

# Curso Universitario

## Incidentes de Múltiples Víctimas





## Curso Universitario Incidentes de Múltiples Víctimas

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 13 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/incidentes-multiples-victimas](http://www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/incidentes-multiples-victimas)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 20*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 24*

06

Titulación

---

*pág. 34*

# 01

# Presentación

Los conflictos bélicos, desastres naturales o accidentes con múltiples víctimas, hacen necesario de profesionales médicos que estén entrenados en la atención de urgencia en estas situaciones. Este programa está orientado a actualizar al médico en los aspectos más importantes de la atención médica en los IMV, para poder actuar con calidad y seguridad ante el paciente, de un modo práctico, 100% online y adaptado a sus necesidades.





“

*Actualiza tus conocimientos de actuación médica ante un Incidente de Múltiples Víctimas a través de este programa, donde encontrarás el mejor material didáctico, casos clínicos e imágenes reales. Aprende a gestionar la atención médica en Incidentes de Múltiples Víctimas"*

El médico debe saber responder adecuadamente a la evolución de los conocimientos científicos y tecnológicos dentro de su ámbito de actuación en los distintos sistemas sanitarios mediante una adecuada especialización, tanto dentro como fuera del entorno hospitalario, así como en situaciones de incidentes con múltiples víctimas o terrorismo NRBQ (Nuclear, Radiológico, Biológico o Químico).

Aualmente se producen miles de víctimas en todo el mundo debido al terrorismo, los conflictos bélicos y los fenómenos sísmicos y climatológicos, que hacen que sea necesario un abordaje concreto y profundo de la gestión, organización y atención sanitaria de las catástrofes, así como contar con personal sanitario con una preparación especializada para poder dar respuesta asistencial a esas circunstancias y a todas las personas afectadas en dichas situaciones.

El contenido de este Curso Universitario está dirigido a la capacitación de profesionales de la medicina que prestan atención sanitaria en áreas que requieren un alto nivel de cualificación, a través de materias teórico-prácticas orientadas a la capacitación específica para el ejercicio de la actividad profesional.

Para lograr esta puesta al día de forma efectiva y completa, TECH facilita un temario avanzado, elaborado por auténticos expertos. Esto incluye, además, una sesión *Masterclass*, impartida por uno de los grandes referentes internacionales en el campo de la Medicina de Emergencias. Su consolidado bagaje profesional le permitirá al egresado obtener una visión mucho más directa y avanzada sobre los procedimientos, metodologías y técnicas empleadas en diversos casos clínicos en los que se producen Incidentes con Múltiples Víctimas.

Sin duda, una oportunidad única de obtener una titulación de primer nivel, que se distingue por su profesorado, su contenido y metodología didáctica 100% online y flexible.

Este **Curso Universitario en Incidentes de Múltiples Víctimas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en emergencias
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- Procedimientos diagnóstico-terapéuticos ante el paciente involucrado en un accidente con múltiples víctimas
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las diferentes situaciones clínicas planteadas
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Accede a un programa que incluye Masterclass con uno de los profesionales médicos más reputados en Emergencias”*

“

*Este Curso Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos de actuación ante los Incidentes de Múltiples Víctimas, obtendrás un título por TECH Universidad"*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Esta metodología online te permite, a través de casos prácticos, practicar en entorno simulado.*

*Aprovecha la oportunidad para actualizar tus conocimientos de actuación en los Incidentes de Múltiples Víctimas.*



# 02 Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de manera que el médico consiga el dominio de forma práctica y rigurosa los procedimientos médicos ante los Incidentes de Múltiples Víctimas.





“

*Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis médica, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"*



## Objetivo general

- Actualizar los conocimientos necesarios en la atención al paciente en situación de gravedad, con el fin de aumentar la calidad y la seguridad de la praxis sanitaria en las urgencias, emergencias y catástrofes

“

*Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en los procedimientos de actuación ante un Incidente de Múltiples Víctimas”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Generalidades

- ♦ Diferenciar los conceptos de urgencias, emergencias y catástrofe
- ♦ Identificar los fundamentos de la asistencia sanitaria urgente y de emergencias
- ♦ Aplicar las competencias clínicas y no clínicas del profesional de urgencias y emergencias
- ♦ Describir la estructura y organización de los servicios de urgencias y emergencias
- ♦ Utilizar la historia clínica en urgencias y comprender los aspectos legales y éticos más relevantes en la asistencia sanitaria en urgencias y emergencias
- ♦ Priorizar, organizar y gestionar la atención de una manera más eficaz por medio del triage
- ♦ Entender el funcionamiento básico del centro de coordinación de urgencias y emergencias

