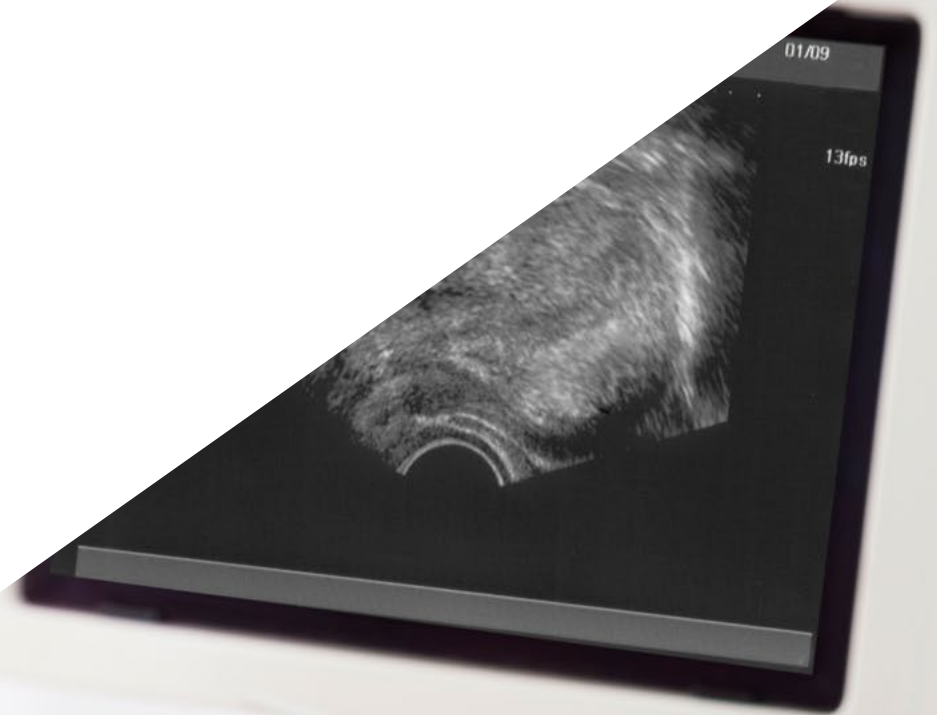


# Curso Universitario

## Métodos Diagnósticos y Técnicas de Investigación





## Curso Universitario

### Métodos Diagnósticos y Técnicas de Investigación

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/metodos-diagnosticos-tecnicas-investigacion](http://www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/metodos-diagnosticos-tecnicas-investigacion)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

