

Curso Universitario

Investigación en Ciencias
de la Salud



Curso Universitario

Investigación en Ciencias de la Salud

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/investigacion-ciencias-salud

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Toda los descubrimientos y tecnologías que se implementan dentro del área de la salud son gracias a la realización de investigaciones exhaustivas que permitieron conseguir grandes avances para este ámbito. Incluso hoy en día, muchos profesionales enfocan sus esfuerzos al continuo estudio de elementos que se involucran directamente con las ciencias de la medicina y con el este programa académico lograrás ampliar tus conocimientos para formar parte de equipos de este campo. Esto, debido a que el temario reúne los conceptos teórico-prácticos más relevantes y actualizados sobre el ejercicio de indagación, por lo que el alumno logrará fortalecer sus habilidades durante el transcurso del programa. Todo esto, por medio de una metodología 100% online que le permitirá al aprendiz tener mayor control sobre su tiempo.





“

Potencializa tu carrera profesional y conviértete en un investigador integral dentro del área de la medicina, gracias a este Curso Universitario”

Este Curso Universitario en Investigación en Ciencias de la Salud es una oportunidad para los estudiantes que tengan un conocimiento previo sobre este ámbito, porque lograrán adquirir una sólida capacitación en el proceso de indagación y los aspectos relacionados a esta. Todo, gracias a que el temario de esta titulación aborda una amplia gama de temas, que van desde la metodología científica, la manera más adecuada de realizar comunicación pública de los resultados encontrados y administración de los recursos que financien el proceso.

Durante el transcurso del programa aprenderás conceptos propios de la indagación científica, los cuales te permitirán desarrollar un método más efectivo y obtener resultados más precisos. Además, dominarás los tipos de investigación más utilizadas dentro de este campo de estudio que son la básica, clínica y traslacional, así como la medicina basada en la evidencia. Asimismo, el alumno abordará los recursos existentes para la búsqueda de material bibliográfico, con el objetivo de que desarrolle habilidades avanzadas en el manejo de las diversas bases de datos, buscadores y plataformas que proporcionan información relevante sobre las Ciencias de la Salud.

Todo esto logrará adquirirlo de manera 100% online gracias a la metodología Relearning, un beneficio que le dará la posibilidad de estudiar desde la comodidad de su casa y tener acceso durante las 24 horas del día a los recursos multimedia que encontrará en el campus virtual. Además, contará con un excelente cuadro docente que le proporcionará el panorama actual de este sector, elemento que le permitirá fortalecer sus habilidades profesionales.

Este **Curso Universitario en Investigación en Ciencias de la Salud** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Investigación en Ciencias de la Salud
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Si la excelencia es tu meta,
TECH te proporcionará todo lo
necesaria para que la alcances.
Comienza ahora y forma parte
de los profesionales del futuro”*

“

Amplía el marco teórico de las investigaciones que desarrolles gracias al conocimiento en recursos bibliográficos que este programa te presentará”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Un Curso Universitario dirigido a los profesionales de la salud que están en la búsqueda del próximo premio Nobel en Medicina.

Desde la comodidad de tu casa y promedio de recursos didácticos, el profesional de la salud logrará adquirir un conocimiento más especializado.



02 Objetivos

Este Curso universitario en Investigación en Ciencias de la salud tiene como objetivo principal dotar al estudiante de los elementos prácticos más relevantes al momento de realizar un proceso de recolección y organización de información. De manera que, tendrá la posibilidad de ampliar sus conocimientos sobre esta área y actualizarse de manera integral sobre las características de este campo, por medio de los recursos didácticos que TECH ha preparado especialmente para esta titulación.





