



Manejo del Paciente Crítico con Síndrome Coronario Agudo en UCI

» Modalidad: online

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Universidad Tecnológica

» Acreditación: 7 ECTS

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/manejo-paciente-critico-sindrome-coronario-agudo-uci

Índice

 $\begin{array}{c|c} \textbf{O1} & \textbf{O2} \\ \hline \textbf{Presentación} & \textbf{Objetivos} \\ \hline \textbf{O3} & \textbf{O4} & \textbf{Dirección del curso} \\ \hline & pág. 12 & \textbf{Estructura y contenido} \\ \hline & pág. 20 & \textbf{Metodología} \\ \hline \end{array}$

06

Titulación

01 Presentación

La patología cardiovascular aguda conforma un conjunto de enfermedades que con frecuencia obligan a la toma de decisiones complejas, no demorables y de gran repercusión para el pronóstico del paciente. El manejo de pacientes con patología cardiovascular en situación crítica es algo frecuente tanto en servicios de urgencias como en unidades coronarias, de cuidados intensivos y de pacientes postquirúrgicos con cardiopatía de base. Tanto si el problema clínico del paciente es primariamente cardiaco como si se trata de una complicación sobreañadida a un proceso agudo de otro órgano o sistema, el adecuado diagnóstico y manejo de la patología cardiaca aguda es determinante para le evolución del paciente y el pronóstico a corto, medio y largo plazo.

tech 06 | Presentación

Por otra parte, el campo de la cardiología es una de las áreas de gran actividad investigadora, lo que hace que emerjan con frecuencia nuevos estudios, revisiones, guías de práctica clínica, etc., que modifican o deberían modificar el manejo del paciente con cardiopatía aguda. La actualización en esta materia es esencial para médicos no cardiólogos pero que trabajan en un entorno en el que tienen que tratar a este perfil de pacientes, para cardiólogos que no están en contacto día a día con el paciente agudo, pero necesitan ser competentes en ello o para cardiólogos interesados en desarrollar una capacitación específica en ello.

El programa de este Curso Universitario está estructurado de forma clara, en el enfoque de cada uno de los grandes grupos de patología cardiaca aguda, y están impartidos por profesionales que combinan un alto nivel académico con experiencia docente y en el manejo del paciente crítico cardiológico.

Las herramientas de aprendizaje disponibles para el alumno y los textos están plenamente actualizados, orientados al desarrollo de competencias directamente aplicables en la práctica clínica.

La estructura del Curso Universitario reúne tanto contenidos más teóricos y de actualización en el diagnóstico y manejo médico, como otros que van encaminados a facilitar la adquisición de competencias prácticas por parte del alumno. El programa va dirigido a potenciar y facilitar el desarrollo de competencias esenciales en el manejo del paciente con patología cardiaca aguda. Con ello, estarán capacitados para participar de un equipo con orientación hacia el manejo del paciente cardiópata agudo o destacar como líderes en la atención a ese perfil de paciente.

Este programa ofrece un extra invaluable: el acceso a una *Masterclass* exclusiva, elaborada por un experto de fama internacional y con una vasta experiencia en Cuidados Críticos en UCI. Siguiendo su dirección, el alumnado se mantendrá al tanto de los más recientes avances en el manejo de desafíos cardíacos y respiratorios en pacientes.

Este Curso Universitario en Manejo del Paciente Crítico con Síndrome Coronario Agudo en UCI contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas del curso son:

- Desarrollo de más de 75 casos clínicos presentados por expertos en Manejo del Paciente Crítico con Síndrome Coronario Agudo en UCI
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre evaluación, diagnóstico e intervención en Manejo del paciente Crítico con Síndrome Coronario Agudo en UCI
- Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Con especial hincapié en la medicina basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Manejo del paciente Crítico con Síndrome Coronario Agudo en UCI
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Actualiza tus conocimientos a través del programa de Curso Universitario en Manejo del Paciente Crítico con Síndrome Coronario Agudo en UCI"



¡Únete a los principales referentes en el campo! Aprovecha la oportunidad de participar en una Masterclass adicional, dirigida por un experto reconocido internacionalmente en Cuidados Críticos en UCI"

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Curso Universitario.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Manejo del Paciente Crítico con Síndrome Coronario Agudo en UCI y mejorar la atención a tus pacientes.





