

Corso Universitario

Nosologia delle Malattie Infettive e Ruolo dell'Infettivologo



Corso Universitario

Nosologia delle Malattie Infettive e Ruolo dell'Infettivologo

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 6 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/medicina/corso-universitario/nosologia-malattie-infettive-ruolo-infettivologo



Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia di studio

pag. 20

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Impara le ultime tecniche e gli sviluppi in Nosologia delle Malattie Infettive e sviluppa le tue competenze approfondendo il ruolo dell'infettivologo. Avrai a disposizione i migliori docenti, esperti e con anni di esperienza nel settore e le risorse didattiche più aggiornate.

Un'opportunità unica di specializzarsi grazie a un programma di qualità, comodamente da casa, tramite la modalità online.



“

Grazie al presente Corso Universitario hai l'opportunità di aggiornare comodamente le tue conoscenze senza rinunciare al massimo rigore scientifico, per incorporare gli ultimi progressi nell'approccio della patologia infettiva nella tua pratica medica quotidiana”

Le malattie infettive rimangono la principale causa di mortalità e disabilità (perdita di anni di vita produttiva) nel mondo. Nel 2016, dei 56,4 milioni di decessi nel mondo, il 33% era dovuto a malattie infettive, il 30% a malattie cardiovascolari e il 10% al cancro. La lotta contro le malattie avrà due fronti simultanei: le malattie infettive e le malattie croniche non trasmissibili.

Tra i 17,3 milioni di persone morte per infezioni nel 2016, le cause di morte più frequenti sono state le infezioni delle basse vie respiratorie (3,7 milioni), la malaria (2,2 milioni), la tubercolosi (1,3 milioni), la diarrea (1,4 milioni) e l'infezione da HIV/AIDS (1,1 milioni). I fattori più importanti da considerare in relazione alle malattie infettive sono la demografia e il comportamento umano, lo sviluppo tecnologico e industriale, lo sviluppo economico e i cambiamenti nell'uso del territorio, i viaggi e il commercio intercontinentali, i cambiamenti climatici, l'adattamento microbico stesso, e infine la scomparsa o la riduzione di alcune misure efficaci di salute pubblica.

La complessa situazione epidemiologica internazionale di questo secolo, esemplificata dal rilascio deliberato di spore di bacillus anthracis come arma di bioterrorismo per causare l'antrace polmonare nelle vittime che le hanno inalate, l'emergere del virus del Nilo occidentale come agente patogeno negli Stati Uniti, l'epidemia di sindrome respiratoria acuta grave (SARS), la diffusione zoonotica del vaiolo delle scimmie negli Stati Uniti, la minaccia di un'influenza pandemica, l'epidemia di Ebola in Africa, l'emergere di casi di febbre gialla in Angola, insieme al riemergere di Dengue e Colera, l'emergere di nuovi arbovirus nella regione delle Americhe, come la Chikungunya e più recentemente Zika, insieme alla morbilità dovuta ad altre malattie infettive endemiche, come l'HIV/AIDS, la leptospirosi, la tubercolosi, la polmonite acquisita in comunità e l'aumento della resistenza agli antibiotici con lo sviluppo di batteri multiresistenti. Tutto ciò evidenzia la necessità senza precedenti di perfezionare il processo di preparazione e miglioramento del capitale umano per aumentare la competenza e le prestazioni di tutto il personale necessario ad affrontare le sfide legate al controllo e alla gestione delle emergenze biologiche, ospedaliere e di salute pubblica che garantiscono la qualità e la sicurezza dell'assistenza sanitaria per la popolazione in qualsiasi parte del mondo.

Questo **Corso Universitario in Nosologia delle Malattie Infettive e Ruolo dell'Infettivologo** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Lo sviluppo di casi clinici presentati da esperti in Nosologia delle Malattie Infettive e Ruolo dell'Infettivologo
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- Ultime novità in Nosologia delle Malattie Infettive e Ruolo dell'Infettivologo
- Esercizi pratici in cui il processo di autovalutazione può essere realizzato per migliorare l'apprendimento
- Il sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per il processo decisionale in scenari clinici
- Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- La disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet

“

Cogli l'opportunità e aggiorna le tue conoscenze sulle infezioni da coronavirus”

“

Questo Corso Universitario può essere il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Nosologia delle Malattie Infettive e Ruolo dell'Infettivologo otterrai una qualifica rilasciata da TECH Global University”

Il personale docente del programma comprende prestigiosi professionisti che apportano la propria esperienza, così come specialisti riconosciuti e appartenenti a società scientifiche e università prestigiose.

