Curso Universitario

Imagen Cardíaca no Invasiva y Pruebas Funcionales en Cardiología Pediátrica

tech universidad

Curso Universitario
Imagen Cardíaca no Invasiva y Pruebas Funcionales en Cardiología Pediátrica

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **4 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/imagen-cardiaca-no-invasiva-pruebas-funcionales-cardiologia-pediatrica**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 18

05
Metodología de estudio
pág. 22

06
Titulación
pág. 32

01

Presentación

Los sistemas no invasivos para el diagnóstico de patologías cardíacas se han convertido en un área de las ciencias médicas en constante innovación. Así, no solo han surgido tecnologías mucho más potentes, sino que se han establecido nuevas técnicas pensando, fundamentalmente, en los pacientes pediátricos. TECH ha recopilado esos avances en un exhaustivo programa que incluye modelos de Pruebas Funcionales y las bases generales de la Ecocardiografía. También, ahonda en procedimientos disruptivos, relacionados con tecnologías complejas como las Resonancias Magnéticas o los TAC Cardíacos. A todo ello se suma una exclusiva metodología 100% online, donde los médicos no tendrán que abandonar sus obligaciones de trabajo para poner al día sus competencias. Al contrario, se capacitarán de manera individualiza y a su propio ritmo.

C

Conviértete en un verdadero experto en el diagnóstico por Imagen Cardíaca no Invasivas y Pruebas Funcionales para pacientes pediátricos con este itinerario académico 100% online de TECH"

Aproximaciones de la Organización Mundial de la Salud develan que, entre 8 y 10 niños por cada 1.000, sufren de alguna cardiopatía. Entre las más frecuentes se encuentran la transposición de grandes arterias, la comunicación interventricular y la interauricular o la tetralogía de Fallot. A su vez, destacan patologías complejas como la Hipoplasia del Ventrículo Izquierdo que, aunque presenta una incidencia más baja, suelen tener consecuencias más graves. Todas estas afecciones son unidas por una misma demanda: la necesidad de contar con diagnósticos cada vez más tempranos y acertados.

Ante ese contexto, los médicos requieren de actualizaciones académicas completas, que les permitan ampliar sus competencias de manera teórico-práctica. Asimismo, estos conocimientos les permiten hacer frente a otro desafío, intentando dejar las menores secuelas físicas en los pacientes en edad pediátrica. Así, dominar los procedimientos y equipamientos diagnósticos no invasivos se ha convertido en una prioridad para la mayoría de ellos.

Por eso TECH ha diseñado este exhaustivo programa donde el alumnado profundizará en las bases generales de la ecocardiografía y, progresivamente, abordará en las técnicas transtorácica y transesofágica. Al mismo tiempo, definirá los principales avances en cuanto al desarrollo de Pruebas Funcionales. De igual modo, ahondará en el uso de recursos más innovadores como el TAC cardíaco y las Resonancias Magnéticas. Todo ello bajo la premisa de que estas tecnologías se integrarán para brindar una atención global a pacientes pediátricos.

Además del temario de estudios, otro aspecto que resaltará a esta titulación es su disruptiva metodología. TECH contará con una modalidad académica 100% online, a la par que implementará sistemas didácticos como el análisis de casos reales o el método *Relearning*. Este último constituirá un importante impulso para el alumnado ya que les permitirá dominar conceptos complejos sin tener que memorizarlos. Por otro lado, este programa incluye una exhaustiva *Masterclass* impartida por un verdadero experto internacional de este campo médico.

Este **Curso Universitario en Imagen Cardíaca no Invasiva y Pruebas Funcionales en Cardiología Pediátrica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Imagen Cardíaca no Invasiva y Pruebas Funcionales en Cardiología Pediátrica
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

¿Te gustaría estar al día en Cardiología Pediátrica? TECH te ofrece la oportunidad de participar en una Masterclass exclusiva, creada por un reconocido especialista de fama internacional en el campo"

Estás a tan solo un clic de iniciar una ampliación exhaustiva de tu praxis sanitaria con TECH, la mejor universidad digital del mundo según la revista Forbes"

Vídeos explicativos, resúmenes interactivos e infografías son algunos de los recursos multimedia que TECH te ofrece en este programa.

