



Manejo del Paciente Crítico con Síndrome Coronario Agudo en UCI

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Índice

06

Titulación

01 Presentación

La patología cardiovascular aguda conforma un conjunto de enfermedades que con frecuencia obligan a la toma de decisiones complejas, no demorables y de gran repercusión para el pronóstico del paciente. El manejo de pacientes con patología cardiovascular en situación crítica es algo frecuente tanto en servicios de urgencias como en unidades coronarias, de cuidados intensivos y de pacientes postquirúrgicos con cardiopatía de base. Tanto si el problema clínico del paciente es primariamente cardiaco como si se trata de una complicación sobreañadida a un proceso agudo de otro órgano o sistema, el adecuado diagnóstico y manejo de la patología cardiaca aguda es determinante para le evolución del paciente y el pronóstico a corto, medio y largo plazo.

tech 06 | Presentación

Por otra parte, el campo de la cardiología es una de las áreas de gran actividad investigadora, lo que hace que emerjan con frecuencia nuevos estudios, revisiones, guías de práctica clínica, etc., que modifican o deberían modificar el manejo del paciente con cardiopatía aguda. La actualización en esta materia es esencial para médicos no cardiólogos pero que trabajan en un entorno en el que tienen que tratar a este perfil de pacientes, para cardiólogos que no están en contacto día a día con el paciente agudo, pero necesitan ser competentes en ello o para cardiólogos interesados en desarrollar una capacitación específica en ello.

El programa de este Diplomado está estructurado de forma clara, en el enfoque de cada uno de los grandes grupos de patología cardiaca aguda, y están impartidos por profesionales que combinan un alto nivel académico con experiencia docente y en el manejo del paciente crítico cardiológico. Las herramientas de aprendizaje disponibles para el alumno y los textos están plenamente actualizados, orientados al desarrollo de competencias directamente aplicables en la práctica clínica.

La estructura del Diplomado reúne tanto contenidos más teóricos y de actualización en el diagnóstico y manejo médico, como otros que van encaminados a facilitar la adquisición de competencias prácticas por parte del alumno. El programa va dirigido a potenciar y facilitar el desarrollo de competencias esenciales en el manejo del paciente con patología cardiaca aguda. Con ello, estarán capacitados para participar de un equipo con orientación hacia el manejo del paciente cardiópata agudo o destacar como líderes en la atención a ese perfil de paciente.

Este programa ofrece un extra invaluable: el acceso a una *Masterclass* exclusiva, elaborada por un experto de fama internacional y con una vasta experiencia en Cuidados Críticos en UCI. Siguiendo su dirección, el alumnado se mantendrá al tanto de los más recientes avances en el manejo de desafíos cardíacos y respiratorios en pacientes.

Este Diplomado en Manejo del Paciente Crítico con Síndrome Coronario Agudo en UCI contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de más de 75 casos clínicos presentados por expertos en Manejo del Paciente Crítico con Síndrome Coronario Agudo en UCI
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre evaluación, diagnóstico e intervención en Manejo del paciente Crítico con Síndrome Coronario Agudo en UCI
- Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Con especial hincapié en la medicina basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Manejo del paciente Crítico con Síndrome Coronario Agudo en UCI
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Actualiza tus conocimientos a través del programa de Diplomado en Manejo del Paciente Crítico con Síndrome Coronario Agudo en UCI"



¡Únete a los principales referentes en el campo! Aprovecha la oportunidad de participar en una Masterclass adicional, dirigida por un experto reconocido internacionalmente en Cuidados Críticos en UCI"

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Diplomado.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Manejo del Paciente Crítico con Síndrome Coronario Agudo en UCI y mejorar la atención a tus pacientes.





