

Curso Universitario

Investigación Clínica en Enfermedades Infecciosas





Curso Universitario Investigación Clínica en Enfermedades Infecciosas

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/investigacion-clinica-enfermedades-infecciosas

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

La investigación clínica ha sido siempre una actividad fundamental para llegar a los resultados que han permitido a millones de científicos avanzar en las estrategias de diagnóstico, así como en los tratamientos de enfermedades infecciosas como puede ser el Sida. Por esa razón, los profesionales de esta área deben conocer al detalle las últimas evidencias científicas que se han desarrollado en su campo, con el fin de emprender sus propios proyectos con la garantía de contar con la información más exhaustiva y novedosa de su sector. Para ello puede contar con este intensivo y dinámico programa que TECH ha desarrollado para los especialistas en medicina. Se trata de una titulación austera y dinámica que incluye 180 horas de contenido para que el facultativo pueda ponerse al día de manera 100% online.



“

La opción perfecta para ahondar en las novedades de la investigación clínica en enfermedades infecciosas está, ahora mismo, ante ti. ¿La vas a dejar pasar?”

El COVID-19, el Sida, la Hepatitis, la Toxoplasmosis o la Peste son ejemplos de enfermedades infecciosas que, pese a no estar erradicadas, han podido ser controladas gracias al trabajo exhaustivo de millones de profesionales que se dedican a su investigación. Además, gracias a ellos y al empeño que han puesto en desarrollar, no solo técnicas de diagnóstico cada vez más certeras, sino estrategias de tratamiento muy efectivas, las cifras de defunciones han descendido considerablemente. Un ejemplo de ello es la reducción de la mortalidad en pacientes con VIH, la cual, entre 2010 y hasta ahora ha disminuido en un 43%.

Dada la importancia social mundial que esto supone, es justo que los especialistas de esta rama cuenten con programas que le permitan ponerse al día de manera fácil y garantizada, para que puedan seguir contribuyendo al avance de la ciencia en muy poco tiempo. Por esa razón, TECH ha considerado necesario el desarrollo de este Curso Universitario en Investigación Clínica en Enfermedades Infecciosas, un programa dinámico, multidisciplinar, pero, sobre todo, exhaustivo y austero, con el cual el médico podrá actualizar sus conocimientos sobre este tema y perfeccionar sus habilidades de manera 100% online.

Para ello contará con 180 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional que incluye: vídeos al detalle, artículos de investigación, lecturas complementarias, ejercicios de autoconocimiento, imágenes, resúmenes dinámicos y mucho más. En conclusión, todo lo que el egresado necesitará para contextualizar el temario y ahondar en aquellos aspectos que considere más relevantes, asistiendo a una experiencia académica adaptada a su disponibilidad y demanda.

Adicionalmente, un prestigioso Director Invitado Internacional impartirá una disruptiva *Masterclass*.

Este **Curso Universitario en Investigación Clínica en Enfermedades Infecciosas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en enfermedades infecciosas
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un reputado Director Invitado Internacional ofrecerá una intensiva Masterclass que optimizará tus procesos de diagnóstico clínico en Enfermedades Infecciosas de forma significativa”

“ ¿Te gustaría ahondar los avances relacionados con el comportamiento de las enfermedades infecciosas en la población? Entonces este programa es perfecto para ti”