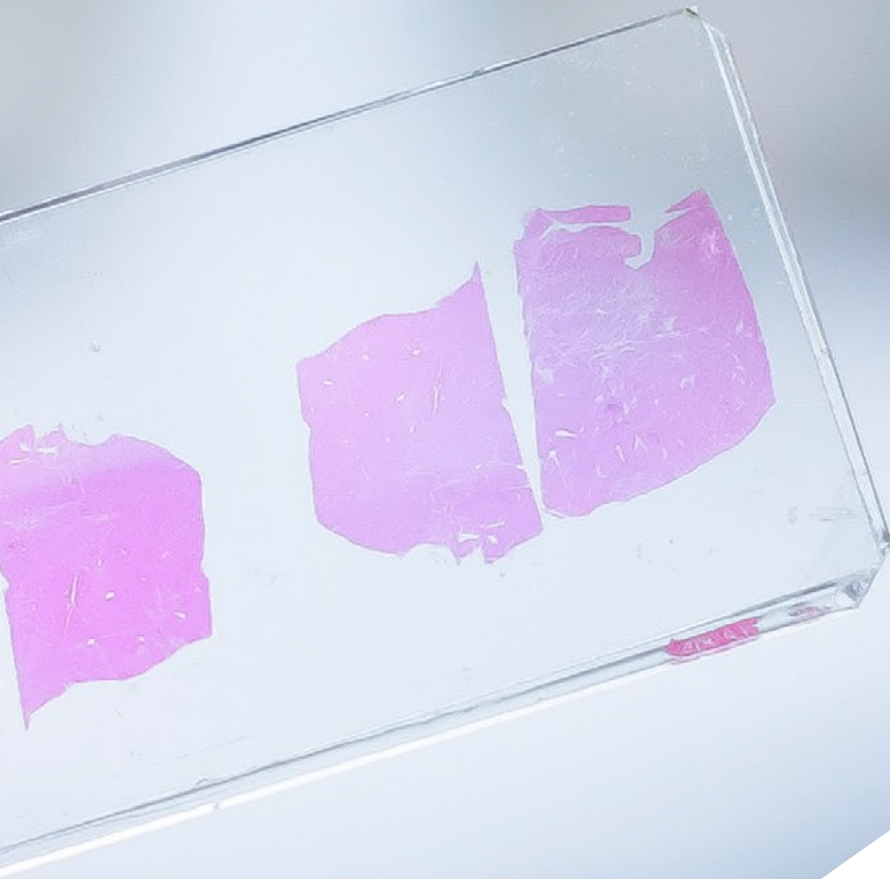
*pág. 30*

# 01

# Presentación

Una de cada tres personas en el mundo está expuesta al virus de la hepatitis B o C, siendo una de las enfermedades prioritarias a eliminar en la 69ª Asamblea Mundial de la Salud de la OMS, contempladas en la Agenda 2030. Por ello, la hepatología es una especialidad que tiene una gran relevancia en medicina, cuyos avances exigen profesionales competentes especializados en esta rama médica. En este sentido, conocer en profundidad los métodos de diagnóstico es clave para prevenir más daños en el hígado. Por ello, TECH lanza este programa en hepatología y las técnicas más novedosas para el diagnóstico de las distintas enfermedades hepáticas, convirtiendo a este plan de estudios en la mejor opción para que el alumno se adentre en el campo de la patología hepatobiliar.





“

*La hepatología es una especialidad que tiene una gran relevancia en medicina, cuyos últimos avances en métodos diagnósticos exigen profesionales especializados en esta rama médica y ese puedes ser tú”*



El desarrollo de técnicas diagnósticas y terapéuticas de las patologías hepáticas ha convertido a la hepatología en un área de conocimiento o capacitación específica (ACE) altamente demandada por profesionales médicos en la actualidad. Y es que, la hepatología ha experimentado en los últimos años grandes cambios. En lo que se refiere al diagnóstico hemos asistido a la aparición de la Ecografía, la Tomografía Axial Computarizada, la Resonancia Magnética Nuclear o el FibroScan, entre otros.

Así, la hepatología constituye hoy un área específica de la praxis médica, que sobrepasa los objetivos del periodo de capacitación de los especialistas en aparato digestivo y que implica la necesidad de capacitación y la existencia de profesionales enfocados a este órgano en concreto. Por ello, es imprescindible que el especialista pueda responder adecuadamente a la evolución de estos acontecimientos, mediante una adecuada actualización de sus conocimientos y la incorporación de estos avances metodológicos en su práctica médica diaria, motivo por el que TECH ha elaborado este completísimo programa como respuesta a una especialidad altamente demandada.

Además, se trata de un Curso Universitario 100% online, que aporta al alumno la facilidad de poder cursarlo cómodamente, donde y cuando quiera. Solo necesitará un dispositivo con acceso a internet para lanzar su carrera un paso más allá. Una modalidad acorde al tiempo actual, con todas las garantías para posicionar al profesional de la medicina, en un área altamente demandada.

Este **Curso Universitario en Métodos Diagnósticos y Técnicas de Investigación** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas de la capacitación son:

- ◆ Desarrollo de más de 80 casos clínicos, presentados por expertos en las diferentes especialidades. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos, con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas, indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre las diferentes patologías hepáticas
- ◆ Presentación de talleres prácticos sobre procedimientos, técnicas diagnósticas y terapéuticas
- ◆ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ◆ Con especial hincapié en la medicina basada en pruebas y las metodologías de la investigación en el campo de la hepatología
- ◆ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo, fijo o portátil, con conexión a internet



*Establecerás las bases patogénicas de las enfermedades hepáticas, incorporando los últimos avances del campo de estudio, junto a los mejores profesionales de la hepatología de la actualidad”*

“

*Serás capaz de describir los principios de selección de candidatos para trasplante hepático, las bases quirúrgicas del trasplante, los fármacos inmunosupresores y el manejo a corto y largo plazo del paciente portador de un aloinjerto hepático”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional, que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, realizado por reconocidos expertos.

