Curso Universitario

Manejo no Farmacológico del Niño con ER y ME

tech universidad tecnológica

tech universidad tecnológica

Curso Universitario
Manejo no Farmacológico del Niño con ER y ME

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- Acreditación: **6 ECTS**
- Dedicación: **16h/semana**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/manejo-no-farmacologico-nino-er-me**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 20

05 Metodología — pág. 24

06 Titulación — pág. 32

01

Presentación

El tratamiento no farmacológico es fundamental en las ERyME pediátricas y requiere un estudio específico para dotar al profesional de las competencias necesarias en esta forma de intervención. Por ello, en este programa TECH Universidad Tecnológica ofrece al alumno un temario completo con el que aprenderá acerca del enfoque psicológico de las ERyME pediátricas y sus familias, el ejercicio y actividad física y otras técnicas de rehabilitación, así como la cirugía ortopédica y cuándo indicarla en niños y adolescentes o consejos de nutrición y recursos sociales disponibles. La mejor capacitación de esta especialidad en la actualidad, con un enfoque con especial hincapié en el uso de aquellas estrategias probadas y evitar las no probadas.

Este Curso Universitario en Manejo no Farmacológico del Niño con ER Y ME impulsará tu carrera al más alto nivel de capacitación, llevando a cabo intervenciones terapéuticas exitosas"

Este Curso Universitario ofrece una mirada diferente a la atención global que el niño o la niña afectado de ER y ME, necesita. Un abordaje integral que abarca todos los aspectos de esta atención: desde el cuidado previo y posterior al diagnóstico a las familias, el criterio no farmacológico y la atención psicológica y emocional al afectado y su entorno.

Además de esto, este programa está nutrido por material digital, lecturas complementarias, archivos audiovisuales y ejercicios complementarios, esto para dar respuesta y solución a las enfermedades de ER Y EM desde el manejo no farmacológico.

En esta medida, los profesionales abarcarán un amplio campo de estudio, el cual les permitirá ahondar en el manejo no farmacológico, pero sí terapéutico. Un programa lleno de técnicas e información de primera mano para el profesional.

Este **Curso Universitario en Manejo no Farmacológico del Niño con ER y ME** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autoregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del programa

Todos los aspectos de la praxis de Reumatología Pediatría, con una visión global de la atención al paciente afectado, en el programa más completo del mercado docente online”

Nuestro innovador concepto de telepráctica te dará la oportunidad de aprender mediante una experiencia inmersiva, que te proporcionará una integración más rápida y una visión mucho más realista de los contenidos: "Learning from an expert"

Con un diseño metodológico que se apoya en técnicas de enseñanza contrastadas por su eficacia, este programa te llevará a través de diferentes abordajes docentes para permitirte aprender de forma dinámica y eficaz.

Los docentes de este programa han sido seleccionados con dos criterios fundamentales: su contrastada experiencia y conocimiento de las ER en pediatría y su contrastada capacidad didáctica.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

Objetivos

El objetivo de TECH Universidad Tecnológica consiste en capacitar a profesionales altamente competentes, que posean el bagaje de conocimientos y técnicas más actualizado del panorama médico enfocado al manejo no farmacológico del niño con ERyEM. Una meta que el alumno podrá dar por adquirida gracias a este programa de alta intensidad y precisión y la mejor metodología docente. De esta manera, llegará a distinguir entre distintos tipos de problemas musculoesqueléticos en adolescentes, enfocarlos y derivarlos si es necesario.

Actualiza tus conocimientos en el Manejo no Farmacológico del Niño con ER y ME y da el impulso que estabas esperando"

Objetivos generales

- Distinguir entre distintos tipos de problemas musculoesqueléticos en niños, enfocarlos y derivarlos si es necesario
- Tratarlos desde distintos puntos de vista, médico, psicológico o físico, o al menos a interpretar la idoneidad de tratamientos aplicados
- Argumentar si un tratamiento fue suficientemente eficaz
- Saber qué actitudes, tratamientos y estrategias son inadecuados y deberían evitarse
- Prevenir enfermedades y complicaciones
- Reconocer necesidades básicas y derivar a recursos especializados
- Identificar factores sociales y de entorno y reflexionar acerca del impacto que tienen en calidad de vida de pacientes y sus familias

