

Corso Universitario

Neuroimaging Molecolare nelle Demenze



Corso Universitario Neuroimaging Molecolare nelle Demenze

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 6 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/medicina/corso-universitario/neuroimaging-molecolare-demenze

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

La diagnosi delle demenze ha trovato nelle tecniche di Neuroimaging Molecolare l'alleato più preciso quando si tratta di determinare l'affezione oggettiva delle aree cerebrali in situazioni di deterioramento cognitivo, sia soggettivo che oggettivo. Una conoscenza approfondita del loro funzionamento e delle loro indicazioni per l'applicazione, nonché dell'interpretazione dei risultati, costituisce una risorsa inestimabile per il professionista medico in questo settore di lavoro.



“

Un Corso Universitario progettato per permetterti di conciliare questa specializzazione con la tua vita quotidiana nel modo più fluido possibile"

I pazienti affetti da demenza perdono gradualmente sempre più capacità. Per questo motivo, sono necessari un'assistenza più personalizzata e multidisciplinare e professionisti in grado di adattarsi a ogni situazione e con conoscenze aggiornate in questo campo. Pertanto, la possibilità di integrare nello stesso quadro teorico la visione di specialisti in neurologia, geriatria, psichiatria, neuro-radiologia, medicina nucleare e neuropatologia rappresenta una specializzazione eccezionale, completa e arricchente.

I concetti di base saranno affrontati in una struttura di specializzazione crescente, da professionisti leader nei loro campi, sia nei biomarcatori di imaging, tanto funzionali come strutturali, che nella neuropatologia, compresa la consulenza genetica e la neuropsicologia. Non perderemo l'occasione di preparare gli studenti ad affrontare il processo di diagnosi e gestione delle persone affette da demenza rapidamente progressiva nelle sue diverse forme. Inoltre, gli studenti saranno introdotti alla necessità di prendere decisioni cliniche e diagnostiche in casi reali, che sono complessi per la loro diagnosi differenziale, così come per l'approccio terapeutico.

I contenuti teorici più recenti saranno rafforzati da casi clinico-pratici, video formativi, tutorial online per risolvere i dubbi, oltre a materiale di supporto sempre aggiornato.

Il Corso Universitario in Neuroimaging Molecolare nelle Demenze è un progetto educativo impegnato nella specializzazione di professionisti di alta qualità. È un programma progettato da professionisti specializzati in ogni specifica materia che affrontano ogni giorno nuove sfide.

Al termine di questa qualifica, gli studenti avranno conoscenze sufficienti per affrontare la gestione delle persone affette da demenza. Sapranno, fin dal primo momento, tutto ciò che questo tipo di malattia comporta, dalla diagnosi, al trattamento, ai possibili effetti avversi, alla comunicazione con i familiari. Quindi non esitare oltre e diventa un vero professionista attraverso la più recente tecnologia educativa 100% online.

Questo **Corso Universitario in Neuroimaging Molecolare nelle Demenze** possiede il programma educativo più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- ♦ Lo sviluppo di casi di studio presentati da esperti in demenza
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Gli ultimi sviluppi nel trattamento delle persone affette da demenza
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Si porrà speciale enfasi sulle metodologie innovative in demenza
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- ♦ La disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet



Non perdere l'opportunità di realizzare questo Corso Universitario in Neuroimaging Molecolare nelle Demenze con noi. È l'opportunità perfetta per avanzare nella tua carriera"

“

Grazie a questo Corso Universitario potrai aggiornare le tue conoscenze e ottenere una qualifica approvata da TECH"

Il personale docente del programma comprende prestigiosi professionisti che portano la propria esperienza, così come specialisti riconosciuti e appartenenti a società scientifiche e università prestigiose.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La progettazione di questo programma è basata sull'Apprendimento Basato su Problemi mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. A tal fine il professionista disporrà di un innovativo sistema di video interattivo creato da esperti di rinomata fama nel campo della demenza e con un'ampia esperienza di insegnamento.

I contenuti audiovisivi di questo Corso Universitario ti permetteranno di progredire rapidamente, incorporando immediatamente i contenuti nella tua pratica clinica.

Questo Corso Universitario 100% online ti consentirà di beneficiare del modo più rapido e semplice di studiare nel mercato dell'insegnamento.



02 Obiettivi

Il Corso Universitario in Neuroimaging Molecolare nelle Demenze ha l'obiettivo di facilitare le prestazioni degli operatori sanitari mediante gli ultimi progressi e i trattamenti più innovativi del settore.