*Identificar los criterios diagnósticos actualizados de las enfermedades hepáticas y desarrollar una correcta estrategia de diagnóstico diferencial será uno de tus objetivos de este Curso Universitario.*

*Conseguirás determinar el plan terapéutico de las enfermedades hepáticas agudas y crónicas más prevalentes, gracias al método TECH.*



# 02 Objetivos

El programa de este Curso Universitario, junto a una metodología docente única, permitirá al alumno lograr los objetivos propuestos, de manera que actualice y profundice en la rama médica de la hepatología, desarrollando habilidades óptimas en los procedimientos diagnósticos de las distintas enfermedades hepáticas. Para ello, distintos profesionales médicos han vertido sus conocimientos en el desarrollo de los puntos del plan de estudios, que impulsará al profesional desde una perspectiva completa y un abordaje actual, con plena capacitación para la consecución de su meta académica. Por ello, TECH establece una serie de objetivos generales y específicos que el futuro egresado dominará tras la realización de este programa.







“

*Logra tu objetivo de especializarte en Hepatología, gracias a este completo programa de TECH e impulsa tu trayectoria profesional”*



### Objetivo general

---

- ♦ Actualizar los conocimientos del especialista en el manejo del paciente con enfermedad hepática, que contemplen los últimos avances en el campo de la hepatología, para prestar una atención con calidad, seguridad y mejorar el pronóstico de la enfermedad

“

*En este Curso Universitario aprenderás a definir los métodos invasivos y no invasivos, para el diagnóstico, cuantificación de la fibrosis y su aplicabilidad clínica”*





## Objetivos específicos

---

- ◆ Identificar los criterios diagnósticos actualizados de las enfermedades hepáticas, y desarrollar una correcta estrategia de diagnóstico diferencial
- ◆ Establecer las bases patogénicas de las enfermedades hepáticas, incorporando los últimos avances del campo de estudio
- ◆ Determinar el plan terapéutico de las enfermedades hepáticas agudas y crónicas más prevalentes
- ◆ Describir los principios de selección de candidatos para trasplante hepático, las bases quirúrgicas del trasplante, los fármacos inmunosupresores y el manejo a corto y largo plazo del paciente portador de un aloinjerto hepático
- ◆ Definir los fundamentos, las indicaciones, las limitaciones y la rentabilidad de las pruebas diagnósticas utilizadas en Hepatología
- ◆ Señalar el impacto del sistema inmunológico en las enfermedades del hígado.
- ◆ Explicar el manejo práctico de los pacientes con hepatitis crónicas sometidos a tratamiento antiviral
- ◆ Identificar las principales patologías hepáticas en la infancia
- ◆ Abordar el manejo diagnóstico y terapéutico de las principales patologías hepáticas en el embarazo
- ◆ Desarrollar una correcta estrategia de diagnóstico diferencial de las enfermedades hepática
- ◆ Definir los métodos invasivos y no invasivos para el diagnóstico y cuantificación de la fibrosis y su aplicabilidad clínica
- ◆ Abordar el diagnóstico por imagen de la cirrosis, hipertensión portal y patología vascular hepática
- ◆ Describir la utilidad clínica de la colangio RMN

# 03

## Dirección del curso

La Universidad TECH cuenta con profesionales médicos de renombre para que el alumno adquiera un conocimiento sólido en la especialidad de hepatología y sus métodos de diagnóstico. Por ello, el presente Curso Universitario cuenta con un equipo de docentes altamente cualificado, cuya dilatada experiencia en este campo de la medicina aportan excelencia al programa, dando como resultado un temario de calidad y las mejores herramientas para el estudiante en el desarrollo de sus capacidades durante el Curso Universitario. De esta manera, el alumno cuenta con las garantías de calidad que demanda para introducirse en la rama de la hepatología con acierto.







“

*Adéntrate en la Hepatología con un temario de calidad elaborado por expertos hepatólogos cuya experiencia del día a día han volcado en este excepcional programa”*

## Director Invitado Internacional

El Doctor Doan Y. Dao es una figura internacionalmente reconocida en el estudio y el cuidado de pacientes afectados por el virus de la Hepatitis B (VHB). Como director del *Center of Excellence for Liver Disease in Vietnam (COE)*, lidera las iniciativas de la Universidad Johns Hopkins para ayudar a abordar la creciente, urgente y significativa carga de enfermedad del Cáncer de Hígado, causado por la Hepatitis B en Vietnam.

Como CEO, el Doctor Dao es responsable de gestionar los proyectos que contribuyen a la prestación de servicios médicos para la lucha contra estas enfermedades. Se trata de una colaboración continua con la Facultad de Medicina de Johns Hopkins, donde también fomenta la investigación científica y las actividades educativas relacionadas a la especialización en el diagnóstico y tratamientos terapéuticos efectivos.