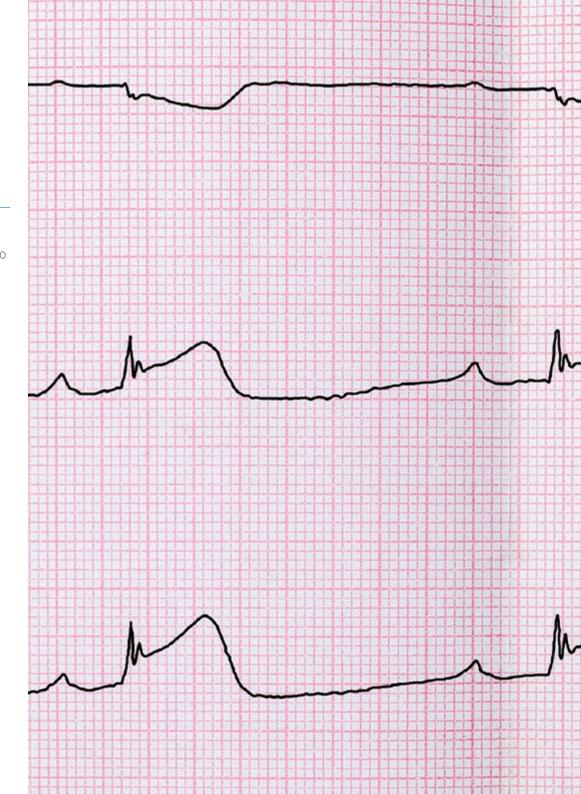


tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Manejar con soltura el arsenal diagnóstico disponible en un centro terciario para el manejo de pacientes críticos cardiovasculares
- Identificar al paciente en situación grave o potencialmente grave a corto plazo por causa cardiovascular
- Explicar las indicaciones de tratamiento y las opciones terapéuticas en pacientes críticos cardiovasculares
- Liderar un equipo que atienda a una situación urgente o emergente por una causa cardiovascular aguda y guiar a otros compañeros en el tratamiento de pacientes críticos

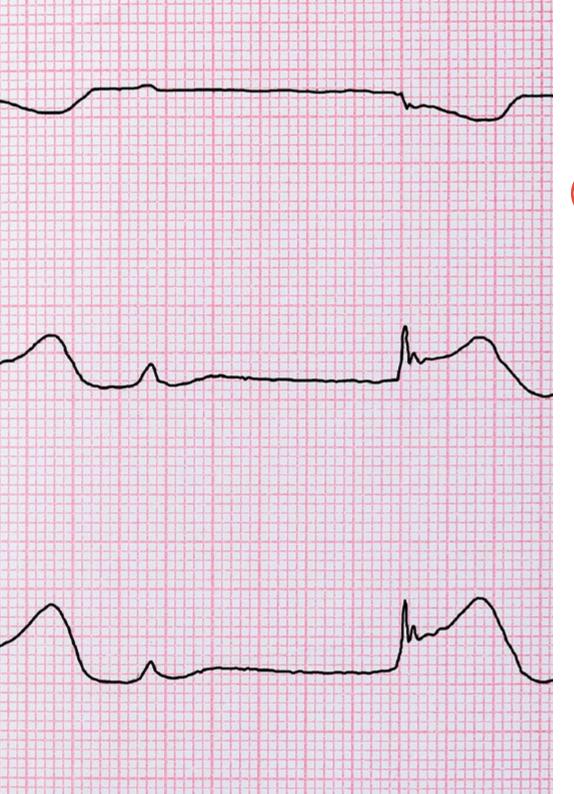




Objetivos específicos

- Diagnosticar con precisión el perfil de evento coronario agudo que padece el paciente
- Establecer la estrategia de tratamiento adecuada al tipo de evento coronario que padece el paciente
- Anticipar y manejar adecuadamente las complicaciones posibles que pueden darse en el contexto de un síndrome coronario agudo

Actualiza tus conocimientos a través del programa en Manejo del Paciente Crítico con Síndrome Coronario Agudo en UCI.







Director Invitado Internacional

El Doctor Alain Combes, reconocido especialista en Medicina de Cuidados Intensivos, y líder destacado en el ámbito de la atención crítica, posee una trayectoria profesional eminente en la gestión de pacientes en estado crítico. Como Jefe del Departamento de UCI en La Pitié-Salpêtrière Hospital, parte integral de los Hospitales de Asistencia Pública de París, ha dirigido avances significativos en el tratamiento de pacientes con afecciones cardíacas agudas y trasplantes cardíacos.