“

*Un salto di qualità di altissimo
livello nella tua preparazione
dove e quando vuoi"*



Obiettivi generali

- ♦ Capire a fondo la demenza, come diagnosticarla e come trattarla
- ♦ Identificare i fattori di rischio e le possibilità di prevenzione
- ♦ Entrare nel campo altamente versatile ed estremamente difficile delle malattie legate alla demenza
- ♦ Imparare a individuare precocemente i sintomi che fanno sospettare una demenza
- ♦ Esplorare i sintomi clinici, motori, cognitivi, disautonomici e neuropsichiatrici
- ♦ Conoscere le sue diverse presentazioni cliniche, alcune delle quali vengono viste per la prima volta nelle consultazioni di psichiatria, disturbi neuromuscolari o del movimento, piuttosto che nelle consultazioni di demenza
- ♦ Apprendere le particolarità dell'esplorazione dei loro sintomi e segni, sia cognitivi che comportamentali, nonché l'approccio terapeutico
- ♦ Preparare gli studenti alla conoscenza dei diversi strumenti di valutazione e riabilitazione cognitiva nelle demenze
- ♦ Conoscere le demenze geneticamente condizionate e i loro modelli di ereditarietà
- ♦ Conoscere le diverse apparecchiature di neuroimaging e i radiotraccianti disponibili per valutare i processi specifici coinvolti nelle condizioni neurodegenerative con demenza
- ♦ Fornire conoscenze sulle diverse tecniche di imaging utilizzate nella valutazione dei pazienti con deterioramento cognitivo, sia studi strutturali con TC o RM, sia studi funzionali che possono essere eseguiti con RM o studi di perfusione e diffusione, nonché studi di RM funzionale
- ♦ Conoscere le indicazioni e l'utilità di ciascuna tecnica nelle diverse cause di demenza
- ♦ Studiare la malattia di Alzheimer, con particolare attenzione alla diagnosi precoce e ai marcatori di imaging che consentono di valutare la progressione e l'eventuale risposta al trattamento
- ♦ Interpretare le lesioni fondamentali che caratterizzano le diverse patologie neurodegenerative
- ♦ Conoscere le principali categorie sindromiche di demenza rapidamente progressiva, le patologie più diffuse in ciascuna di queste categorie e l'algoritmo diagnostico da seguire
- ♦ Imparare a considerare gli aspetti importanti da valutare negli anziani con deterioramento cognitivo o demenza, per il loro impatto sia sulla neurodegenerazione sia sull'evoluzione clinica delle persone che ne sono affette



Obiettivi specifici

- ♦ Interpretare le immagini PET e SPECT nella demenza e l'Alzheimer e l'idoneità del loro uso
- ♦ Inserire i risultati nella diagnosi