Ahondarás en las técnicas exploratorias específicas para el sistema cardiovascular que se puede desarrollar a través de equipamientos como la Resonancia Magnática.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

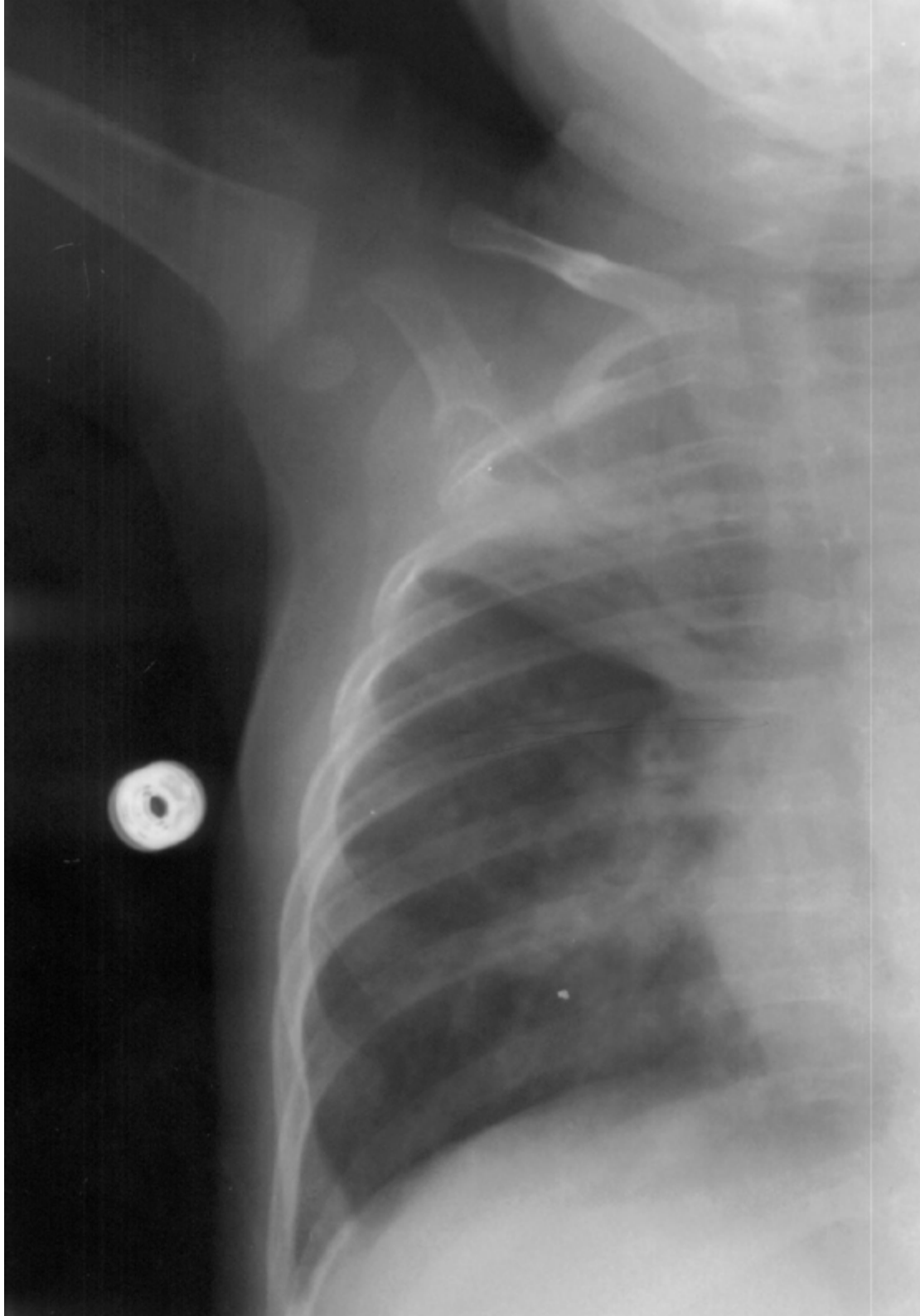
Objetivos

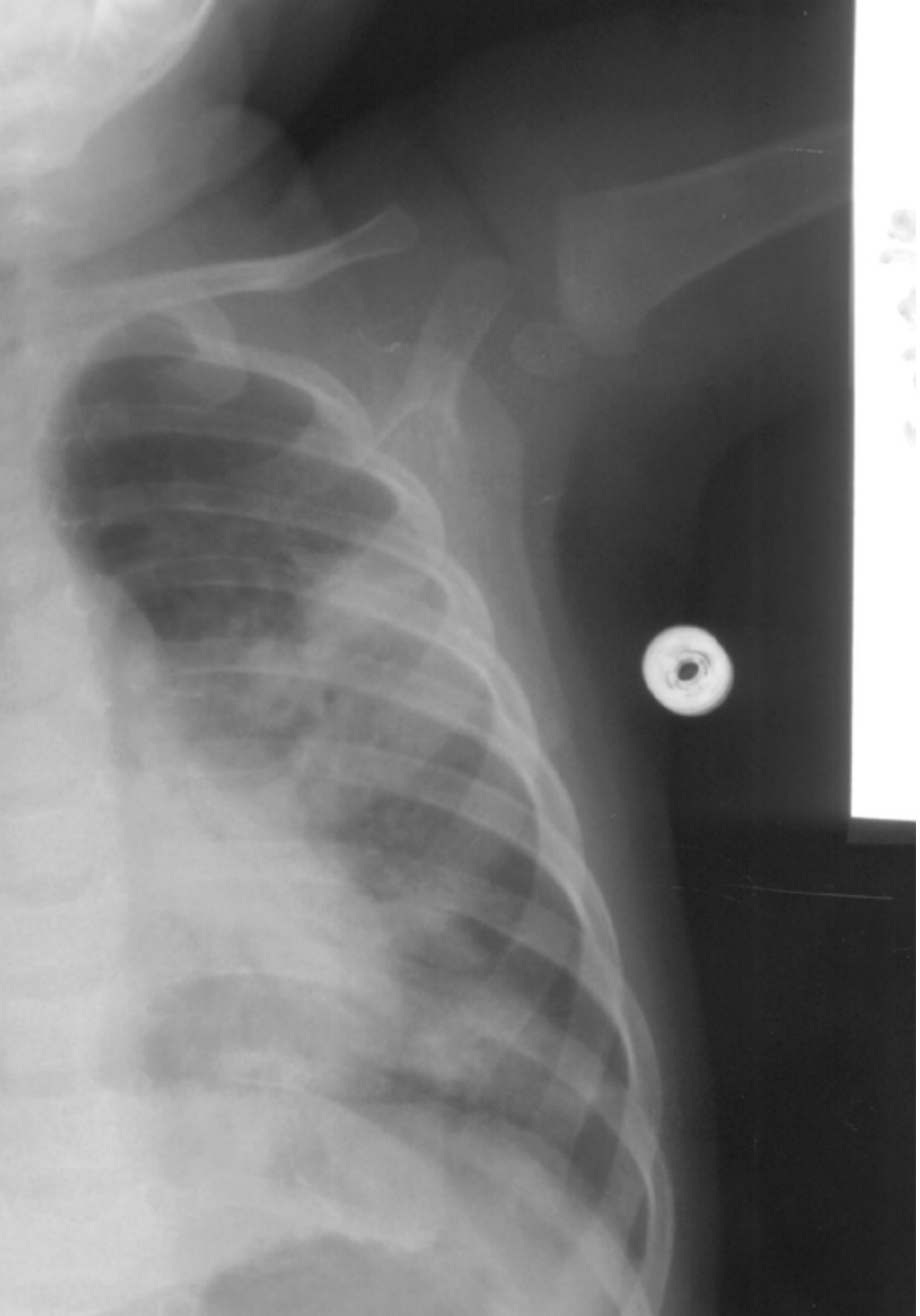
Este programa proporcionará al alumnado de TECH un abordaje exhaustivo de las herramientas de diagnóstico cardíaco no invasivas más avanzadas. Por eso, mediante este itinerario académico, los médicos conseguirán ampliar sus praxis y dominar las técnicas específicas de ecocardiografía transtorácica y transesofágica. Al mismo tiempo, abordarán los detallados mecanismos de exploración que ofrecen los TAC cardíacos y las Resonancias Magnéticas. De ese modo, al completar el programa, todos los egresados podrán ejercer con excelencia, implementando una praxis ajustada a las demandas sanitarias imperantes.

