



Manejo Práctico de las Situaciones Especiales en Oftalmología Pediátrica

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

 ${\tt Acceso~web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/manejo-practico-situaciones-especiales-oftalmologia-pediatrica}$ 

# Índice

 $\begin{array}{c} 01 & 02 \\ \hline Presentación & Objetivos \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \hline Dirección del curso & Estructura y contenido & Metodología de estudio \\ \hline & pág. 12 & pág. 16 & Dirección del curso & Metodología de estudio \\ \hline \end{array}$ 

06

Titulación





## tech 06 | Presentación

El ser humano aunque tenga todas sus estructuras oculares completas, al nacer el sistema visual no esta completamente desarrollado, pues tiene su proceso de maduración y crecimiento. Por ende, el sentido de la vista se irá adquiriendo y perfeccionando a medida que la corteza cerebral recibe los estímulos apropiados. En ese sentido, las inspecciones o revisiones oculares son de gran importancia para detectar con anticipación cualquier anomalía o patología, y así no dejar avanzar estas afecciones que perjudican la vista.

De esta forma, las investigaciones en este sector académico han avanzado logrando incorporar de manera óptima el maneras prácticas de intervención en la Oftalmología Pediátrica. Un desarrollo que ha logrado la anticipación de anomalías visuales que pueden generar patologías a nivel ocular. En ese sentido, este Diplomado le aportará al egresado las mejores actualizaciones relacionadas con identificar casos de artritis idiopática juvenil (AIJ) con manifestaciones oftalmológicas, todo esto en tan solo 150 horas lectivas.

De este modo, el profesional ahondará en conceptos referentes a las estrategias de comunicación y apoyo en niños con discapacidad visual. Todo esto, además, con herraminetas didácticas multimedia de la más alta calidad, lecturas especializadas y casos de estudio a los que podrá acceder, cómodamente, cuando y donde desee, desde un dispositivo electrónico con conexión a internet.

Asimismo, TECH le otorga al alumnado un programa con los más altos estándares de excelencia académica y con la mayor comodidad para cursarlo gracias a la modalidad online. Una oportunidad única de estar al tanto de los progresos en este campo, integrarlos en su desempeño diario, a través de una propuesta académica única en tan solo 6 semanas de duración.

Este Diplomado en Manejo Práctico de las Situaciones Especiales en Oftalmología Pediátrica contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Oftalmología Pediátrica
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



En este Diplomado podrás ahondar en los resultados y seguimiento en niños con casos de borramiento papilar"



TECH ofrece este Diplomado con la actualización más completa en Manejo Práctico de las Situaciones Especiales en Oftalmología Pediátrica, además de proporcionar gran flexibilidad con la modalidad online"

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

El enfoque teórico-práctico de este programa te permitirá Identificar casos de artritis idiopática juvenil (AIJ) con manifestaciones oftalmológicas.

Profundiza cuando y donde lo desees en tratamientos alternativos en epífora persistente.





