

Curso Universitario

Intervención Farmacológica de la Ansiedad y el Estrés





Curso Universitario

Intervención Farmacológica de la Ansiedad y el Estrés

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 9 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/curso-universitario/intervencion-farmacologica-ansiedad-estres

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Cada día se diagnostican diferentes patologías relacionadas con la ansiedad y el estrés que requieren de tratamientos farmacológicos específicos para lograr el bienestar de los pacientes. Estas enfermedades necesitan una atención médica constante para analizar la evolución del paciente y, por ello, se ha diseñado este programa específico con el que el médico podrá adquirir las competencias necesarias para desarrollarse con éxito en este campo y, sobre todo, poder mejorar la salud de los pacientes. Con esta capacitación 100% online de alto nivel el alumno actualizará sus conocimientos en la intervención farmacológica de la ansiedad y el estrés, de la mano de profesionales con amplia experiencia.





“

Este Curso Universitario te permitirá ayudar a tus pacientes con sus problemas de ansiedad y estrés, indicándoles los fármacos mejor valorados”

Los médicos que tratan en sus consultas a pacientes con patologías mentales, como la ansiedad y el estrés, deben contar con la cualificación superior necesaria para realizar una intervención farmacológica adecuada para estas enfermedades. El conocimiento constante es fundamental para lograr que un fármaco no produzca efectos que empeoren la patología. Por esta razón surge este Curso Universitario que hará que el alumno adquiera las competencias y los conocimientos necesarios para ofrecer a sus pacientes una intervención más eficaz y de calidad ante la ansiedad y el estrés.

Para mejorar su capacitación, TECH presenta este completísimo programa que incluye la información más completa y relevante sobre los diferentes medicamentos que deben ser suministrados en cada caso, atendiendo a las posibles contraindicaciones que pueden suponer para el paciente. De esta manera, el sanitario tendrá un conocimiento profundo sobre los diferentes fármacos, lo que será de gran ayuda para que los pacientes retomen su vida normal.

Además, al tratarse de un programa 100% online, el alumno no está condicionado por horarios fijos ni necesidad de trasladarse a otro lugar físico, sino que puede acceder a los contenidos en cualquier momento del día, equilibrando su vida laboral o personal con la académica. En 6 semanas obtendrá su titulación de manera cómoda y ágil.

Este **Curso Universitario en Intervención Farmacológica de la Ansiedad y el Estrés** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en intervención farmacológica
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Únete a nuestra comunidad de estudiantes y aprende con los mejores. Aumentarás tu profesionalidad de un modo cómodo”

“

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades para identificar y diferenciar los trastornos de ansiedad en sus distintos epígrafes”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

TECH reúne en esta titulación el programa didáctico y metodológico más completo y actualizado del mercado. Nos adaptamos a ti.

Con este programa serás capaz de dominar nuevas técnicas y estrategias para reconocer y tratar los trastornos secundarios al estrés.



02 Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el profesional consiga dominar de forma perfecta y rigurosa todo lo que necesita saber para aplicar las técnicas más novedosas de la intervención de la emoción, en distintas etapas del desarrollo, a través del cuerpo. De esta forma, se garantiza la excelencia académica que es indispensable para cumplir con el perfil profesional que se exige en los distintos centros.



“

Actualiza tus conocimientos y consigue tu titulación en Intervención Farmacología de la Ansiedad y el Estrés en 6 semanas”



Objetivos generales

- ♦ Manejar los conocimientos actuales de los fármacos utilizados en psiquiatría y neurología
- ♦ Capacitar para conseguir el vínculo terapeuta-paciente-medicación
- ♦ Identificar las propiedades de absorción de los medicamentos
- ♦ Desarrollar el dominio de la farmacodinámica
- ♦ Describir en protocolos los programas de intervención, teniendo en cuenta las características y aspectos propios de la toma de medicación
- ♦ Identificar la evolución de los distintos trastornos catalogados en el DSM-5 o CIE 10
- ♦ Dominar los campos de interacción médico-psicólogo, en la intervención familiar
- ♦ Capacitar al profesional de todas las referencias actualizadas sobre el diagnóstico, intervención y proceso terapéutico con el fin de interactuar con la medicación
- ♦ Describir con protocolos de decisión el estudio individualizado de los miembros de la familia para realizar un estudio psicopatológico riguroso
- ♦ Utilizar arboles de decisión para realizar permanentemente un diagnóstico diferencial
- ♦ Enmarcar toda la información dentro de un modelo de encuadre multidisciplinar en el estudio del entramado biopsicosocial de la relación psicoterapia-farmacología