Capacítate con TECH en la aplicación de Pruebas Funcionales no Invasivas para el diagnóstico integral de tus pacientes pediátricos con posibles patologías cardíacas"

Objetivos generales

- Proporcionar el conocimiento teórico preciso para poder entender el entorno en el que se desarrolla la actividad profesional para atender a los fetos con patología cardíaca
- Desarrollar las competencias necesarias para diagnosticar y tratar al neonato con patología cardíaca
- Aplicar los métodos diagnósticos más novedosos en la detección de la patología cardíaca congénita en lactantes, niños y adolescentes con problemas cardiológicos
- Determinar el tratamiento adecuado en la patología cardíaca congénita en la edad pediátrica
- Estudiar en profundidad cada una de las áreas en las que los profesionales deben capacitarse para poder ejercer con conocimiento el manejo de fetos, niños y adolescentes con patología cardíaca, congénita y adquirida





Objetivos específicos

- Estudiar las técnicas diagnósticas no invasivas que actualmente permiten diagnosticar la lesión y su situación funcional
- Profundizar en la ecocardiografía transtorácica y transesofágica
- Dominar el manejo de la resonancia magnética

Podrás ahondar en los contenidos de esta titulación universitaria de forma remota o descargarlos para consultarlos según tu disponibilidad u obligaciones individuales"

03

Dirección del curso

Los docentes de esta titulación universitaria acumulan años de experiencia y capacitación en el campo de la Cardiología Pediátrica y la Cardiología Intervencionista. Todos estos expertos dominan a cabalidad las tecnologías más punteras para el diagnóstico de problemas del corazón, entre las cuales destacan los equipamientos no invasivos. Además, estos especialistas forman parte de los equipos clínicos de instituciones médicas de máximo prestigio. Gracias a todos los conocimientos teóricos y habilidades prácticas acumuladas durante sus trayectorias profesionales, este claustro ha elaborado el temario más completo y avanzado del panorama académico.

Todos los docentes de este programa destacan por su dilatada experiencia en el abordaje de patologías cardíacas pediátricas mediante las mejores tecnologías no invasivas"

Director Invitado Internacional

El Doctor Luc Mertens es una figura destacada a nivel internacional en el campo de la **Cardiología Pediátrica**, con un enfoque especial en la **ecocardiografía**. Licenciado de la **Facultad de Medicina** de la **Universidad de Lovaina** en **Bélgica**, ha construido una trayectoria profesional notable desde entonces. Así, se ha capacitado como **Pediatra** y **Cardiólogo Pediátrico** en los **Hospitales Universitarios de Lovaina**, adquiriendo una sólida base **clínica** y de **investigación**.

Desde entonces, ha desempeñado un papel crucial como **Cardiólogo Pediátrico** en los mismos hospitales, habiendo ascendido a un puesto de alta responsabilidad como **Jefe** de la **Sección de Ecocardiografía** del **Hospital para Niños Enfermos** de **Toronto**, **Canadá**, gracias a sus merecidos méritos como **profesional médico**.

Asimismo, no cabe duda de que el Doctor Mertens ha dejado una marca indeleble en el campo de la **ecocardiografía pediátrica**, tanto a nivel **clínico** como **académico**. De hecho, su **liderazgo** en la organización de la **acreditación** en este campo en **Europa** ha sido fundamental, siendo reconocido por su contribución dentro de la **Asociación Europea de Cardiología Pediátrica** y la **Asociación Europea de Ecocardiografía**. También ha desempeñado un papel destacado en el **Consejo Pediátrico** de la **Sociedad Estadounidense de Ecocardiografía**.