Objetivos específicos

- Realizar el enfoque psicológico de las ERyME a los pacientes y sus familias
- Conocer la indicación de ejercicio físico como técnica de rehabilitación
- Reconocer la oportunidad de la cirugía ortopédica
- Describir las pautas adecuadas de nutrición
- Distinguir los diferentes apoyos sociales existentes

Consigue tus objetivos actualizándote en las últimas técnicas y avances médicos en el Manejo No Farmacológico del Niño con ER y EM a través de este Curso Universitario de TECH Universidad Tecnológica"

03

Dirección del curso

En su máxima de ofrecer una educación de élite para todos, TECH Universidad Tecnológica cuenta con profesionales de renombre para que el alumno adquiera un conocimiento sólido en el área del abordaje no farmacológico del niño con ERyEM. Por ello, el programa lo componen distintos profesionales de la medicina cuya experiencia y competencias guiarán al alumno hacia la excelencia durante su aprendizaje. Se trata de una oportunidad única de aprender de los mejores, marca de garantía de calidad de TECH Universidad Tecnológica.

El mejor equipo docente especializado en reumatología pediatrica forma parte de este increíble Curso Universitario que TECH Universidad Tecnológica ha diseñado para ti"

Dirección

Dra. Carmona Ortells, Loreto

- Reumatóloga y Epidemióloga en el Instituto de Salud Musculoesquelética
- Directora de la Unidad de Investigación de la Fundación Española de Reumatología
- Doctora en Epidemiología y Medicina Preventiva por la Universidad Autónoma de Madrid
- Responsable Técnica de Informes de Evaluación de Productos relacionados con la Reumatología
- Editor Jefe en Reumatología Internacional en Springer Science and Business Media
- Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Presidenta del Comité Científico del Congreso Eular

Dña. De la Torre Hervera, Elisenda

- Vocal del Consejo Asesor de Medicación Hospitalaria (CAMH)
- Vocal de la ONG Liga Reumatológica Española
- Vocal de la junta ejecutiva de administración de la agencia de calidad asistencial (AQuAS)
- Vocal de la comisión farmaco-terapeutica (CFT-SISCAT)
- Consejo consultivo de pacientes de Catalunya (CCPC)
- Consejo técnico de comunicación del CCPC
- Posgrado en Patient Advocacy por la Universidad Internacional de Catalunya
- Ingeniería técnica en informática de gestión por la Universidad politécnica de Mataró

Dr. Clemente Garulo, Daniel

- Especialista en Reumatología en la Unidad de Reumatología Pediátrica del Hospital Universitario Niño Jesús
- Secretario del grupo de trabajo ERNA-SER
- Médico especialista en Reumatología en el Hospital Clínico San Carlos
- Doctor en Ciencias de la Salud por la Universidad Camilo José Cela
- Licenciado en Medicina y Cirugía en la Facultad de Medicina de la Universidad de Alcalá
- Miembro de la Sociedad Española de Reumatología
- Miembro de la Sociedad Española de Reumatología Pediátrica

Profesores

Dr. Graña Gil, Jenaro

- Reumatólogo en el Hospital Universitario Xerencia de Xestión Integrada de A Coruña
- Reumatólogo en el Hospital Quirón Salud
- Investigador especializado en diagnóstico y tratamiento de enfermedades reumatológicas
- Licenciado en Medicina

Dña. Boteanu, Alina

- Responsable de la Unidad de Reumatología Pediátrica en el Hospital Ramón y Cajal de Madrid
- Responsable de la consulta monográfica de reumatología pediátrica y de la unidad de transición en el Hospital Ramón y Cajal de Madrid
- Directora del proyecto JULES
- Miembro de SERPE, PRINTO

Dra. Ramírez Barragán, Ana

- Adjunta de Traumatología y Cirugía Ortopédica Infantil en el Hospital Infantil del Niño Jesús
- Especialista en medicina Familiar y Comunitaria
- Especialista en Traumatología y Cirugía Ortopédica
- Doctora en Medicina por la Universidad de Salamanca
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid

Dña. Martín Pedraz, Laura

- Médico Reumatóloga especialista en Pediatría
- Pediatra Reumatólog en el Hospital Regional Universitario de Málaga, Málaga
- Investigadora especializada en enfermedades reumáticas en pacientes en edad infantil y juvenil
- Licenciada en Medicina

