

# Curso Universitario

Imagen Cardíaca no Invasiva  
y Pruebas Funcionales en  
Cardiología Pediátrica





## Curso Universitario Imagen Cardíaca no Invasiva y Pruebas Funcionales en Cardiología Pediátrica

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 4 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/medicina/curso-universitario/imagen-cardiaca-invasiva-pruebas-funcionales-cardiologia-pediatica](http://www.techtute.com/medicina/curso-universitario/imagen-cardiaca-invasiva-pruebas-funcionales-cardiologia-pediatica)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

La labor del médico en el ámbito de las cardiopatías congénitas y de la cardiología pediátrica es muy compleja por abordar patología muy variada, poco frecuente, con continuos avances en diagnóstico y tratamiento y que abarca todo el espectro de edades, desde el feto, al adulto, pasando por el neonato, el lactante, el niño y la adolescencia.



C

“

*Mejora tus conocimientos a través de este programa, donde encontrarás el mejor material didáctico con casos clínicos reales. Conoce aquí los últimos avances en la especialidad para poder realizar una praxis médica de calidad”*

Son muchos los profesionales implicados en su manejo y proceden de muy diversas áreas del conocimiento, desde las clínicas a las quirúrgicas.

Para tratar estas patologías es necesaria una formación, que es larga y difícil de adquirir pues no se adquiere en la etapa pregrado y que en el postgrado no es ofrecida a nivel universitario por lo que es relegada al ámbito asistencial hospitalario. En los hospitales existen programas muy irregulares en selección de alumnos, contenido docente, duración, seguimiento profesorado y que además, no tienen ningún aval académico o institucional.

Este programa pretende resolver estas carencias y necesidades y ofrecer al profesional una formación de calidad enfocada en la adquisición de competencias sólidas.



*Actualiza tus conocimientos a través del Curso Universitario en Imagen Cardíaca no Invasiva y Pruebas Funcionales en Cardiología Pediátrica, de un modo práctico y adaptado a tus necesidades”*

Este **Curso Universitario en Imagen Cardíaca no Invasiva y Pruebas Funcionales en Cardiología Pediátrica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del Curso Universitario son:

- ♦ Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en cardiología. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional.
- ♦ Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la actuación en cardiología pediátrica.
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas.
- ♦ Con un especial hincapié en la medicina basada en pruebas y las metodologías de la investigación en cardiología pediátrica.
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.

“

*Este Curso Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en cardiología pediátrica, obtendrás una Constancia de Curso Universitario por la TECH - Universidad Tecnológica”*

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de la Cardiología Pediátrica, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Curso Universitario. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Cardiología y con gran experiencia docente.

*El Curso Universitario incluye casos clínicos reales y ejercicios para acercar el desarrollo del Curso Universitario a la práctica clínica del médico.*

*Aprovecha la oportunidad para actualizar tus conocimientos en imagen cardíaca no invasiva y pruebas funcionales en cardiología pediátrica y mejorar la atención a tus pacientes.*



# 02 Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el médico consiga dominar de forma práctica y rigurosa la imagen cardíaca no invasiva y pruebas funcionales en cardiología pediátrica.





