

Corso Universitario

Incidenti Maggiori





Corso Universitario Incidenti Maggiori

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 13 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/medicina/corso-universitario/incidenti-maggiori

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 20

05

Metodologia

pag. 24

06

Titolo

pag. 32

01 Presentazione

Conflitti, disastri naturali o Incidenti Maggiori richiedono medici specializzati nell'assistenza in situazioni di emergenza. Questo programma, proposto in un formato 100% online e adattabile alle esigenze di ogni studente, ha lo scopo di informare i medici sugli aspetti più importanti dell'assistenza medica nelle Incidenti Maggiori, affinché questi possano intervenire in tutta sicurezza e garantire la massima qualità al paziente.





“

Aggiorna le tue conoscenze sugli interventi medici in caso di Incidenti Maggiori grazie a questo programma, che contiene il miglior materiale didattico, casi clinici e immagini reali. Impara a fornire il miglior tipo di assistenza medica nei casi di Incidenti Maggiori"

I medici devono specializzarsi ed essere così in grado di rispondere in modo appropriato alle scoperte scientifiche e tecnologiche in ambito sanitario, sia nel contesto ospedaliero che in quello extra-ospedaliero, così come in situazioni di stragi che coinvolgono più vittime o di terrorismo CBRN (Chimico, Biologico, Radiologico o Nucleare).

Ogni anno, nel mondo, si registrano migliaia di vittime dovute a terrorismo, conflitti armati e fenomeni sismici e climatici, che rendono necessario un approccio specifico e approfondito alla gestione, all'organizzazione e all'assistenza sanitaria in caso di catastrofi, nonché la presenza di personale sanitario specializzato per poter far fronte a queste circostanze e a tutte le persone colpite in tali situazioni.

I contenuti di questo Corso Universitario sono finalizzati a migliorare la specializzazione degli infermieri impegnati nell'assistenza sanitaria in aree che richiedono un elevato livello di qualificazione, proponendo materie teoriche e pratiche orientate alla preparazione specifica per l'esercizio dell'attività professionale.

Per raggiungere questo aggiornamento in modo efficace e completo, TECH fornisce un programma avanzato, elaborato da veri esperti. Questo include anche una sessione di *Master class*, impartita da uno dei grandi referenti internazionali nel campo della Medicina d'Emergenza. Il suo consolidato bagaglio professionale permetterà allo studente di ottenere una visione molto più diretta e avanzata sulle procedure, metodologie e tecniche utilizzate in vari casi clinici in cui si verificano Incidenti Maggiori.

Senza dubbio, un'opportunità unica per ottenere una qualifica di primo livello, che si distingue per il suo personale docente, i suoi contenuti e la metodologia didattica 100% online e flessibile.

Questo **Corso Universitario in Incidenti Maggiori** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi clinici presentati da esperti in medicina d'urgenza
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e assistenziali sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Procedure diagnostiche e terapeutiche per il paziente che è rimasto coinvolto in una strage di massa
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per imparare a prendere decisioni fondamentali nei vari scenari clinici
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*Accedi ad un programma
che include Master class con
uno dei medici più rinomati in
Medicina d'Urgenza"*

“

Questo Corso Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze sulle Incidenti Maggiori, otterrai una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Global University”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Questa metodologia online consente, mediante l'utilizzo di casi pratici, di esercitarsi in un contesto simulato.

Cogli l'occasione per aggiornare le tue conoscenze sulle Incidenti Maggiori.



02 Obiettivi

L'obiettivo principale del programma è lo sviluppo dell'apprendimento teorico-pratico, in modo che il medico possa trattare al meglio il paziente coinvolto in una Incidenti Maggiori.





