

Curso Universitario

Investigación en Medicina Integrativa





Curso Universitario

Investigación en Medicina Integrativa

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 4 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/investigacion-medicina-integrativa

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

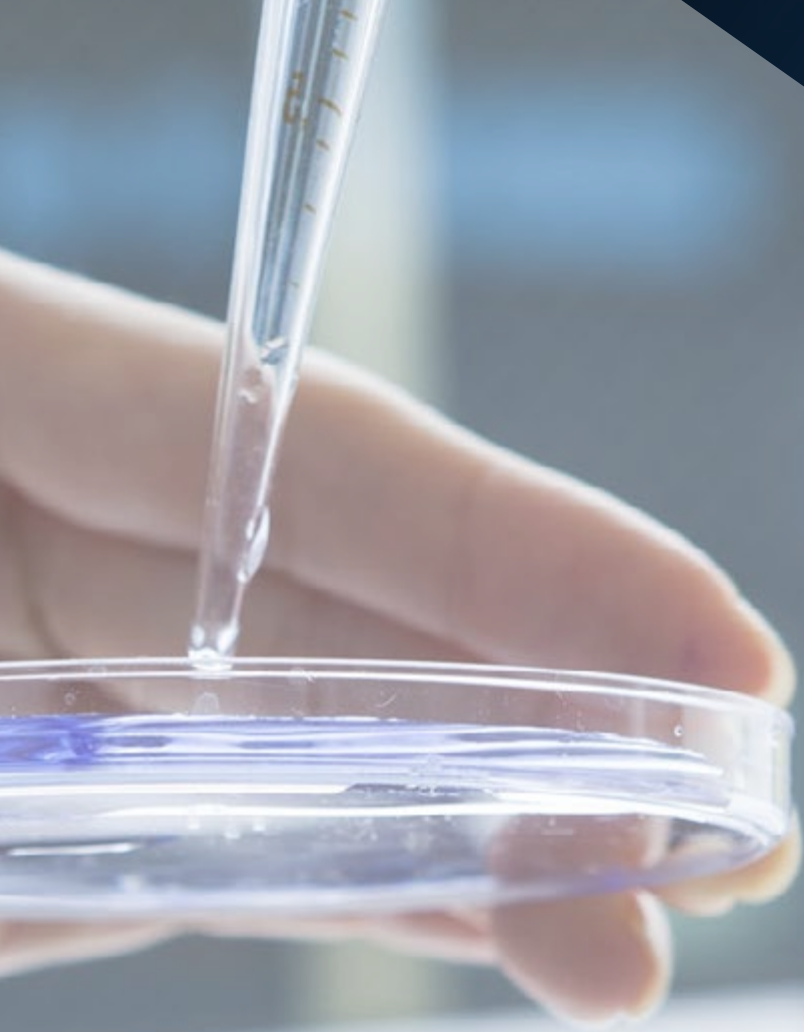
pág. 30

01

Presentación

En el ámbito de la salud, las evidencias científicas son esenciales para lograr validar tratamientos, procedimientos y conocer las opciones terapéuticas más efectivas. Así, desde la Medicina Integrativa se ha impulsado la Investigación para la mejora de la calidad de vida de los pacientes. Un campo donde los profesionales cuentan con una red de trabajo y requieren de la coordinación de equipos y recursos para obtener los mejores resultados. Ante esta realidad, TECH ha creado una propuesta que aporta la información más actual sobre la Investigación en esta especialidad, los fundamentos científicos sobre los que se sustenta, así como los trabajos colaborativos existentes. Todo, con un temario 100% online y con material didáctico multimedia avanzado.





“

*Realiza una puesta al día efectiva en
Investigación en Medicina Integrativa con
los mejores especialistas en esta área”*

El campo científico y el desarrollo de estudios en áreas como la sanitaria son clave en el progreso de la Medicina. Es por eso por lo que cada vez más existe una concienciación sobre la importancia de las investigaciones, la necesaria existencia de medios financieros, humanos y técnicos, así como su divulgación por las vías adecuadas.

Ante esta realidad, son muchos los profesionales que están interesados en estar al tanto de los avances que se realizan en su campo de especialización, así como la existencia de diferentes equipos de trabajo para poder realizar trabajos colaborativos. Un escenario que ha llevado a TECH a ofrecer este Curso Universitario Investigación en Medicina Integrativa, impartido por un excelente equipo de especialistas con una amplia trayectoria en el ámbito investigador y sanitario.

Se trata de un programa que lleva al egresado a obtener un contenido actual sobre la Medicina Basada en Evidencias, los fundamentos aplicados en MTCI, así como las redes y recursos existentes en Investigación en MTC. Un temario intensivo de 100 horas lectivas, que podrá extender gracias a las lecturas complementarias aportada por el equipo docente.