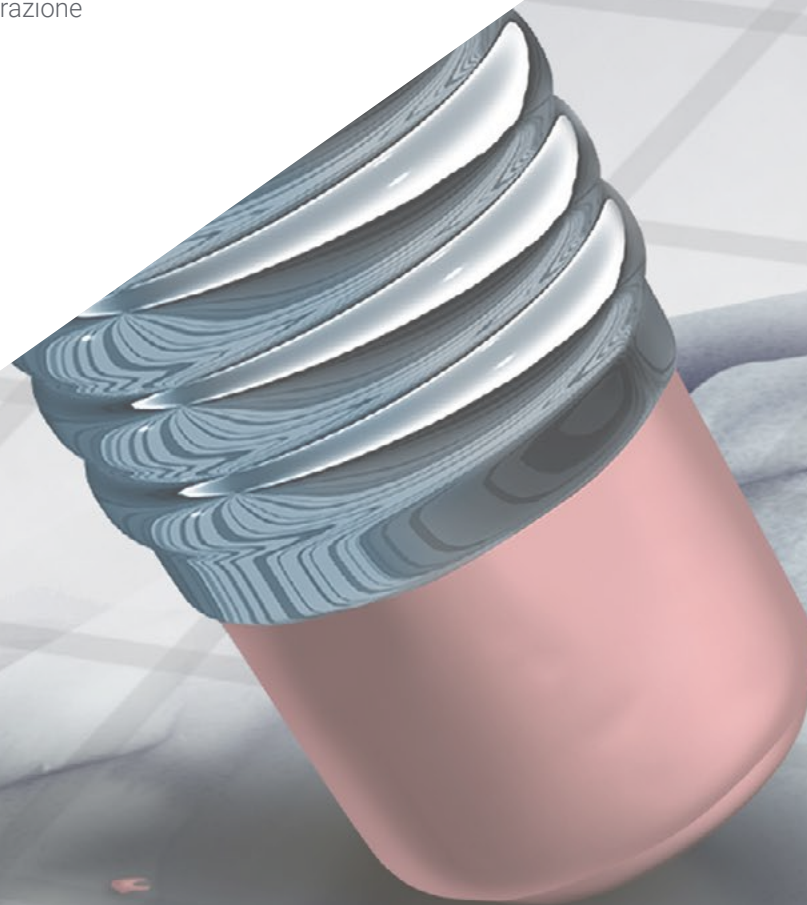
“

Un'opportunità creata per i professionisti che sono alla ricerca di un Corso Universitario intensivo ed efficace, con il quale fare un significativo passo avanti nell'esercizio della propria professione"

03

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende esperti di spicco nel campo delle Demenze che apportano l'esperienza del loro lavoro a questa specializzazione. Inoltre, altri esperti di riconosciuto prestigio partecipano alla sua progettazione ed elaborazione completando il programma in modo interdisciplinare.





“

*I principali professionisti del settore
si sono riuniti per insegnarti gli ultimi
progressi nel trattamento delle demenze”*

Direttrice ospite internazionale

Riconosciuto a livello internazionale per i suoi contributi alla **Neurologia**, il Dottor Richard Levy ha indagato approfonditamente nell'**istologia** delle **Demenze** e di altre **patologie cerebrali**. In particolare, numerosi studi clinici condotti presso l'Istituto di Memoria e Morbo di Alzheimer (IM2A), associato all'Ospedale della Salpetrière, hanno portato **risultati innovativi** per comprendere molte delle condizioni legate al **sistema nervoso** umano.

Le sue aree di competenza, oltre alle **malattie neurodegenerative**, includono l'**elettrofisiologia** e le **funzioni esecutive**. In quest'ultimo campo, ha diverse analisi sulle capacità del **lobo frontale** nel **processo decisionale** e nella **pianificazione delle azioni**. Fin dall'inizio della sua carriera, nel laboratorio del rinomato professor Yves Agid, condusse ricerche pionieristiche sull'anatomia dei **Gangli Basali**. Così, si è distinto per le sue competenze innovative nello **studio della cognizione e del comportamento**, diventando scelto per un tirocinio post-dottorato in questo campo presso l'Università di Yale.

Inoltre, grazie alle sue conoscenze di punta, ha raggiunto ruoli di primo piano come la **Direzione del Team di Ricerca FRONTlab**, presso l'Istituto del Cervello e Midollo Spinale. Da quel gruppo scientifico ha anche esaminato disturbi comportamentali mirati a obiettivi come l'**Apatia** e la **Disinibizione**. In parallelo, ha scritto **numerosi articoli**, pubblicati su riviste ad alto impatto, ampiamente citati da altri esperti.

Oltre al suo lavoro di ricerca, il Dottor Levy ha anche un importante percorso nel **quadro clinico**. Il suo lavoro come Direttore del Dipartimento di **Neurologia** presso l'Ospedale Universitario Saint-Antoine, o come creato dall'**unità specializzata** nell'Ospedale Salpetrière, ne danno prova. In entrambe le istituzioni collabora con la cura dei pazienti con problemi medici in cui si confondono i confini tra **Neuroscienze** e **Psichiatria**.



Dott. Levy, Richard

- Direttore del FRONTlab dell'Istituto del Cervello dell'Ospedale Salpêtrière, Parigi, Francia
- Direttore dell'Istituto per la memoria e il morbo di Alzheimer (IM2A), associato all'ospedale Salpêtrière
- Direttore del dipartimento di neurologia dell'ospedale universitario Saint-Antoine
- Accademico della Sorbona, Francia
- Dottorato in scienze mediche presso l'Università della Sorbona
- Tirocinio di ricerca presso l'Università di Yale, Stati Uniti

