Curso Universitario

Nuevas Tecnologías en los Servicios de Urgencias

tech universidad

tech universidad

Curso Universitario
Nuevas Tecnologías en los Servicios de Urgencias

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **6 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/nuevas-tecnologias-servicios-urgencias**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 20

05
Metodología de estudio
pág. 24

06
Titulación
pág. 34

01

Presentación

Las nuevas tecnologías son una herramienta altamente útil en las distintas etapas del trabajo en urgencias y, que el profesional sepa aprovecharlas a su favor, es un aspecto muy importante para el ejercicio diario de su profesión. En este Curso, se realizará un completo recorrido por las nuevas tecnologías, aplicaciones informáticas e inteligencia artificial con el objetivo de entender el aporte que dan a la medicina de urgencias y emergencias en los distintos procesos asistenciales y cómo ayudan en la integración del paciente y su familia. Todo esto, permitirá nutrir los conocimientos de los urgenciólogos y los convertirá en médicos mucho más competentes y preparados para tomar acción ante diferentes situaciones utilizando los mecanismos más novedosos del sector.

Aprende con este Curso a aprovechar todas las utilidades que te ofrecen las nuevas tecnologías en el ejercicio de tu profesión como urgenciólogo"

Este Curso Universitario en Nuevas Tecnologías en los Servicios de Urgencias nace con el objetivo de actualizar los conocimientos a los médicos urgenciólogos en base a los usos que tienen los mecanismos como la inteligencia artificial y las aplicaciones informáticas en el ejercicio diario de su profesión.

En esta misma línea, durante el desarrollo del Curso Universitario se mostrarán los últimos avances sobre los escenarios donde la aplicación de las nuevas tecnologías puede resultar altamente útil y resolver diversos problemas que se planteen.

De la misma forma, durante el programa también se analizará la importancia que tienen este tipo de tecnologías como una herramienta de diagnóstico en el trabajo del médico de urgencias y emergencias. En este sentido, se revisará el uso de las aplicaciones informáticas y la inteligencia artificial, analizando de forma profunda el aporte que estas brindan a la medicina de urgencias según la tipología de los casos.

Todo esto, además, con sesiones *masterclass* del más alto nivel, impartida por un excelente profesional de prestigio internacional en el área de la Medicina de Urgencias. Su amplia experiencia liderando centros hospitalarios, así como su gran capacidad de asistencia clínica le propiciarán al egresado una experiencia de actualización única.

Para hacer aún más completa la titulación, los médicos profundizarán en la importancia de utilizar las nuevas tecnologías y los entornos digitales como medio para comunicar, de forma más efectiva, cuestiones relativas al estado de salud de aquellos pacientes que visiten las urgencias hospitalarias y extrahospitalarias. Así, el urgenciólogo conseguirá optimizar el uso de los recursos, mejorar la comunicación y prestar un servicio de mucha mayor calidad.

Así mismo, este Curso Universitario destaca por ser un programa 100% online, que no requiere de desplazamientos a aulas presenciales, sino por el contrario solo un ordenador o dispositivo móvil con conexión a internet.

Este **Curso Universitario en Nuevas Tecnologías en los Servicios de Urgencias** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas de la formación son:

- Desarrollo de numerosos casos prácticos presentados a través de videos *in focus* y videos clínicos desarrollados por expertos en Medicina de Urgencias
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- Presentación de actividades prácticas sobre procedimientos y técnicas
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Protocolos de actuación y guías de práctica clínica donde difundir las novedades más trascendentes de la especialidad
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Con un especial hincapié en la Medicina Basada en Pruebas y las metodologías de la investigación en el trato con pacientes que acuden a servicios de Urgencias
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Accede a exclusivas Masterclass impartidas por un experto internacional en Medicina de Urgencias"

Este Curso Universitario marcará sin duda un antes y un después en tu carrera profesional. Si quieres comprobarlo, solo tienes que inscribirte"

Basamos nuestra capacitación en la práctica como medio para enseñarte a resolver problemas reales que puedan presentarse dentro de tu trabajo en urgencias o emergencias.

