Curso Universitario

Infecciones en el Niño con Inmunodeficiencias u Otros Déficits

tech global university

Curso Universitario
Infecciones en el Niño con Inmunodeficiencias u Otros Déficits

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Global University**
- Acreditación: **9 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/infecciones-nino-inmunodeficiencias-otros-deficits**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología de estudio
pág. 20

06
Titulación
pág. 30

01

Presentación

Las enfermedades infecciosas, por su frecuencia en la atención en los servicios de urgencias y en la Atención Primaria, constituyen más del 60 por ciento de las consultas. Desde el final del periodo neonatal hasta los 5 años, la neumonía, la malaria y las diarreas son las principales causas de muerte. Como puede intuirse, ello lleva unido el planteamiento de una terapéutica, que en muchas ocasiones será con antibacterianos, antivíricos o antifúngicos.

Mejora tus conocimientos a través de este programa, donde encontrarás el mejor material didáctico con casos clínicos reales. Conoce aquí los últimos avances en la especialidad para poder realizar una praxis médica de calidad"

La infectología experimenta constantemente cambios. A nivel epidemiológico, con la emergencia o reemergencia de determinadas enfermedades que se desconocen o se dispone de poca práctica en las mismas (zika, chikungunya, fiebres hemorrágicas, entre otras), otras que cayeron en el olvido o son desconocidas por los médicos más jóvenes como la difteria, sarampión, tos ferina o parálisis flácida asociada al virus vacunal de la poliomielitis.

A nivel terapéutico, la aparición de resistencias (BLEES, SARM, enterobacterias carbapenem resistentes, etc.), muchas veces propiciadas por nuestro uso poco juicioso y racional de los fármacos, crean problemas al clínico a la hora de hacer un tratamiento empírico inicial en determinados situaciones.

A nivel diagnóstico, la disposición cada vez más frecuente de técnicas novedosas permite un diagnóstico etiológico más rápido o por técnicas complementarias que precisan la orientación diagnóstica clínica como la ecografia, la tomografia computada o la resonancia magnética. Sin olvidar el apoyo que el clínico tiene en las pruebas de laboratorio que determinan los reactantes de fase aguda como la procalcitonina o la proteína c reactiva , a las que a veces se les da una importancia excesiva, olvidando que tratamos pacientes y no resultados de laboratorio.

Todo ello hace que, para atender con la máxima garantía a estos pacientes, el clínico deba mantener una capacitación continuada, aunque no sea especialista, ya que como hemos comentado, el porcentaje de visitas o interconsultas relacionados con la infección es muy elevado. Si a esto se une la cada vez mayor información de los padres, a veces no siempre contrastada, la actualización profesional se hace imprescindible para poder dar la información adecuada según la evidencia científica vigente en cada momento.

Este **Curso Universitario en Infecciones en el Niño con Inmunodeficiencias u Otros Déficits** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del Curso son:

- Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en infectología. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional.
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la actuación en Infecciones en el Niño con Inmunodeficiencias u Otros Déficits.
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas.
- Con un especial hincapié en la medicina basada en pruebas y las metodologías de la investigación en Infecciones en el Niño con Inmunodeficiencias u Otros Déficits.
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.

Actualiza tus conocimientos a través del Curso Universitario en Infecciones en el Niño con Inmunodeficiencias u Otros Déficits, de un modo práctico y adaptado a tus necesidades"

Este Curso Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Infecciones en el Niño con Inmunodeficiencias u Otros Déficits, obtendrás un certificado universitario por TECH Global University"

El Curso incluye casos clínicos reales y ejercicios para acercar el desarrollo del curso a la práctica clínica del médico.

Aprovecha la oportunidad para actualizar tus conocimientos en infectología pediátrica y mejora la atención a tus pacientes.

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de la Infectología Pediátrica, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Curso. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la infectología y con gran experiencia docente.

02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el médico consiga dominar de manera práctica y rigurosa el estudio de Infecciones en el niño con Inmunodeficiencias u otros déficits

Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis del médico, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Objetivo general

- Actualizar los conocimientos del pediatra o del médico que atiende niños, mediante los últimos avances en el campo de la Infectología de Atención Primaria u Hospitalaria, con el fin de incrementar la calidad de la atención, la seguridad del facultativo y conseguir el mejor resultado para el paciente.