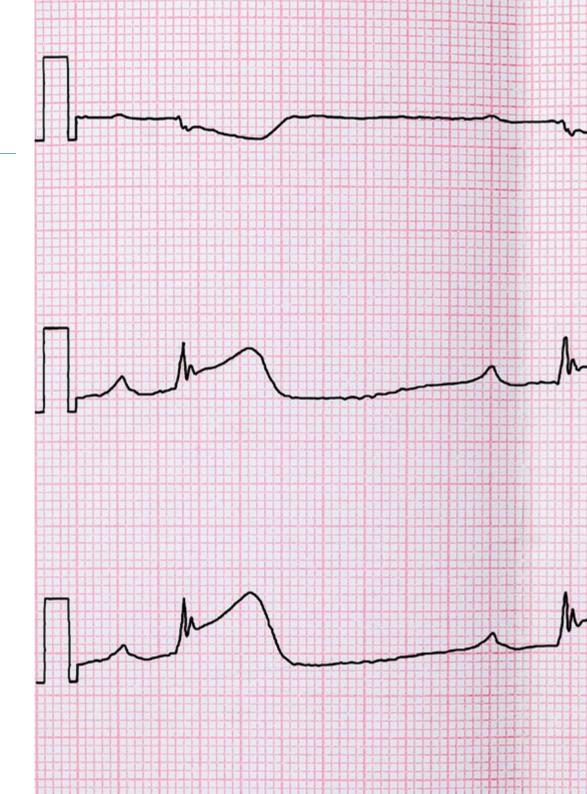


tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Manejar con soltura el arsenal diagnóstico disponible en un centro terciario para el manejo de pacientes críticos cardiovasculares
- Identificar al paciente en situación grave o potencialmente grave a corto plazo por causa cardiovascular
- Explicar las indicaciones de tratamiento y las opciones terapéuticas en pacientes críticos cardiovasculares
- Liderar un equipo que atienda a una situación urgente o emergente por una causa cardiovascular aguda y guiar a otros compañeros en el tratamiento de pacientes críticos



Objetivos | 11 tech

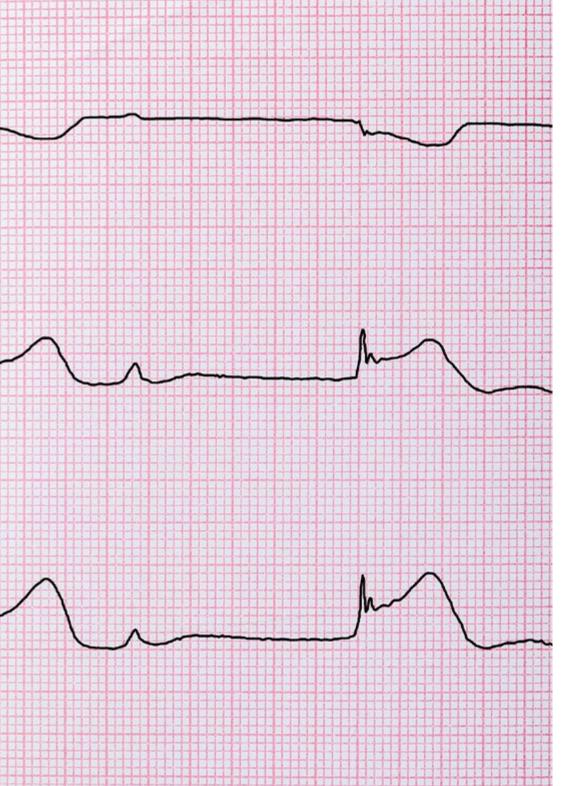


Objetivos específicos

- Diagnosticar con precisión el perfil de evento coronario agudo que padece el paciente
- Establecer la estrategia de tratamiento adecuada al tipo de evento coronario que padece el paciente
- Anticipar y manejar adecuadamente las complicaciones posibles que pueden darse en el contexto de un síndrome coronario agudo



Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Manejo del Paciente Crítico con Síndrome Coronario Agudo en UCI"







Director Invitado Internacional

El Doctor Alain Combes, reconocido especialista en Medicina de Cuidados Intensivos, y líder destacado en el ámbito de la atención crítica, posee una trayectoria profesional eminente en la gestión de pacientes en estado crítico. Como Jefe del Departamento de UCI en La Pitié-Salpêtrière Hospital, parte integral de los Hospitales de Asistencia Pública de París, ha dirigido avances significativos en el tratamiento de pacientes con afecciones cardíacas agudas y trasplantes cardíacos.