### Módulo 2. Incidentes de múltiples víctimas (IMV) y catástrofes

- ♦ Gestionar los recursos materiales y humanos en la asistencia sanitaria en incidentes de múltiples víctimas y catástrofes
- ♦ Aplicar con garantías los planes de actuación en catástrofes
- ♦ Establecer criterios y pautas para una comunicación adecuada y eficaz ante los diversos agentes implicados en los sistemas de urgencias y cuidados críticos

### Módulo 3. Otros aspectos importantes en urgencias y emergencias

- ♦ Desarrollar habilidades de comunicación asertiva ante urgencias y emergencias
- ♦ Aportar seguridad al paciente
- ♦ Comprender las nuevas competencias del profesional en el ámbito de las emergencias

03

# Dirección del curso

La creación de los materiales se ha realizado por un equipo de profesionales de referencia, tanto en el área de la urgencia hospitalaria como de la extrahospitalaria, que desempeñan su actividad profesional en los principales centros hospitalarios y unidades de atención a la emergencia del país. Trasladando al programa la experiencia alcanzada en sus puestos de trabajo durante toda su carrera.





“

*Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en Incidentes de Múltiples Víctimas”*

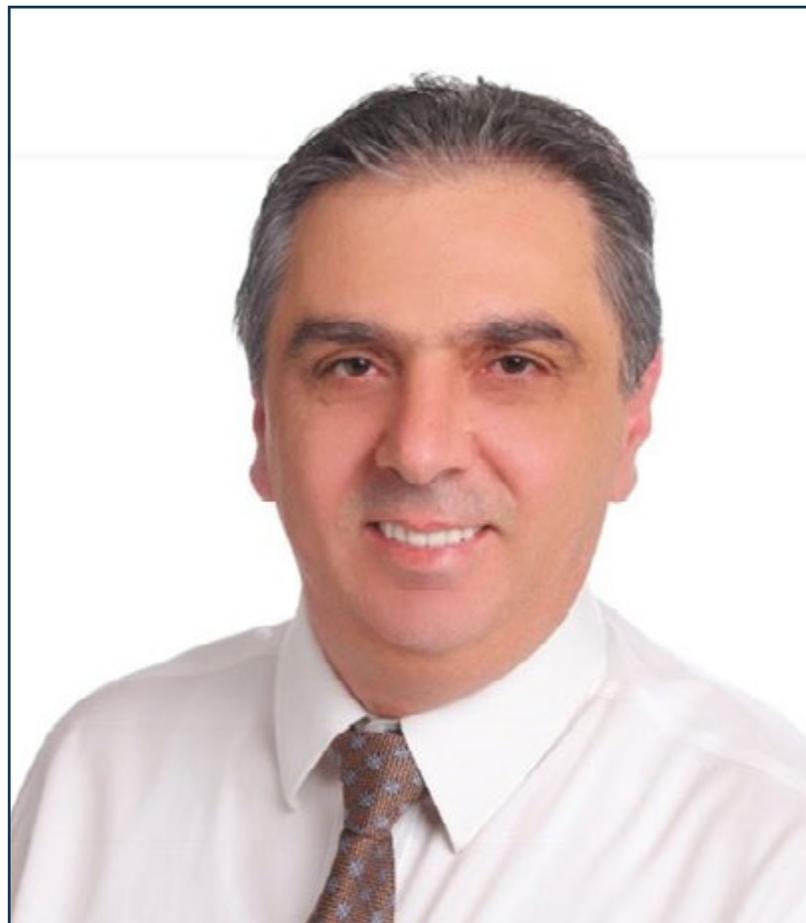
## Director Invitado Internacional

El Dr. Fadi Salah Issa se ha convertido en uno de los grandes referentes mundiales en el campo de la **Medicina de Emergencias**. A lo largo de más de 20 años ha desarrollado un trabajo incansable en esta subespecialidad de la **Medicina de Urgencias**.

Una labor que parte de su desempeño como Médico de Emergencias en el **King Faisal Specialist Hospital & Research Centre**, donde implantó un nuevo sistema e instalación de atención rápida que redujo los tiempos de espera de los pacientes. Esto le permitió mejorar la asistencia y atender con mayor eficiencia casos complejos de **Oncología**, de **pacientes trasplantados** y **enfermedades congénitas**. Gracias a su profundo interés en ofrecer la mejor respuesta sanitaria ante situaciones de catástrofe, Salah Issa ha volcado sus esfuerzos en el ámbito académico y la investigación, favoreciendo la enseñanza especializada y continua de los profesionales médicos.

En este sentido, es el **Director de Educación de la Beca de Medicina de Catástrofes** en la Facultad de Medicina de Harvard Médicos del BIDMC. Una función que se une a la cosupervisión de la Junta Europea de Tesis de Medicina de Catástrofe en la Universidad del Piamonte Oriental. Su impacto en esta área ha sido positivo, contribuyendo a la mejor preparación de los sanitarios. Además, su preocupación por las labores humanitarias le han llevado a involucrarse en la **Asociación Mundial de Medicina de Catástrofes y Emergencias (WADEM)**, donde ejerce como presidente del grupo de interés especial contra el terrorismo.