Con este Curso Universitario podrás aprenderás a entender y poner en práctica las utilidades de las nuevas tecnologías al servicio de los departamentos de urgencias.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la medicina, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades científicas de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico.

02

Objetivos

El objetivo principal de TECH es claro: capacitar a los profesionales más competentes del sector de la Medicina y, por tanto, los más codiciados. Para ello, hace uso de un completísimo banco de contenidos diseñado en formatos multimedia y adaptados a las necesidades del alumno 2.0. Asimismo, TECH asegura al profesional que, especializándose aquí, tendrá acceso a los urgenciólogos más reputados del sector, quienes vierten en la capacitación sus años de experiencia práctica. En resumen, la unión perfecta de profesionales, temarios y contenido posibilitan que esta universidad capacite, de manera óptima, a los mejores médicos en el área.

Esta capacitación tiene como objetivo enseñarte para que seas capaz de utilizar las nuevas tecnologías como medio facilitador en tu trabajo diario"

Objetivo generales

- Especializar a los profesionales de la urgenciología en los métodos que posibilitan una atención altamente efectiva y eficiente en las áreas de urgencias de hospitales y centros de atención primaria
- Aplicar el temario más completo y actualizado del sector, diseñado por los mejores profesionales en este ámbito, para ofrecer la especialización más completa a los alumnos
- Estar completamente preparado para atender con éxito a pacientes en el servicio de urgencias, sabiendo dar una respuesta

Objetivos específicos

- Adquirir conocimientos generales de nuevas tecnologías e inteligencia artificial
- Conocer los escenarios posibles de aplicación en urgencias de nuevas tecnologías: situaciones de catástrofes y pandemia
- Profundizar en las herramientas de adecuación de pruebas diagnósticas en urgencias
- Utilizar las nuevas tecnologías en el servicio de Urgencias
- Utilizar las nuevas tecnologías en la información al paciente en Urgencias

TECH se ha marcado como objetivo ayudarte a hacer crecer tu carrera profesional y que, a través de ella, consigas todo eso que merecer"

03

Dirección del curso

El diseño y creación de los materiales teóricos y multimedia se ha realizado por parte de un equipo de profesionales de referencia en el área de la medicina de urgencias y emergencias, quienes desempeñan su actividad profesional en los principales centros hospitalarios del país. Ellos serán los encargados de capacitarle, trasladándole toda su experiencia práctica, para que sea capaz de atender de forma eficiente las necesidades de sus pacientes en el servicio de Urgencias utilizando como herramienta las nuevas tecnologías.

Aprende, a través de profesionales de referencia, los últimos avances tecnológicos en la medicina de urgencia"

Director Invitado Internacional

El Doctor Ugo Ezenkwele es una eminencia en el campo de la Medicina de Urgencias y en el liderazgo directivo en el ámbito sanitario. Su dilatada experiencia en el ámbito sanitario se une a sus habilidades para la gestión clínica y académica. En este sentido, su profundo conocimiento médico le ha llevado a ser **Jefe** de **Medicina de Urgencias** en **Mount Sinai Queens**. Con su llegada al cargo se pusieron en marcha programas innovadores como la Unidad de Observación del SUH, Certificación Geriátrica del SUH, Telemedicina, Gestión de Emergencias y Preparación para Catástrofes para mejorar el rendimiento y la experiencia del paciente.

En 2021, el Dr. Ezenkwele recibió reconocimientos por su destacado trabajo con el galardón Crains New York como Notable Black Leader and Executive. Asimismo, ha obtenido numerosos reconocimientos de prestigio como el **Vituity Award in Executive Leadership**, el Premio a la Excelencia en el Servicio de la Asociación Médica Nacional y el Premio al Educador Visionario de la Sociedad Académica de Medicina de Urgencias.