Como miembro de la Junta Directiva de V-VHA (*Vietnam Viral Hepatitis Alliance*), ha desempeñado un papel crucial en la promoción de la atención clínica y los estudios científicos internacionales en VHB. Además, fue copresidente del *National Task Force on Hepatitis B: Focus on Asian and Pacific Islander Americans*, donde trabajó incansablemente para aumentar la conciencia sobre esta afección.

Ha recibido diversos premios a lo largo de su carrera, como el *Hepatitis Fund for the Cure Postdoctoral Research Fellowship* (2014), otorgado por la *American Liver Foundation*; o el *Asian Heritage Award in Public Health* (2016), entregado por la Asian Heritage Society de California. Además, fue nombrado *Everyday Hero* (2016) por la *American Liver Foundation*, gracias a su esfuerzo en el abordaje de la Hepatitis B, tanto en los Estados Unidos como en Vietnam. Su formación clínica en Medicina Interna y Gastroenterología y Hepatología en el Centro Médico UT Southwestern en Dallas, Texas, junto con su compromiso con la medicina académica, le han permitido liderar investigaciones innovadoras en busca de una cura para el VHB



## Dr. Dao, Doan Y

---

- ♦ Director del *Center of Excellence for Liver Disease in Vietnam* (COE) en la Facultad de Medicina de la Universidad Johns Hopkins
- ♦ Profesor Asistente de Medicina, División de Gastroenterología y Hepatología, en la Facultad de Medicina de la Universidad Johns Hopkins
- ♦ Copresidente del *National Task Force on Hepatitis B: Focus on Asian and Pacific Islander Americans*
- ♦ Especialista en Medicina Interna, Gastroenterología y Hepatología en el Centro Médico de la *UT Southwestern* de Dallas
- ♦ Licenciado en Medicina por el Centro Médico de la *UT Southwestern* de Dallas
- ♦ Premios recibidos: *Hepatitis Fund for the Cure Postdoctoral Research Fellowship* (2014), por la *American Liver Foundation*, Asian Heritage Award in Public Health (2016), por la *Asian Heritage Society* de California, *Everyday Hero* (2016) por la *American Liver Foundation*
- ♦ Es miembro de: V-VHA (*Vietnam Viral Hepatitis Alliance*), *Hepatitis B Foundation*, *Dallas Fort Worth* (DFW) *Hepatitis B Free*

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dr. García Samaniego, Javier

- ♦ Jefe de Sección de Hepatología del Hospital Universitario “La Paz” de Madrid
- ♦ Jefe de grupo e Investigador Principal del Ciber de Enfermedades Hepáticas y Digestivas en el Hospital Universitario “La Paz”/ IdiPAZ. CIBERehd del Instituto de Salud Carlos III, Madrid
- ♦ Patrono de la Fundación de Investigación Biomédica del Hospital Universitario “La Paz” y miembro del Consejo Rector del IdiPAZ.
- ♦ Coordinador de la Alianza para la Eliminación de las Hepatitis Víricas en España (AEHVE)
- ♦ Licenciado de Medicina por la Universidad de Santiago en 1983, obtuvo el título de doctor en 1996 en la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Ha participado en numerosos proyectos de investigación financiados nacionales e internacionales
- ♦ Evaluador de proyectos del FIS y la ANEP
- ♦ Ha sido miembro de la junta directiva de la AEEH y del Comité de Ética e Investigación Clínica Regional de la Comunidad de Madrid
- ♦ Ha participado en Guías y protocolos terapéuticos de las hepatitis víricas: consenso para el tratamiento de las hepatitis víricas en pacientes VIH-positivos
- ♦ Coordinador de las Guías Españolas de tratamiento de la hepatitis B promovidas por la AEEH (2020)
- ♦ Investigador principal en más de 60 ensayos clínicos internacionales sobre el tratamiento de las hepatitis víricas
- ♦ Conferenciante invitado en numerosos congresos nacionales e internacionales, así como en foros españoles e internacionales, especialmente sobre el manejo del tratamiento de las hepatitis virales B y C. Ha participado en la elaboración del documento de eliminación de la hepatitis C de la AEEH (2019) y es el coordinador de las guías de tratamiento de la hepatitis B de la misma sociedad (2020)