“

Domina a la perfección los conceptos de Investigación Científica y conviértete en un experto en este ámbito por medio de esta completa capacitación”



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar conceptos clave de medicina que sirvan de vehículo de comprensión de la medicina clínica
- ♦ Determinar las principales enfermedades que afectan al cuerpo humano clasificadas por aparatos o sistemas, estructurando cada módulo en un esquema claro de fisiopatología, diagnóstico y tratamiento
- ♦ Desarrollar las bases de la metodología científica básica y traslacional
- ♦ Identificar y generar los medios de financiación, evaluación y difusión de la investigación científica
- ♦ Determinar las aplicaciones de la computación y su implicación en la bioinformática
- ♦ Proporcionar los recursos necesarios para la iniciación del alumno en la aplicación práctica de los conceptos del módulo
- ♦ Desarrollar los conceptos fundamentales de las bases de datos
- ♦ Profundizar en las técnicas más importantes en la investigación





Objetivos específicos

- Determinar la necesidad de la investigación científica
- Interpretar la metodología científica
- Concretar las necesidades de los tipos de investigación en ciencias de la salud, en su contexto
- Establecer los principios de la medicina basada en la evidencia
- Examinar las necesidades de la interpretación de los resultados científicos
- Desarrollar e interpretar las bases del ensayo clínico
- Examinar la metodología de difusión de los resultados de la investigación científica y los principios éticos y legislativos que la rigen

“

Tú pones los límites y TECH los medios para superarlos. No esperes más y sumérgete en un amplio mar de conocimientos que te ayudarán a potenciar tu carrera”

03

Dirección del curso

El excelente equipo de profesores seleccionado por TECH para esta titulación está conformado por los mejores expertos en este ámbito, quienes llevarán al profesional a conseguir con éxito la actualización de los últimos elementos conceptuales en el campo de la Investigación en Ciencia de la Salud. Además, los perfiles de los docentes cuentan con una multidisciplinariedad enriquecedora, acorde a los objetivos propuestos de la titulación y que proporcionarán al estudiante un contexto real de lo que sucede dentro de esta área de estudio.



“

De la mano de los mejores profesionales en Investigación Científica, lograrás aprender los elementos metodológicos más esenciales para realizar un estudio profundo sobre medicina”

Dirección



Dña. Sirera Pérez, Ángela

- ♦ Ingeniera Biomédica experta en Medicina Nuclear y diseño de exoesqueletos
- ♦ Diseñadora de piezas específicas para Impresión en 3D en Technadi
- ♦ Técnico del área de Medicina nuclear de la Clínica universitaria de Navarra
- ♦ Licenciada en Ingeniería biomédica por la Universidad de Navarra
- ♦ MBA y Liderazgo en Empresas de Tecnologías Médicas y Sanitarias

Profesores

D. Beceiro Cillero, Iñaki

- ♦ Investigador Biomédico
- ♦ Investigador colaborador en Grupo AMBIOSOL
- ♦ Máster en Investigación Biomédica
- ♦ Grado en Biología por la Universidad de Santiago de Compostela



04

Estructura y contenido

Los contenidos que hacen parte del temario académico de este Curso universitario han sido elaborados por los mejores expertos en esta área, con el objetivo de proporcionar a los estudiantes los conocimientos que están más a la vanguardia en E-Health y Big Data. De esta forma, profundizarán en los avances de la Investigación enfocada a las Ciencia de la Salud, por medio del estudio de recursos multimedia que les aportarán los aspectos fundamentales sobre los elementos que componen un proceso de observación.





“

Profundiza en los matices que engloban la realización de una investigación científica y conviértete en un experto en este ámbito, gracias a esta titulación”

