentes causantes de deformidad en el raquis
- ♦ Manejar la urgencia del paciente pediátrico con patología de Columna, Tortícolis, inestabilidad atlanto-axoidea
- ♦ Manejar a largo plazo los pacientes diagnosticados de deformidad de raquis en la infancia
- ♦ Manejar a largo plazo los pacientes diagnosticados de tumores/fracturas en la infancia
- ♦ Sospechar y aprender el manejo de tumores tales como osteoma osteoide, quiste óseo aneurismático, etc.
- ♦ Realizar las pruebas necesarias para el diagnóstico de las distintas entidades

“

Contarás con el acompañamiento de los profesionales más reconocidos en el ámbito de la Ortopedia Infantil de Columna Vertebral”

03

Dirección del curso

Este Curso Universitario en Ortopedia Infantil de Columna Vertebral cuenta con la dirección de avezados especialistas en Traumatología y específicamente en el área de estudio, gracias a lo cual se ha obtenido una carga lectiva de alto nivel educativo. Por tanto, el egresado podrá cumplir su meta de actualización académica con la calidad que merece y sin complicaciones, a través de la plataforma virtual de TECH que le proporcionará la metodología de aprendizaje más vanguardista.



“

Los docentes más reputados han sido convocados para dirigir este Curso Universitario y contarás con su orientación de forma 100% online”

Director Invitado Internacional

Mininder Kocher es un prominente Cirujano Ortopédico Infantil a nivel internacional. Sus méritos profesionales y resultados asistenciales han sido reconocidos con numerosos premios, entre los cuales destaca el **galardón Kappa Delta**, considerado el “Premio Nobel” dentro de ese campo quirúrgico. Además, ejerce como especialista en la Escuela de Medicina de la Universidad de Harvard.

El científico también ostenta el título de Jefe de la División de Medicina Deportiva del Hospital Infantil de Boston. Desde esa entidad, aborda diferentes patologías complejas como **lesiones de las articulaciones, Osteomielitis, Rotura del Labrum de la cadera, Osteocondritis Disecante o Sinovitis Villonodular Pigmentada**, entre otros. Sus innovaciones en esas áreas de la Medicina Ortopédica están recogidas en más de 150 artículos académicos publicados en revistas indexadas de primer impacto. Asimismo, es autor de más de 100 capítulos en libros y es autor único de 4 obras. Sus textos se han convertido en una referencia indispensable para la comunidad médica, destacando sus innegables contribuciones al sector.

El impacto del Doctor Mininder Kocher se extiende más allá de las fronteras de los Estados Unidos, ya que ejerce como **consultor y asesor en centros hospitalarios y universitarios de más de 20 países**. Por otra parte, ha sido catalogado en las listas de los mejores cirujanos del mundo en plataformas como U.S. News & World Report, Castle Connolly, Top Doctors y Boston Magazine. Igualmente, sus competencias y experiencias han sido objeto de atención en medios de comunicación de referencia como el New York Times, Wall Street Journal, USA Today, The Boston Globe, Chicago Tribune, Scientific American, entre otros.

Especialmente comprometido con la **rehabilitación en niños y adolescentes deportistas**, su exhaustivo trabajo en esa área ha sido condecorado con reconocimientos tan prominentes como los **premios Von Meyer, Richard Kilfoyle, Angela Kuo o Arthur Huene**.



Dr. Kocher, Mininder

- Director de la División de Medicina Deportiva del Boston Children's Hospital, Boston, Estados Unidos
- Doctor en Medicina por la Universidad de Harvard
- Certificado en Medicina General por el Consejo Americano de Cirugía Ortopédica
- Certificado en Medicina Deportiva por el Consejo Americano de Cirugía Ortopédica
- Miembro de: Junta Directiva de la Academia Americana de Cirujanos Ortopédicos, Sociedad Ortopédica Americana de Medicina Deportiva, Sociedad Ortopédica Pediátrica de Norteamérica, Herodicus Society y Grupo de Reflexión Internacional sobre Ortopedia Pediátrica (International Pediatric Orthopaedic Think Tank)

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Palazón Quevedo, Ángel

- ♦ Jefe del Servicio de Cirugía Ortopédica y Traumatología en el Hospital Universitario Niño Jesús
- ♦ Médico Especialista en la Clínica Santa Elena. Madrid
- ♦ Consultor Especialista en el Hospital San Rafael. Madrid
- ♦ Colaborador con la Junta Directiva de la SECOT
- ♦ Curso de Doctorado en Pediatría con proyecto de tesis doctoral *Seguimiento a largo plazo de las displasias de cadera intervenidas quirúrgicamente en la infancia*
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Médico Especialista COT vía MIR en el Hospital Universitario de San Juan de Alicante
- ♦ Miembro: SECOT y SEOP

Profesores

Dra. Ramírez Barragán, Ana

- ♦ Médico Adjunto de Traumatología y Cirugía Ortopédica Infantil en el Hospital Infantil Universitario Niño Jesús
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Especialista en Traumatología y Cirugía Ortopédica
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad de Salamanca
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Egea Gámez, Rosa María