“

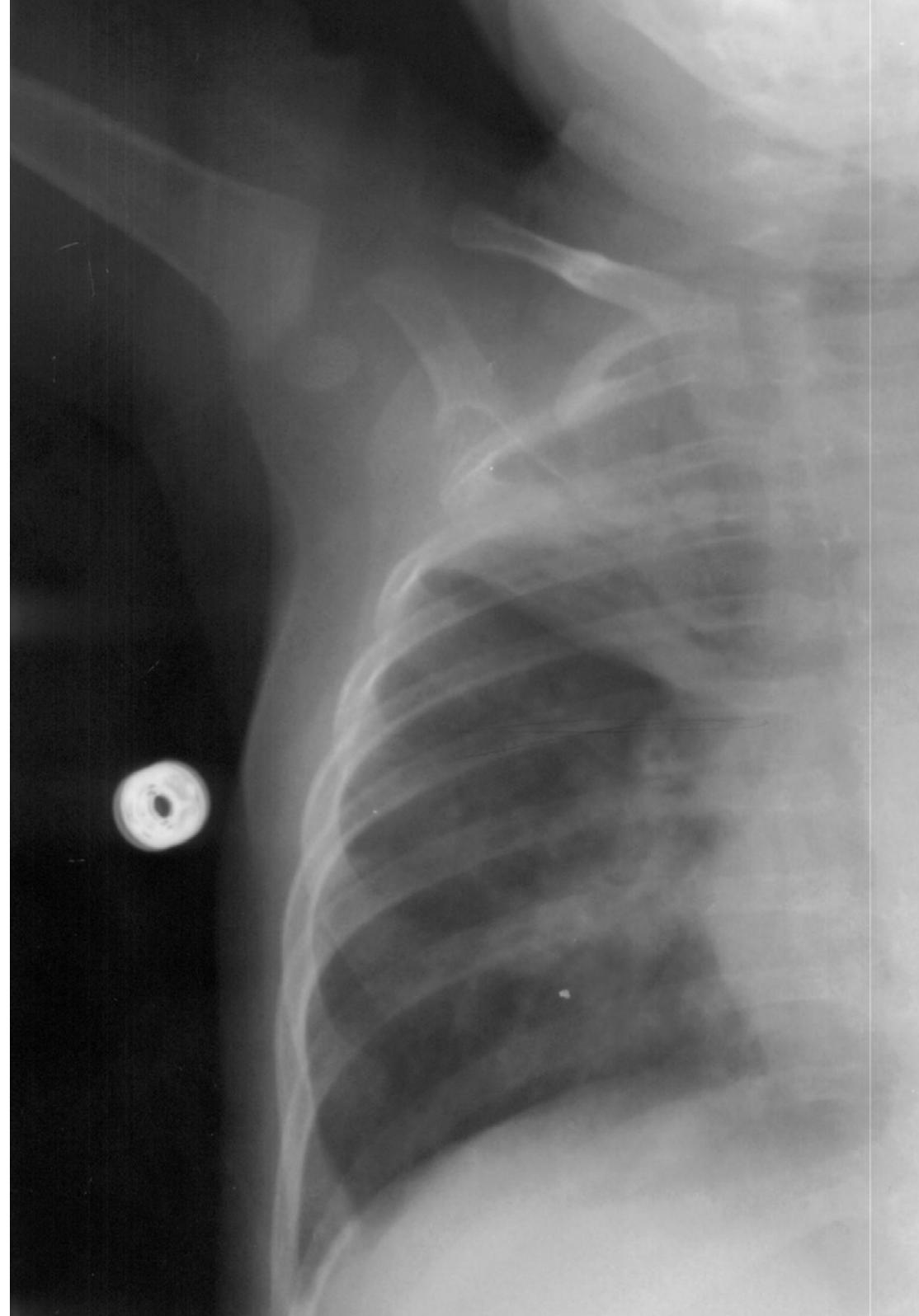
*Este programa de actualización te brindará las competencias para actuar con seguridad en el desempeño de la praxis del médico, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”*



## Objetivos generales

---

- Proporcionar el conocimiento teórico preciso para poder entender el entorno en el que se desarrolla la actividad profesional para atender a los fetos con patología cardíaca.
- Desarrollar las competencias necesarias para diagnosticar y tratar al neonato con patología cardíaca.
- Aplicar los métodos diagnósticos más novedosos en la detección de la patología cardíaca congénita en lactantes, niños y adolescentes con problemas cardiológicos.
- Determinar el tratamiento adecuado en la patología cardíaca congénita en la edad pediátrica.
- Estudiar en profundidad cada una de las áreas en las que los profesionales deben formarse para poder ejercer con conocimiento para el manejo de fetos, niños y adolescentes con patología cardíaca, congénita y adquirida.