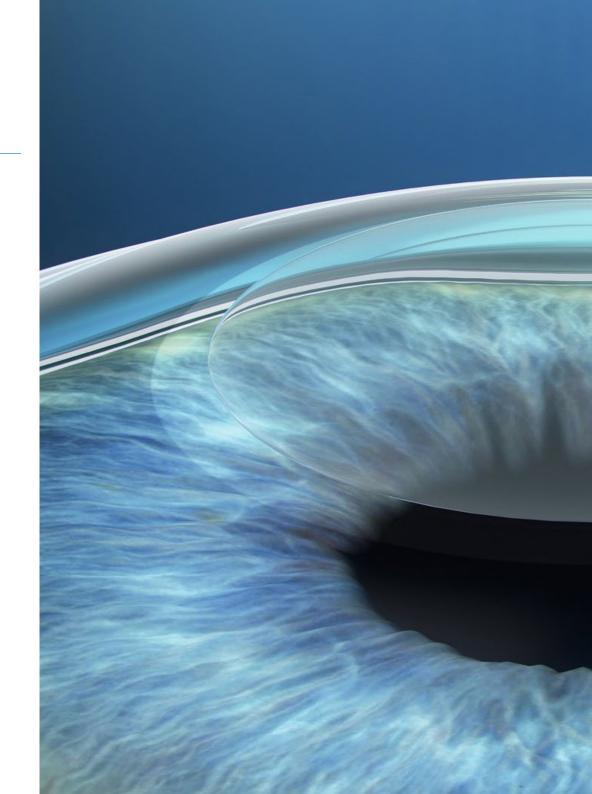


## tech 10 | Objetivos



#### **Objetivos generales**

- Adquirir un conocimiento profundo y actualizado sobre el diagnóstico y tratamiento de las condiciones oftalmológicas en niños, incluyendo neonatos y lactantes
- Desarrollar una comprensión sólida de las bases del desarrollo de la visión en la infancia, abarcando la embriología ocular, la genética relacionada y la anatomía y fisiología del sistema visual en crecimiento
- Comprender y abordar las patologías del segmento anterior ocular, incluyendo patología palpebral, orbital, conjuntival, alteraciones del desarrollo del segmento anterior y enfermedades corneales y ectásicas en la edad pediátrica
- Familiarizarse con el diagnóstico y manejo de glaucoma pediátrico, uveítis pediátrica, aniridia y otras afecciones relacionadas con el segmento anterior
- Adquirir conocimientos específicos sobre retinopatía del prematuro, retinoblastoma, trastornos hereditarios de la retina, anomalías vasculares de la retina, desprendimiento de retina en la edad pediátrica y otras condiciones retinianas pediátricas
- Profundizar en el campo de la neurooftalmología pediátrica, abarcando temas como el nistagmo, trastornos de la motilidad supranuclear, anomalías congénitas del nervio óptico y neuropatías ópticas hereditarias



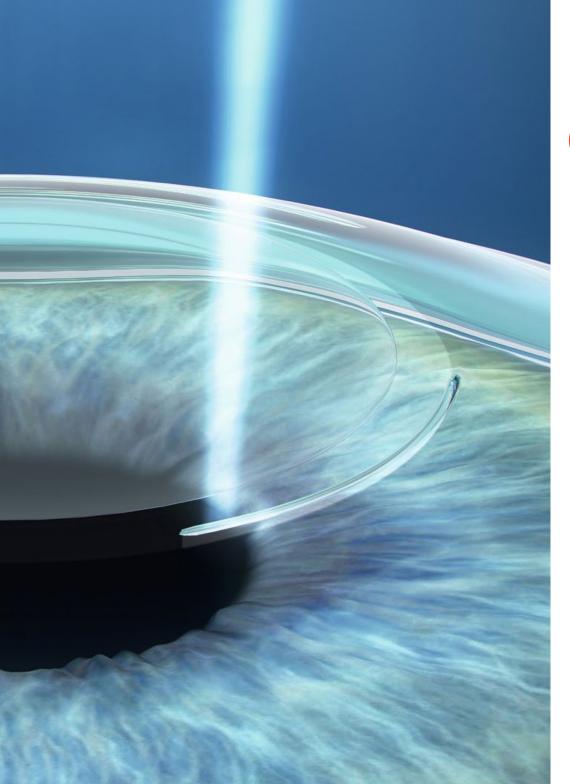


## Objetivos específicos

- Identificar casos de artritis idiopática juvenil (AIJ) con manifestaciones oftalmológicas
- Evaluar casos de epífora persistente en niños después de sondaje de vías lagrimales
- Establecer criterios de tratamiento y seguimiento en pacientes con ROP
- Evaluar casos de borramiento papilar en niños y su relación con condiciones médicas
- Identificar causas de anisocoria en niños y realizar evaluaciones precisas
- Reconocer palidez papilar en niños y su relevancia clínica
- Identificar y diferenciar tipos de movimientos oculares anormales en la población pediátrica



Esta titulación permitirá que el egresado refuerce sus competencias relacionadas con la Oftalomología Pediátrica"







## tech 14 | Dirección del curso

#### Dirección



#### Dr. Sánchez Monroy, Jorge

- Corresponsable de Oftalmología Pediátrica en el Hospital Quirónsalud de Zaragoza
- Especialista en Oftalmología en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- Máster en Oftalmología Clínica en la UCJC
- Grado en Medicina por la Universidad de Zaragoza
- Experto en Neuroftalmología Pediátrica y Estrabismo
- Experto en Oftalmología y Ciencias de la Visión