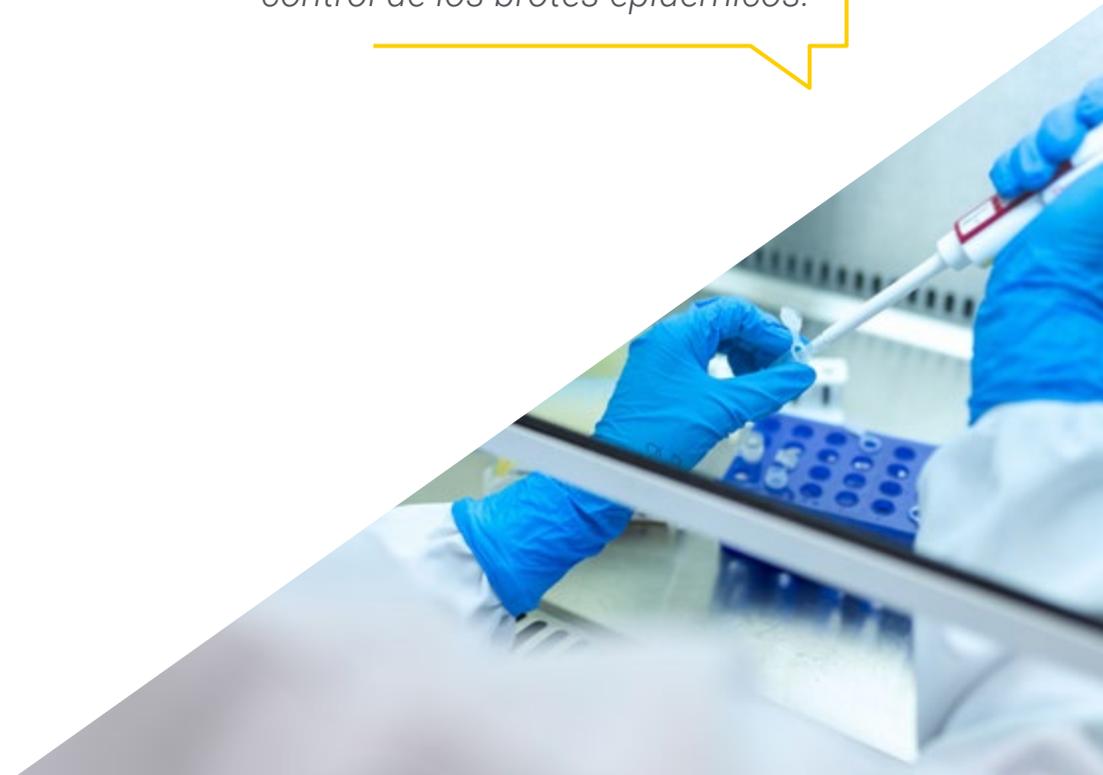
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Un programa ideal para ponerse al día sobre la epidemiología clínica actual y las novedades de la medicina basadas en la evidencia científica.

Podrás implementar a tu praxis médica las recomendaciones más vanguardistas relacionadas con las medidas para el control de los brotes epidémicos.



02

Objetivos

Cualquier profesional que se preste es consciente de que los avances que se han producido en la detección y control de Enfermedades Infecciosas ha sido gracias al esfuerzo que han realizado millones de especialistas dedicados a la investigación en este campo. Por esa razón, y con el objetivo de que puedan continuar trabajando, esta vez en base a la información más exhaustiva y novedosa, TECH ha desarrollado este Curso Universitario. Además, el egresado que acceda a él encontrará la mejor tecnología académica, la cual le facilitará su puesta al día de manera garantizada.





“

¿Buscas una titulación con la que ponerte al día sobre el uso de las nuevas tecnologías de la informática y las comunicaciones para la investigación? Entonces, con este Curso Universitario serás capaz de cumplir este objetivo”



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar en el especialista un conocimiento amplio y especializado sobre las últimas novedades relacionadas con la Investigación Clínica en Enfermedades Infecciosas
- ♦ Poner a disposición del egresado las herramientas académicas más innovadoras que le permitan cumplir sus propios objetivos de manera sencilla y garantizada

“

Contarás con las herramientas académicas más innovadoras que te permitirán alcanzar tus objetivos de manera garantizada y en menos tiempo del que esperas”





Objetivos específicos

- ♦ Brindar a los participantes una información avanzada, profunda, actualizada y multidisciplinaria que permita enfocar integralmente el proceso salud-enfermedad infecciosa
- ♦ Proporcionar una capacitación y superación teórica práctica que permita ejecutar un diagnóstico clínico de certeza apoyada en la utilización eficiente de los métodos diagnóstico para indicar una efectiva terapéutica integral
- ♦ Crear habilidades para la implementación de planes profilácticos para la prevención de estas patologías

03

Dirección del curso

Tanto para la dirección como para la docencia de este Curso Universitario, TECH ha seleccionado a un extenso equipo de médicos versados en el área de la Infectología. Se trata de un grupo de especialistas con una calidad humana y profesional muy grande, la cual ya han demostrado con la exhaustividad y austeridad que han aplicado al desarrollo del temario y del material adicional. Además, se han comprometido a acompañar al egresado en esta experiencia académica, poniendo a su disposición la posibilidad de solicitar tutorías individualizadas para resolver dudas o para plantear cuestiones sobre la profesión.