Dr. Bartolomé Puebla, Jon

- Vocal y Coordinador de LIREJOVEN en la Liga Reumatológica Española
- Digital Marketing Consultant en Omega CRM
- Especialista en el Departamento Comercial y Marketing de Servicios en Vaillant Group Spain
- Business Process Solutions en Deloitte España
- Grado en Marketing por la Universidad del País Vasco

Dr. Nieto, Juan Carlos

- Reumatólogo en Clínicas Ruber
- Reumatólogo en el Centro médico Ruber paseo de la Habana
- Reumatólogo en el Hospital Ruber Internacional
- Adjunto en Reumatología en el Hospital Universitario Gregorio Marañón
- Coordinador y docente de la escuela de ecografía músculo-esquelética de la Sociedad Española de Reumatología
- Coordinador del grupo de trabajo de Enfermedades Reumatológicas en Niños y en Adolescentes de la SER
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá
- Doctor en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Emperiale, Valentina

- Especialista en Reumatología en el Hospital Universitario Príncipe de Asturias
- Médico-Cirujano en Mutual de Seguridad en Santiago de Chile
- Médico - Cirujano en la UC
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la UC
- Intercambio Académico Internacional para Formación en Reumatología y Geriatría en la Universidad de Heidelberg
- Miembro de JOVREUM

Dr. Lerma, Sergio

- Fisioterapeuta pediátrico
- Profesor e investigador en CSEU La Salle
- Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle, UAM
- Investigador de la Fundación de Investigación Biomédica del Hospital Infantil Universitario Niño Jesús
- Diplomado en Fisioterapia
- Doctor en Fisioterapia

Dra. Magallares, López Berta

- Especialista en Reumatología en el Hospital Santa Creu i Sant Pau
- Reumatóloga y Reumatóloga Pediatra en Hospital Dexeus-Quirón, El Pilar
- Reumatóloga en el Hospital Dos de Maig
- Doctora por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza

Dña. Galindo Zavala, Rocío

- Facultativa en Hospital Regional Universitario Carlos
- Médica Adjunta en Pediatría en Hospital Materno Infantil de Málaga
- Pediatra en el Servicio Andaluz de Salud
- Investigadora del Grupo de Osteoporosis Infantil y Osteogénesis Imperfecta
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Málaga
- Miembro de la Sociedad Española de Reumatología Pediátrica
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza

Dr. Prada Ojeda, Alejandro

- Facultativo en el Hospital Ribera Salud
- Reumatólogo en el Hospital Universitario Torrejón de Ardoz, Madrid
- Autor del libro: "50 preguntas fundamentales en gota"
- Escritor del poemario *Bipedestación (y otros conceptos antropomorfos), La linterna de Aristóteles y del libro de prosa Diálogo de perros y ángeles*
- Licenciado en Medicina

Dña. Diago Ortega, Rocío

- Directora de DcienciaSalud
- Nutricionista de la Federación de Fútbol de Castilla y León
- Dietista en la Clínica Marta Perrote
- Dietista en el Centro de Masaje y Osteopatía Roberto Gila Marcos
- Colaboradora en el Proyecto Persseo sobre obesidad infantil
- Diplomada en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad de Valladolid
- Experto Universitario en Nutrición y Dietética Aplicada al Deporte por la Universidad de León
- Técnico Superior en Prevención de Riesgos Laborales en la especialidad de Ergonomía y Psicosociología
- Certificada en Antropometrista nivel I y II por Internacional Society for the Advancement of Kinanthropometry

Dr. Rodríguez Palero, Serafín

- Médico Rehabilitador en el Hospital Universitario Niño Jesús
- Especialidad en el Hospital Universitario 12 de Octubre de Madrid
- Máster en Discapacidad Infantil
- Experto Universitario en Intervención Logopédica, Patología Vocal y Voz Profesional

Dr. Gómez, Alejandro

- Médico Especialista en Reumatología en el Hospital Vall d'Hebron de Barcelona
- Médico Adjunto de Reumatología, Hospital Universitario Infanta Sofía
- Profesor en diferentes universidades
- Doctor en Medicina por la Universidad de Alcalá
- Licenciado en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Enfermedades Reumáticas Mediadas por el Sistema Inmune por la Universidad Rey Juan Carlos