Sus extensos intereses de investigación abarcan desde el cuidado del paciente cardíaco crítico, incluyendo situaciones de *Shock* Cardiogénico, Infarto Agudo de Miocardio y Cirugía Cardíaca Compleja. Asimismo, su trabajo pionero en Asistencia Circulatoria Mecánica y Oxigenación por Membrana Extracorpórea ha impactado positivamente en el tratamiento de Insuficiencias Respiratorias Graves, sobresaliendo en terapias de rescate como ECMO y ECCO2R.

De hecho, también destaca su activa participación en los avances tecnológicos. Un gran ejemplo es su colaboración con Hemovent GmbH, la cual ha sido crucial para el desarrollo del Sistema Portátil de Oxigenación por Membrana Extracorpórea (ECMO) más compacto del mundo. Este dispositivo revolucionario no solo ofrece una movilidad incomparable, sino que también mejora los parámetros de rendimiento en comparación con las terapias estándar. De esta forma, ha demostrado su compromiso con la innovación médica y la mejora de la atención a los pacientes que presentan fallos cardíacos y respiratorios.

A esto hay que añadir la sólida reputación internacional que el Dr. Combes se ha forjado como líder de opinión, siendo miembro activo de reconocidas organizaciones médicas, como The Société de Réanimation de Langue Française (SRLF), The European Society of Intensive Care Medicine (ESICM), The American Thoracic Society (ATS), The European Society of Cardiology (ESC) y The Extra Corporeal Life Support Organization (ELSO). Además, su experiencia ha sido fundamental en la publicación de investigaciones de vanguardia en revistas médicas prestigiosas, consolidando su influencia en el campo.



Dr. Combes, Alain

- Jefe del Departamento de Cuidados Intensivos en La Pitié-Salpêtrière Hospital, Paris, Francia
- Especialista en Medicina de Cuidados Intensivos
- Doctorado en Medicina y Filosofía
- Miembro de: The Société de Réanimation de Langue Française (SRLF),
 The European Society of Intensive Care Medicine (ESICM), The American
 Thoracic Society (ATS), The European Society of Cardiology (ESC)
 y The Extra Corporeal Life Support Organization (ELSO)
 The International ECMO Network (ECMONet)



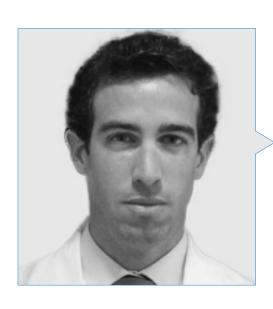
tech 16 | Dirección del curso

Dirección



Dr. Zamorano Gómez, José Luis

- Vicepresidente de la Sociedad Europea de Cardiología
- Jefe del Servicio de Cardiología del Hospital Ramón y Cajal
- Doctor en Medicina
- Executive Management and Health Resources en Esade, Madrid
- Habilitación Nacional como Catedrático en Medicina
- Miembro del Primer Comité de Acreditación en Ecocardiografía Europea de la Asociación Europea de Ecocardiografía
- Honorary Fellow American Society of Echocardiography
- Presidente del Comité de Guías Clínica de la Sociedad Europea de Cardiología
- Presidente Panel Nacional Cardiovascular FIS del Instituto Carlos III
- Editor Asociado del European Heart Journal Cardiovascular Imaging
- Autor de más de 20 libros, más de 500 artículos en revistas científicas y más de 400 comunicaciones a Congresos Nacionales e Internacionales
- Impact Factor > 1.500. IH 84 y Citaciones > 40.000
- Miembro: Consejo Editorial de la Revista Española de Cardiología, Consejo Editorial de la European Journal of Echocardiography, Consejo Editorial de la American Society of Echocardiography y International Relations Task Force of the American Society of Echocardiography