Su excelente capacidad para la gestión le ha llevado a asumir roles de liderazgo en importantes organizaciones médicas, siendo **presidente** de la **sección de Medicina** de **Urgencias de la Asociación Médica Nacional** y **vicepresidente** de la **Academia de Diversidad e Inclusión** en **Medicina de Urgencias de la Sociedad de Medicina Académica de Urgencias**. En ambas posiciones, trabajó para implementar cambios políticos con el objetivo de impactar positivamente en la próxima generación de médicos líderes y en las comunidades a las que sirven. Además, es consejero del American College of Emergency Physicians (ACEP) y examinador oralde la American Board of Emergency Medicine (ABEM), responsabilidades que demuestran su compromiso con la mejora continua de la práctica médica y su dedicación a la formación de médicos capacitados.

Dr. Ezenkwele, Ugo

- Jefe de Medicina de Urgencias en el Hospital Mount Sinai Queens, Nueva York, Estados Unidos
- Médico adjunto en el Woodhull Medical and Mental Health Center an NYU Langone Affiliate Hospital
- Vicepresidente de Medicina de Urgencias en el Woodhull Medical and Mental Health Center an NYU L angone Affiliate Hospital
- Enlace médico para el reclutamiento de profesores clínicos - Departamento de Asuntos Clínicos de NYULMC
- Doctor en Medicina por la Universidad Johns Hopkinsi
- MPH Salud Internacional Universidad Johns Hopkins
- Licenciado en Biología Universidad Johns Hopkins
- Premio Vituity Wes Curry al liderazgo ejecutivo
- Crains New York Business Notable Black Leader & Health Executive
- Excellence in Leadership – Woodhull Medical and Mental Health Center
- Premio al liderazgo de la sección de Medicina de Urgencias de la Asociación Médica Nacional
- Premio a la excelencia en el servicio de la Asociación Médica Nacional (2013 y 2014)
- Presidente del Comité de Diversidad, Igualdad e Inclusión del Colegio Americano de Médicos de Urgencias (ACEP)
- Examinador de la Junta Oral del ABEM
- Miembro de: American College of Emergency Physicians (ACEP) Strategic Planning Advocacy Action Team, American Board of Emergency Medicine (ABEM) Stakeholder Advisory Group (SAG) para Becoming Certified Initiative, FEMA Region II Advisory Task Force del Vaccine Outreach, Comité Médico Legal ACEP y Colegio Americano de Médicos de Emergencia

Dirección

Dra. Torres Santos-Olmo, Rosario María

- Coordinadora del Servicio de Urgencias de Adultos del Hospital Universitario La Paz
- Médico de Urgencias en Hospital Universitario La Paz
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en Hospital Universitario La Paz
- Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciada en Medicina por la Universidad de Granada
- Máster en Seguridad del Paciente
- Máster en Bioética
- Máster en Medicina Paliativa
- Instructora de Soporte Vital (SVB, SVI, SVA, SVAT)
- Instructora en Simulación Clínica
- Miembro del Comité de Ética Asistencial del Hospital Universitario La Paz

Dra. Rivera Núñez, María Angélica

- Coordinadora Adjunta del Servicio de Urgencias del Hospital Universitario La Paz
- Responsable de Seguridad del Paciente del Servicio de Urgencias del Hospital Universitario La Paz
- Instructor en Soporte Vital Avanzado. Plan Nacional de Resucitación Cardiopulmonar de la Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias
- Doctor Cum Laude en Medicina y Cirugía en la Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciado en Medicina y Cirugía
- Médico Cirujano Especialista en Medicina Interna
- Diplomado en Docencia Clínica - Unidad Formadora de Docentes Pontificia Universidad Católica de Chile
- Certificado de Medicina de Urgencias y Emergencias (CME)
- Capacitación en Patología Trombótica Facultad de Medicina Universidad de Navarra

Profesores

Dr. Maroun Eid, Charbel

- Doctor en Ciencias Biomédicas por la Universidad Complutense de Madrid
- Executive MBA en industria farmacéutica y biotecnológica
- Facultativo Adjunto de Urgencias en Hospital Universitario Infanta Sofía