Dra. Enríquez Merayo, Eugenia

- Reumatóloga Pediátrica en el Hospital Universitario Infanta Leonor de Madrid
- Especialista en Reumatología en la Clínica Ruber
- Especialista Reumatología en el HU 12 de Octubre
- Profesora de la Facultad de Medicina de la UEM
- Profesora de Reumatología Pediátrica en el HU 12 de Octubre
- Estancia de investigación en el área de Reumatología Pediátrica en el Hospital for
- Special Surgery del Cornell University Medical College de Nueva York
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra
- Especialista en Reumatología por el HU 12 de Octubre

Dr. Benavent, Diego

- Especialista en Reumatología en el Hospital La Paz de Madrid
- Consultor médico en Savana
- Graduado en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Data Science por la Universidad de Alcalá
- Miembro de EULAR, EMEUNET, UEMS

Dr. Calvo Aranda, Enrique

- Doctor Cum Laude en Reumatología por la Universidad CEU San Pablo
- Especialización en Reumatología por el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Licenciado en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Servicio de Reumatología. Hospital Universitario Infanta Leonor
- Miembro del Comité del Dolor en el Hospital Universitario Infanta Leonor
- Miembro de la Sociedad Española de Reumatología (SER)
- Miembro de GEACSER (grupo de estudio de artropatías microcristalinas de la SER)
- Coordinador de la campaña poblacional de divulgación reumatológica creada por la SER con el apoyo de Abbvie: "masqueundolor"
- Vocal en la Junta Directiva de la Sociedad de Reumatología de la Comunidad de Madrid
- Portavoz y supervisor responsable del apartado de gota en la campaña informativa poblacional "#PonleNombreAlReuma" de la Sociedad Española de Reumatología
- Miembro de la Sociedad Española de Reumatología Pediátrica (SERPE)
- Miembro del "Ilustre Colegio de Médicos de la Comunidad de Madrid (ICOMEM)
- Vocal en la Junta Directiva de la Sociedad Española de Reumatología

Dr. Sala Icardo, Luis

- Médico especialista en Reumatología en el Hospital Universitario de Torrejón Coordinador de la Unidad de Reumatología Pediátrica del Hospital San Rafael
- Médico Especialista Hospital Universitario Santa Cristina
- Médico Especialista Fundación Jiménez Díaz
- Profesor en CTO Medicina
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Cantabria

Dra. León Mateos, Leticia

- Investigadora en en el Servicio de Reumatología y el Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Clínico San Carlos
- Investigadora en Proyectos Europeos para European League Against Rheumatism
- Consultora metodológica y formadora
- Profesora asociada de Facultad de Salud de la Universidad Camilo José Cela
- Licenciada en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid
- Doctora en Psicología por la Universidad Camilo José Cela
- Diploma de Estudios Avanzados (DEA) por la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Fernández Berrizbeitia, Olaia Begoña

- Reumatóloga en el Hospital Universitario de Basurto
- Asesora Investigativa del Departamento de Medicina de la Universidad del País Vasco
- Colaboradora de la Academia de Ciencias Médicas de Bilbao
- Asesora Investigativa de la Universidad de Murcia
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad del País Vasco
- Miembro de la Sociedad Española de Reumatología
- Investigador en el Instituto de Salud de Musculoesquelética
- Premio de investigación por su trabajo "El papel de los anticuerpos antisintetasa en la clasificación de las miopatías inflamatorias idiopáticas y los síndromes antisintetasa"
- Médico por la Universidad Católica de Cuyo

Dña. Vázques Ana

- Terapeuta ocupacional y logopeda (LIRE)

Dña. Fernández Caamaño, Lucía

- Terapeuta ocupacional

Dña. Sánchez Manubens, Judith

- Médico Especialista de la Unidad de Reumatología Pediátrica del Hospital Sant Joan de Déu
- Coordinadora del Grupo de Investigación en Enfermedad de Kawasaki en Cataluña
- Doctora en Medicina por la UB
- Licenciada en Medicina por la UB
- Máster en Reumatología Pediátrica en la UB
- Miembro de GEMDIP, KAWA-RACE
- **Dra. Redondo Delgado, Marta**
- Socia fundadora y Directora del Área de Salud de IPES Instituto de Psicología de la Emoción y Salud
- Docente en la Facultad de Psicología en la Universidad Camilo José Cela
- Docente en la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Intervención en la Ansiedad y el Estrés por la Universidad Complutense de Madrid
- Doctora en Psicóloga por la Universidad Complutense de Madrid