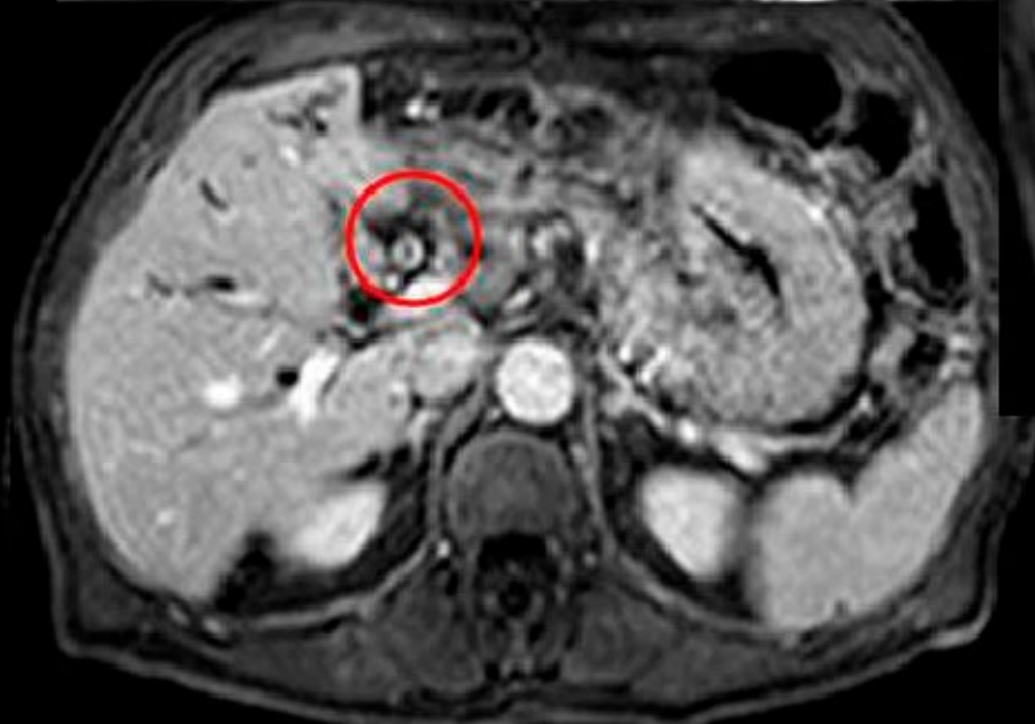
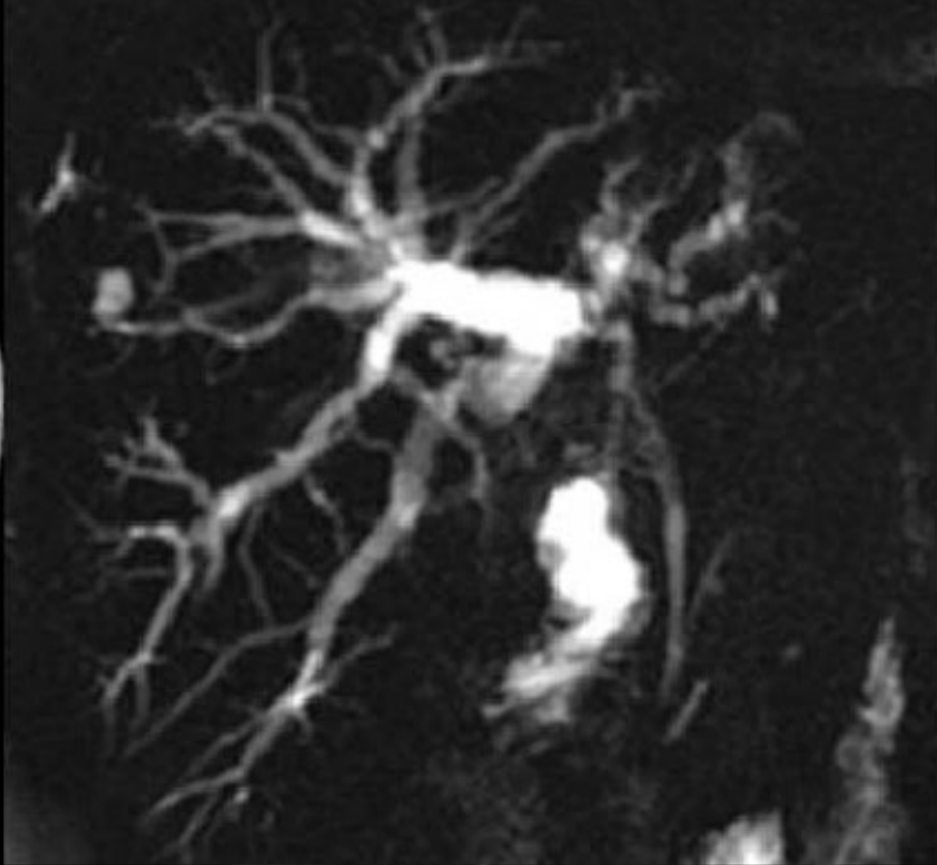
## Profesores