Il disegno metodologico del presente Corso Universitario sviluppato da un team multidisciplinare di esperti in e-learning, integra gli ultimi progressi della tecnologia educativa per la creazione di numerosi strumenti educativi multimediali che permettono al professionista, basandosi fondamentalmente sul metodo del problem-solving, di affrontare la soluzione di problemi reali nella loro prassi clinica abituale, che gli permetterà di avanzare nell'acquisizione di conoscenze e nello sviluppo di competenze che avranno un impatto sul loro futuro lavoro.

I contenuti generati di questo Corso Universitario in, così come i video, gli autoesami, i casi clinici e gli esami modulari, sono stati meticolosamente rivisti, aggiornati e integrati dai docenti e dal team di esperti che compongono il gruppo di lavoro, al fine di facilitare, in modo graduale e didattico, un processo di apprendimento che permetta di raggiungere gli obiettivi del programma didattico.

Questo programma è il migliore nel panorama educativo in materia di infezioni virali.

Non perdere l'opportunità di conoscere i progressi nel trattamento delle infezioni e incorporarli nella tua pratica medica quotidiana.



02

Obiettivi

Lo scopo fondamentale del programma è quello di fornire una preparazione e uno sviluppo professionale che permetta ai medici di raggiungere una profonda padronanza teorica delle conoscenze scientifiche più recenti e aggiornate nell'ambito delle malattie infettive cliniche, nonché lo sviluppo di competenze che consentano loro di affrontare in modo più confortevole e sicuro nella pratica il complesso processo della salute e delle malattie infettive negli individui e nelle comunità.



HII

66

*Questo programma darà vita a un
senso di sicurezza nella pratica
medica e ti aiuterà a crescere a livello
personale e professionale”*



Obiettivi generali

- Aggiornare e approfondire le conoscenze e sviluppare competenze per la pratica clinica quotidiana in ambito sanitario, l'insegnamento o il lavoro di ricerca nel campo delle malattie infettive, per la cura individuale o di gruppi di popolazione per migliorare gli indicatori di salute
- Migliorare l'assistenza medica e sanitaria dei pazienti con malattie infettive, basandosi su un'assistenza completa, sull'applicazione del metodo clinico epidemiologico e sull'uso corretto degli antimicrobici secondo le più aggiornate evidenze scientifiche

“

*Migliora la cura dei tuoi pazienti
grazie alla specializzazione
offerta nel Corso Universitario in
Nosologia delle Malattie Infettive e
Ruolo dell'Infettivologo”*



B

Obiettivi specifici

- Aggiornare i concetti generali e di base del processo infettivo di salute-malattia, nonché le fasi del processo infettivo
- Riconoscere i sintomi e i segni più frequenti nei pazienti affetti da malattie infettive
- Studiare i tipi di febbre che possono verificarsi in diverse situazioni e le loro complicazioni più comuni
- Esaminare le principali infezioni sessualmente trasmissibili
- Descrivere lo shock settico sulla base delle sue manifestazioni cliniche e delle caratteristiche differenziali rispetto ad altri tipi di shock
- Descrivere le malattie infettive e la loro importanza per l'assistenza medica nell'area di qualsiasi specialità
- Acquisire le competenze e le abilità dell'infettivologo necessarie per una specializzazione avanzata
- Contestualizzare le funzioni dell'infettivologo nell'équipe sanitaria ai diversi livelli del sistema sanitario

03

Direzione del corso

Nel suo intento di offrire un'istruzione d'élite a tutti, TECH seleziona rigorosamente i professionisti che insegnano in ciascuno dei suoi corsi. Gli studenti che si iscrivono a questo corso di studi potranno imparare grazie a specialisti con una lunga carriera nel campo della Dermatologia Clinica e un elevato livello di qualificazione. Si tratta di uno specialista del settore, che risponderà anche a tutte le domande poste dagli studenti nel corso di questo programma impartito esclusivamente online.



66

TECH seleziona accuratamente i suoi docenti grazie ai quali potrai aggiornarti sulle conoscenze più moderne e rigorose di questo ambito"

Direttore Ospite Internazionale

Il dott. Jatin Vyas è un prestigioso medico specializzato in Patologie Infettive Microbiche e Immunologia Fungina. La sua filosofia di lavoro si basa sul fornire un'assistenza olistica ai suoi pazienti, con un approccio empatico alla gestione del dolore. Inoltre, il suo lavoro, il codice deontologico e i valori sono stati più volte riconosciuti sotto forma di riconoscimenti, tra i quali spicca il Premio Kass alla "Eccellenza Clinica nelle Malattie Infettive".