Dr. Greco, Martín

- Facultativo especializado en Reumatología
- Médico Reumatólogo en el Hospital Universitario Insular de Gran Canaria
- Reumatólogo en el Hospital Universitario de Gran Canaria Dr. Negrín
- Médico general en Centro Dr. Emilio Galdeano
- Médico de Urgencias en el Centro Más Vida
- Médico en la Unidad de Nefrología en el Centro Cendica
- Investigador en el Instituto de Salud de Musculoesquelética
- Premio de investigación por su trabajo "El papel de los anticuerpos antisintetasa en la clasificación de las miopatías inflamatorias idiopáticas y los síndromes antisintetasa"
- Médico por la Universidad Católica de Cuyo

Dra. Núñez Cuadros, Esmeralda

- Médico Adjunto Unidad de Reumatología Pediátrica UGC de Pediatría en el Hospital
- Materno-Infantil Hospital Regional Universitario de Málaga
- Miembro del Grupo Multidisciplinar de Investigación Pediátrica, perteneciente a IBIMA
- Investigadora principal y colaboradora en diferentes ensayos clínicos en el campo de la Infectología y Reumatología Pediátrica n proyectos competitivos de la Consejería de Salud y el ISCIII
- Coordinadora del grupo de Prevención y Tratamiento de Infecciones en Reumatología Pediátrica de SERPE
- Vocal de la junta directiva de la Sociedad española de Reumatología pediátrica-SERPE
- Secretaria del Comité de Medicamentos de la Asociación Española de Pediatría
- Doctora en Medicina por la Universidad de Málaga
- Es miembro de la Sociedad Española de Infectología Pediátrica (SEIP)

Dr. Díaz Valle, David

- Responsable del Área de Superficie Ocular y Córnea de ASETCIRC
- Especialista en Oftalmología en la Unidad de Córnea y Uveítis del Hospital de Móstoles
- Profesor Asociado de Oftalmología de la UCM
- Doctor en Medicina y Cirugía por la UCM
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la US
- Miembro de SEIO, SER

04

Estructura y contenido

Los contenidos de este Curso Universitario han sido desarrollados por los diferentes expertos de este programa, con una finalidad clara: conseguir que el alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia. Estructurado en un módulo, el alumno abordará todo lo que refiere al tratamiento no farmacológico y apoyo psicosocial del niño con en ER y EM y su entorno, distinguiéndose en una especialidad en continua investigación.

Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje compatible con tu vida personal y profesional"

Módulo 1. Tratamiento no farmacológico y apoyo psicosocial

1.1. Ejercicio y actividad física en niños
- 1.1.1. Ejercicio, actividad física y deporte
- 1.1.2. Especificaciones del ejercicio en niños con ERyME

1.2. Rehabilitación
- 1.2.1. Férulas y ortesis
- 1.2.2. Terapias físicas en niños

1.3. Cirugía ortopédica
- 1.3.1. Rasgos especiales del hueso inmaduro y del esqueleto en crecimiento
- 1.3.2. Fracturas infantiles
  - 1.3.2.1. Fracturas y epifisiolisis traumáticas más frecuentes
  - 1.3.2.2. Técnicas habituales de osteosíntesis en el niño
- 1.3.3. Manejo de infecciones en el aparato locomotor en el niño
- 1.3.4. Cirugía de las deformidades del raquis en crecimiento
- 1.3.5. Osteotomías de la pelvis y de la extremidad superior del fémur

1.4. Consejos nutricionales
- 1.4.1. Obesidad
- 1.4.2. Malnutrición
- 1.4.3. Suplementos

1.5. Enfoque psicológico de las ERyME pediátricas
- 1.5.1. Miedos, fobias y ansiedades
- 1.5.2. Trastorno de ansiedad generalizada y de pánico
- 1.5.3. Depresión en la infancia y adolescencia
- 1.5.4. Trastornos del sueño
- 1.5.5. Trastornos de la conducta alimentaria
- 1.5.6. Trastorno disocial
- 1.5.7. Trastornos del aprendizaje
- 1.5.8. Entrenamiento de padres de niños con ERyME
- 1.5.9. Intervención conductual familiar

1.6. Intervención ocupacional
- 1.6.1. Cronogramas ocupacionales
- 1.6.2. El juego como terapia
- 1.6.3. Ayudas técnicas

1.7. ¿Qué no hacer?