### Dr. Madejón Seiz, Antonio

- ◆ Investigador post-doctoral, Centro de Investigación Biomédica en Red (CIBER)
- ◆ Formación personal médico centros de atención a drogodependientes para diagnóstico precoz y médico de instituciones penitenciarias para la actualización de las estrategias de abordaje terapéutico de la hepatitis crónica C en pacientes mono y coinfectados por VIH"
- ◆ Doctorado en Biología Universidad Autónoma de Madrid, 1997
- ◆ Licenciado en Biología



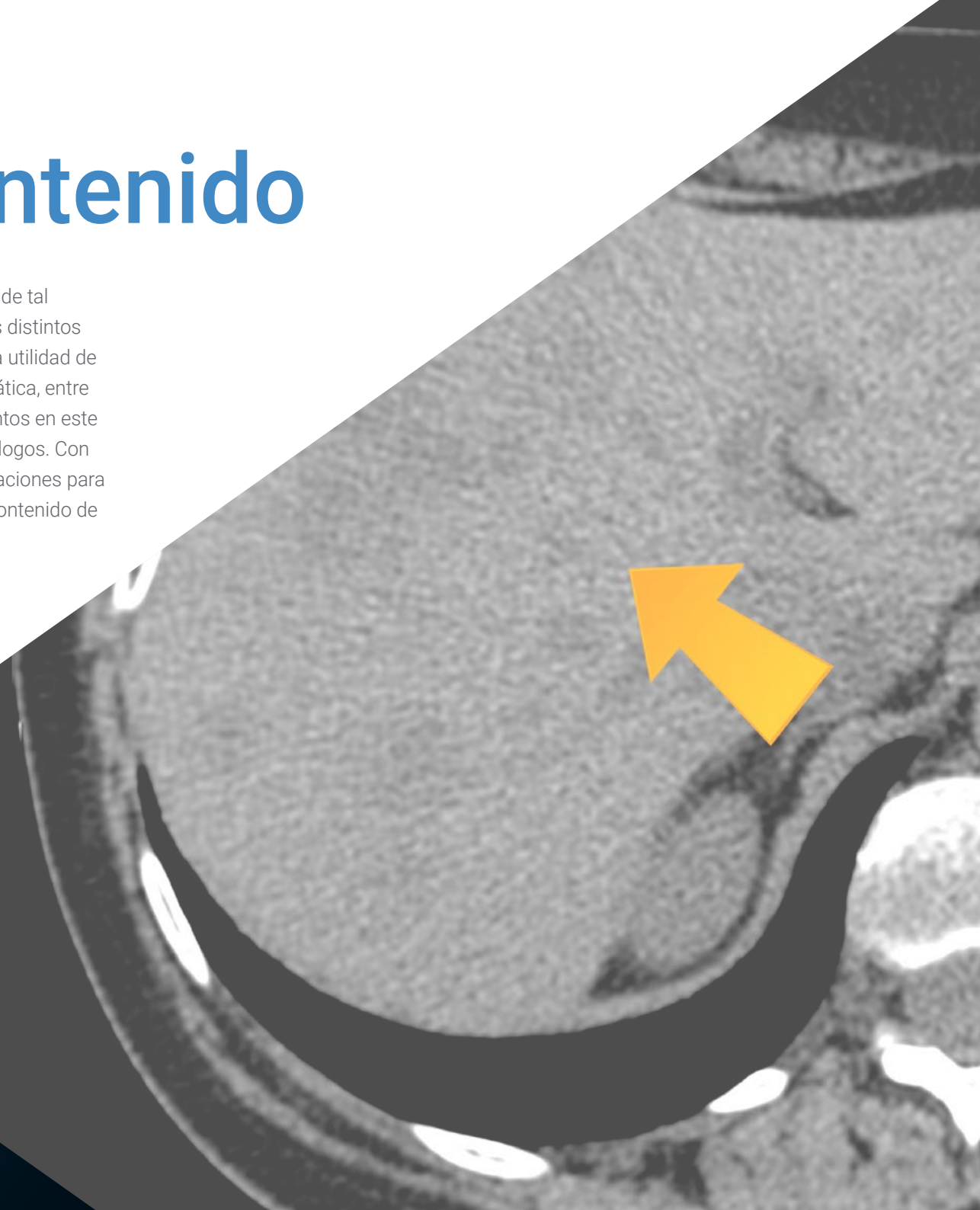
*Completo, actualizado y de alta eficiencia educativa, este Diplomado es la ocasión de dar un salto en tu capacidad laboral y competir entre los mejores del sector"*