Dr. Martín Quirós, Alejandro

- Jefe del Grupo de Investigación de Patología Urgente y Emergente del Instituto de Investigación del Hospital Universitario La Paz
- Secretario de la Comisión de Docencia de Instituto de Investigación Hospital Universitario La Paz
- Adjunto del Servicio de Urgencias del Hospital Universitario de la Paz
- Adjunto de Medicina Interna/Infecciosas de la Unidad de Aislamiento de Alto Nivel del Hospital Universitario La Paz-Hospital Carlos III
- Médico Internista en Hospital Olympia Quirón

Dra. Mayayo Alvira, Rosa

- Médico e Investigadora Especializada en Medicina Interna
- Responsable de la Unidad de Toxicología del Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario La Paz
- Adjunta al Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario La Paz
- Licenciada en Medicina por la Universidad Rovira i Virgili

Dra. Cancelliere, Nataly

- Médico Especialista en Alergología
- Médico Adjunta del Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario La Paz
- Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Máster en Experto en Medicina de Urgencias por la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES)
- Especialista en Alergología por el Hospital Universitario La Paz

"Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

04

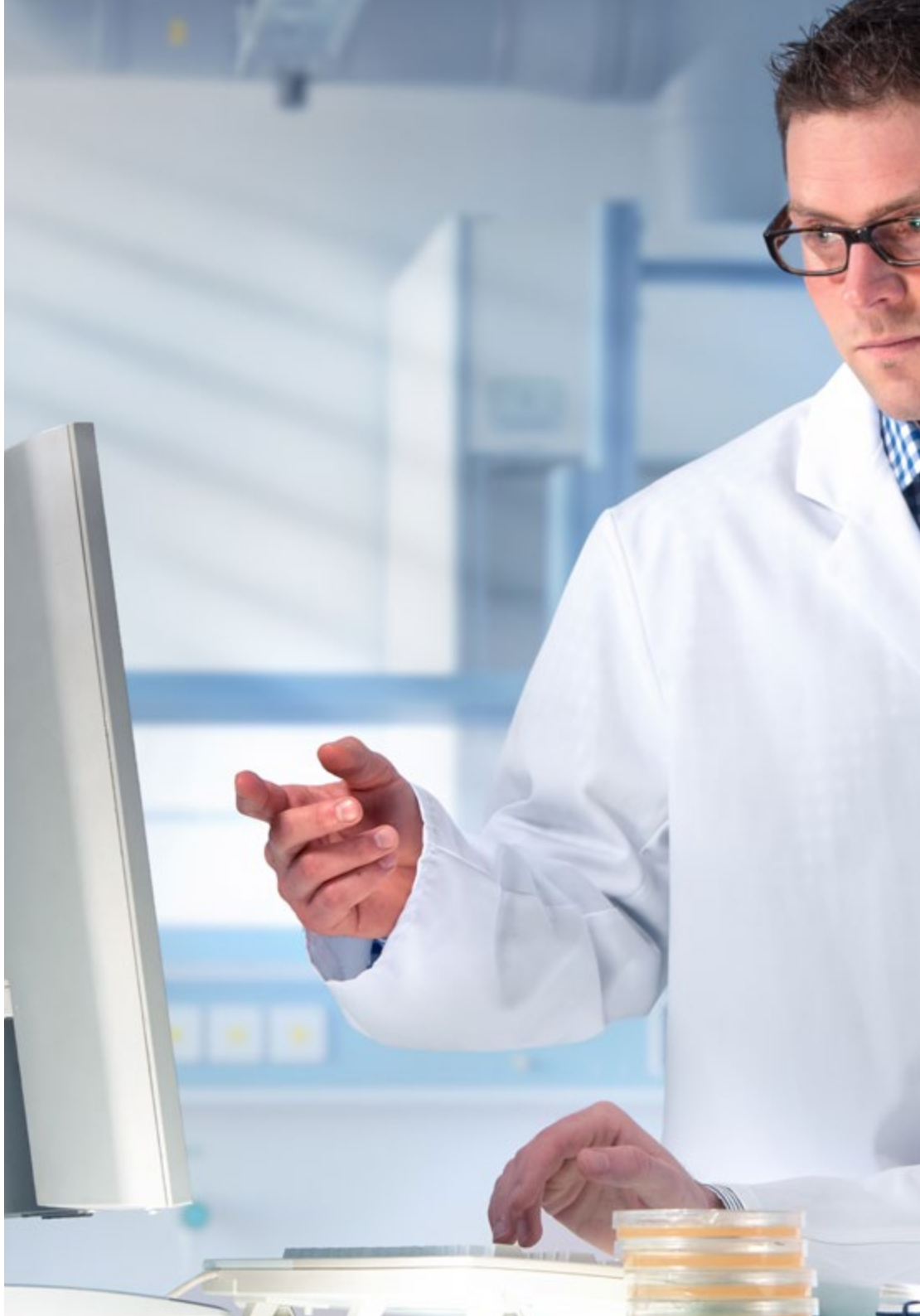
Estructura y contenido