Sus extensos intereses de investigación abarcan desde el cuidado del paciente cardíaco crítico, incluyendo situaciones de *Shock* Cardiogénico, Infarto Agudo de Miocardio y Cirugía Cardíaca Compleja. Asimismo, su trabajo pionero en Asistencia Circulatoria Mecánica y Oxigenación por Membrana Extracorpórea ha impactado positivamente en el tratamiento de Insuficiencias Respiratorias Graves, sobresaliendo en terapias de rescate como ECMO y ECCO2R.

De hecho, también destaca su activa participación en los avances tecnológicos. Un gran ejemplo es su colaboración con Hemovent GmbH, la cual ha sido crucial para el desarrollo del Sistema Portátil de Oxigenación por Membrana Extracorpórea (ECMO) más compacto del mundo. Este dispositivo revolucionario no solo ofrece una movilidad incomparable, sino que también mejora los parámetros de rendimiento en comparación con las terapias estándar. De esta forma, ha demostrado su compromiso con la innovación médica y la mejora de la atención a los pacientes que presentan fallos cardíacos y respiratorios.

A esto hay que añadir la sólida reputación internacional que el Dr. Combes se ha forjado como líder de opinión, siendo miembro activo de reconocidas organizaciones médicas, como The Société de Réanimation de Langue Française (SRLF), The European Society of Intensive Care Medicine (ESICM), The American Thoracic Society (ATS), The European Society of Cardiology (ESC) y The Extra Corporeal Life Support Organization (ELSO). Además, su experiencia ha sido fundamental en la publicación de investigaciones de vanguardia en revistas médicas prestigiosas, consolidando su influencia en el campo.



Dr. Combes, Alain

- Jefe del Departamento de Cuidados Intensivos en La Pitié-Salpêtrière Hospital, Paris, Francia
- Especialista en Medicina de Cuidados Intensivos
- Doctorado en Medicina y Filosofía
- Miembro de: The Société de Réanimation de Langue Française (SRLF),
 The European Society of Intensive Care Medicine (ESICM), The American
 Thoracic Society (ATS), The European Society of Cardiology (ESC)
 y The Extra Corporeal Life Support Organization (ELSO)
 The International ECMO Network (ECMONet)



Dirección



Dr. Zamorano Gómez, José Luis

- Vicepresidente de la Sociedad Europea de Cardiología
- Jefe del Servicio de Cardiología del Hospital Ramón y Cajal
- Doctor en Medicina
- Executive Management and Health Resources en Esade, Madrid
- Habilitación Nacional como Catedrático en Medicina
- Miembro del Primer Comité de Acreditación en Ecocardiografía Europea de la Asociación Europea de Ecocardiografía
- Honorary Fellow American Society of Echocardiography
- Presidente del Comité de Guías Clínica de la Sociedad Europea de Cardiología
- Presidente Panel Nacional Cardiovascular FIS del Instituto Carlos III
- Editor Asociado del European Heart Journal Cardiovascular Imaging
- Autor de más de 20 libros, más de 500 artículos en revistas científicas y más de 400 comunicaciones a Congresos Nacionales e Internacionales
- Impact Factor > 1.500. IH 84 y Citaciones > 40.000
- Miembro de: Consejo Editorial de la Revista Española de Cardiología, Consejo Editorial de la European Journal of Echocardiography, Consejo Editorial de la American Society of Echocardiography y International Relations Task Force of the American Society of Echocardiography



Dr. Rodríguez Muñoz, Daniel

- Cardiólogo, Arritmólogo y Electrofisiólogo Intervencionista en el Hospital Universitario La Zarzuela
- Cardiólogo, Arritmólogo y Electrofisiólogo Intervencionista en el Hospital 12 de Octubre
- Doctor en Ciencias de la Salud por la Universidad de Alcalá
- Máster en Marcapasos, Desfibriladores y Resincronización Cardíaca por la Universidad de Alcalá
- Máster en Electrofisiología Cardíaca Diagnóstica y Terapéutica por la Universidad CEU San Pablo
- Acreditación nivel 2 para la práctica de Electrofisiología Intervencionista
- Director y colaborador docente de numerosos cursos y programas de formación de posgrado en Arritmias
- Miembro de: Asociación Europea de Arritmias (EHRA), Sociedad Española de Cardiología (SEC) y Sección de Arritmias y Electrofisiología de la SEC

tech 18 | Dirección del curso

Profesores

Dr. Castillo Orive, Miguel

- Facultativo Especialista de Área en Cardiología en el Hospital Ramón y Cajal
- Facultativo Especialista de Área en Cardiología en el Sanatorio San Francisco de Asís de Madrid
- Profesor Colaborador de la Universidad de Alcalá de Henares
- Docente MIR
- Director Científico de PROMIR
- Autor de libros: PROMIR: Cardiología y Los 10 temas más preguntados en el MIR