Módulo 1. Investigación en ciencias de la salud

- 1.1. La Investigación Científica I. El método científico
 - 1.1.1. La Investigación científica
 - 1.1.2. Investigación en ciencias de la salud
 - 1.1.3. El método científico
- 1.2. La Investigación científica II. Tipología
 - 1.2.1. La investigación básica
 - 1.2.2. La investigación clínica
 - 1.2.3. La investigación traslacional
- 1.3. La medicina basada en la evidencia
 - 1.3.1. La medicina basada en la evidencia
 - 1.3.2. Principios de la medicina basada en la evidencia
 - 1.3.3. Metodología de la medicina basada en la evidencia
- 1.4. Ética y legislación de la investigación científica. La declaración de Helsinki
 - 1.4.1. El comité de ética
 - 1.4.2. La declaración de Helsinki
 - 1.4.3. Ética en ciencias de la salud
- 1.5. Resultados de la investigación científica
 - 1.5.1. Métodos
 - 1.5.2. Rigor y poder estadístico
 - 1.5.3. Validez de los resultados científicos
- 1.6. Comunicación pública
 - 1.6.1. Las sociedades científicas
 - 1.6.2. El congreso científico
 - 1.6.3. Estructuras de comunicación
- 1.7. Financiación de la investigación científica
 - 1.7.1. Estructura de un proyecto científico
 - 1.7.2. La financiación pública
 - 1.7.3. La financiación privada e industrial
- 1.8. Recursos científicos para la búsqueda bibliográfica. Bases de datos de ciencias de la salud I
 - 1.8.1. PubMed-Medline
 - 1.8.2. Embase
 - 1.8.3. WOS y JCR
 - 1.8.4. Scopus y Scimago
 - 1.8.5. Micromedex
 - 1.8.6. MEDES
 - 1.8.7. IBECs
 - 1.8.8. LILACS
 - 1.8.9. Bases de datos del CSIC: ISOC, ICYT
 - 1.8.10. BDEFN
 - 1.8.11. Cuidatge
 - 1.8.12. CINAHL
 - 1.8.13. Cuiden Plus
 - 1.8.14. Enfispo
 - 1.8.15. Bases de datos del NCBI (OMIM, TOXNET) y los NIH (*National Cancer Institute*)
- 1.9. Recursos científicos para la búsqueda bibliográfica. Bases de datos de ciencias de la salud II
 - 1.9.1. NARIC- Rehabdata
 - 1.9.2. PEDro
 - 1.9.3. ASABE: *Technical Library*
 - 1.9.4. CAB Abstracts
 - 1.9.5. Índices-CSIC
 - 1.9.6. Bases de datos del CDR (*Centre for Reviews and Dissemination*)
 - 1.9.7. Biomed Central BMC
 - 1.9.8. *ClinicalTrials.gov*
 - 1.9.9. *Clinical Trials Register*
 - 1.9.10. DOAJ- *Directory of Open Access Journals*
 - 1.9.11. PROSPERO (Registro Internacional Prospectivo de Revisiones Sistemáticas)
 - 1.9.12. TRIP
 - 1.9.13. LILACS
 - 1.9.14. NIH. *Medical Library*
 - 1.9.15. *Medline Plus*
 - 1.9.16. Ops

- 1.10. Recursos científicos para la búsqueda bibliográfica III. Buscadores y plataformas
 - 1.10.1. Buscadores y multibuscadores
 - 1.10.1.1. Findr
 - 1.10.1.2. Dimensions
 - 1.10.1.3. Google Académico
 - 1.10.1.4. *Microsoft Academic*
 - 1.10.2. Plataforma de Registros Internacionales de Ensayos Clínicos de la OMS (ICTRP)
 - 1.10.2.1. PubMed Central PMC
 - 1.10.2.1. Recolector de ciencia abierta (RECOLECTA)
 - 1.10.2.2. Zenodo
 - 1.10.3. Buscadores de Tesis Doctorales
 - 1.10.3.1. DART-Europe
 - 1.10.3.2. Dialnet-Tesis doctorales
 - 1.10.3.3. OATD (*Open Access Theses and Dissertations*)
 - 1.10.3.4. TDR (Tesis doctorales en red)
 - 1.10.3.5. TESEO
 - 1.10.4. Gestores bibliográficos
 - 1.10.4.1. Endnote online
 - 1.10.4.2. Mendeley
 - 1.10.4.3. Zotero
 - 1.10.4.4. *Citeulike*
 - 1.10.4.5. *Refworks*
 - 1.10.5. Redes sociales digitales para investigadores
 - 1.10.5.1. Scielo
 - 1.10.5.2. Dialnet
 - 1.10.5.3. *Free Medical Journals*
 - 1.10.5.4. DOAJ
 - 1.10.5.5. *Open Science Directory*
 - 1.10.5.6. Redalyc
 - 1.10.5.7. Academia.edu
 - 1.10.5.8. Mendeley
 - 1.10.5.9. *ResearchGate*
 - 1.10.6. Recursos 2.0 de la web social
 - 1.10.6.1. Delicious
 - 1.10.6.2. Slideshare
 - 1.10.6.3. Youtube
 - 1.10.6.4. Twitter
 - 1.10.6.5. Blogs de ciencias de la salud
 - 1.10.6.6. Facebook
 - 1.10.6.7. Evernote
 - 1.10.6.8. Dropbox
 - 1.10.6.9. Google Drive
 - 1.10.7. Portales de editores y agregadores de revistas científicas
 - 1.10.7.1. *Science Direct*
 - 1.10.7.2. Ovid
 - 1.10.7.3. Springer
 - 1.10.7.4. Wiley
 - 1.10.7.5. Proquest
 - 1.10.7.6. Ebsco
 - 1.10.7.7. BioMed Central