“

El equipo docente ha seleccionado para este Curso Universitario varios casos clínicos con los que podrás trabajar de manera simulada para perfeccionar tus habilidades médicas”

Director Invitado Internacional

Pionero en el uso de **Células T CD8+** como herramienta terapéutica para diversas **Infecciones Virales**, el Doctor Otto Yang es un prestigioso **Médico** altamente especializado en **Inmunología Celular**. Además, ha liderado múltiples proyectos de **Investigación Científica** que han sentado las bases para el desarrollo de terapias innovadoras e incluso vacunas.

En este sentido, ha desempeñado sus labores en instituciones sanitarias de referencia internacional como el **UCLA Health** de California. De este modo, su trabajo ha estado centrado en la creación e implementación de tratamientos modernos para manejar afecciones relacionadas con el **VIH**, el **SIDA** o **Cáncer**. Gracias a esto, ha impulsado avances en el diseño de tratamientos inmunológicos personalizados y adaptados a las necesidades específicas de cada paciente. Como resultado, ha conseguido optimizar el **bienestar general** de numerosos pacientes a largo plazo.

Por otra parte, ha sido una figura clave en la conducción de **ensayos clínicos** relacionados con el **COVID-19**. Así pues, ha llevado a cabo una variedad de análisis exhaustivos para evaluar los efectos de terapias como el **Remdesivir**, el **Baricitinib** e incluso los **Anticuerpos Monoclonales**. Dicha labor ha resultado esencial para identificar las opciones terapéuticas más efectivas y mejorar la toma de decisiones clínicas informadas a escala global ante la irrupción del SARS-CoV-2.

A lo largo de sus 40 años de trayectoria, su excelencia clínica se ha visto recompensada en diferentes ocasiones en forma de **reconocimientos**. Una muestra de ello es el premio que le otorgó la Asociación Americana de Inmunólogos por sus **Terapias CAR-T** para el abordaje de **Leucemias**. En su firme compromiso con el avance en el ámbito sanitario, ha liderado un amplio abanico de proyectos que han recibido más de 30 millones de dólares para su financiación. Estos logros reflejan su liderazgo estratégico para generar soluciones vanguardistas que aportan un valor tangible en la sociedad.



Dr. Yang, Otto

- Jefe de la División de Enfermedades Infecciosas de UCLA Health en California, Estados Unidos
- Fundador y Director Médico de Terapéutica CDR3, California
- Director de Investigación Científica en Fundación de Atención Sanitaria del SIDA, Los Ángeles
- Investigador Científico con más de 170 artículos publicados
- Director Científico de Ozyma, Los Ángeles
- Médico especializado en VIH en MCI-Cedar Junction, Massachusetts
- Pasantía de Enfermedades Infecciosas en Harvard Medical School
- Residencia de Medicina Interna en Hospital Bellevue, Nueva York
- Doctorado en Medicina por Universidad de Brown
- Miembro de: Junta Directiva en Medicina Aplicada de California y Frontida Electronic Health Records Software

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dra. Díaz Pollán, Beatriz

- ♦ Especialista en medicina interna con experiencia en enfermedades infecciosas
- ♦ FEA, Departamento de Medicina Interna, Unidad de Enfermedades Infecciosas, Hospital Universitario La Paz
- ♦ Médico Adjunto del Departamento de Medicina Interna de la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Hospital San Carlos
- ♦ Investigador asociado en varios proyectos de investigación
- ♦ Autor de decenas de artículos científicos sobre enfermedades infecciosas
- ♦ Master en Enfermedades Infecciosas y Terapia Antimicrobiana por la Universidad Centroeuropea Cardenal Herrera
- ♦ Especialista en infecciones comunitarias y no transmisibles por el CEU Cardenal Herrera
- ♦ Especialista en Enfermedades Infecciosas Crónicas y Enfermedades Infecciosas Importadas por el CEU Cardenal Herrera
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica

Profesores

Dra. Rico Nieto, Alicia

- ♦ Especialista en Microbiología y Parasitología y Experto en Enfermedades Infecciosas
- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Facultativo Especialista de Área en Microbiología en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Investigadora en el Instituto de Investigación del Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Autora de numerosas publicaciones científicas
- ♦ Miembro de: Junta Directiva del Grupo de Estudio Infección Osteoarticular y Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica

Dra. Loeches Yagüe, María Belén

- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Departamento de Enfermedades Infecciosas en el Hospital General Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Aprendizaje Teórico y Práctico en Enfermedades Infecciosas por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Capacitación Especializada en Microbiología y Enfermedades Infecciosas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Profesora de Enfermedades Infecciosas en el Hospital Universitario Infanta Sofía, Madrid

Dr. Arribas López, José Ramón

- ♦ Jefe de Sección de la Unidad de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica del Servicio de Medicina Interna del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Coordinador de la Unidad de Aislamiento de Alto Nivel en el Hospital La Paz – Carlos III
- ♦ Director del Instituto de Investigación del Hospital Universitario la Paz (IdiPAZ)
- ♦ Director de la Fundación del Hospital Universitario la Paz
- ♦ Médico en la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Barnes Hospital en USA
- ♦ Doctor en Medicina por la UAM
- ♦ Miembro de: Comité Interministerial para la Gestión de la Crisis del Ébola

Dra. Mora Rillo, Marta

- ♦ Facultativo Especialista del Área de Medicina Interna en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Investigadora de Enfermedades Infecciosas
- ♦ Autora de diversos artículos científicos sobre Enfermedades Infecciosas
- ♦ Colaboradora Docente en estudios universitarios de Medicina
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster Propio de Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Medicina Tropical y Salud Internacional por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Experta en Patología por Virus Emergentes y de Alto Riesgo por la Universidad Autónoma de Madrid

Dr. Ramos Ramos, Juan Carlos

- ♦ Facultativo Especialista en Medicina Interna
- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Médico Internista en el Hospital Universitario Sanitas La Zarzuela, Madrid
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Máster en Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos por la Fundación Universidad-Empresa de la Universidad de Valencia



*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”*

04

Estructura y contenido

Llegar donde TECH ha llegado en tan poco tiempo ha sido gracias al fruto de cientos de profesionales que invierten su tiempo en conformar las mejores titulaciones del sector académico universitario y para presentarlas en un cómodo (y accesible para todos) formato 100% online. Además, incluyen horas de diverso material adicional: vídeos al detalle, artículos de investigación, ejercicios de autonocimiento, lecturas complementarias, imágenes, y casos clínicos. En conclusión, todo lo que el egresado necesita para ponerse al día de manera personalizada y con un horario totalmente adaptado a su disponibilidad.