La estructura del plan de estudios ha sido especialmente diseñada por un equipo de profesionales en la medicina, plenamente conocedores de la importancia de la capacitación universitaria en el ámbito de las urgencias hospitalarias y extrahospitalarias, especialmente en el campo de las nuevas tecnologías. Este equipo, consciente de la relevancia y actualidad de la capacitación, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante el uso formatos novedosos, ha creado este programa educativo especialmente pensado para que los médicos aprendan a gestionar con éxito las necesidades de los pacientes que acuden al servicio de urgencias a través del uso de tecnologías novedosas.

Contamos con el programa científico más completo y actualizado del mercado. Queremos ponerte a tu alcance la mejor capacitación"

Módulo 1. Nuevas tecnologías al servicio de los Servicios de Urgencias

1.1. Nuevas tecnologías ¿De qué estamos hablando?
1.2. Desarrollo de aplicaciones informáticas al servicio del urgenciólogo
1.3. Nuevos sistemas de triaje en urgencias
1.4. La inteligencia artificial al servicio del urgenciólogo
1.5. Nuevas tecnologías en situaciones de catástrofes
1.6. Nuevas tecnologías en situación de pandemia
1.7. Nuevos sistemas de adecuación de las pruebas diagnósticas en el Servicio de Urgencias
1.8. Integración de la tecnología en la información al paciente y a los familiares
1.9. Acercamiento del Paciente al Servicio de Urgencias a través de la tecnología



Bienvenido a la capacitación que elevará tu carrera al siguiente nivel. No dejes escapar esta oportunidad"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