Va notato che, dopo aver completato la sua specializzazione in Anestesiologia presso la Case Western Reserve University di Cleveland, ha ottenuto una borsa di studio in Gestione interventistica del dolore dall'Università dell'Iowa. In sintonia con questo, ha combinato questo lavoro con il suo aspetto di Ricercatore Scientifico, concentrandosi sulle risposte immunitarie ai funghi patogeni. In questo senso, ha pubblicato un'ampia produzione di articoli specializzati in settori come l'eliminazione e l'evoluzione virale della SARS-CoV-2, la differenziazione delle cellule funzionali delle vie respiratorie o i difetti epiteliali delle vie respiratorie associati alla mutazione TAT3 nella sindrome di Job. Ha inoltre diretto numerosi progetti di ricerca incentrati su condizioni infettive e trattamenti innovativi. Allo stesso modo, ha contribuito in modo significativo sia alla comprensione che alla gestione di varie malattie batteriche contagiose.

Nel suo impegno per l'eccellenza clinica, partecipa assiduamente ai congressi scientifici e ai simposi medici più riconosciuti a livello globale. Da loro condivide la sua vasta esperienza e conoscenza in materie come la resistenza agli antibiotici, i meccanismi di adattamento dei funghi patogeni o le terapie più all'avanguardia per combattere le diverse infezioni virali. Grazie a questo, il dottor Jatin Vyas ha fornito strategie all'avanguardia per aumentare la consapevolezza di queste condizioni sia nella comunità sanitaria che nella società in generale.



Dott. Vyas Jatin

-
- Direttore di Medicina Interna presso il Massachusetts General Hospital, Stati Uniti
 - Ricercatore Finanziato presso Istituti Nazionali di Sanità del Governo degli Stati Uniti
 - Ricercatore in Gestione Interventistica del Dolore presso l'Università dell'Iowa
 - Ricercatore con una borsa di studio di chimica alla Welch Foundation, California
 - Specializzando in Anestesiologia alla Case Western Reserve University, Cleveland, Ohio
 - Dottorato in Medicina presso l'Università dell'Arkansas
Laurea in Scienze Forensi
 - Certificazione in Malattie Infettive presso American Board of Internal Medicine
 - Certificazione in Medicina Interna presso il Consiglio Americano di Medicina Interna

“

Grazie a TECH potrai apprendere con i migliori professionisti del mondo”

03

Struttura e contenuti

Il programma didattico è stato creato da un gruppo di professori e professionisti medici di varie specialità mediche, con una vasta esperienza medica, di ricerca e di insegnamento in diversi paesi dell'Africa, del Centro e del Sud America, interessati a integrare le ultime e più aggiornate conoscenze scientifiche delle malattie infettive cliniche e della terapeutica antimicrobica, per garantire la specializzazione e lo sviluppo professionale e così migliorare la pratica clinica quotidiana dei professionisti che si occupano di pazienti o popolazioni con malattie infettive.



“

*Questo Corso Universitario in Nosologia delle
Malattie Infettive e Ruolo dell'Infettivologo
possiede il programma scientifico più
completo e aggiornato del mercato”*

Modulo 1. Elementi generali delle malattie infettive

- 1.1. Concetti generali e di base del processo di malattia infettiva-salute
 - 1.1.1. Le fasi del processo infettivo
 - 1.1.2. La risposta infiammatoria sistemica
 - 1.1.3. La sepsi
 - 1.1.4. Complicazioni della sepsi
- 1.2. Sintomi e segni più comuni nei pazienti con malattie infettive
 - 1.2.1. Sintomi e segni locali di sepsi
 - 1.2.2. Sintomi e segni sistemicci di sepsi
- 1.3. Principali sindromi infettive
 - 1.3.1. Sindromi sistemiche
 - 1.3.2. Sindromi locali
- 1.4. Febbre di Origine Sconosciuta (FUO)
 - 1.4.1. FUO classico
 - 1.4.2. FUO nosocomiale
 - 1.4.3. FUO nell'immunocompromesso
 - 1.4.4. FUO e infezione da HIV
- 1.5. Febbre ed esantema
 - 1.5.1. Tipi di eruzioni cutanee
 - 1.5.2. Principali agenti infettivi che causano eruzioni cutanee
- 1.6. Febbre e adenomegalia
 - 1.6.1. Caratteristiche delle adenomegalie infettive
 - 1.6.2. Infezioni e adenomegalie localizzate
 - 1.6.3. Infezioni e adenomegalie generalizzate
- 1.7. Malattie Sessualmente Trasmissibili (MST)
 - 1.7.1. Epidemiologia delle MST
 - 1.7.2. Principali agenti di trasmissione sessuale
 - 1.7.3. Approccio sindromico alle MST