Objetivos específicos

- ♦ Diferenciar la casuística farmacológica para la depresión y los trastornos de ansiedad
- ♦ Identificar y describir los posibles manejos de los trastornos de ansiedad
- ♦ Evaluar la repercusión de los trastornos de ansiedad, depresivos y psicóticos de los padres
- ♦ Expresar e identificar la importancia del estrés
- ♦ Identificar y diferenciar los trastornos de ansiedad en sus distintos epígrafes
- ♦ Reconocer y diferenciar los trastornos secundarios al estrés



*Forma parte de una experiencia única
y aprende todo lo que necesitas para
potenciar tu práctica profesional
como médico”*

03

Dirección del curso

Para ofrecer una enseñanza de calidad, TECH ha reunido a profesionales de renombre con el objetivo de que motiven al egresado a adquirir un conocimiento sólido y actualizado en esta área de especialización. Por ello, quien curse el presente Curso Universitario contará con las garantías que demanda para especializarse a nivel internacional en la intervención de la farmacológica de la ansiedad y el estrés, lo que le catapultará al éxito profesional.



“

Recibe el apoyo de un destacado grupo docente con múltiples años de experiencia en la intervención farmacológica y potencia tu perfil profesional a nivel internacional”

Dirección



Dr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Psicólogo especialista en Psicología Clínica
- ♦ Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- ♦ Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Director de los Centros de Evaluación y Psicoterapia de Talavera, Bilbao y Madrid
- ♦ Director de la revista científica Psinapsis
- ♦ Master en Psicología Clínica y de la Salud por la Sociedad Española de Medicina Psicosomática y Psicología de la salud
- ♦ Tutor de la asignatura Psicología Básica en la UNED

Profesores

Dr. De Dios González, Antonio

- ◆ Director Departamento de Psicología del Hospital Quirón de Marbella, España
- ◆ Director de Avatar Psicólogos
- ◆ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ◆ Terapeuta Transpersonal por la Escuela Española de Desarrollo Transpersonal
- ◆ Máster en Programación Neurolingüística (P.N.L.) por la Society of Neuro-Linguistic Programming de Richard Bandler
- ◆ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dra. González Agüero, Mónica

- ◆ Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil del Hospital Quirón Salud Marbella y de Avatar Psicólogos
- ◆ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (I.E.P.T.L.)
- ◆ Especialista Universitario en Hipnosis Clínica con Focalización por Disociación Selectiva por la Universidad de Almería
- ◆ Colaboradora en diferentes programas de Cruz Roja
- ◆ Profesora en el Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ◆ Formadora de Avatar Psicólogos en diferentes programas de gestión emocional para centros educativos y empresas. Formadora en Human Resources Consulting Services (HRCS)

Dra. Martínez-Lorca, Manuela

- ◆ Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ◆ Psicóloga Sanitaria
- ◆ Docente en el departamento de Psicología de la Universidad de Castilla - La Mancha UCLM
- ◆ Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ◆ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dra. Roldán, Lucía

- ◆ Psicóloga sanitaria
- ◆ Especialista en intervención cognitiva conductual
- ◆ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ◆ Experta en intervención con terapia energética

04

Estructura y contenido

El entender la intervención de la farmacología que se pueden aplicar a pacientes con ansiedad y estrés debe ser el resultado de cursar un programa cuidadosamente diseñado y que brinde las herramientas necesarias para desarrollar una sesión crítica y evaluativa. La estructura de los contenidos de este Curso Universitario ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos y universidades del territorio nacional. De esta manera, en cada clase el profesional comprenderá mejor los fármacos para tratar los estados de ansiedad y estrés.





“

Cuenta con un programa con bases científicas para comprender cómo ayuda la intervención farmacológica en personas de distintas edades y diferentes trastornos”

Módulo 1. Intervención farmacológica en los trastornos de ansiedad y el estrés

- 1.1. Trastorno de angustia o de pánico
- 1.2. Agorafobia
- 1.3. Fobia social
- 1.4. Fobias específicas
- 1.5. Trastorno de ansiedad generalizada
- 1.6. Trastorno obsesivo compulsivo y trastornos relacionados
- 1.7. Trastorno de ansiedad por separación
- 1.8. Trastorno de adaptación
- 1.9. Trastornos disociativos
- 1.10. Trastornos de síntomas somáticos y trastornos asociados
- 1.11. Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés
- 1.12. Estrés postraumático
- 1.13. Trastorno de relación social desinhibida





“

Cursar este programa te llevara a un paso más allá en tu carrera. Comprende distintos métodos en intervención farmacológica de la ansiedad y el estrés, y potencia tu perfil profesional”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Intervención Farmacológica de la Ansiedad y el Estrés garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Curso Universitario en Intervención Farmacológica de la Ansiedad y el Estrés** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsa de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Curso Universitario en Intervención Farmacológica de la Ansiedad y el Estrés**

ECTS: **9**

N.º Horas Oficiales: **225 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario

Intervención Farmacológica de la Ansiedad y el Estrés

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **9 ECTS**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Curso Universitario

Intervención Farmacológica de la Ansiedad y el Estrés