Asimismo, el alumnado dispone de una biblioteca virtual que contiene material pedagógico multimedia y casos de estudio a los que podrá acceder en cualquier momento del día, desde un móvil, ordenador o *Tablet* con conexión a internet.

El médico está, así, ante una oportunidad única de poder realizar una titulación universitaria flexible, que se adapta a sus necesidades y es compatible con sus actividades profesionales diarias. Una opción idónea y acorde a los tiempos académicos actuales.

Este **Curso Universitario en Investigación en Medicina Integrativa** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Salud Integrativa
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Un Curso Universitario 100% online,
compatible con las responsabilidades
profesionales más exigentes”*

“

Una opción académica que te pondrá al día sobre los grupos de trabajo colaborativos existentes en el ámbito científico de la Medicina Integrativa”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Indaga cuando lo desees en las perspectivas actuales en el mundo de la Investigación en Medicina Integrativa.

La biblioteca virtual está disponible las 24 horas del día, los 7 días de la semana, desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet.



02

Objetivos

En el desarrollo de este Curso Universitario, el especialista obtendrá la información más relevante y actual sobre la Investigación y los recursos existentes para perfeccionar los estudios en Medicina Integrativa. Un temario avanzado y conciso con el que podrá alcanzar su objetivo de actualización apoyado por las herramientas pedagógicas facilitadas por TECH. Una oportunidad única de realizar una efectiva puesta al día.





“

Conseguirás una completa actualización en tan solo 6 semanas y de la mano de auténticos profesionales en el campo de estudio de la Medicina Integrativa”



Objetivos generales

- ♦ Adquirir los conocimientos y destrezas necesarios para valorar la idoneidad de cada disciplina en el ámbito clínico, que permita la prestación de cuidados de calidad y basados en la evidencia científica
- ♦ Actualizar los conocimientos del Profesional de Ciencias de la Salud en los diversos campos de la Medicina Integrativa
- ♦ Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integrativo y en la rehabilitación multimodal, como modelo de referencia en la consecución de la excelencia asistencial
- ♦ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema multimedia efectivo
- ♦ Incentivar el estímulo profesional mediante la capacitación continuada y la investigación



Con esta titulación universitaria potenciarás tu capacidad divulgadora de las áreas que estudies en Medicina Integrativa”





Objetivos específicos

- Comprender qué se puede divulgar, a quién, por qué motivo y qué se necesita para la divulgación de los casos
- Abordar la necesidad de integrar la Medicina Integrativa dentro del Sistema Público de Salud
- Reflexionar la necesidad de ordenación académica y profesional según el marco normativo de algunos países europeos
- Discutir el derecho de la persona como paciente para el acceso libre a la Medicina Integrativa
- Reflejar la reducción del gasto económico y mejora de la calidad de vida relacionados con la introducción de la MI
- Identificar los recursos de la comunidad y la red de derivación para pacientes que requieren de cuidados especializados

03

Dirección del curso

Una de las principales bazas de este Curso Universitario es su excelente claustro docente. La amplia experiencia en Medicina Integrativa y Alternativa u Oncología Integrativa, así como su extensa carrera investigadora en esta disciplina otorgan garantía al alumnado que realice esta titulación. Además, la calidad humana del profesorado permitirá el egresado obtener respuesta a las dudas que surjan sobre el temario de esta titulación.



“

Tienes a tu disposición a un excelente claustro con una extensa trayectoria investigadora en el ámbito de la Medicina Integrativa”

Dirección



Dra. Menassa, Alejandra

- ♦ Responsable del Área de Medicina Interna y de la Unidad de Salud Mental en la Clínica Medicina Integrativa
 - ♦ Responsable del Área de Ozonoterapia en la Clínica Medicina Integrativa
 - ♦ Médico Adjunto de Medicina Interna del Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario 12 de Octubre
 - ♦ Integrante del Equipo Médico Psicoanalítico de la Productora Cinematográfica Grupo Cero
 - ♦ Máster en Valoración del Daño Corporal y Psicosocial por el Instituto Europeo de Salud y Bienestar Social
 - ♦ Experta en Peritación Judicial Psicológica por el Instituto Superior de Psicología Alborán
 - ♦ Experto en Ozonoterapia en Medicina Interna por la Universidad de La Habana
 - ♦ Vicepresidenta de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI)
- Miembro de: Sociedad Española de Medicina Interna (SEMI)