Dra. Fernández-Golfín Lobán, Covadonga

- Jefa de la Sección de Imagen Cardiovascular en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- Coordinadora de la Unidad de Imagen Cardíaca en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- Médico Especialista en Cardiología en el Hospital Universitario Sanitas La Zarzuela
- Médico Adjunto de Cardiología en la Unidad de Imagen del Hospital Clínico San Carlos
- Médico Adjunto de Cardiología en el Hospital Virgen de la Salud
- Doctora en Ciencias de la Salud por la Universidad de Alcalá
- Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Estudios de Especialidad en Medicina por la Universidad Libre de Bruselas
- Programa de Alta Dirección de Instituciones Sanitarias en la Universidad de Navarra







Dr. Sanmartín Fernández, Marcelo

- Jefe de Sección de Síndrome Coronario Agudo del Hospital Universitario Ramón y Cajal
- Especialista en Cardiología
- Doctor en Medicina
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Río de Janeiro
- Miembro de: Sociedad Española de Cardiología

Dr. Sionis Green, Alessandro

- Director de la Unidad de Cuidados Intensivos Cardíacos en el Departamento Cardiología del Hospital de la Santa Creu i Sant Pau
- Médico Especialista en Cardiología
- Licenciado en Medicina y Cirugía



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"

04 **Estructura y contenido**

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros hospitalarios y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder intervenir en el diagnóstico, tratamiento y seguimiento del Manejo del Paciente Crítico con Síndrome Coronario Agudo en UCI, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.



tech 22 | Estructura y contenido

Módulo 1. Manejo del Paciente Crítico con Síndrome Coronario Agudo en UCI (SCA)

- 1.1. El sustrato patológico en el Síndrome Coronario Agudo
 - 1.1.1. Alteraciones estructurales
 - 1.1.1.1. Cardiopatía isquémica
 - 1.1.2. Síndrome coronario agudo sin evidencia de lesiones coronarias
 - 1.1.2.1. El porqué del tratamiento crónico y sus efectos en el pronóstico
- 1.2. SCA sin elevación del segmento ST
 - 1.2.1. Manejo agudo
 - 1.2.1.1. Diagnóstico
 - 1.2.1.2. Tratamiento en las primeras 24 horas
- 1.3. Complicaciones esperables y tratamiento crónico en el SCASEST
- 1.4. SCA con elevación del segmento ST
 - 1.4.1. Manejo agudo
 - 1.4.1.1. Diagnóstico
 - 1.4.1.2. Tratamiento en las primeras 24 horas
 - 1.4.2. Complicaciones esperables y tratamiento crónico









Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 28 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

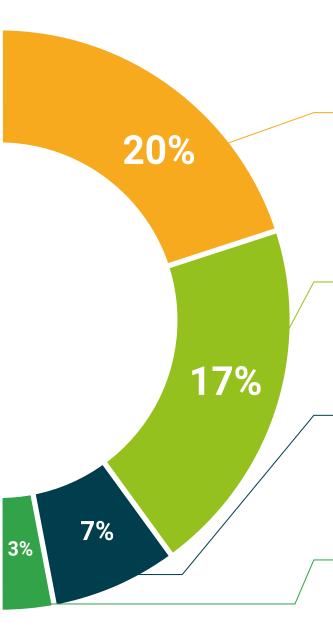
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 36 | Titulación

Este Diplomado en Manejo del Paciente Crítico con Síndrome Coronario Agudo en UCI contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Diplomado en Manejo del Paciente Crítico con Síndrome Coronario Agudo en UCI

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 semanas



^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech

universidad

Diplomado

Manejo del Paciente Crítico con Síndrome Coronario Agudo en UCI

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