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti del mondo”*

Direzione



Dott.ssa Manzano Palomo, María del Sagrario

- ♦ Servizio di Neurologia nell'Unità di Patologia Cognitiva Ospedale Infanta Leonor
- ♦ Coordinatrice del gruppo di neurologia comportamentale e demenza della Società Spagnola di Neurologia
- ♦ Laureata in Medicina. Università Complutense di Madrid
- ♦ Crediti nel Dottorato in Neuroscienze Università Complutense di Madrid
- ♦ Diploma di studi avanzati Università Complutense di Madrid
- ♦ Programma MIR, specialità neurologia Ospedale Clinico San Carlos
- ♦ Laurea in Medicina. Università di Alcalá
- ♦ Membro del gruppo di neurogeriatria della Società Spagnola di Neurologia
- ♦ Revisore della Rivista Neurología (Società Spagnola di neurologia)
- ♦ Membro del comitato a rotazione della rivista Alzheimer Realità e ricerca sulla demenza

Personale docente

Dott. Agüera Ortíz, Luis Fernando

- Capo sezione Reparto di Psichiatria Ospedale Universitario 12 de octubre
- Rappresentante del personale docente Associati del Dipartimento di psichiatria Università Complutense
- Laurea in medicina e chirurgia Facoltà di medicina di Cordoba
- Medico specialista in psichiatria
- Preparazione specifica in psicogeriatrica presso l'Università di Ginevra Svizzera
- Dottorato in Medicina Università Autonoma di Madrid
- Ospedale Universitario 12 de Octubre di Madrid Dal 2008 al 2010
- Responsabile del centro di salute mentale Carabanchel, appartenente all'Area di Gestione Clinica della Psichiatria e della Salute Mentale dell'Ospedale Universitario 12 de Octubre di Madrid

Dott. Álvarez Linera Prado, Juan

- Responsabile del servizio di diagnostica per immagini, neuro-radiologia Ospedale Ruber International. Madrid
- Dottorato in Neuroscienze. Università Autonoma di Madrid
- Qualifica di neuroradiologia Consiglio Europeo di Neuroradiologia
- Preparazione alla pianificazione della radiochirurgia. Reparto di radiochirurgia, Istituto Karolinska Svezia.
- Programma post-laurea di Angio-RM Madison University, Wisconsin
- Programma di post-laurea ORL presso l'Ospedale del Colorado-Università dell'Illinois, Chicago
- Fellow di risonanza magnetica in neuroradiologia Ohio State University Columbus
- MIR-Ospedale Generale di Móstoles Madrid

Dott. Arbizu, Javier

- Capo sezione del dipartimento di Medicina Nucleare Clinica Universitaria della Navarra, Pamplona
- Docente titolare presso il dipartimento di Medicina Nucleare Università della Navarra
- Laureato in medicina Università della Navarra
- Specializzando in Medicina Nucleare Clinica Università della Navarra
- Dottorato in neuroimaging Università di Navarra
- Membro del Comitato editoriale della Rivista Spagnola di Medicina Nucleare e Diagnostica per Immagini Molecolari
- Presidente della Commissione per la preparazione continua Clinica Università di Navarra, Pamplona
- Membro del Comitato per la preparazione continua dell'Istituto di Ricerca Sanitaria della Navarra (IdisNA), Pamplona
- Pubblicazioni recenti: Arbizu J, et al. Neuroimaging Committee Proven validity and management impact of amyloid imaging in Alzheimer's disease-repetita juvant Eur J Nucl Med Mol Imaging 2020 Mar 4

Dott.ssa Barro Crespo, Ángeles

- Neuropsicologa e coordinatrice di studi clinici presso l'Unità di Neuroscienze dell'Ospedale Victoria Eugenia-Cruz Roja Sevilla
- Neuropsicologa e coordinatrice di studi clinici presso l'unità di demenza del dipartimento di neurologia dell'Ospedale Universitario Virgen Macarena, Siviglia
- Neuropsicologa nella clinica della memoria (Neurobrain) dell'Istituto Neurologico Andaluso
- Laureata in psicologia Università di Sevilla
- Master internazionale in Neuropsicologia Clinica Università Europea Miguel de Cervantes
- Membro del Collegio Ufficiale di Psicologia dell'Andalusia Occidentale
- Membro della Società Spagnola di Neurologia
- Membro della Società Andalusia di Neurologia

Dott.ssa Esteve Arrien, Ainhoa

- ♦ Medico specialista in Geriatria Ospedale Universitario Infanta Leonor
- ♦ Master universitario in gestione sanitaria Università Internazionale di La Rioja
- ♦ Livello II della carriera professionale Medico specialista in geriatria Ospedale Infanta Leonor
- ♦ Diploma superiore in metodologia della ricerca clinica Istituto di Salute Carlos III e Organizzazione Medica Collegiale
- ♦ Master universitario in Cure Palliative Università di Valladolid
- ♦ Specialista in Geriatria tramite MIR Ospedale Centrale de La Cruz Roja Madrid
- ♦ Diploma di studi avanzati Università Complutense. Madrid
- ♦ Dottorato in Geriatria Università Complutense Madrid
- ♦ Laureata in medicina e chirurgia Università di Malaga
- ♦ Membro della Commissione sulla Violenza dell'Ospedale Universitario Infanta Leonor
- ♦ Coordinatrice del Gruppo di Studio sulle cadute del SEMEG