“

Questo programma di aggiornamento ti permetterà di lavorare con maggiore sicurezza, e ti aiuterà a crescere sia a livello professionale che personale”



Obiettivo generale

- Aggiornare le conoscenze che servono per assistere i pazienti in condizioni gravi, con lo scopo di migliorare l'intervento medico nei casi d'urgenza, emergenze e catastrofi

“

*Cogli l'occasione per aggiornarti
sugli ultimi sviluppi riguardanti gli
interventi da effettuare nei casi di
Incidenti Maggiori”*





Obiettivi specifici

Modulo 1. Informazioni generali

- ♦ Differenziare i concetti di urgenza, emergenza e catastrofe
- ♦ Identificare i fondamenti dell'assistenza sanitaria in casi di urgenze ed emergenze
- ♦ Applicare le competenze cliniche e non di chi opera in casi di urgenze ed emergenze
- ♦ Descrivere la struttura e l'organizzazione del servizio di Medicina d'Urgenza
- ♦ Utilizzare l'anamnesi e comprendere gli aspetti legali ed etici più rilevanti dell'assistenza sanitaria in casi di urgenze ed emergenze
- ♦ Dare priorità, organizzare e gestire i trattamenti in modo più efficace mediante il triage
- ♦ Comprendere il funzionamento di base del centro di coordinamento in casi di urgenze ed emergenze

Modulo 2. Incidenti maggiori e catastrofi

- ♦ Gestire le risorse materiali e umane nell'assistenza sanitaria in incidenti e catastrofi che coinvolgono più vittime
- ♦ Attuare con sicurezza i piani d'intervento per le catastrofi
- ♦ Stabilire criteri e linee guida per una comunicazione appropriata ed efficace con i vari soggetti coinvolti nei sistemi di Medicina d'Urgenza e Terapia Intensiva

Modulo 3. Altri aspetti importanti in Medicina d'Urgenza

- ♦ Sviluppare capacità di comunicazione assertiva in situazioni di urgenza ed emergenza
- ♦ Garantire la sicurezza del paziente
- ♦ Comprendere le nuove competenze del medico specializzato in situazioni di emergenza

03

Direzione del corso

La creazione dei materiali è stata realizzata da un team di professionisti di riferimento, sia nell'area dell'emergenza ospedaliera che in quella extraospedaliera, che svolgono la loro attività professionale nei principali centri ospedalieri e unità assistenziali del paese. Il personale docente riversa nel programma accademico l'esperienza acquisita sul lavoro e maturata nel corso della propria carriera.



“

Scopri da professionisti di riferimento gli ultimi progressi riguardanti le Incidenti Maggiori"