Sin prisa y con calma. Esta es la manera en que lograrás actualizarte en las últimas novedades de esta área gracias a que estudiarás a tu propio ritmo”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



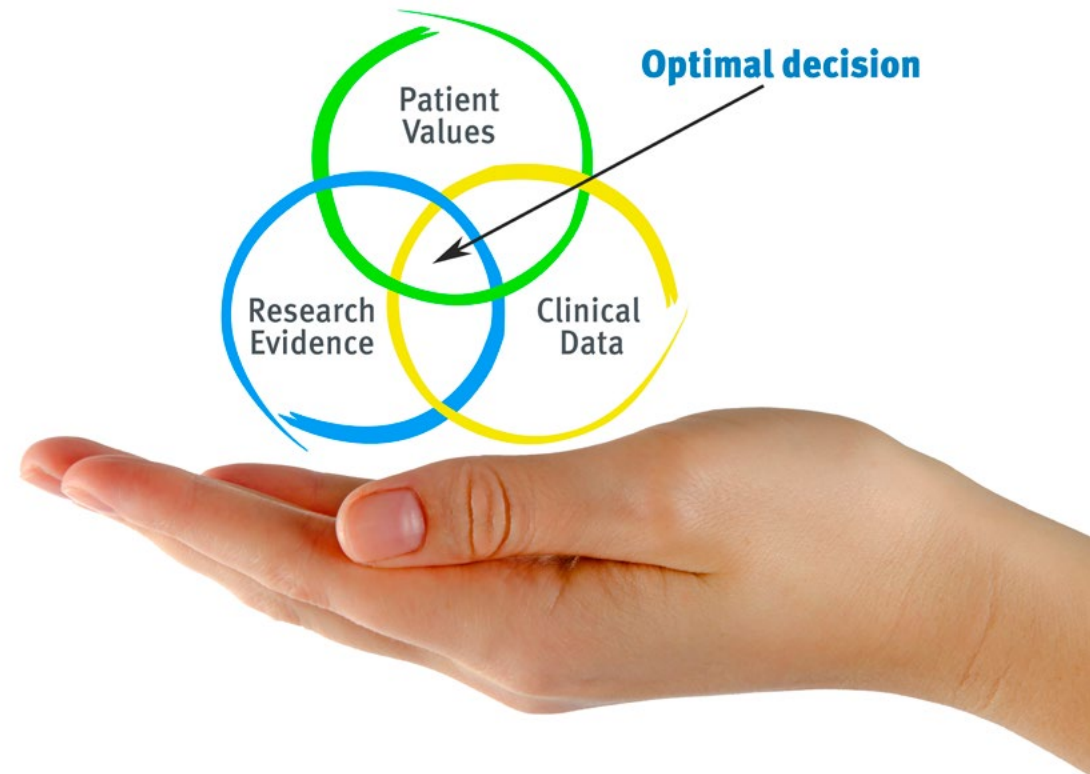
“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