Dott. Muñoz Castrillo, Sergio

- ♦ Servizio di neuro-oncologia del Centro di Riferimento Nazionale per le Sindromi Neurologiche Paraneoplastiche e le Encefaliti Autoimmuni, Hôpital Neurologique (Lione, Francia)
- ♦ Laureata in medicina Università di Oviedo, Principato delle Asturie
- ♦ Master in Neurologia Tropicale e Malattie Infettive Università Internazionale di Catalogna
- ♦ Specialità in neurologia. Ospedale Clinico San Carlos Madrid
- ♦ Pubblicazioni recenti: Muñoz-Castrillo S, et al. Associations between HLA and autoimmune neurological diseases with autoantibodies Autoimmun Highlights; 2020, 11:2
- ♦ Premio Pérez Casas per il miglior record in anatomia, facoltà di medicina Università di Oviedo

Dott. Pelegrín Valero, Carmelo Mariano

- ♦ Capo Servizio. Reparto di Psichiatria Ospedale San Jorge Huesca
- ♦ Professore associato del dipartimento di medicina, psichiatria e dermatologia presso l'Università di Saragozza
- ♦ Dottore in Medicina Università di Saragozza
- ♦ Dottorato in Psichiatria Università di Saragozza
- ♦ Laurea in medicina
- ♦ Laurea in nutrizione umana e dietetica

Dott. Rábano Gutiérrez del Arroyo, Alberto

- ♦ Dottore Facoltà di Scienze presso l'Università Autonoma di Madrid Marzo 2014
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso la Facoltà di Medicina dell'Università Complutense di Madrid Giugno 1984
- ♦ Medico Specialista in Anatomia Patologica (MIR), 1990
- ♦ Coordinatore, Dipartimento di Neuropatologia e Banca dei Tessuti, Fondazione CIEN (ISCIII)-Centro Alzheimer Fondazione Regina Sofia Direttore Scientifico della Banca dei Tessuti CIEN Novembre 2007-oggi

Dott.ssa Toribio Díaz, María Elena

- ♦ Medico specialista nel reparto di neurologia Ospedale Universitario del Henares
- ♦ Professoressa associata Università Francisco de Vitoria
- ♦ Master in Disturbi del Movimento Università di Murcia
- ♦ Diploma di specializzazione in diritto sanitario e bioetica Istituto Nazionale di Sanità
- ♦ Master in gestione medica e gestione clinica Scuola Nazionale di Sanità, Istituto di Salute Carlos III e UNED
- ♦ Laurea in Medicina. Miguel Hernández-Alicante
- ♦ Specialità in neurologia Ospedale Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Laureata in Medicina e chirurgia Università di Salamanca

Dott. Viñuela Fernández, Félix

- ♦ Direttore del reparto di neuroscienze Istituto Neurologico Andaluso dell'Ospedale Victoria Eugenia, Siviglia
- ♦ Coordinatore dell'unità di deterioramento cognitivo presso l'Ospedale Virgen Macarena, Siviglia
- ♦ Laureata in medicina e chirurgia Università di Navarra
- ♦ Specialità in neurologia Ospedale Universitario Virgen Macarena di Siviglia
- ♦ Dottore in Medicina Università di Sevilla
- ♦ Dottore in Filologia Università di Sevilla
- ♦ Membro e coordinatore della Società Spagnola di Neurologia
- ♦ Editore e autore della Guida "Raccomandazioni sulla gestione del Deterioramento Cognitivo" 2019 a cura della Società Andalus di Neurologia"

