

# Curso Universitario

Métodos Diagnósticos  
en la Enfermedad  
Inflamatoria Intestinal



## Curso Universitario Métodos Diagnósticos en la Enfermedad Inflamatoria Intestinal

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/medicina/curso-universitario/metodos-diagnosticos-enfermedad-inflamatoria-intestinal](http://www.techtute.com/medicina/curso-universitario/metodos-diagnosticos-enfermedad-inflamatoria-intestinal)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

La cuestión diagnóstica es fundamental en todo campo médico, pues obtener un diagnóstico diferencial certero supone una gran ventaja a la hora de pautar terapias o tratamientos. En el ámbito de las Enfermedades Inflamatorias Intestinales es aún más importante, pues patologías como la Colitis o Enfermedad de Crohn requieren de una aproximación especialmente acertada por parte del especialista. Ello ha llevado a la creación de este programa, en el que se recogen las principales novedades en anatomía patológica, pruebas radiológicas y ecografías abdominales, entre otros. Todo en un formato completamente online, con abundante material audiovisual de gran calidad y total libertad para asumirlo al ritmo que se elija, sin la presión de clases presenciales u horarios prefijados.



“

*La actualización de profesionales en el área de diagnóstico de las patologías intestinales es fundamental, por lo que este programa te acerca las principales novedades al respecto”*

Establecer un diagnóstico correcto y precoz es fundamental en la Enfermedad Inflamatoria Intestinal. Para ello, desde la sospecha clínica, el médico tiene en su mano un armamento diagnóstico que le permite actuar con precisión ante un paciente del que sospecha estas entidades. Dado que estos métodos diagnósticos se actualizan con frecuencia, es ineludible que los especialistas del área deban también realizar una labor de puesta al día frecuente.

Por este motivo nace el presente programa, donde se abarcan de manera concisa las principales novedades y los desarrollos del área. En primer lugar, se examinan los datos analíticos, tanto bioquímicos como análisis de actividad inflamatoria en distintos fluidos (sangre, heces, etc.) que les dan una idea del grado de afectación.

Destaca en el temario la ecografía abdominal, a la que no se le había prestado mucha atención como prueba diagnóstica orientada al tubo digestivo, pero en la que, en los últimos años, se ha investigado mucho su papel en la evaluación de asas intestinales y patología extraintestinal dada su inocuidad, accesibilidad y reproducibilidad. También se abarcan otras pruebas radiológicas, como son la tomografía axial computarizada o la resonancia magnética orientada al intestino delgado, pues son claves no solo para establecer el diagnóstico, sino para evaluar la evolución de la enfermedad.

En resumen, los recursos con los que se organiza el contenido de este Curso Universitario pretenden darle un enfoque muy práctico, contando con temario organizado en un módulo, clases magistrales en vídeo, así como la resolución de preguntas y casos clínicos reales. Todo ello en un formato 100% online sin clases presenciales ni horarios prefijados, primando siempre la flexibilidad para el propio especialista.

Este **Curso Universitario en Métodos Diagnósticos en la Enfermedad Inflamatoria Intestinal** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en enfermedades inflamatorias
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Tendrás a tu disposición vídeos en detalle, resúmenes interactivos y lecturas complementarias sobre la actualidad diagnóstica más relevante en Enfermedades Inflamatorias Intestinales”*

“

*Accede a una guía de referencia distintiva en el campo de la Medicina Digestiva, con amplios temas sobre diagnóstico diferencial, enfermedades sistémicas y datos analíticos”*

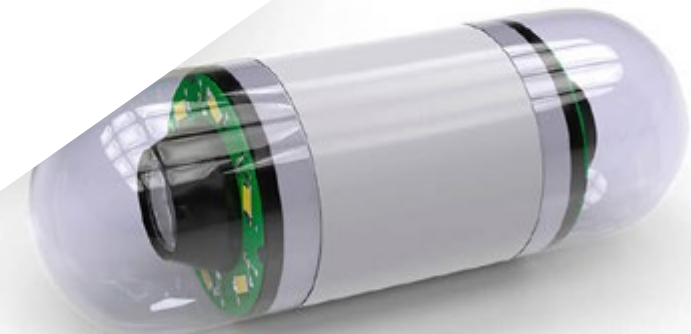
El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Gracias a la metodología Relearning de TECH no tendrás que invertir extensas horas de estudio para sacar el máximo beneficio a todos los contenidos.*

*Tendrás libertad total para adaptar la carga lectiva a tu propio ritmo, sin tener que sacrificar tu vida personal o profesional por ello.*



# 02 Objetivos

El objetivo principal de este Curso Universitario es el de acercarle al especialista las novedades más importantes en métodos diagnósticos relacionados con las Enfermedades Inflamatorias Intestinales. Así, todos los contenidos exploran tanto la teoría científica más rigurosa como la propia aplicación práctica en escenarios clínicos, repasando numerosos ejemplos y casos reales para ofrecer un contexto fundamental.