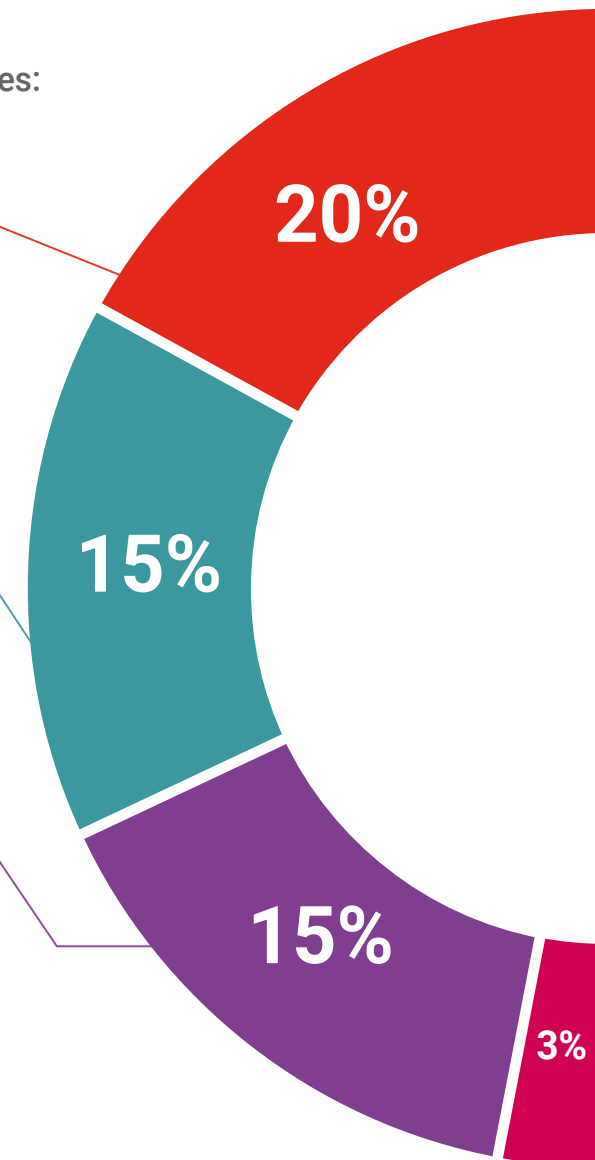
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

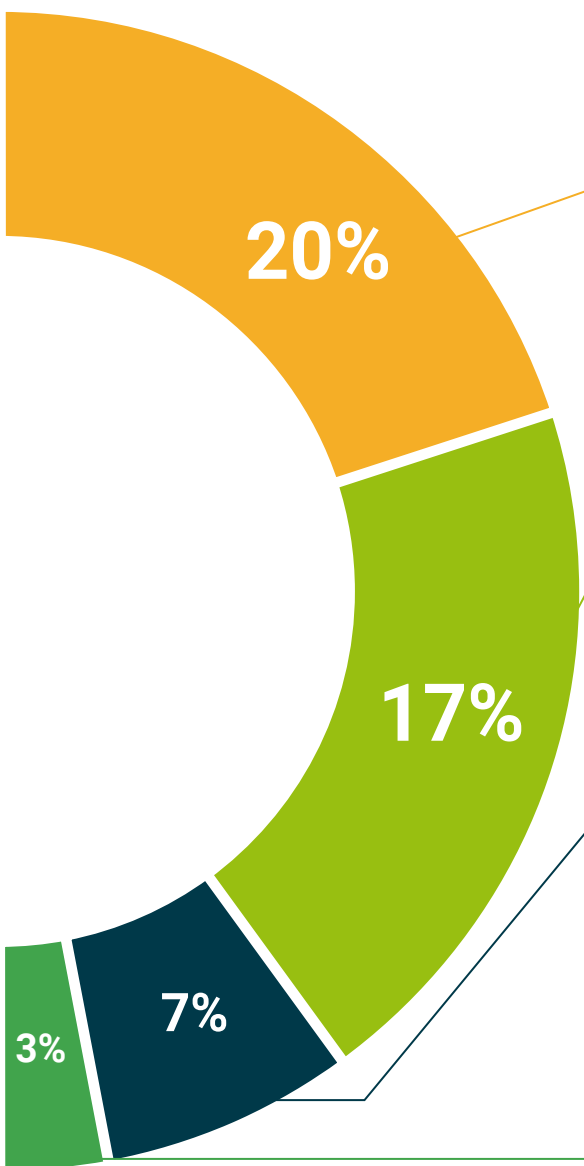
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Investigación en Ciencias de la Salud garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y
recibe tu titulación universitaria sin
desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Curso Universitario en Investigación en Ciencias de la Salud** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Curso Universitario en Investigación en Ciencias de la Salud**

ECTS: **6**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario

Investigación en Ciencias de la Salud

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Investigación en Ciencias
de la Salud