“

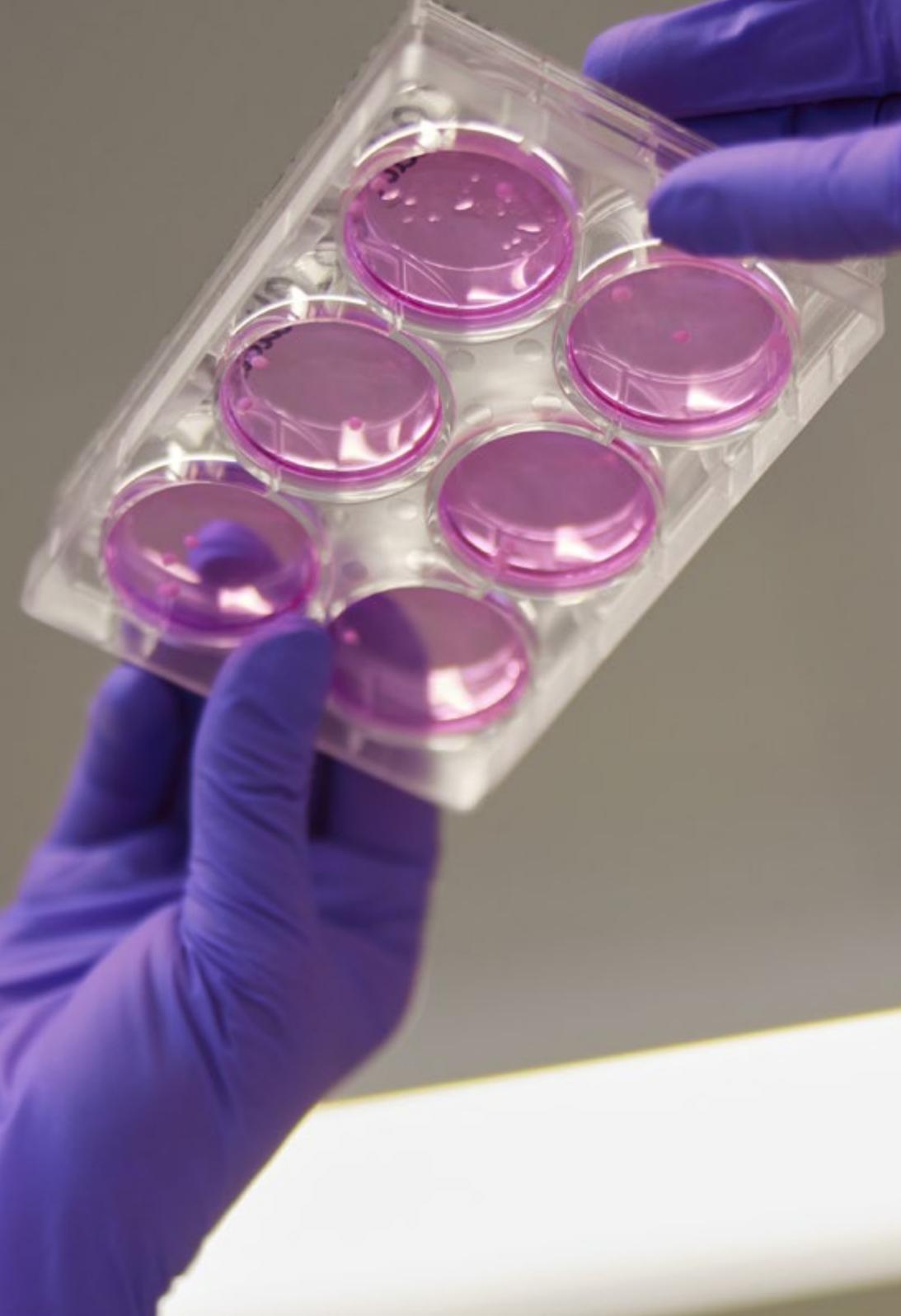
El empleo de la metodología Relearning en el desarrollo de este programa permite reducir considerablemente su carga lectiva, sin renunciar al más mínimo ápice de calidad y austeridad”

