

Curso Universitario

Manejo Práctico de las Situaciones Especiales en Oftalmología Pediátrica





Curso Universitario

Manejo Práctico de las Situaciones Especiales en Oftalmología Pediátrica

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/curso-universitario/manejo-practico-situaciones-especiales-oftalmologia-pediatica

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Los afecciones oftalmológicas en la niñez son una causa para realizar revisiones constantes en la Atención Primaria, pero estas pasan desapercibidas. Por eso, los esfuerzos están orientados en lograr su detección de manera previa, permitiendo mejorar la capacidad y el desarrollo visual e incluso progresar en su rendimiento escolar. Dado los avances en esta área, TECH ha desarrollado este programa académico que proporcionará al profesional un contenido de los más altos estándares referentes a casos de borramiento papilar en niños y su relación con condiciones médicas. Esto será posible, bajo un formato pedagógico 100% online, elaborado por un equipo docente experimentado el cual ha dejado patente su profunda experiencia y trayectoria en este sector del conocimiento. Una oportunidad única de actualización, a través de una propuesta académica flexible.



A close-up, artistic photograph of a human eye, showing the iris and pupil in detail. The eye is positioned on the left side of the slide, partially overlapping a dark blue background. The overall layout features a diagonal split between a dark blue upper-left section and a white lower-right section.

“

Obtén una completa puesta al día en tan solo 6 semanas sobre tratamientos y terapias en casos de AIJ ocular”

El ser humano aunque tenga todas sus estructuras oculares completas, al nacer el sistema visual no está completamente desarrollado, pues tiene su proceso de maduración y crecimiento. Por ende, el sentido de la vista se irá adquiriendo y perfeccionando a medida que la corteza cerebral recibe los estímulos apropiados. En ese sentido, las inspecciones o revisiones oculares son de gran importancia para detectar con anticipación cualquier anomalía o patología, y así no dejar avanzar estas afecciones que perjudican la vista.

De esta forma, las investigaciones en este sector académico han avanzado logrando incorporar de manera óptima el maneras prácticas de intervención en la Oftalmología Pediátrica. Un desarrollo que ha logrado la anticipación de anomalías visuales que pueden generar patologías a nivel ocular. En ese sentido, este Curso Universitario le aportará al egresado las mejores actualizaciones relacionadas con identificar casos de artritis idiopática juvenil (AIJ) con manifestaciones oftalmológicas, todo esto en tan solo 150 horas lectivas.

De este modo, el profesional ahondará en conceptos referentes a las estrategias de comunicación y apoyo en niños con discapacidad visual. Todo esto, además, con herramientas didácticas multimedia de la más alta calidad, lecturas especializadas y casos de estudio a los que podrá acceder, cómodamente, cuando y donde desee, desde un dispositivo electrónico con conexión a internet.

Asimismo, TECH le otorga al alumnado un programa con los más altos estándares de excelencia académica y con la mayor comodidad para cursarlo gracias a la modalidad online. Una oportunidad única de estar al tanto de los progresos en este campo, integrarlos en su desempeño diario, a través de una propuesta académica única en tan solo 6 semanas de duración.

Este **Curso Universitario en Manejo Práctico de las Situaciones Especiales en Oftalmología Pediátrica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Oftalmología Pediátrica
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



En este Curso Universitario podrás ahondar en los resultados y seguimiento en niños con casos de borramiento papilar”

“ *TECH ofrece este Curso Universitario con la actualización más completa en Manejo Práctico de las Situaciones Especiales en Oftalmología Pediátrica, además de proporcionar gran flexibilidad con la modalidad online”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

El enfoque teórico-práctico de este programa te permitirá Identificar casos de artritis idiopática juvenil (AIJ) con manifestaciones oftalmológicas.

Profundiza cuando y donde lo desees en tratamientos alternativos en epífora persistente.



02 Objetivos

Este Curso Universitario en Manejo Práctico de las Situaciones Especiales en Oftalmología Pediátrica tiene como objetivo permitirle al egresado potenciar sus conocimientos a partir de las actualizaciones que ofrece el programa en el área de la Oftalmología Pediátrica. De este modo, TECH aporta las más innovadoras herramientas académicas permitiendo un desarrollo exitoso de esta titulación. Al culminar esta titulación, el egresado habrá ampliado sus competencias en relación a la identificación y diferenciación de los tipos de movimientos oculares anormales en la población pediátrica.