En esta línea también se adentran sus estudios científicos en los que sobresalen sus análisis sobre **ataques a instituciones educativas**, la prevención de estrés postraumático y fomento de la resiliencia del personal sanitario ante el COVID-19, la **medicina antiterrorista** o el análisis de variabilidad de la formación de proveedores prehospitalarios expatriados en Bahrein.



## Dr. Salah Issa, Fadi

- Director de la Beca Medicina de Catástrofes del BIDMC en Facultad Médica de Harvard, Boston, EE. UU.
- Supervisor de la Junta Europea de Tesis de Medicina de Catástrofes en la Universidad del Piemonte Oriental
- Fellowship en Investigación de Medicina de Catástrofes en la Facultad de Medicina de Harvard
- Médico de Emergencias en King Faisal Specialist Hospital & Research Centre
- Jefe de equipo y Médico de Urgencias de los Hospitales de las Fuerzas Armadas-Región Sur, Khamis Mushait, KSA
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Medicina y Farmacología en Craiova, Rumanía
- Medicina de Catástrofes y Gestión de Emergencias por la Facultad de Medicina de Harvard Médicos en BIDMC
- Máster en Medicina de Catástrofe por la Universidad del Piemonte Orientale
- Miembro de: Presidente del Grupo de Interés Especial en Contra del Terrorismo de la Asociación Mundial de Medicina de Catástrofes y Emergencias (WADEM) y Academia de la Facultad de Medicina de Harvard



*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Directoras Invitadas



### **Dra. Rivera Núñez, María Angélica**

- Coordinadora Adjunta del Servicio de Urgencias del Hospital Universitario La Paz
- Responsable de Seguridad del Paciente del Servicio de Urgencias del Hospital Universitario La Paz
- Instructor en Soporte Vital Avanzado. Plan Nacional de Resucitación Cardiopulmonar de la Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias
- Doctor Cum Laude en Medicina y Cirugía en la Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciado en Medicina y Cirugía
- Médico Cirujano Especialista en Medicina Interna
- Diplomado en Docencia Clínica - Unidad Formadora de Docentes Pontificia Universidad Católica de Chile
- Certificado de Medicina de Urgencias y Emergencias (CME)
- Capacitación en Patología Trombótica Facultad de Medicina Universidad de Navarra



### **Dra. Torres Santos-Olmo, Rosario María**

- Coordinadora del Servicio de Urgencias de Adultos del Hospital Universitario La Paz
- Médico de Urgencias en Hospital Universitario La Paz
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en Hospital Universitario La Paz
- Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciada en Medicina por la Universidad de Granada
- Máster en Seguridad del Paciente
- Máster en Bioética
- Máster en Medicina Paliativa
- Instructora de Soporte Vital (SVB, SVI, SVA, SVAT)
- Instructora en Simulación Clínica
- Miembro del Comité de Ética Asistencial del Hospital Universitario La Paz

## Dirección



### Dr. Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- Médico de Urgencias Hospitalarias en el Hospital Clínico Universitario de Valencia
- Licenciado en medicina por la universidad de Valencia
- Especialista vía MIR en Medicina Familiar y Comunitaria
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias Médicas del Hospital Clínico Universitario de Valencia
- Profesor de Anatomía Humana de la Universidad Europea de Valencia
- Médico del CIBE Valencia de la Fundación Salud y Comunidad
- Médico de la agrupación ASCIRES

## Profesores

### Dr. Brasó Aznar, José Vicente

- Jefe de Sección del Servicio de Medicina de Urgencias en el Hospital Universitario de la Ribera
- Médico de Urgencias Hospitalarias
- Profesor asociado de Urgencias en la Facultad de Medicina de la Universidad de Valencia



04

# Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en la praxis médica diaria en atención a la urgencia y emergencia, conscientes de la relevancia en la actualidad de la capacitación para poder actuar ante las víctimas con patologías no demorables y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.