Módulo 1. Investigación clínica en las enfermedades infecciosas

- 1.1. El método clínico en el proceso de diagnóstico de la enfermedad infecciosa
 - 1.1.1. Conceptos fundamentales del método clínico: etapas, principios
 - 1.1.2. El método clínico su utilidad en la infectología
 - 1.1.3. Errores más frecuentes en la aplicación del método clínico
- 1.2. La epidemiología en el estudio de las enfermedades infecciosas
 - 1.2.1. La epidemiología como ciencia
 - 1.2.2. El método epidemiológico
 - 1.2.3. Herramientas epidemiológicas aplicadas al estudio de las enfermedades infecciosas
- 1.3. Epidemiología clínica y la medicina basada en la evidencia científica
 - 1.3.1. La evidencia científica y la experiencia clínica
 - 1.3.2. La importancia de la medicina basada en la evidencia en el diagnóstico y tratamiento
 - 1.3.3. La epidemiología clínica como arma poderosa del pensamiento médico
- 1.4. Comportamiento de las enfermedades infecciosas en la población
 - 1.4.1. Endemia
 - 1.4.2. Epidemia
 - 1.4.3. Pandemia
- 1.5. Enfrentamiento a brotes epidémicos
 - 1.5.1. Diagnóstico de brotes epidémicos
 - 1.5.2. Las medidas para el control de los brotes epidémicos
- 1.6. Vigilancia epidemiológica
 - 1.6.1. Tipos de vigilancia epidemiológica
 - 1.6.2. Diseño de los sistemas de vigilancia epidemiológica
 - 1.6.3. Utilidad e importancia de la vigilancia epidemiológica
- 1.7. Control Sanitario Internacional
 - 1.7.1. Componentes del Control Sanitario Internacional
 - 1.7.2. Enfermedades sujetas a Control Sanitario Internacional
 - 1.7.3. Importancia del Control Sanitario Internacional
- 1.8. Los sistemas de declaración obligatoria de enfermedades infecciosas
 - 1.8.1. Características de las enfermedades sujetas a declaración obligatoria
 - 1.8.2. Papel del médico en los sistemas de declaración obligatoria de enfermedades infecciosas
- 1.9. Vacunación
 - 1.9.1. Bases inmunológicas de la vacunación
 - 1.9.2. El desarrollo y producción de vacunas
 - 1.9.3. Enfermedades prevenibles por vacunas
 - 1.9.4. Experiencias y resultados del sistema de vacunación en Cuba
- 1.10. La metodología de la investigación en el campo de la salud
 - 1.10.1. La importancia para la salud pública de la metodología de la investigación como ciencia
 - 1.10.2. El pensamiento científico en la salud
 - 1.10.3. El método científico
 - 1.10.4. Etapas de una investigación científica
- 1.11. Gestión de la información y el uso de las nuevas tecnologías de la informática y las comunicaciones
 - 1.11.1. El uso de las nuevas tecnologías de la informática y las comunicaciones en la gestión del conocimiento para profesional de la salud en su labor clínica, docente e investigativa
 - 1.11.2. La alfabetización informacional
- 1.12. Diseño de estudios de investigación para enfermedades infecciosas
 - 1.12.1. Tipos de estudios en la salud y las ciencias médicas
 - 1.12.2. El diseño de investigaciones aplicado a las enfermedades infecciosas
- 1.13. Estadística descriptiva e inferencial
 - 1.13.1. Medidas de resumen para las diferentes variables de una investigación científica
 - 1.13.2. Medidas de tendencia central: media, moda y mediana
 - 1.13.3. Medidas de dispersión: varianza y desviación estándar
 - 1.13.4. La estimación estadística
 - 1.13.5. Población y muestra
 - 1.13.6. Herramientas de la estadística inferencial
- 1.14. Diseño y utilización de bases de datos
 - 1.14.1. Tipos de bases de datos
 - 1.14.2. Programas y paquetes estadísticos para el manejo de bases de datos
- 1.15. El protocolo de investigación científica
 - 1.15.1. Componentes del protocolo de investigación científica
 - 1.15.2. Utilidad del protocolo de investigación científica

- 1.16. Los ensayos clínicos y metaanálisis
 - 1.16.1. Tipos de ensayos clínicos
 - 1.16.2. El papel del ensayo clínico en la investigación de salud
 - 1.16.3. El metaanálisis: definiciones conceptuales y su diseño metodológico
 - 1.16.4. Aplicabilidad de los metaanálisis y su papel en las ciencias médicas
- 1.17. Lectura crítica de la investigación científica
 - 1.17.1. Las revistas médicas, su papel en la divulgación de la información científica
 - 1.17.2. Las revistas médicas de mayor impacto a nivel mundial en el campo de la infectología
 - 1.17.3. Las herramientas metodológicas para la lectura crítica de la literatura científica
- 1.18. La publicación de los resultados de la investigación científica
 - 1.18.1. El artículo científico
 - 1.18.2. Tipos de artículos científicos
 - 1.18.3. Requisitos metodológicos para la publicación de los resultados de la investigación científica
 - 1.18.4. El proceso de publicación científica en las revistas médicas

“*No lo pienses más y matricúlate ahora en un programa con el que disfrutarás, de la mano de expertos y de cientos de profesionales como tú, de una puesta al día exhaustiva y garantizada*”



05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Investigación Clínica en Enfermedades Infecciosas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Investigación Clínica en Enfermedades Infecciosas** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Investigación Clínica en Enfermedades Infecciosas**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario
Investigación Clínica en
Enfermedades Infecciosas

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Investigación Clínica en Enfermedades Infecciosas