Además de su labor **clínica** y de **liderazgo**, Luc Mertens ha sido un prolífico **investigador**, con más de **150 artículos revisados por pares** y contribuciones significativas al **desarrollo** y **validación de nuevas técnicas ecocardiográficas** para evaluar la **función cardíaca** en **niños**. Igualmente, su compromiso con la **excelencia académica** se refleja en su participación en el **consejo editorial** de diversas **revistas científicas**, así como en su papel como **editor** de uno de los principales **libros de texto** en el campo de la **ecocardiografía pediátrica** y **congénita**.

Dr. Mertens, Luc

- Jefe de Sección de Ecocardiografía del Hospital para Niños Enfermos, Toronto, Canadá
- Cardiólogo Pediátrico en los Hospitales Universitarios de Lovaina
- Especialista en Pediatría y Cardiología Pediátrica en los Hospitales Universitarios de Lovaina y en la Clínica Mayo de Rochester
- Doctor en Ciencias Médicas por la Universidad de Lovaina
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Lovaina
- Miembro de: Asociación Europea de Cardiología Pediátrica, Asociación Europea de Ecocardiografía y Sociedad Estadounidense de Ecocardiografía

"Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección

Dr. Merino Llorens, José Luis

- Jefe de la Unidad de Arritmias y Electrofisiología Cardíaca Robotizada en el Hospital Universitario La Paz
- Cardiólogo y electrofisiólogo en el Hospital Universitario Ruber Juan Bravo
- Cardiólogo y electrofisiólogo en el Hospital Nisa Pardo de Aravaca
- Investigador principal en varios estudios multicéntricos internacionales
- Autor de cientos de artículos científicos sobre su especialidad médica
- Presidente de la Sección de Electrofisiología y Arritmias de la Sociedad Española de Cardiología
- Presidente de la Asociación Europea de Ritmo Cardíaco de la Sociedad Europea de Cardiología
- Doctor en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Dirección de Unidades Asistenciales por el ESADE
- Premio a la mejor comunicación científica sobre Arritmias y Electrofisiología del Congreso de las Enfermedades Cardiovasculares

Dr. Gutiérrez Larraya, Federico

- Jefe de Servicio de Cardiología Pediátrica del Hospital Universitario La Paz
- Jefe de Servicio de Cardiología Pediátrica del Hospital Ruber Internacional. Madrid, España
- Profesor Asociado del Grado en Medicina en la Universidad Complutense de Madrid
- Doctor en Medicina por Universidad Complutense de Madrid
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Residente en Cardiología Pediátrica e Intervencionista en el Children's Hospital of The King's Daughters. Virginia, Estados Unidos
- Máster en Gestión y Economía de la Salud por el Instituto Europeo de Salud y Bienestar Social
- Executive Master en Dirección de Organizaciones Sanitarias por ESADE
- Presidente de la Comisión Permanente de Dirección del Hospital Infantil. Hospital Universitario La Paz. Madrid, España