“

*Este Curso Universitario en Incidentes de Múltiples Víctimas, contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"*

### Módulo 1. Generalidades

- 1.1. Definiciones y conceptos
- 1.2. Atención integral
- 1.3. Bioética y Legislación en Urgencias y Emergencias
- 1.4. Bioética
- 1.5. Legislación

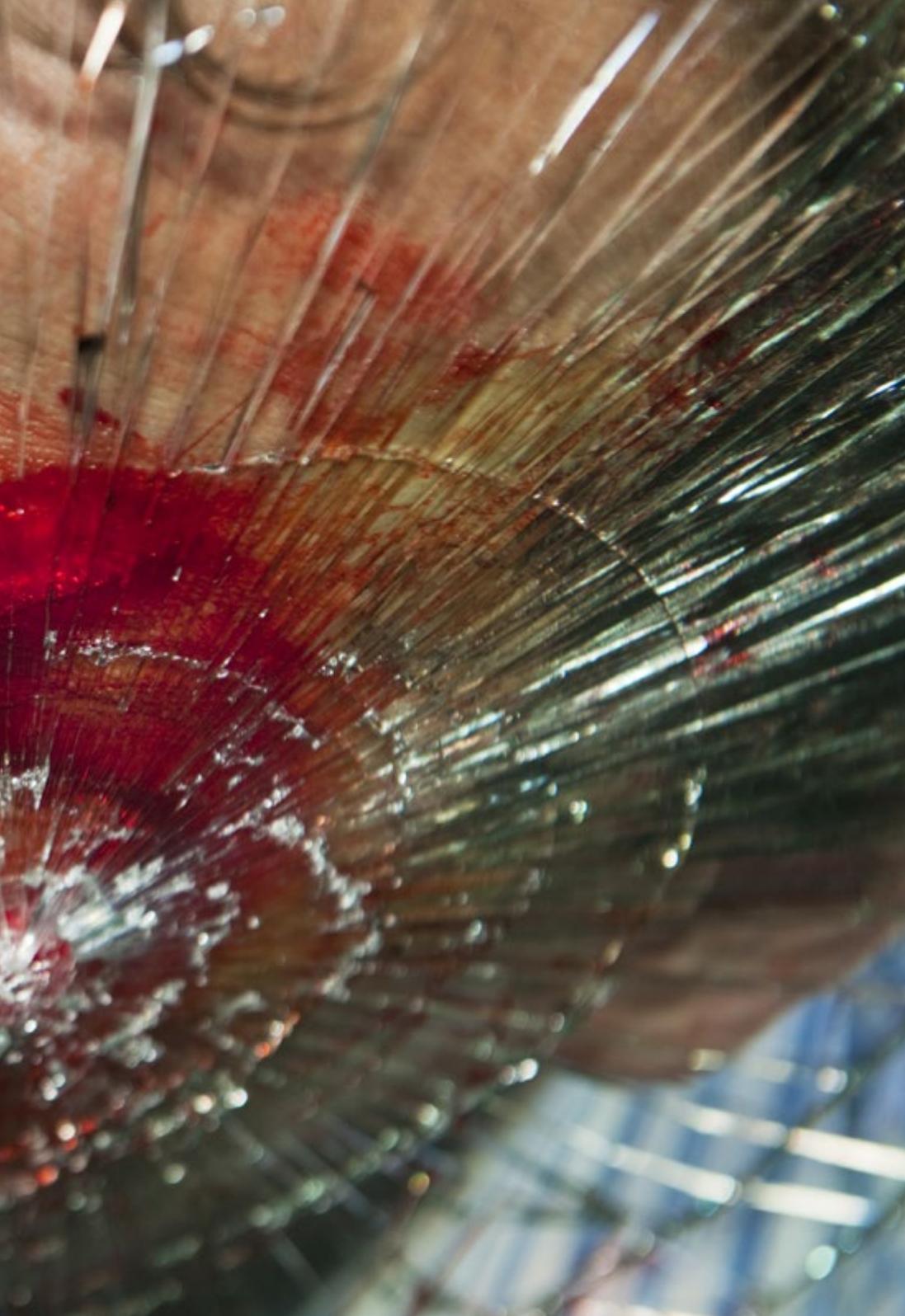
### Módulo 2. Incidentes de múltiples víctimas (IMV) y catástrofes

- 2.1. Generalidades
- 2.2. Gestión de IMV y Catástrofes
- 2.3. Sectorización
- 2.4. Despliegue y Logística
- 2.5. Triage
- 2.6. Atención a múltiples víctimas
- 2.7. Evacuación
- 2.8. La gestión de un IMV en un hospital
- 2.9. Incidentes NBQR
- 2.10. Planes de Emergencia

### Módulo 3. Otros aspectos importantes en urgencias y emergencias

- 3.1. Habilidades de comunicación en urgencias
- 3.2. Seguridad del paciente
- 3.3. Nuevas competencias del profesional en urgencias y emergencias
- 3.4. Nuevas tecnologías en urgencias y emergencias





“

*Una experiencia de capacitación  
única, clave y decisiva para  
impulsar tu desarrollo profesional”*

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

Este programa en Incidentes de Múltiples Víctimas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Incidentes de Múltiples Víctimas** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Incidentes de Múltiples Víctimas**

Modalidad: **online**

Duración: **12 semanas**

Acreditación: **13 ECTS**





**Curso Universitario**  
Incidentes de  
Múltiples Víctimas

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 13 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Incidentes de Múltiples Víctimas