“

*Perfecciona tus capacidades en el diagnóstico de Enfermedades Inflamatorias Intestinales gracias a un contenido multimedia rico y extenso en detalles”*



## Objetivos generales

---

- ◆ Actualizar el conocimiento del origen, así como en el estado actual científico del diagnóstico y tratamiento de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal
- ◆ Controlar diferentes situaciones de esta enfermedad a lo largo de la vida (infancia, senectud, embarazo, lactancia, enfermedad controlada o brotes)

“

*Cumple tus objetivos de actualización más exigentes gracias a un programa creado por auténticos expertos en la materia”*





## Objetivos específicos

---

- ◆ Establecer los parámetros analíticos útiles para conocer el grado de actividad de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal
- ◆ Saber los datos que puede aportar la ecografía abdominal como método diagnóstico y de utilidad para el seguimiento de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal
- ◆ Manejar las indicaciones y principales características radiológicas del TAC y la resonancia magnética en el diagnóstico de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal
- ◆ Usar las anteriores características para establecer un diagnóstico diferencial correcto entre las entidades que conforman el grupo de enfermedades inflamatorias con afectación intestinal
- ◆ Manejar y saber interpretar los diferentes índices de actividad clínica

# 03

## Dirección del curso

Todos los docentes de este Curso Universitario han sido seleccionados por TECH dados sus méritos destacados en el campo de los, métodos diagnósticos en medicina digestiva. Con un enfoque particular en el área de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal, todo el material didáctico de este programa ha sido desarrollado siguiendo la experiencia de los docentes, con multitud de ejemplos reales y vídeos en detalle para ello.





“

*Podrás descargar desde el campus virtual una mirada de vídeos en detalle y casos tanto simulados como reales que abarcan los Métodos Diagnósticos en la Enfermedad Inflamatoria Intestinal”*

## Dirección



### Dr. Meneu Díaz, Juan Carlos

- ♦ Jefe de Servicio de Cirugía General y del Aparato Digestivo en el complejo hospitalario Ruber Juan Bravo
- ♦ Investigador principal del Grupo de Investigación Médica Aplicada en Networking
- ♦ Codirector de la cátedra de Investigación Médica Oncocir
- ♦ Médico adjunto y jefe de sección en el Hospital 12 de Octubre
- ♦ Médico adjunto en el Hospital Ramón y Cajal
- ♦ Catedrático de Cirugía en la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid