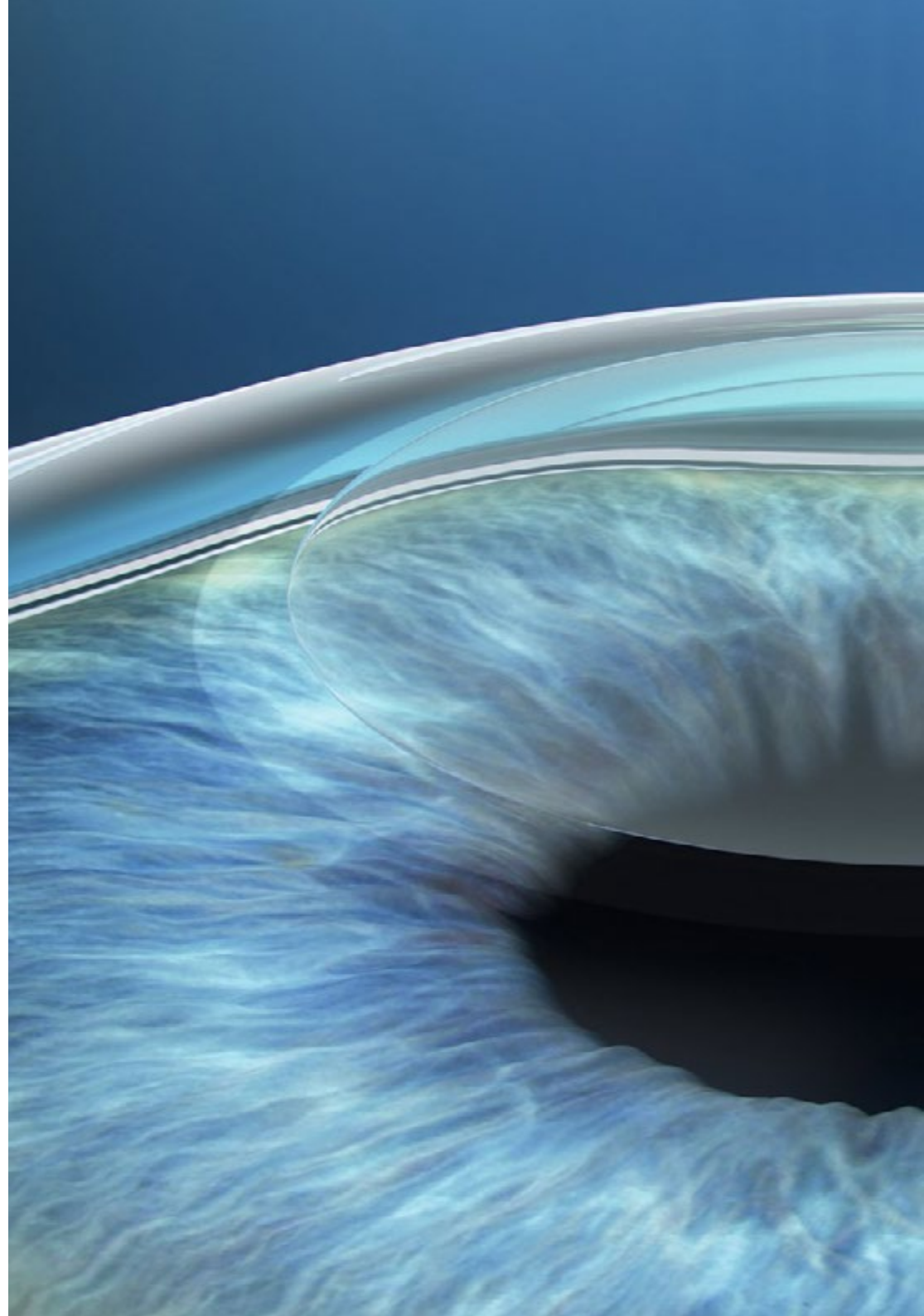
“

Con TECH tendrás innovadoras herramientas didácticas a tu alcance, con los que potenciarás tus conocimientos sobre sondaje nasolagrimal en epífora pediátrica”



Objetivos generales

- ♦ Adquirir un conocimiento profundo y actualizado sobre el diagnóstico y tratamiento de las condiciones oftalmológicas en niños, incluyendo neonatos y lactantes
- ♦ Desarrollar una comprensión sólida de las bases del desarrollo de la visión en la infancia, abarcando la embriología ocular, la genética relacionada y la anatomía y fisiología del sistema visual en crecimiento
- ♦ Comprender y abordar las patologías del segmento anterior ocular, incluyendo patología palpebral, orbital, conjuntival, alteraciones del desarrollo del segmento anterior y enfermedades corneales y ectásicas en la edad pediátrica
- ♦ Familiarizarse con el diagnóstico y manejo de glaucoma pediátrico, uveítis pediátrica, aniridia y otras afecciones relacionadas con el segmento anterior
- ♦ Adquirir conocimientos específicos sobre retinopatía del prematuro, retinoblastoma, trastornos hereditarios de la retina, anomalías vasculares de la retina, desprendimiento de retina en la edad pediátrica y otras condiciones retinianas pediátricas
- ♦ Profundizar en el campo de la neurooftalmología pediátrica, abarcando temas como el nistagmo, trastornos de la motilidad supranuclear, anomalías congénitas del nervio óptico y neuropatías ópticas hereditarias