Dott.ssa Zea Sevilla, María Ascensión

- ♦ Dottorato in Medicina presso l'Università di La Laguna, Tenerife
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Granada, Spagna
- ♦ Master in Neuroimmunologia presso l'Università Autonoma di Barcellona
- ♦ Specialistica in Neurologia presso l'Ospedale Universitario delle Isole Canarie (La Laguna, Santa Cruz de Tenerife)
- ♦ Membro del dipartimento di Neurologia - Unità di Ricerca sul Progetto Alzheimer Fondazione Regina Sofia Fondazione CIEN
- ♦ Membro dell'Unità di Orientamento Diagnostico sulla Demenza della Fondazione Centro di Ricerca sulle Malattie Neurologiche (CIEN) Istituto di Salute Carlos III. Madrid
- ♦ Membro del gruppo di lavoro della Piattaforma Nazionale delle Biobanche Banca dei Tessuti (BT-CIEN) Fondazione Centro di Ricerca sulle Malattie Neurologiche Istituto di Salute Carlos III Madrid

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata dai migliori professionisti del settore, con una vasta esperienza e un riconosciuto prestigio nella professione, supportati dalla mole di casi rivisti, studiati e diagnosticati, e con un'ampia conoscenza delle nuove tecnologie applicate alla medicina.

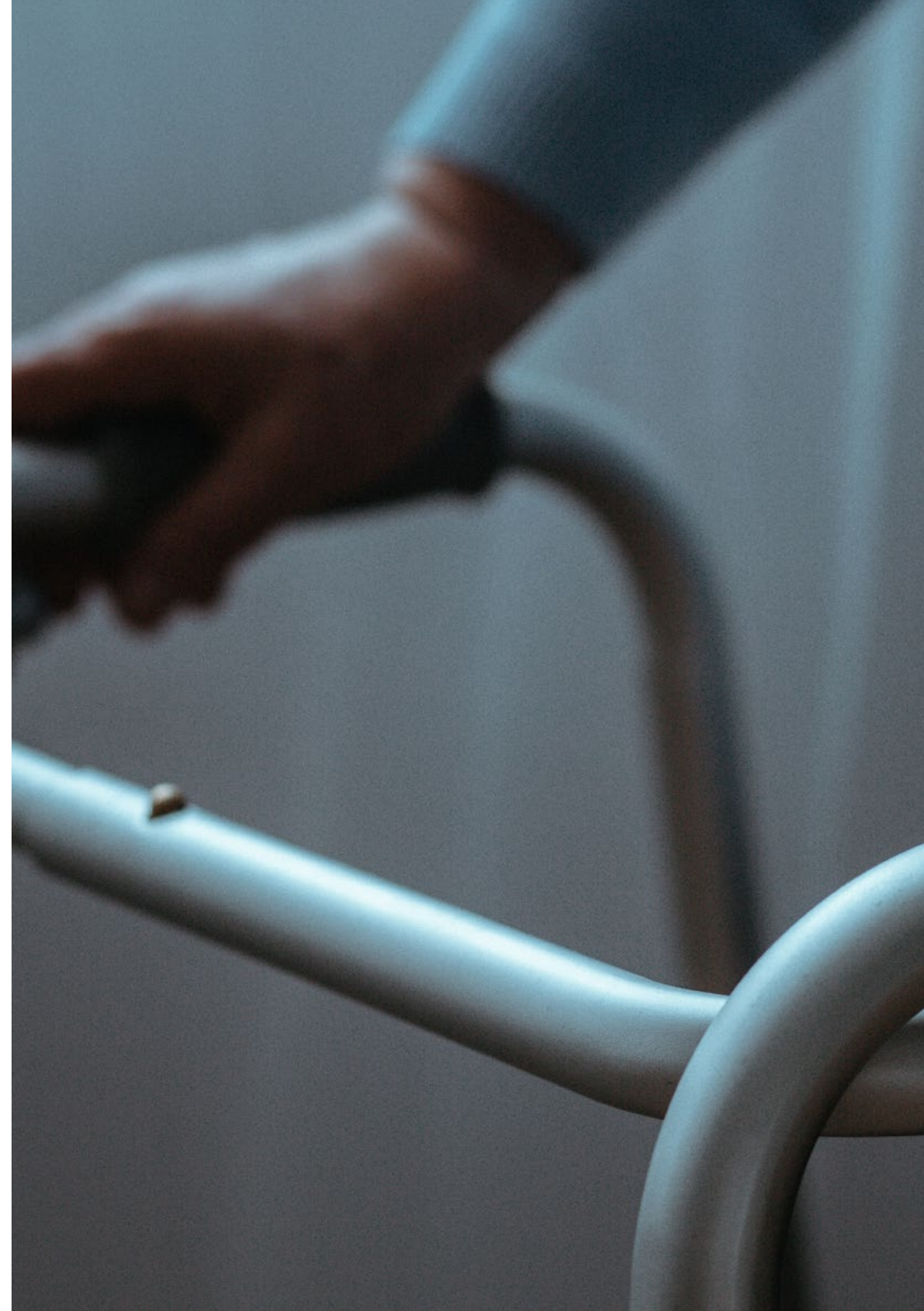


“

*Questo Corso Universitario in Neuroimaging
Molecolare nelle Demenze possiede il programma
educativo più completo e aggiornato del mercato”*