Objetivos específicos

- Desarrollar mejores habilidades y métodos de trabajo relacionados con los pacientes inmunodeprimidos
- Abordar la infección hospitalaria con el control de los brotes y la actualidad de las bacterias multirresistentes
- Describir la actuación frente a pacientes inmunodeprimidos, hematooncológicos, trasplantados, neutropénicos, con fibrosis quística, asplénicos o grandes quemados
- Desarrollar una estrategia frente a la sospecha de una infección o infecciones que conlleva asociada una inmunodeficiencia primaria
- Describir la actuación frente a la infección VIH de transmisión vertical o en el adolescente
- Describir el uso de los antirretrovirales, determinación de resistencias y efectos secundarios
- Determinar la actuación infectológica del niño procedente de países de baja renta, subsahariano, refugiado, afecto de pobreza
- Explicar el manejo práctico de las enfermedades parasitarias
- Definir la responsabilidad que adquiere el clínico en la prescripción de un tratamiento antibiótico y sus consecuencias
- Identificar los principales grupos de antibacterianos, antivíricos y antifúngicos con sus novedades y la manera juiciosa y racional de la elección del fármaco
- Describir el empleo óptimo y racional de antibacterianos frente a las bacterias multirresistentes
- Describir el empleo actual de las vacunas, dosis, intervalos, efectos secundarios, respuestas frente a los movimientos antivacunas
- Describir las indicaciones de la profilaxis antibiótica y de la profilaxis post-exposición
- Definir las situaciones en las que es imprescindible un estudio de contactos

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Infecciones en el Niño con Inmunodeficiencias u Otros Déficits"

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la Infectología Pediátrica, y que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en Infecciones en el Niño con Inmunodeficiencias u Otros Déficits"

Dirección

Dra. Hernández-Sampelayo Matos, Teresa

- Jefa de Servicio de Pediatría en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Jefa de Sección de Enfermedades Infecciosas Pediátricas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Pediatría de Urgencia en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Gastroenterología Pediátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Neonatología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Expresidenta de la Sociedad Española de Infectología Pediátrica
- Líder del Programa para la Optimización Pediátrica de Antifúngicos en Astellas Pharma Europe Ltd
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid

Dra. Otero Reigada, María Carmen

- Especialista en Enfermedades Infecciosas Pediátricas
- Pediatra e Infectóloga Pediátrica en el Hospital Quirónsalud. Valencia, España
- Exjefe Clínico en Enfermedades Infecciosas y Lactantes en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- Especialista en Enfermedades Infecciosas Pediátricas
- Especialista en Microbiología Clínica

Profesores

Dra. Canyete Nieto, Adela

- Jefa de la Unidad de Oncología Pediátrica del Hospital Universitario La Fe
- Jefa de Sección de SurPass contra el Cáncer Infantil, España
- Miembro de la Instituto de Investigaciones Clínicas y el Consejo Molecular de Tumores Pediátricos de La Fe
- Vicepresidenta de Sociedad Española de la Oncología-Hematología Pediátrica

Dra. Argilés Aparicio, Bienvenida

- Hematóloga Pediátrica
- Facultativa especialista en Pediatría en Hospital Universitario La Fe
- Pediatra en Hospital Verge de la Cinta
- Miembro de: Sociedad Española de Hematología y Oncología Pediátrica

Dra. González Granda, Damiana

- Microbióloga Exjefa de Servicio en el Hospital Lluís Alcanyís. Xàtiva, Valencia
- Médico Adjunto de Microbiología en el Hospital Lluís Alcanyís
- Médico Adjunto de Microbiología en el Hospital Universitario y Politécnico de La Fe

Dra. Dasí Carpio, María Ángeles

- Jefa de la Unidad de Hematología en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- Médica Especialista de la Unidad de Pediatría en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- Licenciada en Medicina

Dr. Negre Policarpo, Sergio

- Especialista en Gastroenterología y Nutrición Infantil
- Jefe de la Sección de Gastroenterología y Nutrición Pediátrica en el Hospital Universitario Quirónsalud. Valencia
- Docente Universitario
- Investigador Principal de Proyectos en el Área de Pediatría
- Más de 60 comunicaciones y ponencias en congresos nacionales e internacionales
- Más de 58 libros y capítulos de libros relacionados con la Pediatría
- Young Investigator Award Excellence in Pediatrics 2009
- Premio Fin de Residencia por el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- Doctor en Pediatría *Cum Laude* de la UV
- Especialista en Pediatría
- Licenciado en Medicina

"Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en la praxis médica diaria en infectología pediátrica, conscientes de la relevancia de la actualidad del programa para poder actuar ante el paciente con patología infecciosa con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.