- 1.8. Shock settico
 - 1.8.1. Epidemiologia
 - 1.8.2. Fisiopatologia
 - 1.8.3. Manifestazioni cliniche e caratteristiche distintive di altri tipi di shock
 - 1.8.4. Diagnosi e valutazione della gravità e delle complicazioni
 - 1.8.5. Comportamento terapeutico

Modulo 2. Il ruolo dell'infettologo nei servizi sanitari

- 2.1. L'infettivologia e la sua importanza per le cure mediche nell'area di qualsiasi specializzazione
 - 2.1.1. L'universalità della patologia infettiva nelle specialità mediche
 - 2.1.2. Padroneggiare la terapeutica antibiotica
- 2.2. Competenze e abilità dell'infettivologo
 - 2.2.1. Competenze dell'infettivologo
 - 2.2.2. Competenze dell'infettivologo
- 2.3. Il ruolo dell'infettivologo nel team sanitario
 - 2.3.1. Ruoli dell'infettivologo nel team sanitario nei diversi livelli del sistema sanitario
- 2.4. Consultazione delle malattie infettive
 - 2.4.1. Funzioni dell'interconsulto per le malattie infettive
 - 2.4.2. Patologie da consultare
- 2.5. L'aggiornamento scientifico del medico di malattie infettive e le sfide future dell'infettivologia
 - 2.5.1. Auto-preparazione
 - 2.5.2. Formazione e sviluppo professionale
 - 2.5.3. Le sfide future per l'infettivologia: l'emergere di nuove malattie, la resistenza antimicrobica e lo sviluppo di vaccini e antibiotici

04

Metodologia di studio

TECH è la prima università al mondo che combina la metodologia dei **case studies** con il **Relearning**, un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione diretta.

Questa strategia dirompente è stata concepita per offrire ai professionisti l'opportunità di aggiornare le conoscenze e sviluppare competenze in modo intensivo e rigoroso. Un modello di apprendimento che pone lo studente al centro del processo accademico e gli conferisce tutto il protagonismo, adattandosi alle sue esigenze e lasciando da parte le metodologie più convenzionali.



“

TECH ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera”

Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto.

Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.

“

*In TECH NON ci sono lezioni presenziali
(che poi non potrai mai frequentare)"*



I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.

“

Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi”

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



Metodo Relearning

In TECH i case studies vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripetere i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendi maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.



Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poder regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A questo proposito, l'istituzione è diventata la migliore università valutata dai suoi studenti secondo l'indice global score, ottenendo un 4,9 su 5

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert.

In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

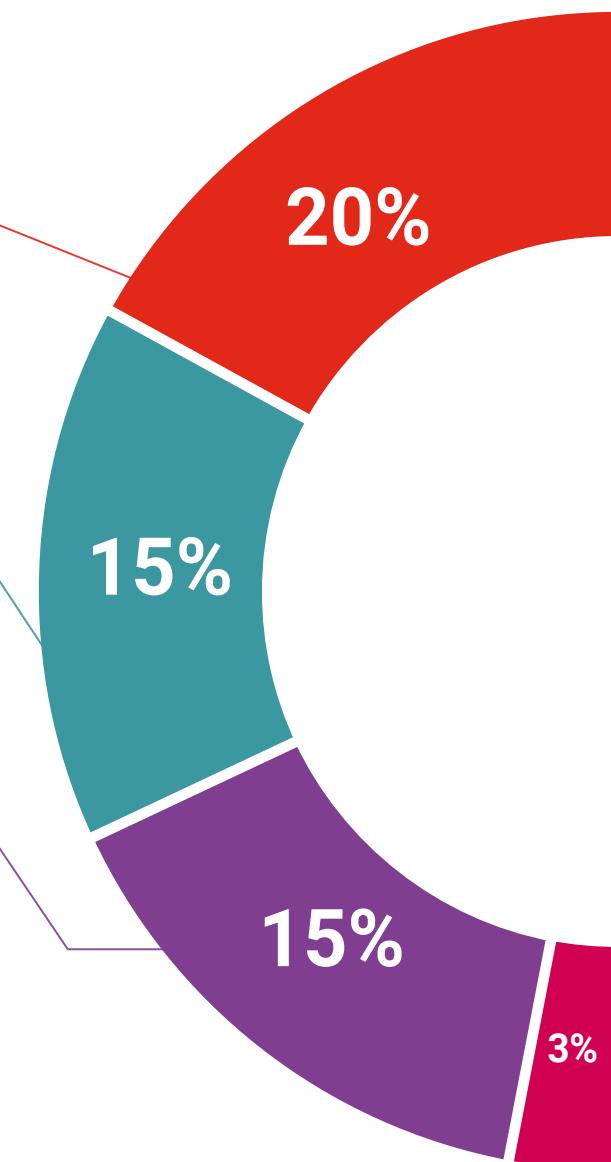
Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