Objetivos específicos

- Identificar casos de artritis idiopática juvenil (AIJ) con manifestaciones oftalmológicas
- Evaluar casos de epífora persistente en niños después de sondaje de vías lagrimales
- Establecer criterios de tratamiento y seguimiento en pacientes con ROP
- Evaluar casos de borramiento papilar en niños y su relación con condiciones médicas
- Identificar causas de anisocoria en niños y realizar evaluaciones precisas
- Reconocer palidez papilar en niños y su relevancia clínica
- Identificar y diferenciar tipos de movimientos oculares anormales en la población pediátrica



Esta titulación permitirá que el egresado refuerce sus competencias relacionadas con la Oftalmología Pediátrica”

03

Dirección del curso

Con el propósito de integrar una enseñanza de máximo nivel para todos los estudiantes, TECH ha seleccionado un claustro docente de alta experiencia y de gran renombre en el sector de la Oftalmología. De esta forma, el presente Curso Universitario cuenta con un equipo ampliamente cualificado, el cual ofrecerá las más sólidas herramientas pedagógicas que facilitan esta puesta al día en torno a la Oftalmología y Ciencias de la Visión, Estrabología, Patologías y Tratamiento Ocular. De esta manera, el alumno tendrá la garantía de obtener una completa actualización de la mano de auténticos expertos.





“

TECH tiene para ti un equipo altamente especializado garantizándote el éxito de tu proceso de actualización durante las 6 semanas de duración de este programa”

Dirección



Dr. Sánchez Monroy, Jorge

- ♦ Corresponsable de Oftalmología Pediátrica en el Hospital Quirónsalud de Zaragoza
- ♦ Especialista en Oftalmología en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- ♦ Máster en Oftalmología Clínica en la UCJC
- ♦ Grado en Medicina por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Experto en Neurooftalmología Pediátrica y Estrabismo
- ♦ Experto en Oftalmología y Ciencias de la Visión