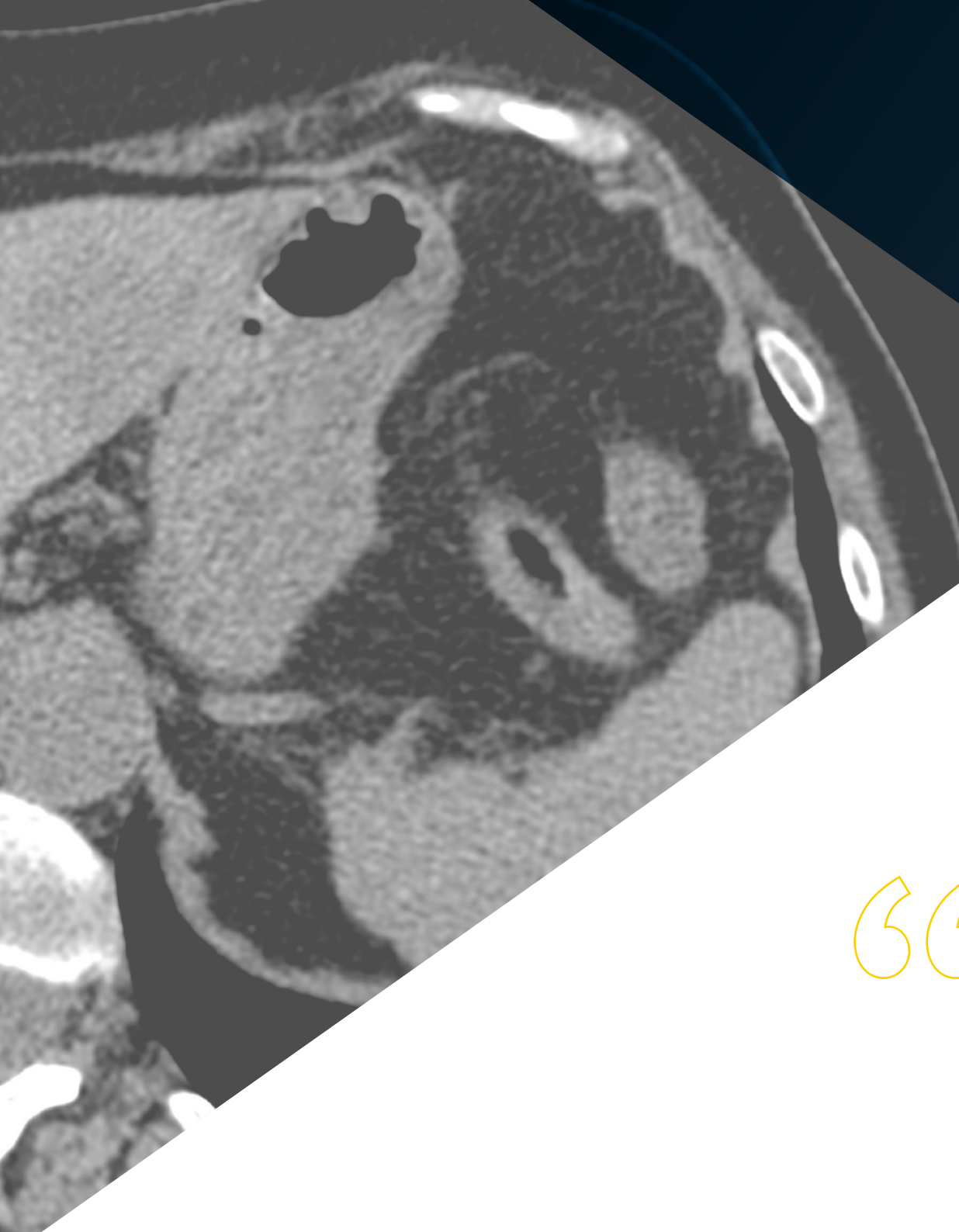


# 04

## Estructura y contenido

La estructura de los contenidos de este Curso Universitario se ha diseñado de tal manera que introduce al alumno en el conocimiento de la hepatología y sus distintos métodos de diagnóstico. Así, abordará los modelos pronósticos vigentes, la utilidad de la biopsia hepática o métodos no invasivos de valoración de la fibrosis hepática, entre otros. De esta manera, el profesional profundiza y actualiza sus conocimientos en este campo de la medicina, gracias a un temario elaborado por expertos hepatólogos. Con todo, gracias al plan de estudios propuesto, el alumno adquirirá las capacitaciones para desarrollarse profesionalmente en esta especialidad médica gracias a un contenido de calidad y la mejor metodología docente.





“

*Profundizarás en la Hepatología,  
como nunca antes, gracias a este  
Curso Universitario de TECH”*



## Módulo 1. Métodos diagnósticos y técnicas de investigación

- 1.1. Introducción a los métodos diagnósticos. Función hepática y modelos pronósticos
- 1.2. Biopsia hepática
- 1.3. Métodos no invasivos de valoración de la fibrosis hepática
- 1.4. Diagnóstico por imagen: ecografía, TAC, RNM
- 1.5. Endoscopia básica y avanzada
- 1.6. Introducción a las técnicas de investigación en Hepatología
- 1.7. Modelos animales y celulares
- 1.8. Técnicas inmunológicas
- 1.9. Técnicas de PCR: convencional y en el punto de diagnóstico