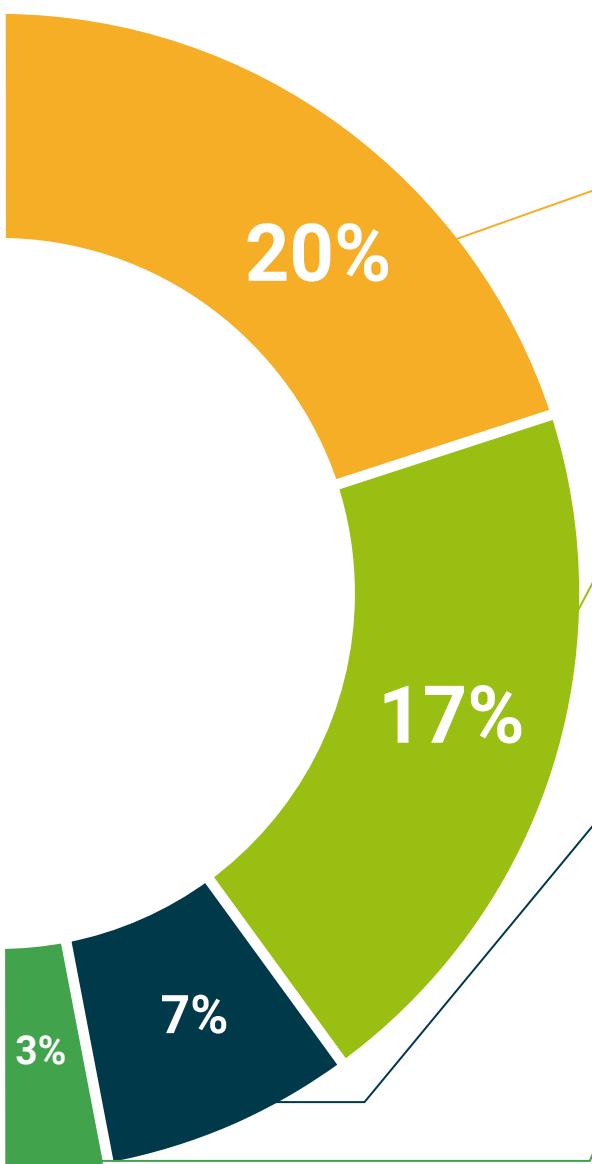
Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lectures complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Case Studies

Completerai una selezione dei migliori *case studies* in materia. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma. Lo facciamo su 3 dei 4 livelli della Piramide di Miller.



Master class

Esistono prove scientifiche sull'utilità d'osservazione di terzi esperti. Il cosiddetto *Learning from an Expert* rafforza le conoscenze e i ricordi, e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH offre i contenuti più rilevanti del corso sotto forma di schede o guide rapide per l'azione. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare a progredire nel tuo apprendimento.



05

Titolo

Il Corso Universitario in Nosologia delle Malattie Infettive e Ruolo dell'Infettivologo ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Global University.



66

Porta a termine questo programma e
ricevi la tua qualifica universitaria senza
spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Corso Universitario in Nosologia delle Malattie Infettive e Ruolo ell'Infettivologo** rilasciato da TECH Global University, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di TECH Global University, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: Corso Universitario in Nosologia delle Malattie Infettive e Ruolo ell'Infettivologo

Modalità: online

Durata: 6 settimane

Accreditamento: 6 ECTS





Corso Universitario
Nosologia delle Malattie
Infettive e Ruolo
dell'Infettivologo

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 6 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Nosologia delle Malattie Infettive e Ruolo dell'Infettivologo