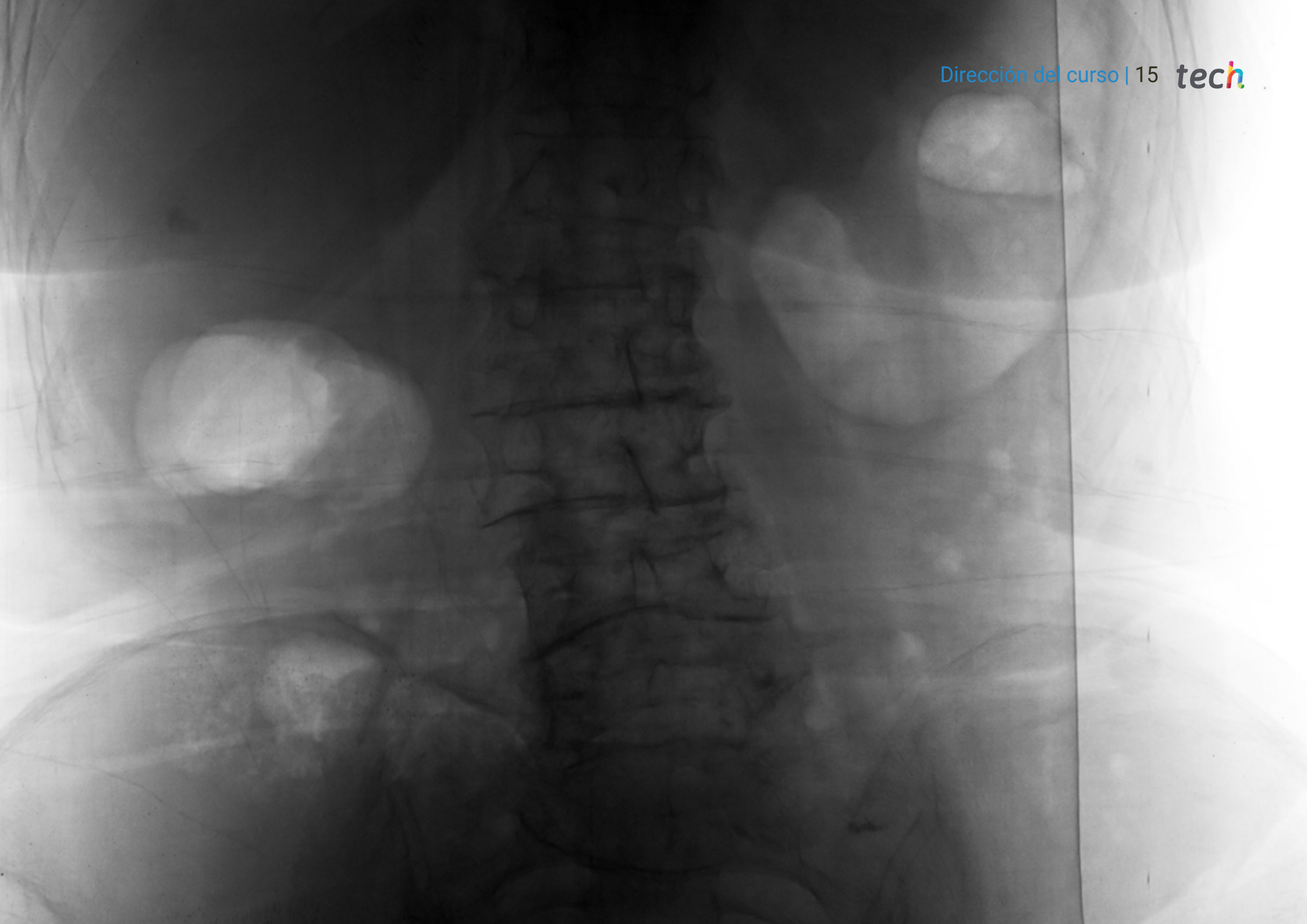
## Profesores

### Dr. Giovanni Giordano, Pietro

- ♦ Especialista en Cirugía General, Cirugía Robótica y Aparato Digestivo en el complejo hospitalario Ruber Juan Bravo
- ♦ Especialista en Cirugía General y Aparato Digestivo en el Hospital Quirón Sur de Alcorcón
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Cagliari
- ♦ Especialización en Cirugía General y Aparato Digestivo en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Experto en Cirugía y Trasplante Hepático
- ♦ Especialización en bases de Cirugía Hepatobiliopancreática y Trasplantes

### Dr. Taboada Mostajo, Néstor Orlando

- ♦ Especialista en Cirugía General y el Aparato Digestivo en Hospital 12 de Octubre de Madrid
- ♦ Especialista en Cirugía General y del Aparato Digestivo en el complejo hospitalario Ruber Juan Bravo
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad San Francisco Xavier de Chuquisaca



# 04

## Estructura y contenido

Siguiendo la metodología del *Relearning*, todos los contenidos más relevantes de este Curso Universitario son dados de forma gradual y progresiva a lo largo de toda la titulación. Esto supone un aprendizaje mucho más efectivo y natural para el alumno, lo que supone un ahorro considerable de las horas de estudio necesarias para superar el programa. Además, la gran cantidad de material audiovisual proporcionado en forma de vídeos en detalle, resúmenes interactivos y lecturas complementarias supone un plus para profundizar en los temas que mayor interés generen.







“

*Podrás acceder al campus virtual durante las 24 horas del día, teniendo flexibilidad total para estudiar donde, cuando y como quieras”*

## Módulo 1. Métodos diagnósticos en la Enfermedad Inflamatoria Intestinal

- 1.1. Datos analíticos
- 1.2. Ecografía abdominal
- 1.3. Pruebas radiológicas: TAC, Entero-RMN
- 1.4. Anatomía patológica
- 1.5. Diagnóstico diferencial
- 1.6. Diferencias entre colitis ulcerosa y enfermedad de Crohn
- 1.7. Índices de actividad en enfermedad inflamatoria intestinal
- 1.8. Criterios diagnósticos en otras enfermedades inflamatorias intestinales
  - 1.8.1. Colitis microscópica
  - 1.8.2. Colitis por derivación
  - 1.8.3. Síndrome de úlcera rectal solitaria
- 1.9. Enfermedades sistémicas con afectación intestinal
- 1.10. Otros métodos diagnósticos en enfermedad inflamatoria intestinal: radiología convencional, estudios baritados, medicina nuclear, etc.





“

*Todos los contenidos son accesibles desde cualquier dispositivo con conexión a internet, por lo que podrás estudiarlos desde tu tablet, ordenador o smartphone de preferencia”*

# 05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





06

# Titulación

El Curso Universitario en Métodos Diagnósticos en la Enfermedad Inflamatoria Intestinal garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Curso Universitario en Métodos Diagnósticos en la Enfermedad Inflamatoria Intestinal** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Curso Universitario en Métodos Diagnósticos en la Enfermedad Inflamatoria Intestinal**

ECTS: **6**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Curso Universitario**  
Métodos Diagnósticos  
en la Enfermedad  
Inflamatoria Intestinal

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Métodos Diagnósticos en la Enfermedad Inflamatoria Intestinal