- ♦ Médico Especialista del Servicio de Ortopedia y Traumatología en el Hospital Universitario Infantil Niño Jesús
- ♦ Especialista en Cirugía Ortopédica y Traumatología en VU Medisch Centrum de Amsterdam
- ♦ Especialista en Cirugía Ortopédica y Traumatología en Medisch Centrum Breda
- ♦ Unidad de Investigación de Columna en el Nuffield Orthopaedic Centre en Oxford
- ♦ Especialista en Cirugía Ortopédica y Traumatología en el Hospital General Universitario de Móstoles
- ♦ Especialista en Cirugía Ortopédica y Traumatología en el Hospital Universitario Fundación de Alcorcón
- ♦ Especialista en Cirugía Ortopédica y Traumatología en Mutua Gallega en Vigo
- ♦ Docente en Enfermería y Fisioterapia en la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Docente en el extranjero. Universidad Libre de Holanda
- ♦ Profesora en la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Máster en Salud Pública y Epidemiología en la Universidad Rey Juan Carlos I de Madrid

Dr. Martínez Álvarez, Sergio

- ♦ Responsable de la Unidad de Miembro Superior Pediátrico en Hospital Beata María Ana
- ♦ Médico Especialista en el Servicio de Cirugía Ortopédica y Traumatología Infantil del Hospital Niño Jesús
- ♦ Médico Especialista en Cirugía Ortopédica y Traumatología Hospital Universitario de la Princesa
- ♦ Colaboración médica con el Texas Scottish Rite Hospital
- ♦ Colaboración médica con el Boston Children's Hospital
- ♦ Colaboración médica con el Cincinnati Children's Hospital
- ♦ Colaboración médica con el Children's National Medical Center Washington
- ♦ Colaboración médica con el Atlanta Children's Hospital
- ♦ Revisor de la RECOT, JBJS y RICMA
- ♦ Miembros de la Sociedad Europea de Ortopedia Pediátrica (*European Pediatric Orthopedic Society*)

Dr. Morcuende, José A.

- ♦ Responsable del Servicio de Pie Equino Varo de la Universidad de Iowa
- ♦ Médico y Cirujano Especializado en Ortopedia Pediátrica
- ♦ Presidente de la Ponseti International Association
- ♦ Profesor de la Universidad de Iowa
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Board Recertification por la American Board of Orthopaedic Surgery

04

Estructura y contenido

Para que el egresado cumpla su objetivo de capacitación y puesta al día, TECH ha desarrollado este programa de 1 módulo de estudio 100% online, en el que encontrará todas las novedades acerca de la anatomía y abordajes quirúrgicos de la Columna Vertebral en el paciente pediátrico. Contará con una serie de recursos multimedia que le facilitarán la comprensión y rápida asimilación de todos los temas planteados; esto, aunado a la metodología *Relearning*, que lo hace posible. Con solo conectarse desde su dispositivo digital favorito podrá estudiar de forma cómoda, segura y con la calidad que amerita.





“

*Un plan de estudios diseñado para la puesta
al día del especialista en Traumatología”*

Módulo 1. Columna

- 1.1. Anatomía y abordajes quirúrgicos de la Columna Vertebral
- 1.2. Patología Columna cervical
 - 1.2.1. Tortícolis congénita
 - 1.2.1.1. Tortícolis muscular congénita
 - 1.2.1.2. Síndrome Klippel-feil
 - 1.2.2. Tortícolis adquirida
 - 1.2.2.1. Luxación atlantoaxoidea
 - 1.2.2.2. Otras causas: inflamatorias, infecciosas, síndrome de Sandifer
 - 1.2.3. Inestabilidad Cervical: Os Odontoideum
- 1.3. Patología de Columna lumbar
 - 1.3.1. Espondilolistesis
 - 1.3.2. Hernia discal juvenil
 - 1.3.3. Escoliosis
 - 1.3.4. Inicio precoz
 - 1.3.5. Escoliosis idiopática del adolescente
 - 1.3.6. Escoliosis congénita
 - 1.3.7. Escoliosis neuromuscular
 - 1.3.8. Escoliosis de inicio precoz
 - 1.3.9. Escoliosis congénita
 - 1.3.10. Escoliosis neuromuscular
 - 1.3.11. Deformidad de Columna en otros síndromes
- 1.4. Espondilolistesis
- 1.5. Alteraciones en el plano sagital: hipercifosis, hiperlordosis
- 1.6. Dolor de espalda en edad pediátrica
- 1.7. Tumores raquídeos
- 1.8. Fracturas de Columna principales en el niño





“

TECH te permitirá ponerte al día sin tener que abandonar tus obligaciones actuales porque su sistema de enseñanza 100% online te brinda la seguridad y calidad que necesitas”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

Este programa en Ortopedia Infantil de Columna Vertebral garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Ortopedia Infantil de Columna Vertebral** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Ortopedia Infantil de Columna Vertebral**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario
Ortopedia Infantil
de Columna Vertebral

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Curso Universitario

Ortopedia Infantil de Columna Vertebral