Profundizarás en los rasgos especiales del hueso inmaduro y del esqueleto en crecimiento a través de un contenido de calidad y un aprendizaje novedoso, gracias al método TECH"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

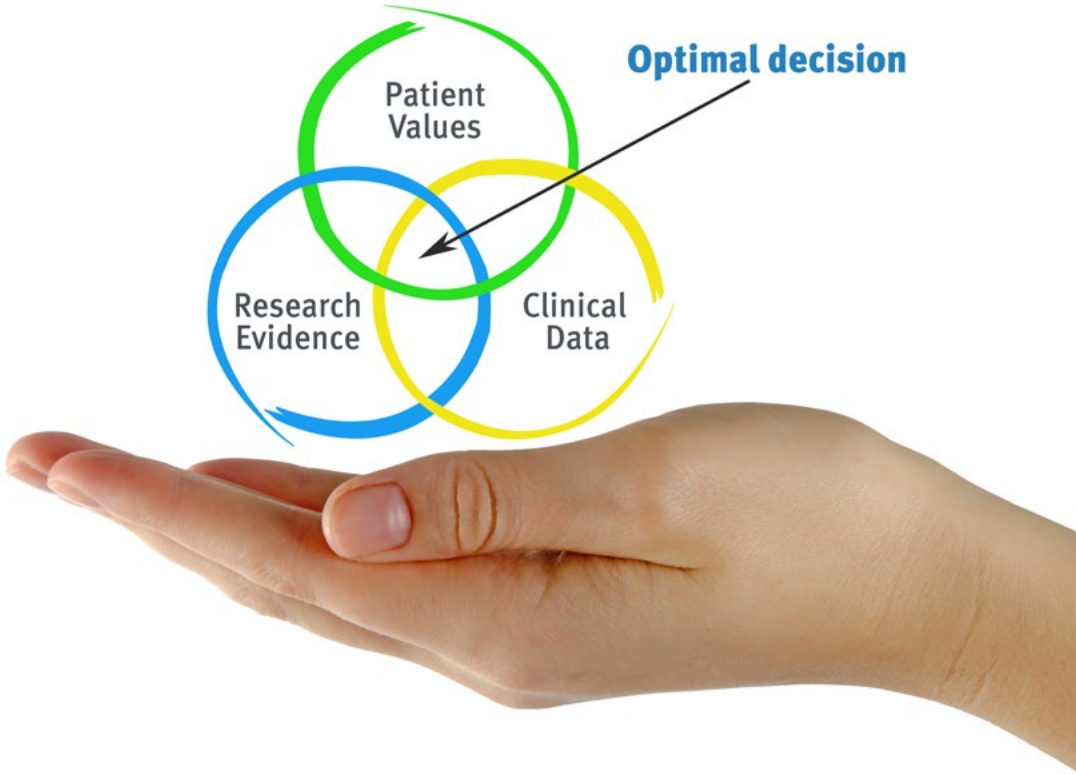
Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