Modulo 1. Neuroimaging Molecolare nelle Demenze

- 1.1. Introduzione
- 1.2. Aspetti metodologici
 - 1.2.1. Apparecchiature: SPECT e PET
 - 1.2.2. Processi molecolari e radiofarmaci
 - 1.2.3.1. Attività neuronale.
 - 1.2.3.2. Attività dopaminergica
 - 1.2.3.3. Deposito di amiloide
 - 1.2.3.4. Deposito di Tau
 - 1.2.3.5. Neuroinfiammazione
 - 1.2.3. Analisi dell'immagine
 - 1.2.3.1. Analisi visiva
 - 1.2.3.2. Confronto con un database di normalità in proiezioni superficiali (SSP)
 - 1.2.3.3. Analisi delle immagini basata su Voxels
- 1.3. Neuroimaging malattia di Alzheimer
 - 1.3.1. Lieve declino cognitivo e demenza
 - 1.3.2. Forme atipiche
- 1.4. Neuroimaging delle demenze frontotemporali
 - 1.4.1. DFT variante del comportamento
 - 1.4.4. Afasia primarie
 - 1.4.3. Altre
- 1.5. Neuroimaging delle demenze con parkinsonismo
 - 1.5.1. Demenza con corpi di Lewy
 - 1.5.2. Paralisi sopranucleare progressiva
 - 1.5.3. Degenerazione corticobasale
- 1.6. Algoritmi diagnostici
 - 1.6.1. Algoritmo diagnostico nella malattia di Alzheimer
 - 1.6.2. Algoritmo diagnostico in DFT e demenza con parkinsonismo
- 1.7. Casi di studio





“

*Questa specializzazione ti
permetterà di avanzare nella tua
carriera in modo confortevole”*

05 Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

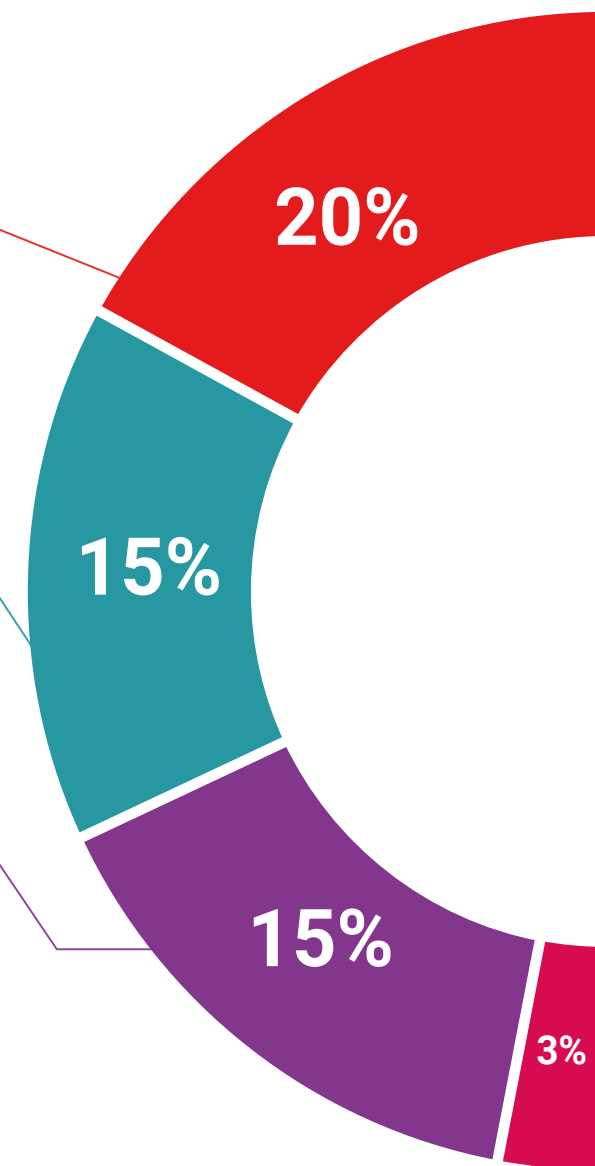
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