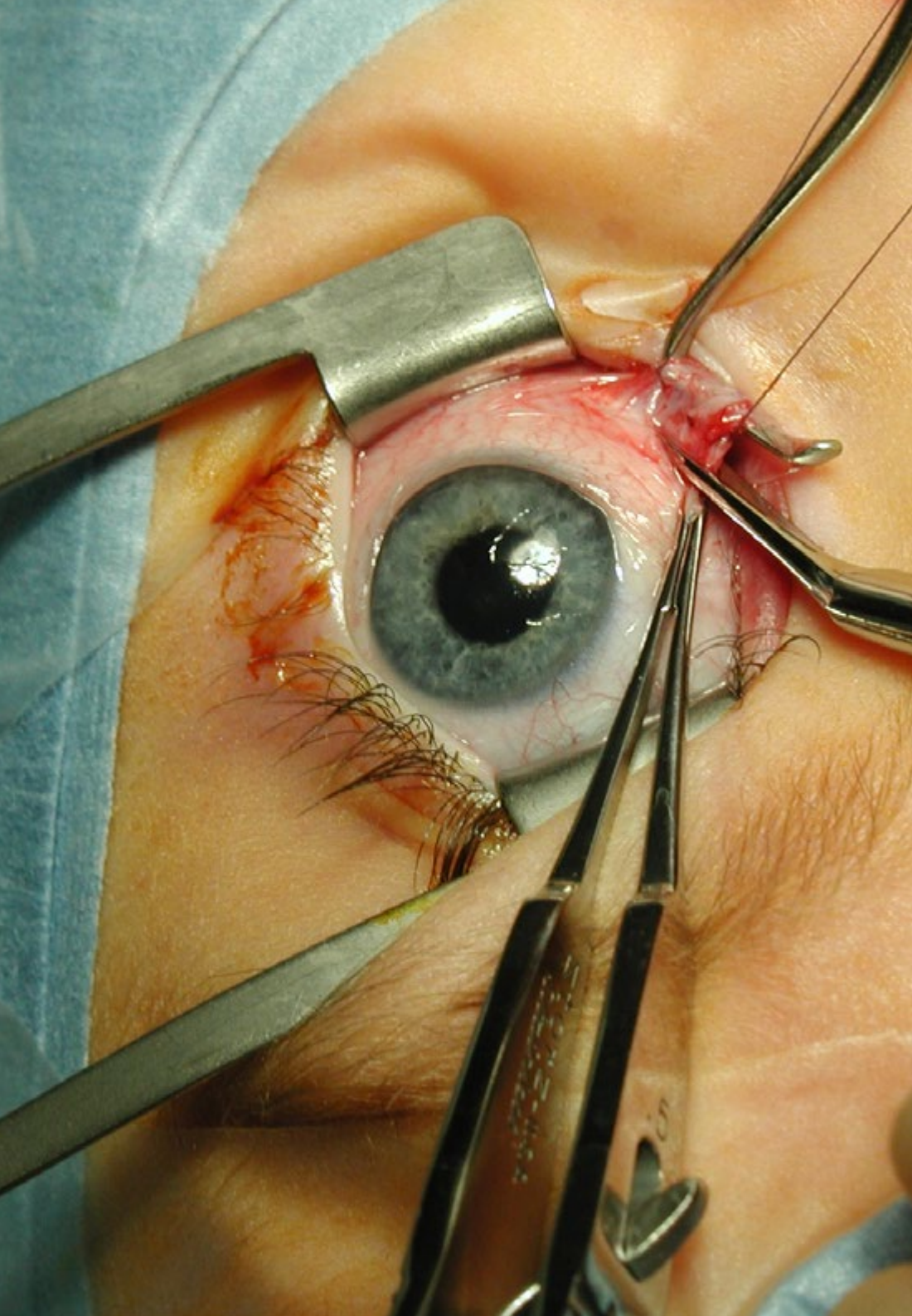
Profesores

Dra. González, Inmaculada

- ♦ Especialista en Oftalmología Pediátrica en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- ♦ Facultativo Especialista de Área en Oftalmología
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Oftalmología
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Estrabología
- ♦ Profesora del Master Propio en Oftalmología en CEU Cardenal Herrera
- ♦ Licenciatura en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza

Dra. Prieto Calvo, Esther

- ♦ Especialista en Oftalmología Pediátrica en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- ♦ Investigadora en el Proyecto de Incentivación a la Innovación Docente de la UZ
- ♦ Investigadora de la Red Temática de Investigación Cooperativa en Salud
- ♦ Especialista en Oftalmología
- ♦ Doctora por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Licenciada en Medicina
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Oftalmología Pediátrica



Dra. Pueyo Royo, Victoria

- ◆ Especialista en Oftalmología Pediátrica en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- ◆ Miembro de la Red de Salud Materno-infantil y del Desarrollo
- ◆ Profesora del Grado de Óptica y Optometría de la Universidad de Zaragoza
- ◆ Grado en Oftalmología Pediátrica

Dra. Romero Sanz, María

- ◆ Corresponsable de Oftalmología Infantil del Hospital Quirónsalud Zaragoza
- ◆ Especialista en Oftalmología en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- ◆ Máster en Oftalmología Clínica en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Máster en Medicina Clínica en la Universidad Camilo José Cela
- ◆ Grado en Medicina y Cirugía por la Facultad de Medicina de la Universidad de Zaragoza
- ◆ Experto en Cirugía Oftálmica en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Experto en Patologías y Tratamiento Ocular en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Experto en Uveítis y Retina en la Universidad CEU Cardenal Herr

Dra. Noval Martín, Susana

- ◆ Jefe del Servicio de Oftalmología Pediátrica del Hospital La Paz
- ◆ Premio de Doctorado de la Fundación López Sánchez de la Real Academia de Medicina
- ◆ Doctora en Medicina por la Universidad de Alcalá de Henares
- ◆ Máster en Neuroinmunología por Universidad Autónoma de Barcelona
- ◆ Licenciada en Medicina en la Universidad Autónoma de Madrid

04

Estructura y contenido

Esta titulación académica aporta un temario con un contenido teórico y práctico de alto prestigio sobre el Manejo Práctico de las Situaciones Especiales en Oftalmología Pediátrica, el cual ha sido desarrollado de acuerdo a los más recientes estudios y su influencia en el área de Oftalmología. Este Curso Universitario está enfocado en aportar información avanzada sobre el abordaje y manejo práctico de anisocoria en niños y características de movimientos oculares extraños en la infancia. Por otro lado, los múltiples recursos audiovisuales serán el complemento que le proporcionará al profesional dinamismo en la solución de problemas a lo largo de esta propuesta universitaria.