"El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

"La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

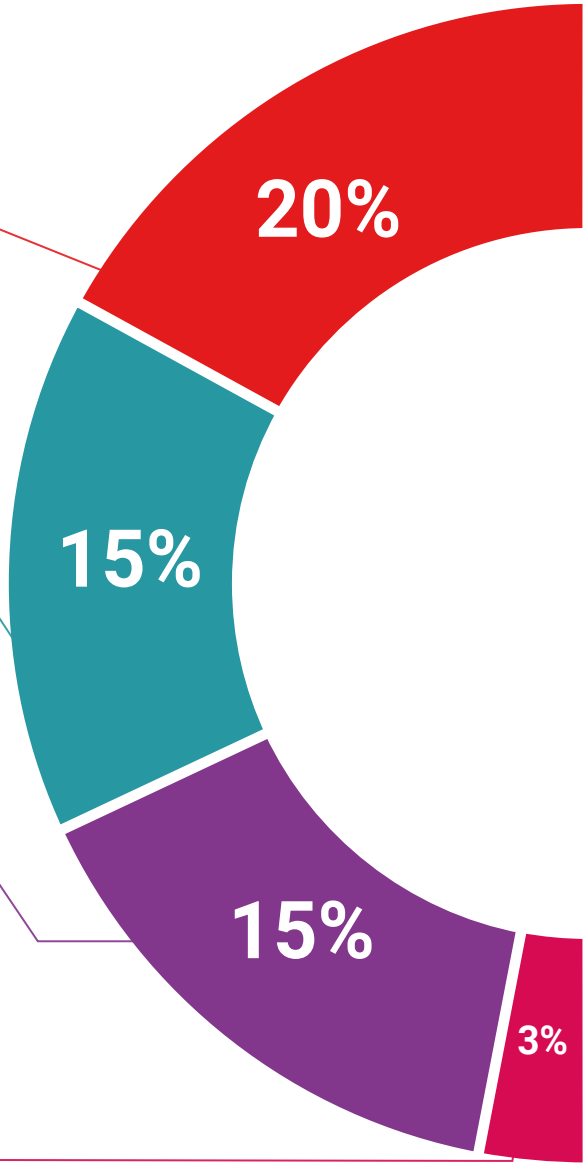
Resúmenes interactivos

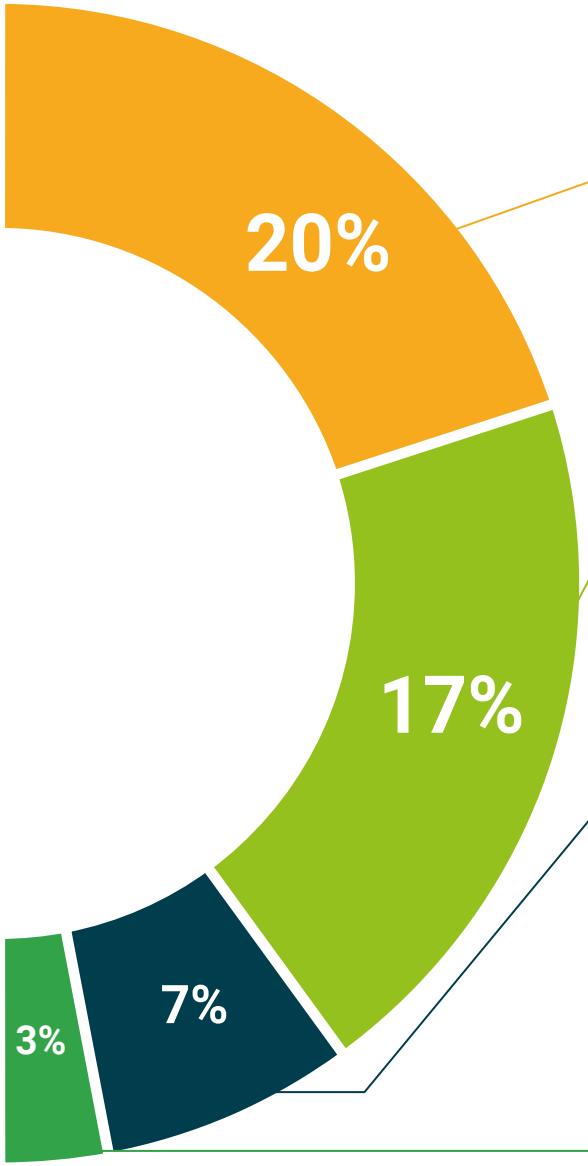
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

Este programa en Nuevas Tecnologías en los Servicios de Urgencias, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Nuevas Tecnologías en los Servicios de Urgencias** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Nuevas Tecnologías en los Servicios de Urgencias**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**

tech universidad

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Curso Universitario en Nuevas Tecnologías en los Servicios de Urgencias

Se trata de un título propio de 150 horas de duración equivalente a 6 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país.

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Curso Universitario
Nuevas Tecnologías en los Servicios de Urgencias

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **6 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Curso Universitario

Nuevas Tecnologías en los Servicios de Urgencias

tech universidad