## Objetivos específicos

---

- ♦ Explicar la realización adecuada de la ecografía cardiaca en pediatría.
- ♦ Definir la utilidad de la ecocardiografía en la patología cardiaca pediátrica.
- ♦ Definir la utilidad del TAC en la patología cardiaca pediátrica.
- ♦ Definir la utilidad de la RNM en la patología cardiaca pediátrica.
- ♦ Explicar y aplicar las diferentes pruebas funcionales en la patología cardiaca pediátrica.

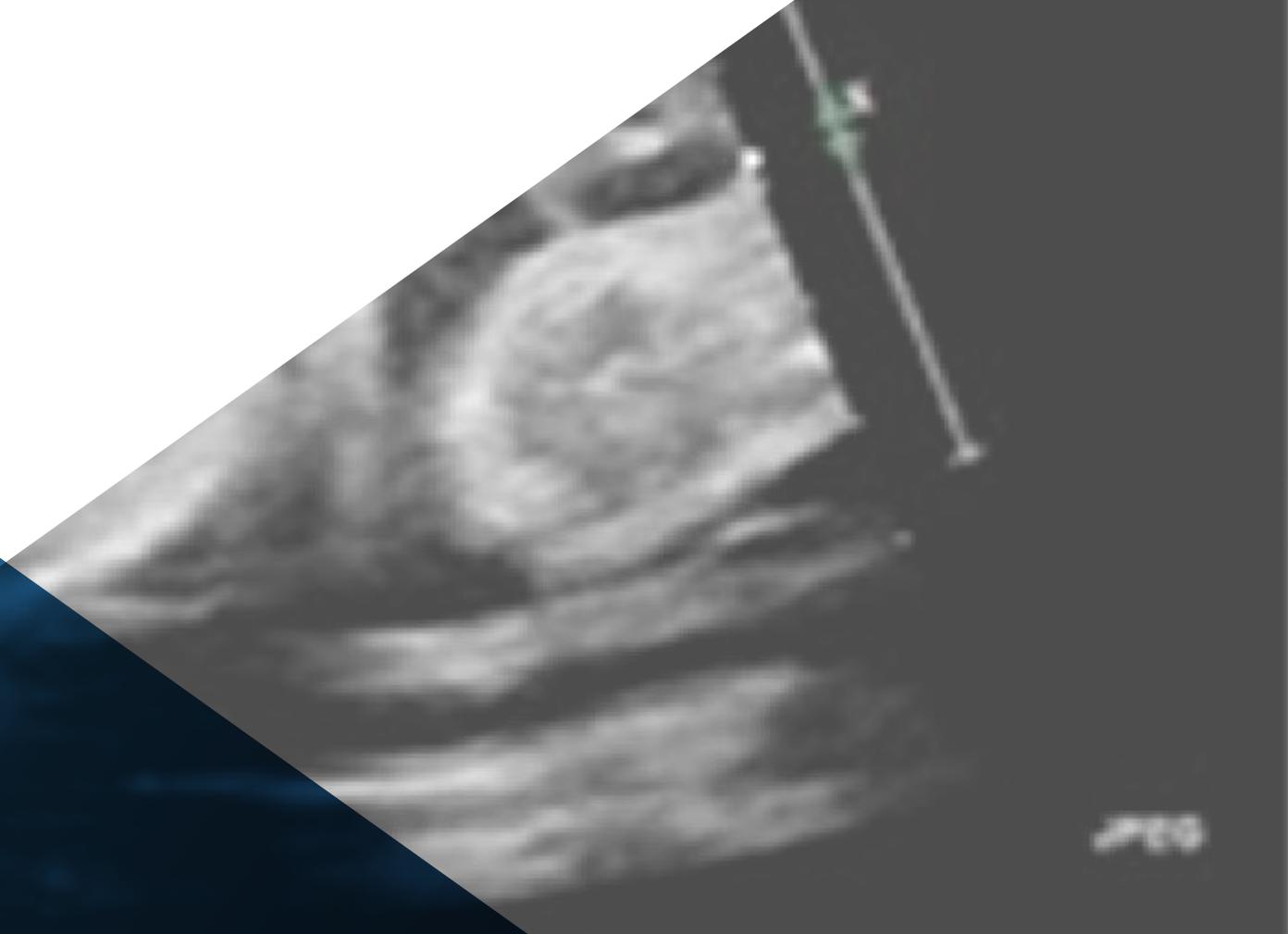


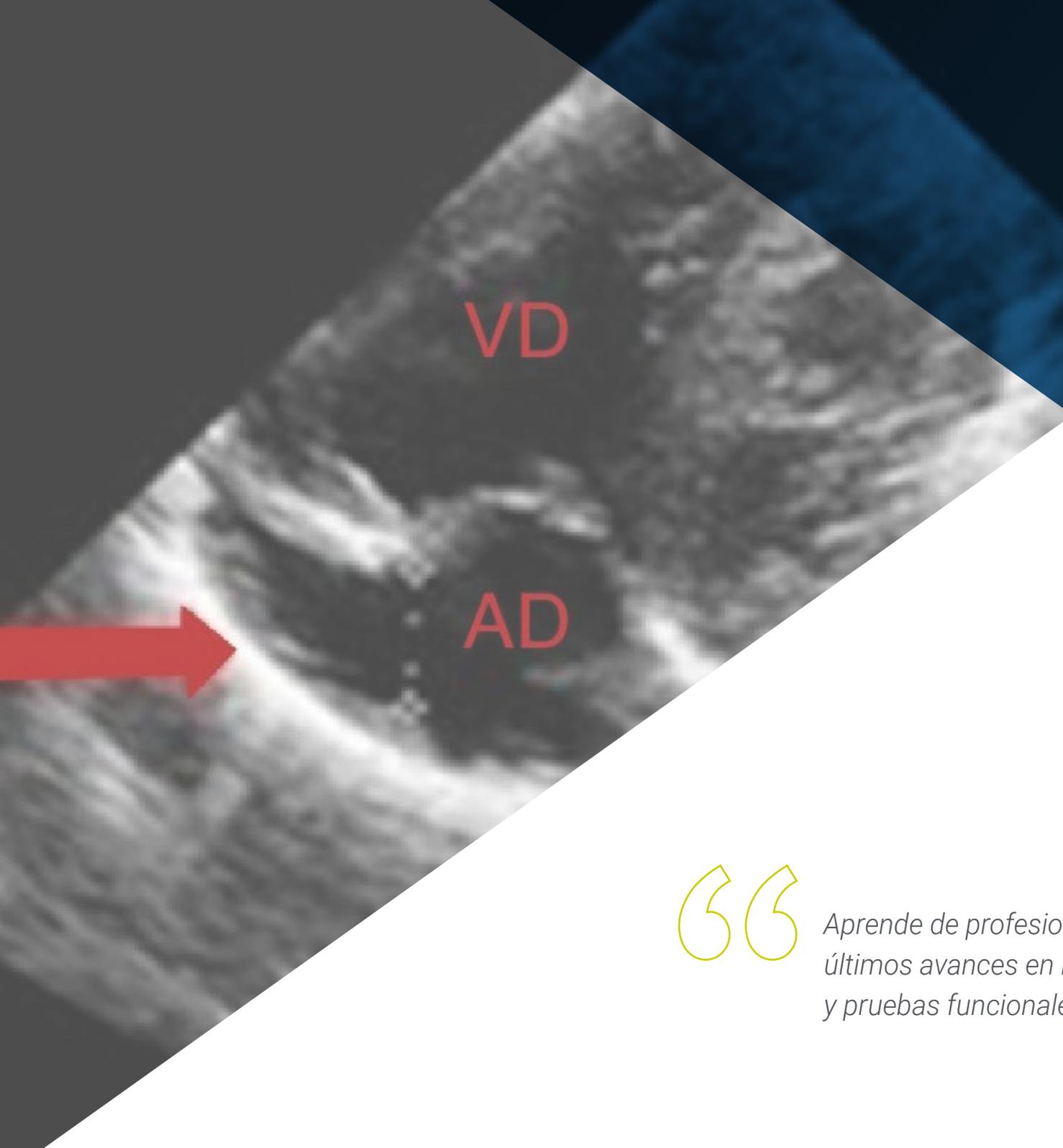
*Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en imagen cardíaca no invasiva y pruebas funcionales en cardiología pediátrica”*

# 03

## Dirección del Curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la cardiología pediátrica, y que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.