- 1.10. Técnicas de secuenciación de nueva generación: NGS







“

*Incorpora a tu práctica diaria los avances imperantes en técnicas de secuenciación de nueva generación NGS”*

# 05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## TECH emplea el Método del caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr Gervas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.



“

*¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Esta Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga de cirugía. Esta metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

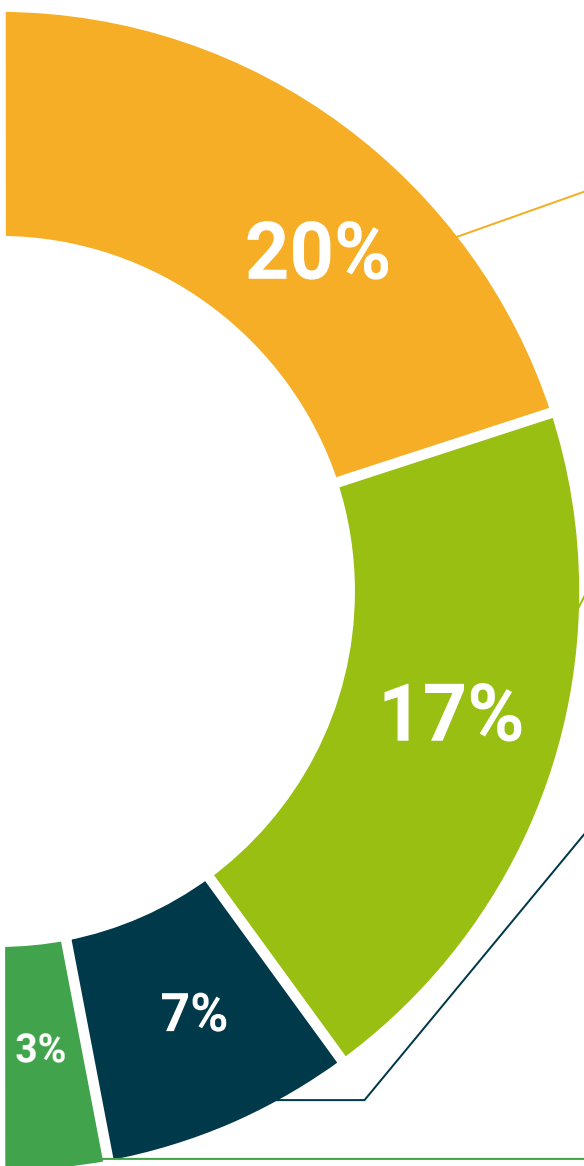


#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.







#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Métodos Diagnósticos y Técnicas de Investigación garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Curso Universitario en Métodos Diagnósticos y Técnicas de Investigación** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá un título de **Curso Universitario de TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Curso Universitario en Métodos Diagnósticos y Técnicas de Investigación**

ECTS: **6**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**







## Curso Universitario Métodos Diagnósticos y Técnicas de Investigación

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Métodos Diagnósticos y Técnicas de Investigación