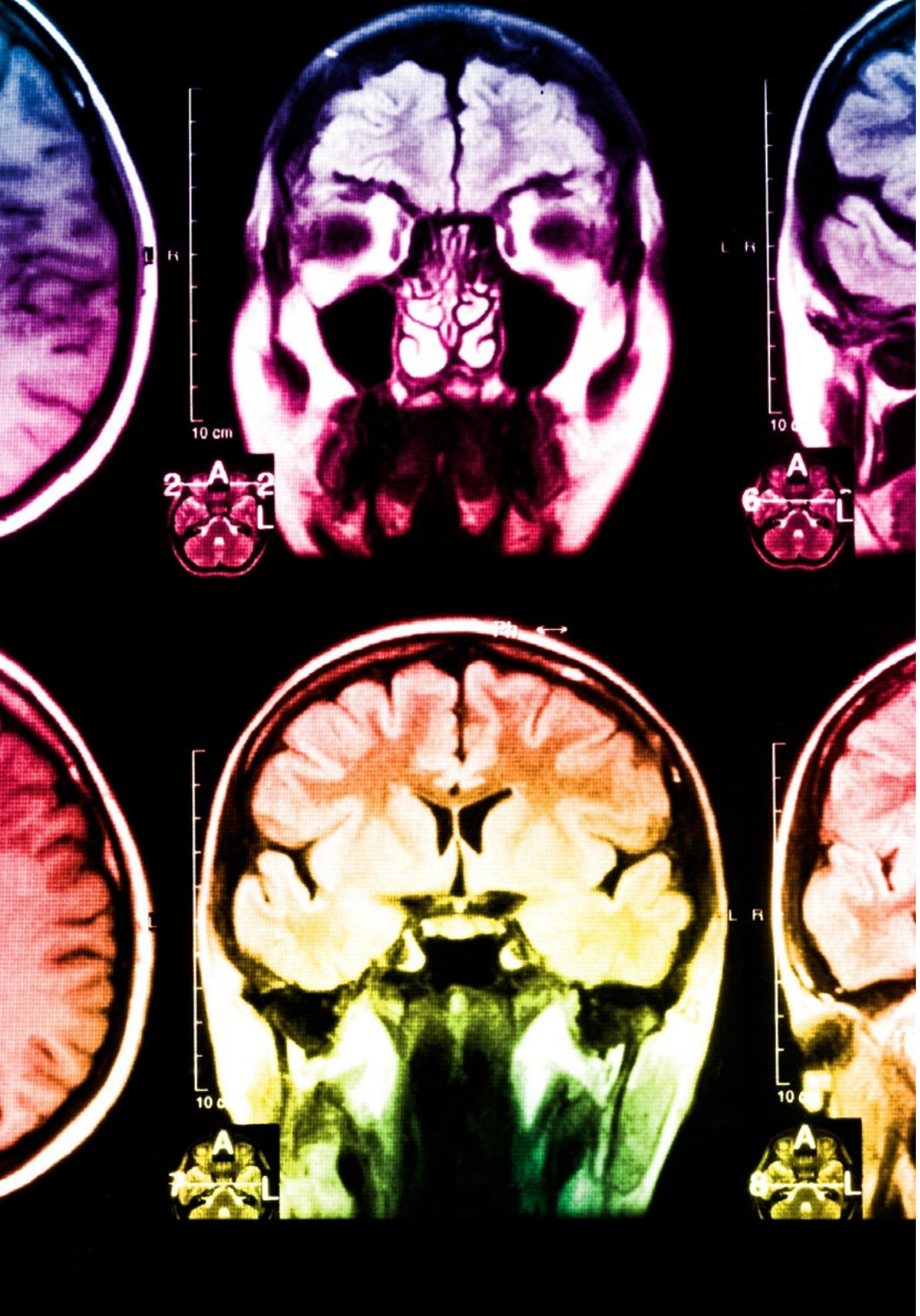
1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