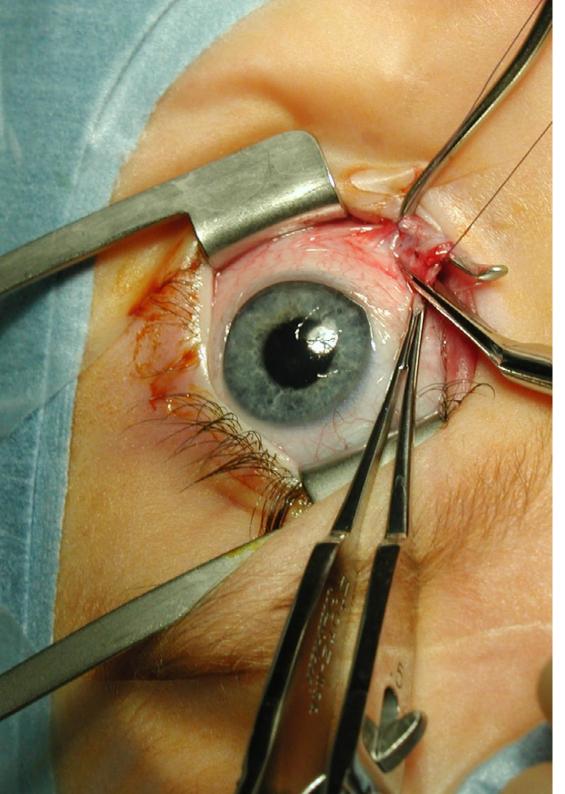
#### **Profesores**

#### Dra. González, Inmaculada

- Especialista en Oftalmología Pediátrica en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- Facultativo Especialista de Área en Oftalmología
- Miembro de la Sociedad Española de Oftalmología
- Miembro de la Sociedad Española de Estrabología
- Profesora del Master Propio en Oftalmología en CEU Cardenal Herrera
- Licenciatura en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza

#### Dra. Prieto Calvo, Esther

- Especialista en Oftalmología Pediátrica en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- Investigadora en el Proyecto de Incentivación a la Innovación Docente de la UZ
- Investigadora de la Red Temática de Investigación Cooperativa en Salud
- Especialista en Oftalmología
- Doctora por la Universidad de Zaragoza
- Licenciada en Medicina
- Miembro de la Sociedad Española de Oftalmología Pediátrica



## Dirección del curso | 15 tech

#### Dra. Pueyo Royo, Victoria

- Especialista en Oftalmología Pediátrica en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- Miembro de la Red de Salud Materno-infantil y del Desarrollo
- Profesora del Grado de Óptica y Optometría de la Universidad de Zaragoza
- Grado en Oftalmología Pediátrica

#### Dra. Romero Sanz, María

- Corresponsable de Oftalmología Infantil del Hospital Quirónsalud Zaragoza
- Especialista en Oftalmología en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- Máster en Oftalmología Clínica en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster en Medicina Clínica en la Universidad Camilo José Cela
- Grado en Medicina y Cirugía por la Facultad de Medicina de la Universidad de Zaragoza
- Experto en Cirugía Oftálmica en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Experto en Patologías y Tratamiento Ocular en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Experto en Uveítis y Retina en la Universidad CEU Cardenal Herrer

#### Dra. Noval Martín, Susana

- Jefe del Servicio de Oftalmología Pediátrica del Hospital La Paz
- Premio de Doctorado de la Fundación López Sánchez de la Real Academia de Medicina
- Doctora en Medicina por la Universidad de Alcalá de Henares
- Máster en Neuroinmunología por Universidad Autónoma de Barcelona
- Licenciada en Medicina en la Universidad Autónoma de Madrid