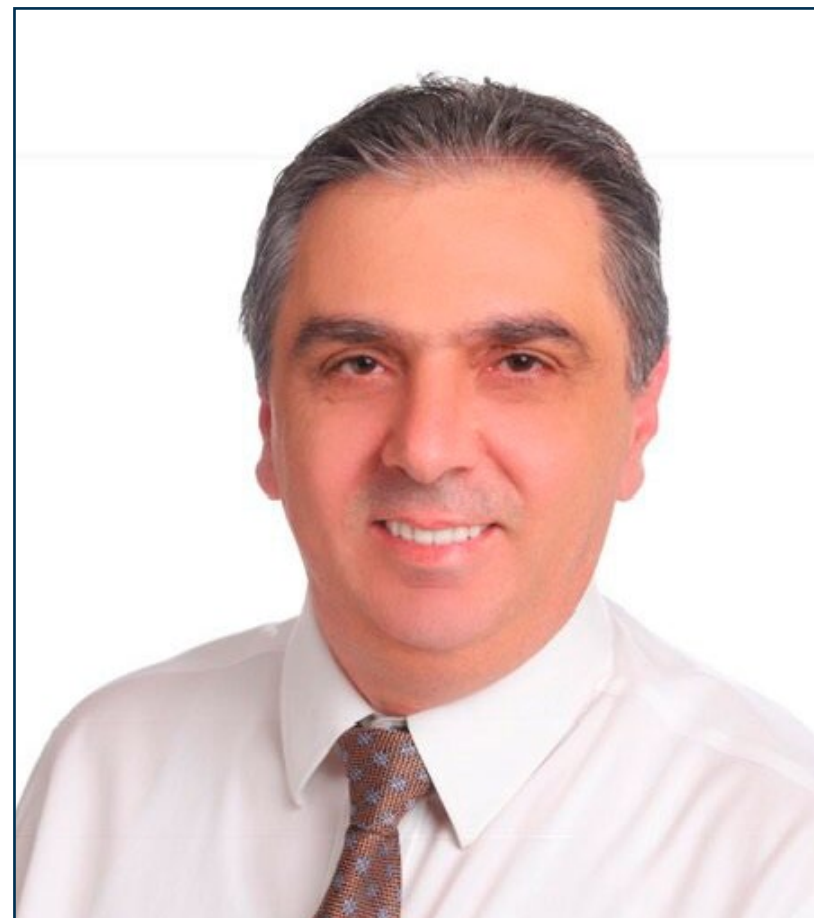
Direttore Ospite Internazionale

Il Dott. Fadi Salah Issa è diventato una delle figure più importanti al mondo nel campo della **Medicina d'Emergenza**. Da oltre 20 anni lavora instancabilmente in questa sottospecialità della **Medicina d'Urgenza**.

Un lavoro che deriva dalla sua attività di medico d'urgenza presso il **King Faisal Consulente Senior Hospital & Research Centre**, dove ha implementato un nuovo sistema di assistenza rapida e una struttura che ha ridotto i tempi di attesa dei pazienti. Questo gli ha consentito di migliorare l'assistenza e di gestire in modo più efficiente i casi **Oncologici**, di **pazienti sottoposti a trapianti** e **malattie congenite**. Il vivo interesse di Salah Issa nel fornire la migliore risposta sanitaria di fronte alle catastrofi, lo ha portato a concentrare i suoi sforzi nel mondo accademico e della ricerca, promuovendo l'apprendimento specialistico e continuo per i professionisti del settore medico.

È il **Direttore della Borsa di Studio in Medicina delle Catastrofi** presso la Facoltà di Medicina di Harvard Medici del BIDMC. È co-supervisione della Commissione Europea di Tesi di Medicina delle Catastrofi presso l'Università del Piemonte Orientale. Il suo impatto in questo ambito è stato positivo, contribuendo a migliorare la preparazione dei professionisti sanitari. Inoltre, la sua preoccupazione per il lavoro umanitario lo ha portato ad essere coinvolto nell'**Associazione Mondiale di Medicina delle Catastrofi e delle Emergenze (WADEM)**, dove esercita la funzione di presidente del gruppo di interesse speciale contro il terrorismo.

In questa linea rientrano anche i suoi studi scientifici, come l'analisi degli **attacchi alle istituzioni scolastiche**, la prevenzione dello stress post-traumatico e la promozione della resilienza degli operatori sanitari al COVID-19, la **medicina antiterrorismo** o all'analisi di variabilità della formazione dei fornitori pre-ospedalieri espatriati in Bahrein.



Dott. Salah Issa, Fadi

- Direttore della Borsa di Studio per la Medicina delle Catastrofi del BIDMC presso la Facoltà di Medicina di Harvard, Boston, USA
- Supervisore del Consiglio Europeo di Tesi di Medicina contro le Catastrofi presso l'Università del Piemonte Orientale
- Tirocinio in Ricerca in Medicina delle Catastrofi presso la Facoltà di Medicina di Harvard
- Medico d'Urgenza del King Faisal Consulente Senior Hospital & Research Centre
- Capo squadra e Medico d'Urgenza degli Ospedali delle Forze Armate-Regione Sud, Khamis Mushait, KSA
- Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso l'Università di Medicina e Farmacologia di Craiova, Romania
- Medicina delle Catastrofi e Gestione delle Emergenze presso la Facoltà di

Medicina di Harvard Medici BIDMC

- Master in Medicina delle Catastrofi presso l'Università del Piemonte Orientale
- Membro di: Presidente del Gruppo di Interesse Speciale contro il Terrorismo dell'Associazione Mondiale di Medicina di Catastrofi e Emergenze (WADEM) e Accademia della Facoltà di Medicina di Harvard