“

Este Curso Universitario te ofrece el mejor y más completo temario en Estrabismo Agudo diseñado de acuerdo al gran impacto de las patologías visuales en infantes”

Módulo 1. Manejo Practico de Situaciones Especiales en Oftalmología Pediátrica

- 1.1. El niño que no ve
 - 1.1.1. Causas de disminución visual en niños
 - 1.1.2. Historia clínica y evaluación en el niño que no ve
 - 1.1.3. Diagnóstico y abordaje en casos de disminución visual en la infancia
 - 1.1.4. Estrategias de comunicación y apoyo en niños con discapacidad visual
- 1.2. Neonato con conjuntivitis
 - 1.2.1. Conjuntivitis neonatal: causas y diagnóstico
 - 1.2.2. Abordaje terapéutico en neonatos con conjuntivitis
 - 1.2.3. Complicaciones y pronóstico en conjuntivitis neonatal
 - 1.2.4. Casos clínicos y ejemplos de conjuntivitis en recién nacidos
- 1.3. AIJ: cómo abordarlo
 - 1.3.1. Artritis idiopática juvenil (AIJ): clasificación y subtipos
 - 1.3.2. Manifestaciones oculares en AIJ
 - 1.3.3. Diagnóstico y evaluación de AIJ ocular
 - 1.3.4. Tratamientos y terapias en casos de AIJ ocular
- 1.4. Epífora a pesar del sondaje
 - 1.4.1. Epífora en niños: causas y evaluación
 - 1.4.2. Sondaje nasolagrimal en epífora pediátrica
 - 1.4.3. Tratamientos alternativos en epífora persistente
 - 1.4.4. Resultados y seguimiento en epífora a pesar del sondaje
- 1.5. Estrabismo agudo en el niño
 - 1.5.1. Estrabismo agudo en niños: causas y diagnóstico
 - 1.5.2. Evaluación y abordaje temprano en estrabismo agudo
 - 1.5.3. Tratamientos y cirugía en casos de estrabismo agudo
 - 1.5.4. Resultados y pronóstico en estrabismo agudo en la infancia
- 1.6. ROP: qué veo y cómo lo trato
 - 1.6.1. Retinopatía del prematuro (ROP): etapas y clasificación
 - 1.6.2. Diagnóstico y evaluación en ROP
 - 1.6.3. Tratamientos y seguimiento en ROP
 - 1.6.4. Casos clínicos y ejemplos de ROP en recién nacidos prematuros





- 1.7. Borramiento papilar
 - 1.7.1. Borramiento papilar en niños: causas y diagnóstico
 - 1.7.2. Evaluación oftalmológica en casos de borramiento papilar
 - 1.7.3. Tratamientos y manejo en borramiento papilar
 - 1.7.4. Resultados y seguimiento en niños con borramiento papilar
- 1.8. Abordaje práctico de la anisocoria pediátrica
 - 1.8.1. Anisocoria en la infancia: causas y clasificación
 - 1.8.2. Evaluación y diagnóstico de anisocoria pediátrica
 - 1.8.3. Abordaje y manejo práctico de anisocoria en niños
 - 1.8.4. Casos clínicos y ejemplos de anisocoria pediátrica
- 1.9. Palidez papilar: abordaje práctico
 - 1.9.1. Palidez papilar en niños: causas y diagnóstico
 - 1.9.2. Evaluación y estudios en casos de palidez papilar
 - 1.9.3. Tratamiento y seguimiento en niños con palidez papilar
 - 1.9.4. Casos clínicos y ejemplos de palidez papilar
- 1.10. Movimientos oculares extraños en el niño
 - 1.10.1. Tipos y características de movimientos oculares extraños en la infancia
 - 1.10.2. Diagnóstico y evaluación en casos de movimientos oculares atípicos
 - 1.10.3. Abordaje terapéutico y manejo en movimientos oculares inusuales
 - 1.10.4. Resultados y pronóstico en niños con movimientos oculares atípicos

“ *TECH te aporta una serie de contenido multimedia de primer nivel, el cual utilizarás como apoyo en el desarrollo de esta titulación universitaria*”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Manejo Práctico de las Situaciones Especiales en Oftalmología Pediátrica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Curso Universitario en Manejo Práctico de las Situaciones Especiales en Oftalmología Pediátrica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Curso Universitario en Manejo Práctico de las Situaciones Especiales en Oftalmología Pediátrica**

ECTS: 6

N.º Horas Oficiales: 150 h.



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario
Manejo Práctico de las
Situaciones Especiales
en Oftalmología Pediátrica

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Curso Universitario

Manejo Práctico de las Situaciones Especiales en Oftalmología Pediátrica