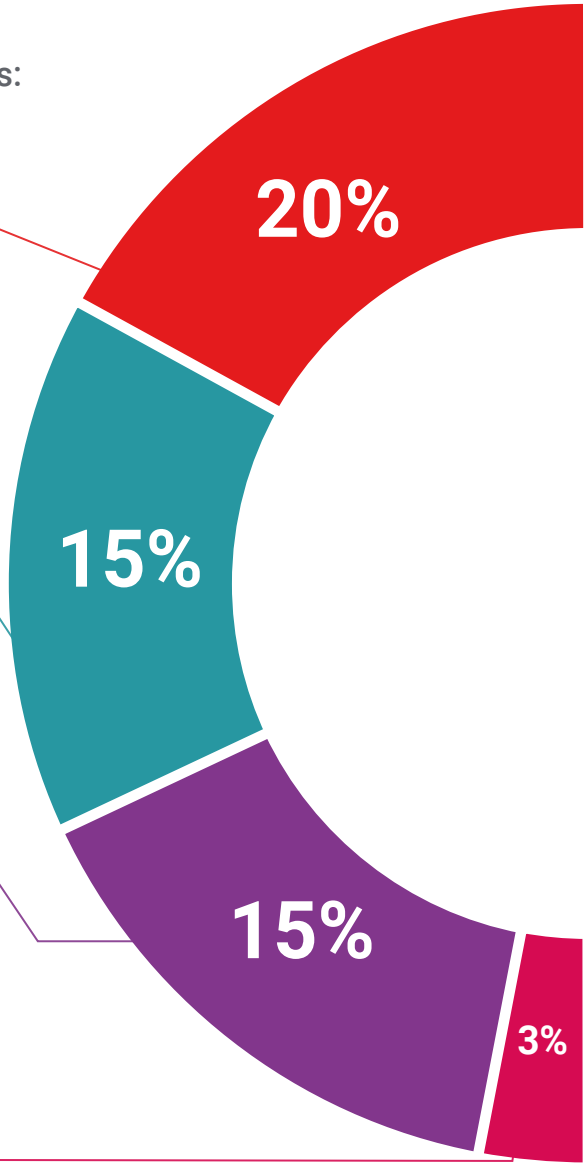
Resúmenes interactivos

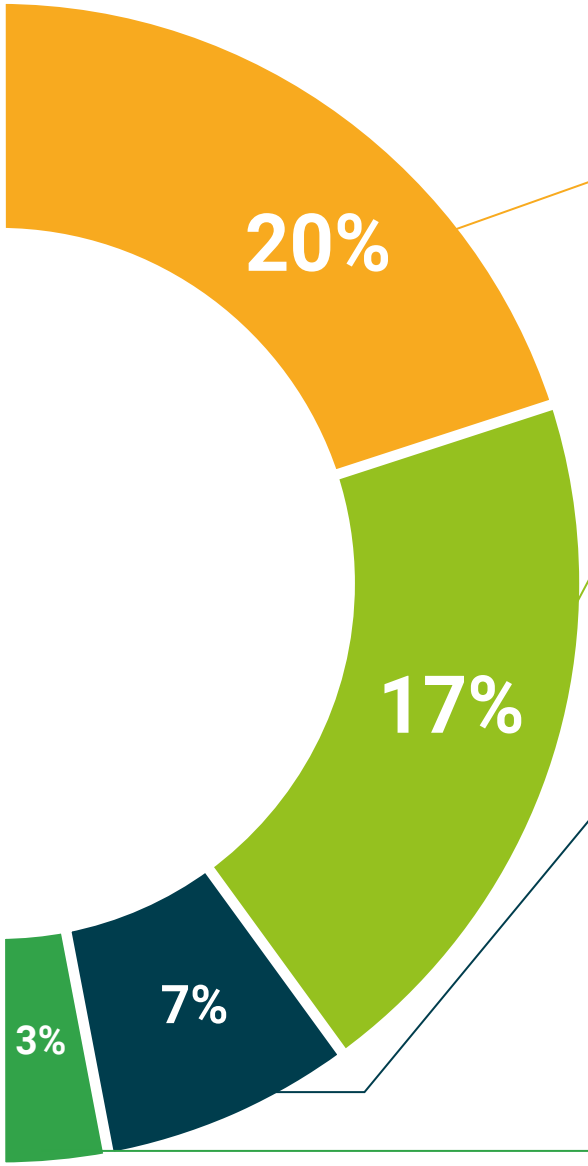
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Curso Universitario en Manejo no Farmacológico del Niño con ER y ME garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Curso Universitario en Manejo no Farmacológico del Niño con ER y ME** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curriccular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Curso Universitario en Manejo no Farmacológico del Niño con ER y ME**

ECTS: **6**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**

tech universidad tecnológica

Otorga el presente

DIPLOMA

a

D/Dña _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

CURSO UNIVERSITARIO

en

Manejo no Farmacológico del Niño con ER y ME

Se trata de un título propio de esta Universidad homologado por 6 ECTS y equivalente a 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Curso Universitario

Manejo no Farmacológico del Niño con ER y ME

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- Acreditación: **6 ECTS**
- Dedicación: **16h/semana**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Curso Universitario

Manejo no Farmacológico del Niño con ER y ME

tech universidad tecnológica