*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti al mondo*

Direttrice ospite



Dott.ssa Rivera Núñez, María Angélica

- Vice coordinatrice Strutturata di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Universitario La Paz
- Responsabile della Sicurezza dei Pazienti presso il Servizio di Medicina d'Urgenza dell'Ospedale Universitario La Paz
- Istruttrice di Supporto Vitale Avanzato Piano Nazionale di Rianimazione Cardiopolmonare della Società Spagnola di Terapia intensiva, Assistenza Critica e Medicina Coronarica
- Dottorato Cum Laude in Medicina e Chirurgia conseguito presso l'Università Autonoma di Madrid
- Laurea in Medicina e Chirurgia
- Medico Chirurgo Specialista in Medicina Interna
- Laurea in Docenza Clinica svolto presso l'Unità di Formazione dei Docenti dell'Università Pontificia Cattolica del Cile
- Certificato in Medicina d'Urgenza ed Emergenza (CME)
- Specializzazione in Patologia Trombotica presso la Facoltà di Medicina dell'Università della Navarra



Dott.ssa Torres Santos-Olmo, Rosario María

- Coordinatrice del Servizio di Medicina d'Urgenza per Adulti presso l'Ospedale Universitario La Paz
- Medico di Medicina d'Urgenza dell'Ospedale Universitario La Paz
- Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità presso l'Ospedale Universitario La Paz
- Dottorato in Medicina presso l'Università Autonoma di Madrid
- Laurea in Medicina presso l'Università di Granata
- Master in Sicurezza del Paziente
- Master in Bioetica
- Master in Medicina Palliativa
- Istruttrice di Supporto Vitale
- Istruttrice di Simulazione Clinica
- Membro del Comitato di Etica Assistenziale dell'Ospedale Universitario La Paz

Direzione



Dott. Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- Medico di Urgenza Ospedaliera presso l'Ospedale Clinico Universitario di Valencia
- Laurea in Medicina presso l'Università di Valencia
- Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- Medico Strutturato del Reparto di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Clinico Universitario di Valencia
- Docente di Anatomia Umana presso l'Università Europea di Valencia
- Medico del CIBE Valencia presso la Fondazione Salud y Comunidad
- Medico del gruppo ASCIRES

Personale docente

Dott. Brasó Aznar, José Vicente

- Responsabile della Sezione del Servizio di Medicina d'Urgenza dell'Ospedale Universitario de la Ribera Valencia
- Medico d'Urgenza
- Professore associato di Medicina d'Urgenza nella Facoltà di Medicina dell'Università di Valencia



04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da una squadra di professionisti consapevoli dell'importanza della preparazione per i medici che intervengono nei casi più urgenti, in grado di lavorare con pazienti affetti da patologie da curare tempestivamente, e impegnati in un insegnamento di qualità mediante le nuove tecnologie didattiche.



“

*Questo Corso Universitario in Incidenti Maggiori
possiede il programma scientifico più completo e
aggiornato del mercato”*

Modulo 1. Informazioni generali

- 1.1. Definizione e concetti
- 1.2. Assistenza completa
- 1.3. Bioetica nelle Urgenze, Emergenze e Catastrofi

Modulo 2. Incidenti maggiori e catastrofi

- 2.1. Informazioni generali
- 2.2. Gestione di incidenti maggiori e catastrofi
- 2.3. Settorializzazione
- 2.4. Distribuzione e logistica
- 2.5. Triage
- 2.6. Assistenza a vittime multiple
- 2.7. Evacuazione
- 2.8. La gestione di un incidente maggiore in ospedale
- 2.9. Incidenti NBCR
- 2.10. Piani di emergenza

Modulo 3. Altri aspetti importanti in Medicina d'Urgenza

- 3.1. Capacità di comunicazione in Medicina d'Urgenza
- 3.2. Sicurezza del paziente
- 3.3. Nuove competenze del professionista in Medicina d'Urgenza
- 3.4. Nuove tecnologie in Medicina d'Urgenza



“

*Un'esperienza educativa unica,
chiave e decisiva per potenziare il
tuo sviluppo professionale”*

05

Metodologia di studio

TECH è la prima università al mondo che combina la metodologia dei **case studies** con il **Relearning**, un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione diretta.