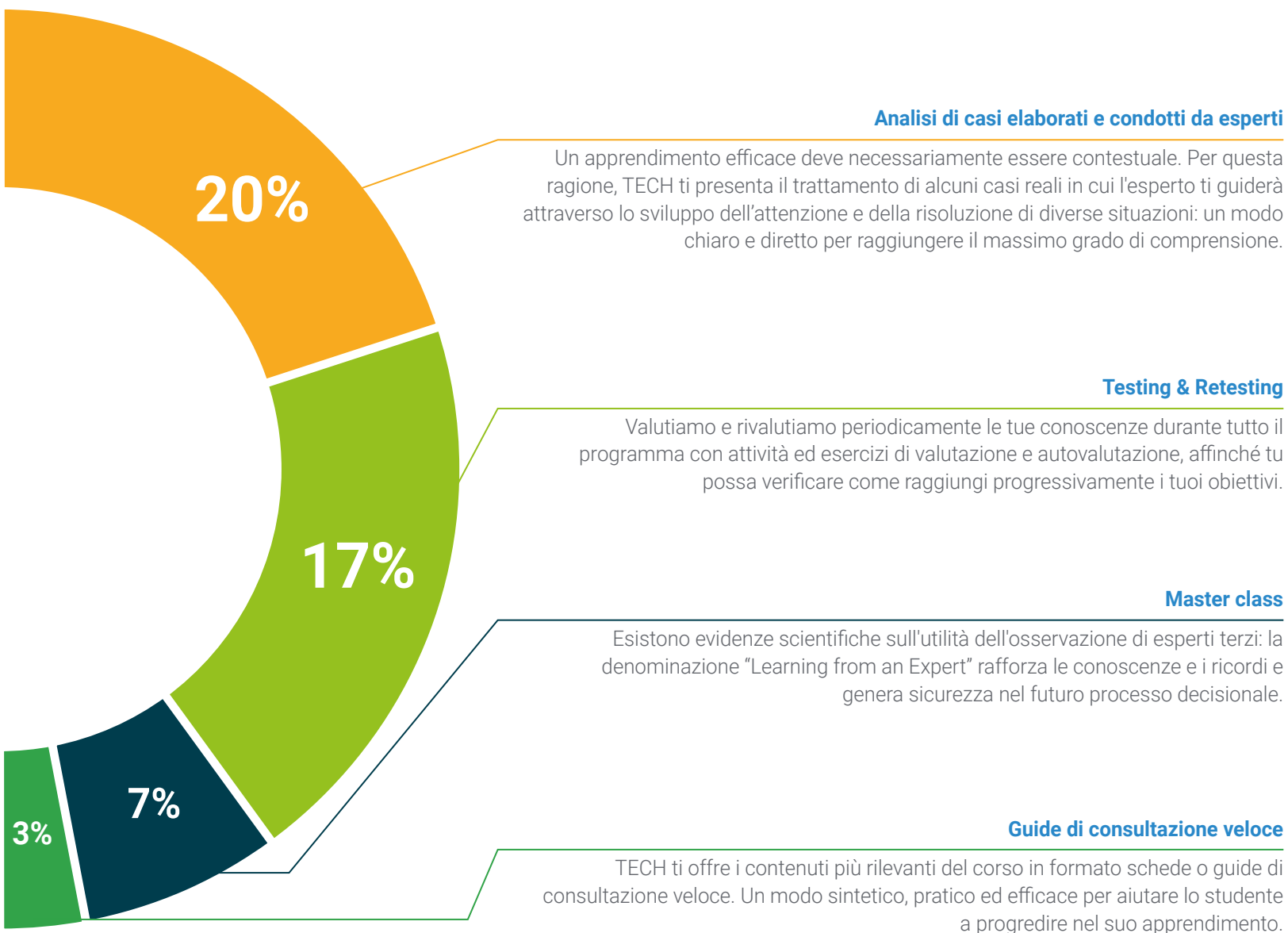
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





06 Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di Corso Universitario in Neuroimaging Molecolare nelle Demenze rilasciato da TECH Global University, la più grande università digitale del mondo.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Corso Universitario in Neuroimaging Molecolare nelle Demenze** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Corso Universitario in Neuroimaging Molecolare nelle Demenze**

Modalità: **online**

Durata: **6 settimane**

Accreditamento: **6 ECTS**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata in
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingua



Corso Universitario
Neuroimaging Molecolare
nelle Demenze

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 6 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Neuroimaging Molecolare nelle Demenze