Profesores

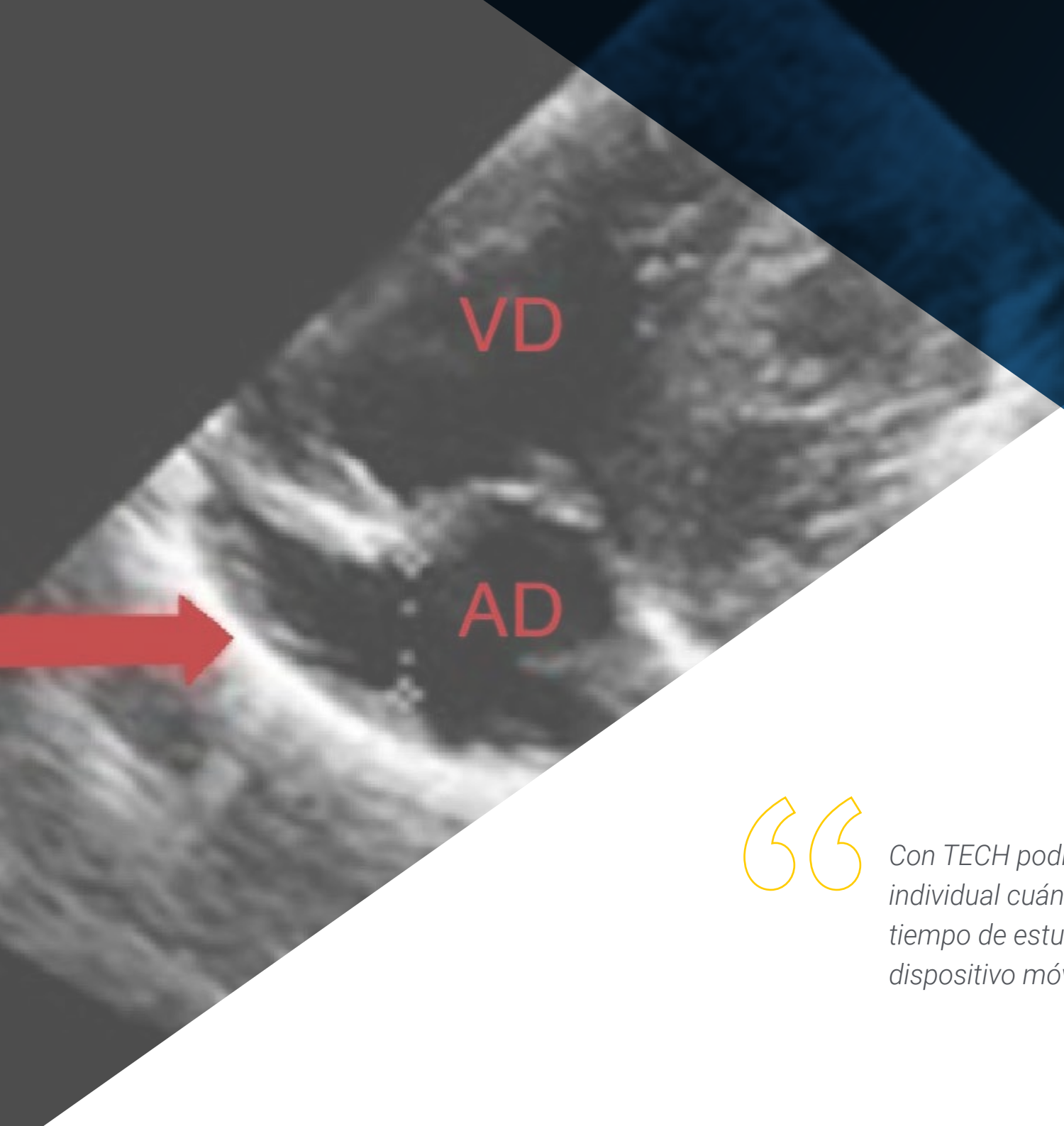
Dra. Bret Zurita, Montserrat

- Especialista en Radiología Experta en Cardiopatías Congénitas
- Médico Adjunto de Radiología en el Hospital Universitario La Paz
- Médico en el Servicio de Radiodiagnóstico, Resonancia Magnética y TAC en el Hospital Universitario Nuestra Señora del Rosario
- Autora de varios artículos publicados en revistas científicas
- Docente en estudios universitarios y de posgrado vinculados con la Medicina

04

Estructura y contenido

A lo largo de este itinerario académico de TECH Universidad, los médicos abordarán los fundamentos y tecnologías más avanzadas para el diagnóstico mediante Imagen Cardíaca no Invasiva. Los egresados profundizarán en los equipamientos de ecocardiografía más sofisticados, incluyendo las transtorácicas y transesofágicas. También ahondarás en las particularidades de las Pruebas Funcionales y las ventajas de los TAC y Resonancias Magnéticas frente a otras herramientas sanitarias. Asimismo, este programa se apoya en una disruptiva metodología 100% online en la que el alumnado podrá establecer sus propios horarios, consultar los materiales en cualquier lugar o momento o asimilar conceptos complejos a través del innovador método *Relearning*.