Este Curso Universitario en Infecciones en el Niño con Inmunodeficiencias u Otros Déficits, contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Infección en el paciente de riesgo

1.1. Niños con tratamientos inmunomoduladores en reumatología
- 1.1.1. Actuación ante los pacientes programados o sometidos a tratamientos inmunomoduladores

1.2. Empirismo actual de las infecciones en el paciente oncológico
- 1.2.1. Infecciones per adenovirus en hemato oncología
- 1.2.2. Actuación diagnóstica y terapéutica ante una neutropenia febril en paciente oncológico
- 1.2.3. Tratamiento empírico y dirigido de las infecciones en pacientes oncológicos

1.3. Infecciones y respuesta actual frente a niños con patología de base
- 1.3.1. Infecciones y escenarios que deben hacer sospechar una inmunodeficiencia primaria
- 1.3.2. Infecciones en niño con fibrosis quística
- 1.3.3. Actuación ante el paciente febril asplénico

1.4. Enfoque actual de las infecciones en el niño trasplantado
- 1.4.1. Infecciones por citomegalovirus y virus BK en trasplantados

Módulo 2. Infección vih en pediatría y adolescencia

2.1. Transmisión vertical
- 2.1.1. Situación actual en nuestro entorno de la transmisión vertical
- 2.1.2. prevención y manejo

2.2. La infección en el adolescente

2.3. Antirretrovirales en pediatría
- 2.3.1. Novedades
- 2.3.2. Combinaciones
- 2.3.3. Determinación de resistencias
  - 2.3.3.1. Efectos secundarios y alteraciones metabólicas

2.4. Farmacocinética
- 2.4.1. Interacciones
- 2.4.2. Monitorización de niveles

2.5. ¿Cuándo y cómo iniciar el TARGA?

2.6. Actuación actual ante la coinfección con VHB y VHC

Módulo 3. Infecciones asociadas a cambios o déficits sociales

3.1. Infecciones asociadas a déficits sociales
- 3.1.1. Niños refugiados procedentes del medio oriente y sudeste asiático
- 3.1.2. La pobreza infantil actual y las infecciones en nuestro entorno

3.2. Enfermedades tropicales
- 3.2.1. Exploración infectológica inicial al niño inmigrante recién llegado y del niño procedente de adopción internacional
- 3.2.2. Síndrome febril en el niño procedente de un país de baja renta, o del trópico, cualquiera que sea el motivo del viaje
- 3.2.3. Malaria. Manejo diagnóstico y terapéutico actual
- 3.2.4. Infecciones asociadas a vectores. Dengue. Chikungunya. Zika
- 3.2.5. Enfermedades transmitidas por vectores. Eschistosomiasis. Oncocercosis
- 3.2.6. Enfermedades parasitarias. Ascaris, amebas, tenias, oxiuros, *Strongyloides Trichiura*

"Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

> *El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"*

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

"La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

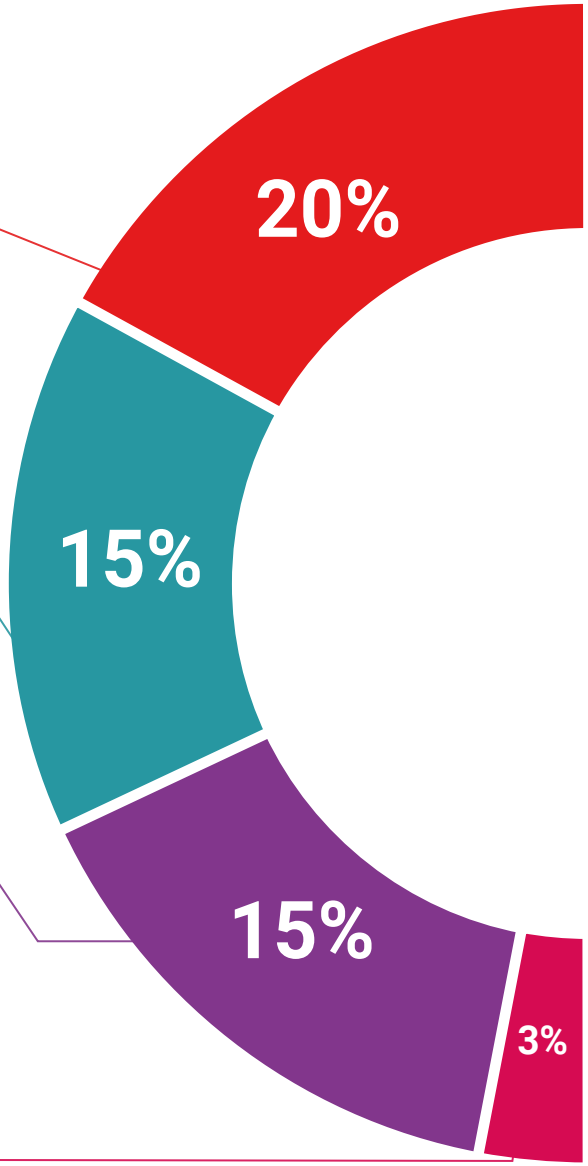
Resúmenes interactivos

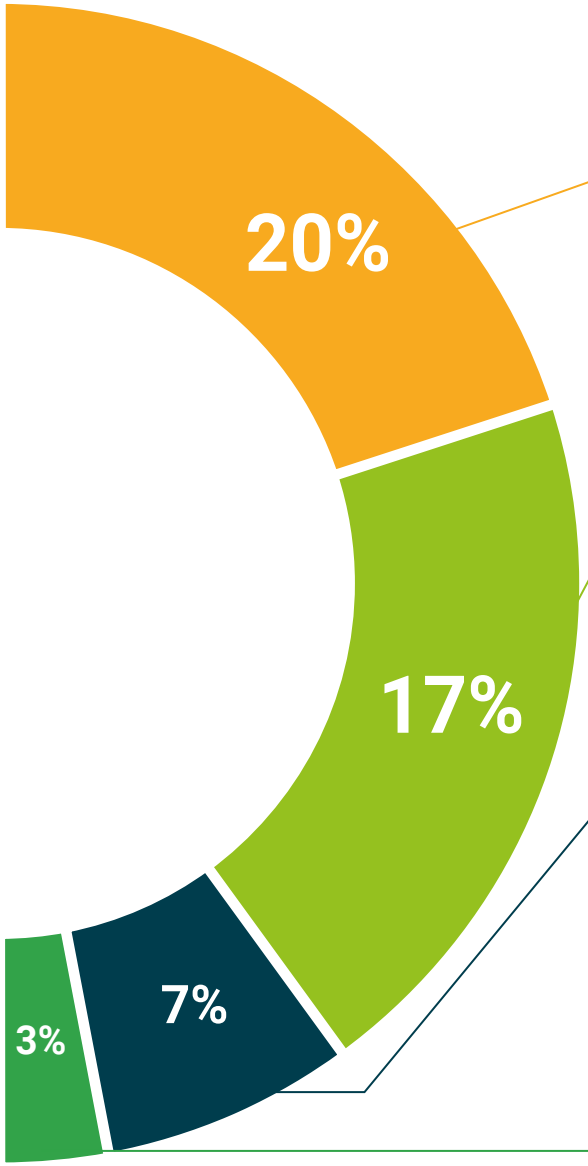
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Curso Universitario en Infecciones en el Niño con Inmunodeficiencias u Otros Déficits le garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por la TECH Global University.

Supera con éxito esta especialización y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Infecciones en el Niño con Inmunodeficiencias u Otros Déficits** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ***(boletín oficial)***. Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo |sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Infecciones en el Niño con Inmunodeficiencias u Otros Déficits**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **9 ECTS**

tech global university

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Curso Universitario en Infecciones en el Niño con Inmunodeficiencias u Otros Déficits

Se trata de un título propio de 270 horas de duración equivalente a 9 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech global university

Curso Universitario
Infecciones en el Niño con Inmunodeficiencias u Otros Déficits

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Global University**
- Acreditación: **9 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Curso Universitario

Infecciones en el Niño con Inmunodeficiencias u Otros Déficits

tech global university