Questa strategia dirompente è stata concepita per offrire ai professionisti l'opportunità di aggiornare le conoscenze e sviluppare competenze in modo intensivo e rigoroso. Un modello di apprendimento che pone lo studente al centro del processo accademico e gli conferisce tutto il protagonismo, adattandosi alle sue esigenze e lasciando da parte le metodologie più convenzionali.



“

*TECH ti prepara ad affrontare nuove sfide in
ambienti incerti e a raggiungere il successo
nella tua carriera"*

Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto.

Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.

“

*In TECH NON ci sono lezioni presenziali
(che poi non potrai mai frequentare)”*



I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.

“

Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi”

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



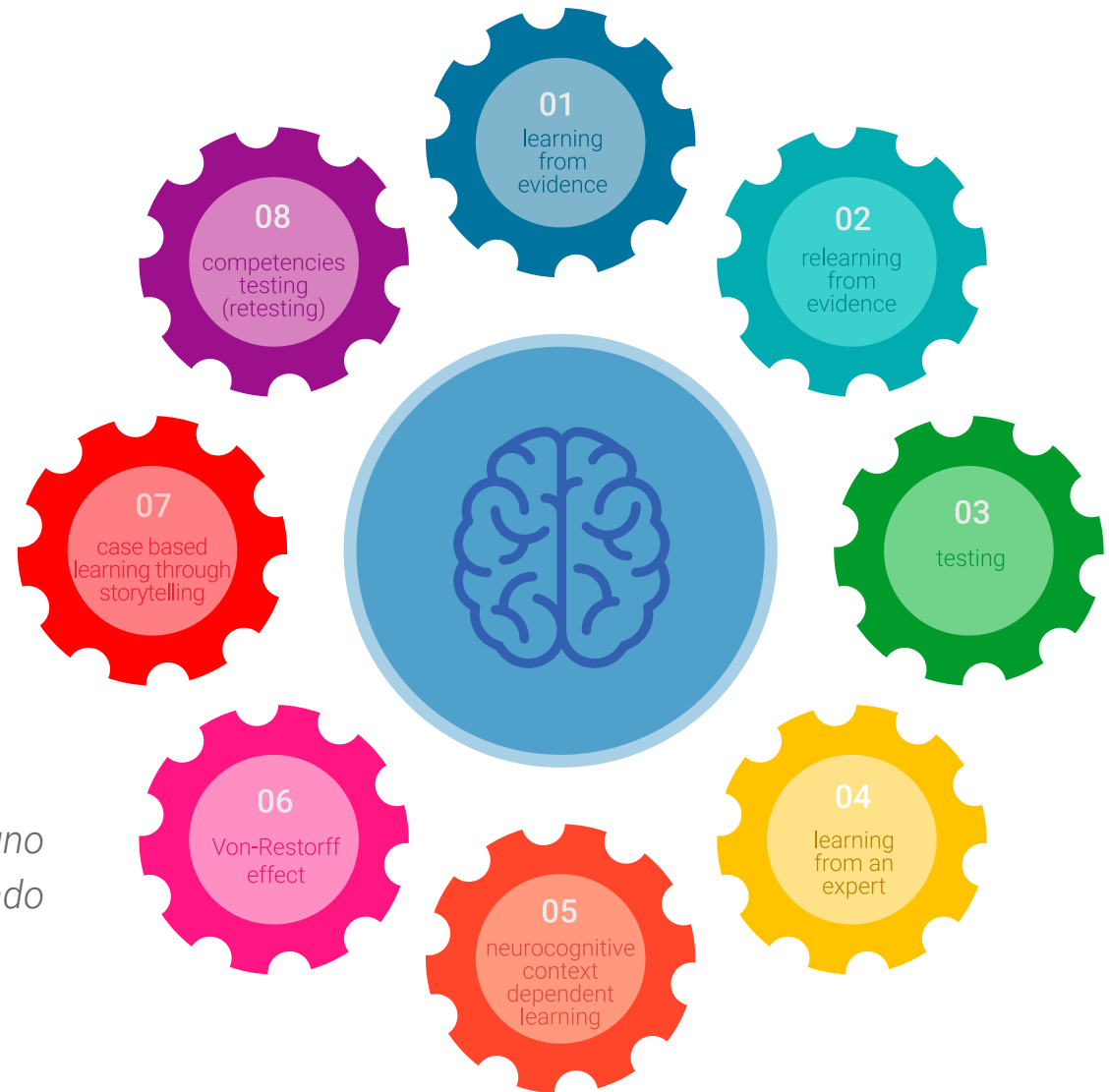
Metodo Relearning

In TECH i *case studies* vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.



Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

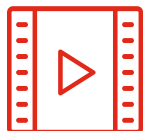
La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A questo proposito, l'istituzione è diventata la migliore università valutata dai suoi studenti secondo l'indice global score, ottenendo un 4,9 su 5

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert.



In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

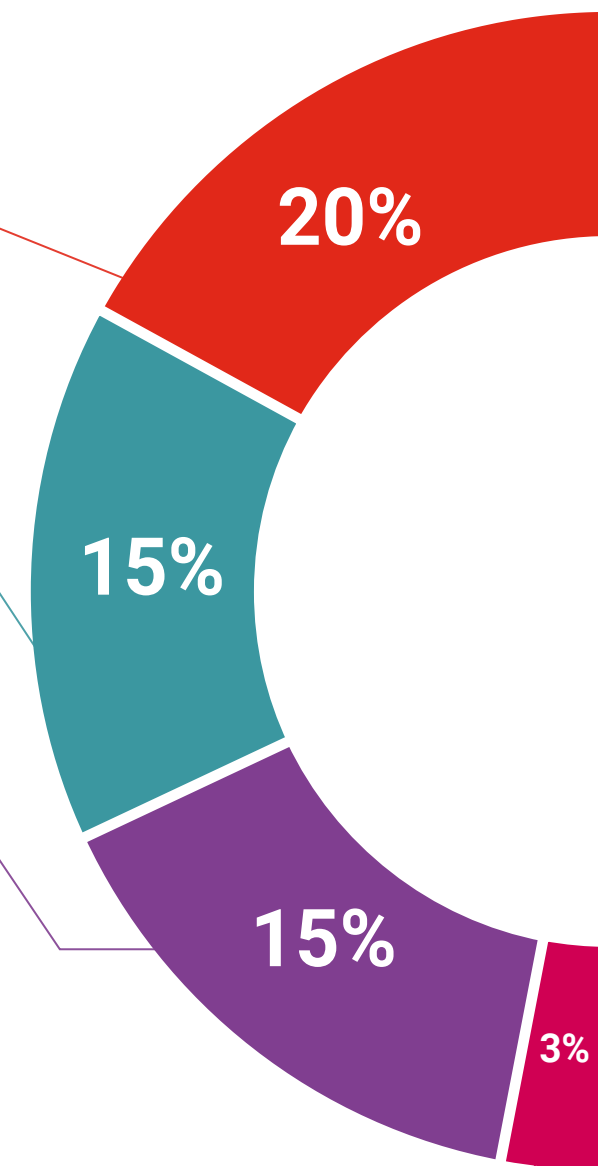
Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