Dr. Rodríguez Picazo, Pedro

- ♦ Director Adjunto de la Clínica UME
 - ♦ Director Fundador de Medintegra
 - ♦ Coordinador Sanitario en Colisée
 - ♦ Doctorado en Ciencias de la Salud por la Universidad de Alicante
 - ♦ Diplomatura en Enfermería, Salud Comunitaria por la Universidad de Alicante
 - ♦ Especialista Universitario en Osteopatía, Kinesiología y Acupuntura por la Universidad de Murcia
 - ♦ Máster en Salud y Medicina Integrativa Avanzada por TECH Universidad Tecnológica
 - ♦ ARPN, Servicios Sanitarios por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- Miembro de: Consejo Editorial en la Revista Medicina Integrativa RS&MI, Junta Directiva de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa, Socio de la European Society of Integrative Medicine y Socio en la Society of Integrative Oncology

Profesores

Dr. Díaz Sáez, Gualberto

- ♦ Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Médico Homeópata y Oncólogo Integrativo en Centro Médico Conde Orgaz y Pinar
- ♦ Investigador en Laboratorios Servier y en el Departamento Médico de Laboratorios Boiron
- ♦ Docente en cursos y seminarios vinculados con la Homeopatía
- ♦ Ponente habitual en Congresos de Homeopatía y Medicina Integrativa
- ♦ Consejero editorial y asesor técnico en la editorial científica Amazing Books
- ♦ Miembro de la Junta Directiva y el Comité Científico de la Sociedad Española de Médicos Homeópatas
- ♦ Doctor en Biotecnología, Medicina y Ciencias Biosanitarias por la Universidad Francisco de Vitoria

Dr. Vásquez Londoño, Carlos Alberto

- ♦ Médico Cirujano Especialista en Ciencias Farmacéuticas y Medicina Alternativa
- ♦ Investigador y Profesor en MTCI en Etnomedicina, Fitoterapia y Alimentación
- ♦ Doctorado en Ciencias Farmacéuticas Línea de la Fitoquímica y la Farmacognosia
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía
- ♦ Maestría en Medicina Alternativa en el Departamento de Medicina Alternativa de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional. Colombia

Dra. Aldana Martínez, Sonia Cristina

- ♦ Geóloga
- ♦ Doctorado en Ciencia y Tecnología de la Tierra y del Ambiente por la Universidad de Cagliari
- ♦ Máster en Ciencias de la Tierra: Geología Aplicada y Ambiental por la Universidad de Salamanca
- ♦ Licenciada en Geología por la Universidad Industrial de Santander



Dra. Aldana Martínez, Natalia Sofía

- ♦ Médica Especialista en Medicina Alternativa y Medicina Integral
- ♦ Consultora en el Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia
- ♦ Coordinadora de la Academy of Integrative Health & Medicine
- ♦ Médico Especialista en Medicina Alternativa, Complementaria e Integrativa en Kailash Medicina
- ♦ Médico Especialista en el Medicina Alternativa en el Hospital Medicina de Oriente
- ♦ Médico Especialista en Medicina Alternativa en el Hospital Tunjuelito
- ♦ Médico Especialista en el Hospital ESE Hospital Nazareth
- ♦ Editora General de la Biblioteca Virtual en Salud sobre Medicina Tradicional, Complementaria y Medicina Integrativa de las Américas
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Industrial de Santander
- ♦ Especialista en Terapias Alternativas (Acupuntura y Medicina Oriental) por la Universidad Manuela Beltrán
- ♦ Máster en Medicina Alternativa Homeopatía en la Universidad Nacional de Colombia
- ♦ Miembro de: Red MTCI Américas

“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

Gracias a la efectividad del método *Relearning*, TECH ha decidido incluirlo en todos los programas con el objetivo de que el alumnado afiance de manera mucho más sencilla los conceptos más destacados. Así, el profesional médico podrá ahondar en la Medicina Basada en Evidencia en Medicina Integrativa, así como los fundamentos de la Investigación aplicados a esta área y las redes científicas existentes. Todo, complementado por recursos didácticos a los que podrá acceder fácilmente, desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet.





“

Un plan de estudio focalizado en aportar la información más actual sobre la Investigación en Medicina Integrativa”

Módulo 1. Investigación

- 1.1. Medicina Basada en Evidencia en Medicina Integrativa
- 1.2. Fundamentos de Investigación aplicados en MTCI
- 1.3. Trabajo colaborativo, redes y recursos en Investigación en MTC





“

*Una titulación académica
que te proporciona
los recursos más
actuales para realizar
Investigación en MTC”*

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Investigación en Medicina Integrativa garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Curso Universitario en Investigación en Medicina Integrativa** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Curso Universitario en Investigación en Medicina Integrativa**

ECTS: 4

N.º Horas Oficiales: 100 h.



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario

Investigación en Medicina Integrativa

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 4 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Investigación en Medicina Integrativa