## tech 18 | Estructura y contenido

#### Módulo 1. Manejo Practico de Situaciones Especiales en Oftalmología Pediátrica

- 1.1. El niño que no ve
  - 1.1.1. Causas de disminución visual en niños
  - 1.1.2. Historia clínica y evaluación en el niño que no ve
  - 1.1.3. Diagnóstico y abordaje en casos de disminución visual en la infancia
  - 1.1.4. Estrategias de comunicación y apoyo en niños con discapacidad visual
- 1.2. Neonato con conjuntivitis
  - 1.2.1. Conjuntivitis neonatal: causas y diagnóstico
  - 1.2.2. Abordaje terapéutico en neonatos con conjuntivitis
  - 1.2.3. Complicaciones y pronóstico en conjuntivitis neonatal
  - 1.2.4. Casos clínicos y ejemplos de conjuntivitis en recién nacidos
- 1.3. AlJ: cómo abordarlo
  - 1.3.1. Artritis idiopática juvenil (AIJ): clasificación y subtipos
  - 1.3.2. Manifestaciones oculares en AlJ
  - 1.3.3. Diagnóstico y evaluación de AIJ ocular
  - 1.3.4. Tratamientos y terapias en casos de AlJ ocular
- 1.4. Epífora a pesar del sondaje
  - 1.4.1. Epífora en niños: causas y evaluación
  - 1.4.2. Sondaje nasolagrimal en epífora pediátrica
  - 1.4.3. Tratamientos alternativos en epífora persistente
  - 1.4.4. Resultados y seguimiento en epífora a pesar del sondaje
- 1.5. Estrabismo agudo en el niño
  - 1.5.1. Estrabismo agudo en niños: causas y diagnóstico
  - 1.5.2. Evaluación y abordaje temprano en estrabismo agudo
  - 1.5.3. Tratamientos y cirugía en casos de estrabismo agudo
  - 1.5.4. Resultados y pronóstico en estrabismo agudo en la infancia
- 1.6. ROP: qué veo y cómo lo trato
  - 1.6.1. Retinopatía del prematuro (ROP): etapas y clasificación
  - 1.6.2. Diagnóstico y evaluación en ROP
  - 1.6.3. Tratamientos y seguimiento en ROP
  - 1.6.4. Casos clínicos y ejemplos de ROP en recién nacidos prematuros





### Estructura y contenido | 19 tech

- 1.7. Borramiento papilar
  - 1.7.1. Borramiento papilar en niños: causas y diagnóstico
  - 1.7.2. Evaluación oftalmológica en casos de borramiento papilar
  - 1.7.3. Tratamientos y manejo en borramiento papilar
  - 1.7.4. Resultados y seguimiento en niños con borramiento papilar
- 1.8. Abordaje práctico de la anisocoria pediátrica
  - 1.8.1. Anisocoria en la infancia: causas y clasificación
  - 1.8.2. Evaluación y diagnóstico de anisocoria pediátrica
  - 1.8.3. Abordaje y manejo práctico de anisocoria en niños
  - 1.8.4. Casos clínicos y ejemplos de anisocoria pediátrica
- 1.9. Palidez papilar: abordaje práctico
  - 1.9.1. Palidez papilar en niños: causas y diagnóstico
  - 1.9.2. Evaluación y estudios en casos de palidez papilar
  - 1.9.3. Tratamiento y seguimiento en niños con palidez papilar
  - 1.9.4. Casos clínicos y ejemplos de palidez papilar
- 1.10. Movimientos oculares extraños en el niño
  - 1.10.1. Tipos y características de movimientos oculares extraños en la infancia
  - 1.10.2. Diagnóstico y evaluación en casos de movimientos oculares atípicos
  - 1.10.3. Abordaje terapéutico y manejo en movimientos oculares inusuales
  - 1.10.4. Resultados y pronóstico en niños con movimientos oculares atípicos



TECH te aporta una serie de contenido multimedia de primer nivel, el cual utilizarás como apoyo en el desarrollo de esta titulación universitaria"





#### El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







#### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

## tech 24 | Metodología de estudio

#### Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



#### Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



## tech 26 | Metodología de estudio

## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

### Metodología de estudio | 27 tech

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

## tech 28 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





#### **Lecturas complementarias**

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



#### **Case Studies**

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### **Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### **Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







## tech 32 | Titulación

Este **Diplomado en Manejo Práctico de las Situaciones Especiales en Oftalmología Pediátrica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Diplomado en Manejo Práctico de las Situaciones Especiales en Oftalmología Pediátrica

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 semanas



## con éxito y obtenido el título de: Diplomado en Manejo Práctico de las Situaciones Especiales en Oftalmología Pediátrica

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech



## Diplomado

Manejo Práctico de las Situaciones Especiales en Oftalmología Pediátrica

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