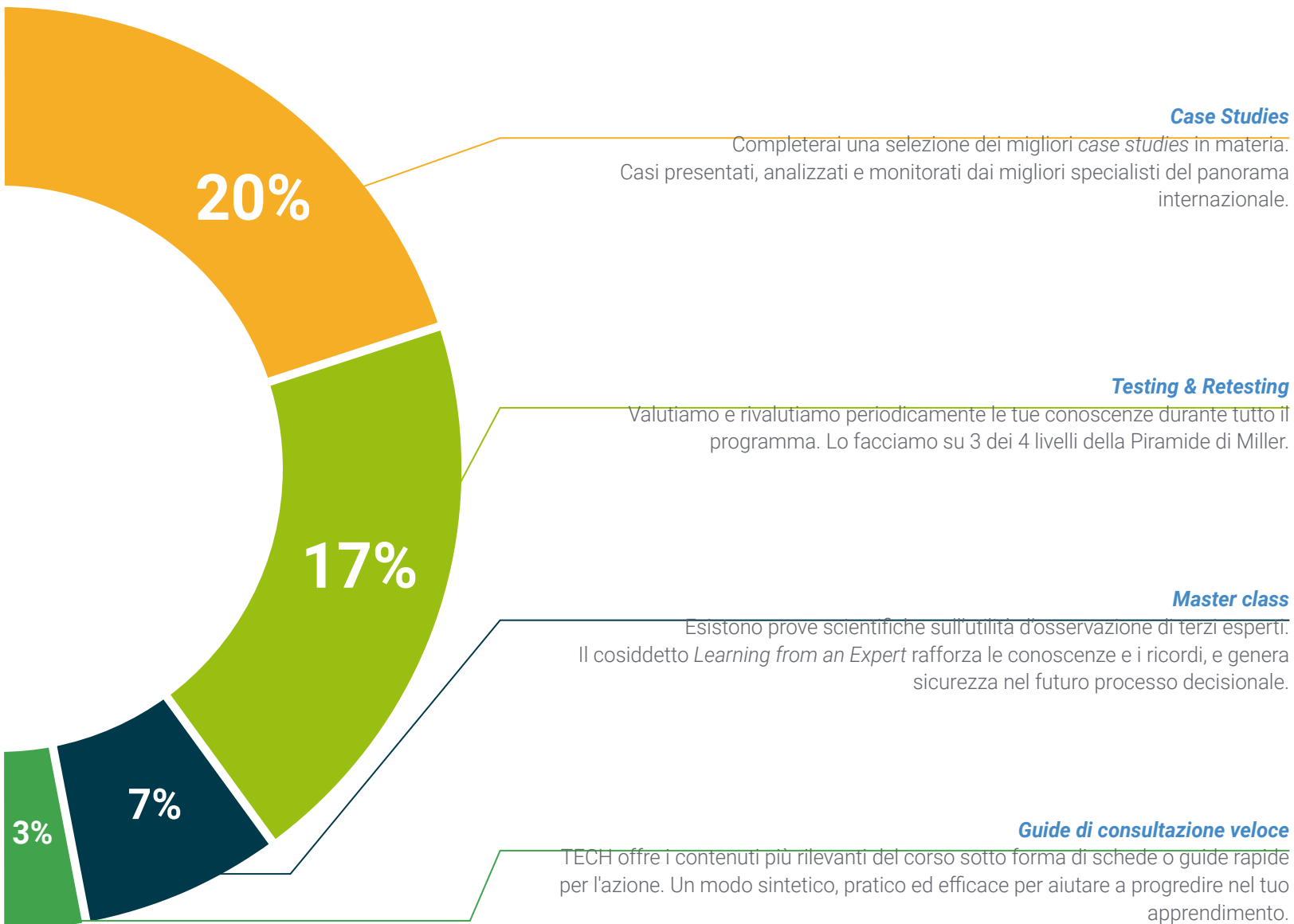
Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





06 Titolo

Il Corso Universitario in Incidenti Maggiori garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Global University.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Corso Universitario in Incidenti Maggiori** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Corso Universitario in Incidenti Maggiori**

Modalità: **online**

Durata: **12 settimane**

Accreditamento: **13 ECTS**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue



Corso Universitario
Incidenti Maggiori

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 13 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Incidenti Maggiori