Dr. Rodríguez Muñoz, Daniel

- Cardiólogo, Arritmólogo y Electrofisiólogo Intervencionista en el Hospital Universitario La Zarzuel.
- Cardiólogo, Arritmólogo y Electrofisiólogo Intervencionista en el Hospital 12 de Octubre
- Doctor en Ciencias de la Salud por la Universidad de Alcala
- Máster en Marcapasos, Desfibriladores y Resincronización Cardíaca por la Universidad de Alcalá
- Máster en Electrofisiología Cardíaca Diagnóstica y Terapéutica por la Universidad CEU San Pablo
- Acreditación nivel 2 para la práctica de Electrofisiología Intervencionista
- Director y colaborador docente de numerosos cursos y programas de formación de posgrado en Arritmias
- Miembro: Asociación Europea de Arritmias (EHRA), Sociedad Española de Cardiología (SEC) y Sección de Arritmias y Electrofisiología de la SEC

tech 18 | Dirección del curso

Profesores

Dr. Castillo Orive, Miguel

- Facultativo Especialista de Área en Cardiología en el Hospital Ramón y Cajal
- Facultativo Especialista de Área en Cardiología en el Sanatorio San Francisco de Asís de Madrid
- Profesor Colaborador de la Universidad de Alcalá de Henares
- Docente MIR
- Director Científico de PROMIR
- Autor de libros: PROMIR: Cardiología y Los 10 temas más preguntados en el MIR

Dra. Fernández-Golfín Lobán, Covadonga

- Jefa de la Sección de Imagen Cardiovascular en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- Coordinadora de la Unidad de Imagen Cardíaca en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- Médico Especialista en Cardiología en el Hospital Universitario Sanitas La Zarzuela
- Médico Adjunto de Cardiología en la Unidad de Imagen del Hospital Clínico San Carlos
- Médico Adjunto de Cardiología en el Hospital Virgen de la Salud
- Doctora en Ciencias de la Salud por la Universidad de Alcalá
- Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Estudios de Especialidad en Medicina por la Universidad Libre de Bruselas
- Programa de Alta Dirección de Instituciones Sanitarias en la Universidad de Navarra





Dirección del curso | 19 tech

Dr. Sanmartín Fernández, Marcelo

- Jefe de Sección de Síndrome Coronario Agudo del Hospital Universitario Ramón y Cajal
- Especialista en Cardiología
- Doctor en Medicina
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Río de Janeiro
- Miembro de la Sociedad Española de Cardiología

Dr. Sionis Green, Alessandro

- Director de la Unidad de Cuidados Intensivos Cardíacos en el Departamento Cardiología del Hospital de la Santa Creu i Sant Pau
- Médico Especialista en Cardiología
- Licenciado en Medicina y Cirugía

04 **Estructura y contenido**

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros hospitalarios y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder intervenir en el diagnóstico, tratamiento y seguimiento del Manejo del Paciente Crítico con Síndrome Coronario Agudo en UCI, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.



tech 22 | Estructura y contenido

Módulo 1. Manejo del Paciente Crítico con Síndrome Coronario Agudo en UCI (SCA)

- 1.1. El sustrato patológico en el Síndrome Coronario Agudo
 - 1.1.1. Alteraciones estructurales
 - 1.1.1.1. Cardiopatía isquémica
 - 1.1.2. Síndrome coronario agudo sin evidencia de lesiones coronarias
 - 1.1.2.1. El porqué del tratamiento crónico y sus efectos en el pronóstico
- 1.2. SCA sin elevación del segmento ST
 - 1.2.1. Manejo agudo
 - 1.2.1.1. Diagnóstico
 - 1.2.1.2. Tratamiento en las primeras 24 horas
- 1.3. Complicaciones esperables y tratamiento crónico en el SCASEST
- 1.4. SCA con elevación del segmento ST
 - 1.4.1. Manejo agudo
 - 1.4.1.1. Diagnóstico
 - 1.4.1.2. Tratamiento en las primeras 24 horas
 - 1.4.2. Complicaciones esperables y tratamiento crónico







Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"







tech 26 | Metodología

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.



¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.





Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Metodología | 29 tech

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.

Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.









tech 34 | Titulación

Este Curso Universitario en Manejo del Paciente Crítico con Síndrome Coronario Agudo en UCI contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal*, con acuse de recibo, su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por la **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por la **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Curso Universitario, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: Curso Universitario en Manejo del Paciente Crítico con Síndrome Coronario Agudo en UCI

ECTS: 7

N.º Horas Oficiales: 175



CURSO UNIVERSITARIO

en

Manejo del Paciente Crítico con Síndrome Coronario Agudo en UCI

Se trata de un título propio de esta Universidad homologado por 7 ECTS y equivalente a 175 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro

ulo propio se deberá acompañar siempre del titulo universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país.

^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaj



Curso Universitario Manejo del Paciente Crítico con Síndrome Coronario Agudo en UCI

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 7 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