Con TECH podrás seleccionar de manera individual cuándo y dónde comienza el tiempo de estudios, siempre desde el dispositivo móvil de tu preferencia"

Módulo 1. Imagen cardíaca no invasiva y pruebas funcionales

1.1. Bases generales de la ecocardiografía. Equipamientos
1.2. Ecocardiografía transtorácica y transesofágica
1.3. TAC cardíaco
1.4. Resonancia magnética
1.5. Pruebas funcionales

No dejes pasar esta oportunidad y matricúlate en este exclusivo programa, sin horarios herméticos ni cronogramas evaluativos estrictos"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

> *El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"*

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

"La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

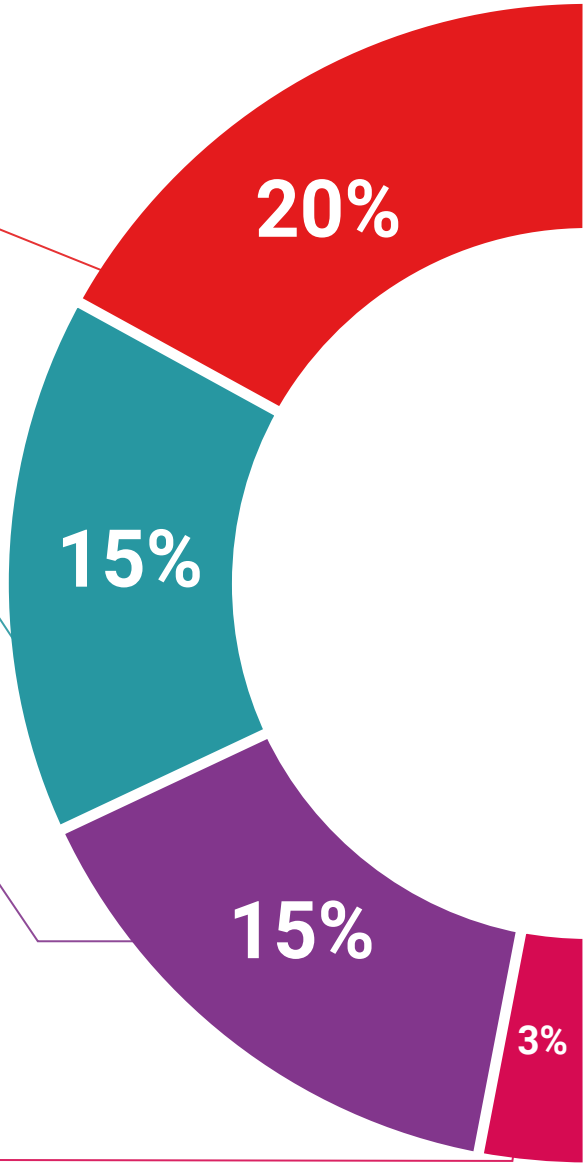
Resúmenes interactivos

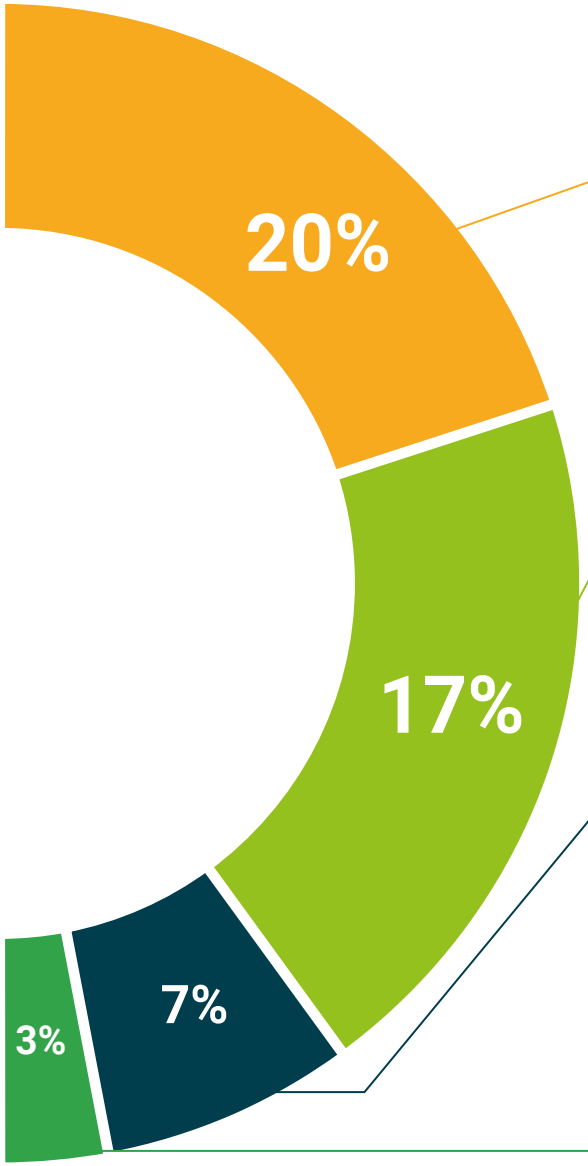
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

Este programa en Imagen Cardíaca no Invasiva y Pruebas Funcionales en Cardiología Pediátrica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Imagen Cardíaca no Invasiva y Pruebas Funcionales en Cardiología Pediátrica** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

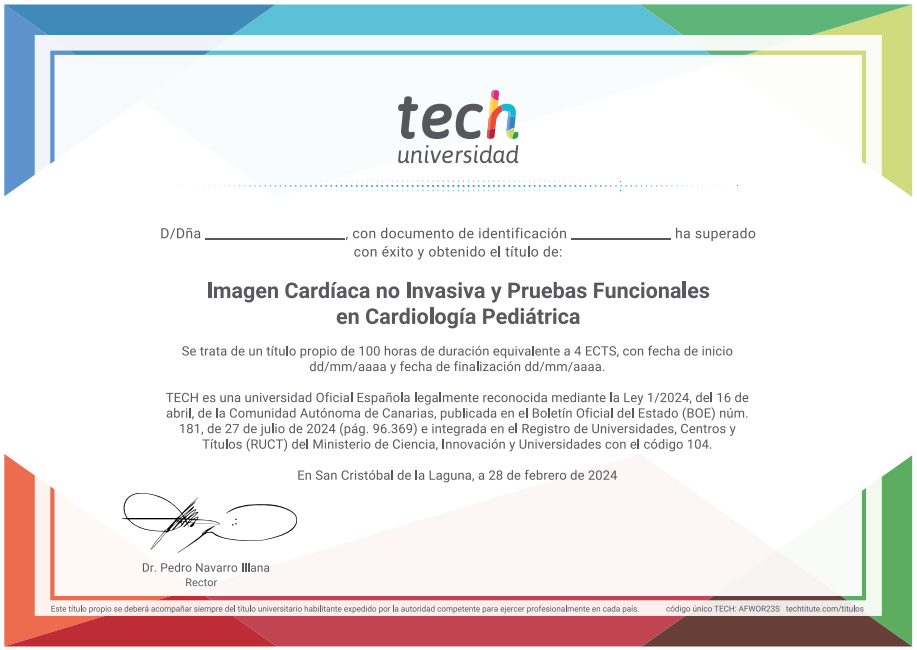
Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Imagen Cardíaca no Invasiva y Pruebas Funcionales en Cardiología Pediátrica**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **4 ECTS**



tech universidad

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Imagen Cardíaca no Invasiva y Pruebas Funcionales en Cardiología Pediátrica

Se trata de un título propio de 100 horas de duración equivalente a 4 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWDR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Curso Universitario
Imagen Cardíaca no Invasiva y Pruebas Funcionales en Cardiología Pediátrica

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **4 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Curso Universitario

Imagen Cardíaca no Invasiva y Pruebas Funcionales en Cardiología Pediátrica

tech universidad