“

*Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en imagen cardíaca no invasiva y pruebas funcionales en cardiología pediátrica”*

## Dirección



### Dr. Gutiérrez-Larraya, Federico

- ♦ Doctor en Medicina. Universidad Complutense. Madrid
- ♦ Jefe de Servicio de Cardiología Pediátrica, Hospital Universitario La Paz
- ♦ Jefe de Servicio de Cardiología Pediátrica del Hospital Ruber Internacional
- ♦ Máster en Gestión y Economía de la Salud. Instituto Europeo de Salud y Bienestar Social
- ♦ Executive Máster en Dirección de Organizaciones Sanitarias. ESADE.
- ♦ Presidente Comisión Permanente de Dirección del Hospital Infantil. Hospital Universitario La Paz
- ♦ Miembro de la Plataforma de Innovación. Hospital Universitario La Paz

## Profesores

### Dra. Bret, Montserrat

- ♦ Médico Adjunto de Radiología en Medicina Fetal. Hospital Universitario La Paz

### Dr. Cartón, Antonio

- ♦ Cardiólogo pediátrico. Hospital Universitario La Paz



# 04

## Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la formación en la praxis médica diaria en imagen cardíaca no invasiva y pruebas funcionales en cardiología pediátrica, conscientes de la relevancia de la actualidad de la formación para poder actuar ante el paciente con patología cardíaca con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.



“

*Este Curso Universitario en Imagen Cardíaca no Invasiva y Pruebas Funcionales en Cardiología Pediátrica contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”*

## Módulo 1. Imagen cardíaca no invasiva y pruebas funcionales en cardiología pediátrica

- 1.1. Bases generales de la ecocardiografía. Equipamientos
- 1.2. Ecocardiografía.
  - 1.2.1. Ecocardiograma transtorácico.
  - 1.2.2. Planos ecocardiográficos.
  - 1.2.3. Ecocardiograma transesofágico.
  - 1.2.4. Planos normales.
  - 1.2.5. Ecocardiografía intraoperatoria.
  - 1.2.6. Sedación de corta duración para procedimientos diagnósticos.
  - 1.2.7. Ecocardiograma tridimensional.
  - 1.2.8. Utilidad de la ecocardiografía en la valoración funcional cardíaca por cardiólogos
  - 1.2.9. Ecografía funcional.
  - 1.2.10. Ecocardiografía de las anomalías del retorno venoso.
  - 1.2.11. Protocolo diagnóstico ecocardiográfico.
- 1.3. TAC cardíaco.
  - 1.3.1. Principios físicos y técnicas de estudio
  - 1.3.2. Utilidad del TAC para el diagnóstico de las alteraciones coronarias
- 1.4. Resonancia magnética.
  - 1.4.1. Equipación. Protocolos de estudio
  - 1.4.2. Utilidad de la resonancia magnética en las cardiopatías congénitas
  - 1.4.3. Utilidad de la resonancia magnética en la valoración de las miocardiopatías
- 1.5. Pruebas funcionales.
  - 1.5.1. Fisiología del ejercicio.
  - 1.5.2. Ergometría. Protocolos de estudio en Pediatría.
  - 1.5.3. Ergoespirometría.
  - 1.5.4. Sistemas de monitorización.
  - 1.5.5. Mesa basculante.
  - 1.5.6. Holter ECG.
  - 1.5.7. Análisis de potenciales tardíos.





“

*Una experiencia de formación  
única, clave y decisiva para  
impulsar tu desarrollo profesional”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: *el Relearning*.

Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el *New England Journal of Medicine*.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la medicina.

“

*¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

*El médico aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos formado a más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas con independencia la carga de cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

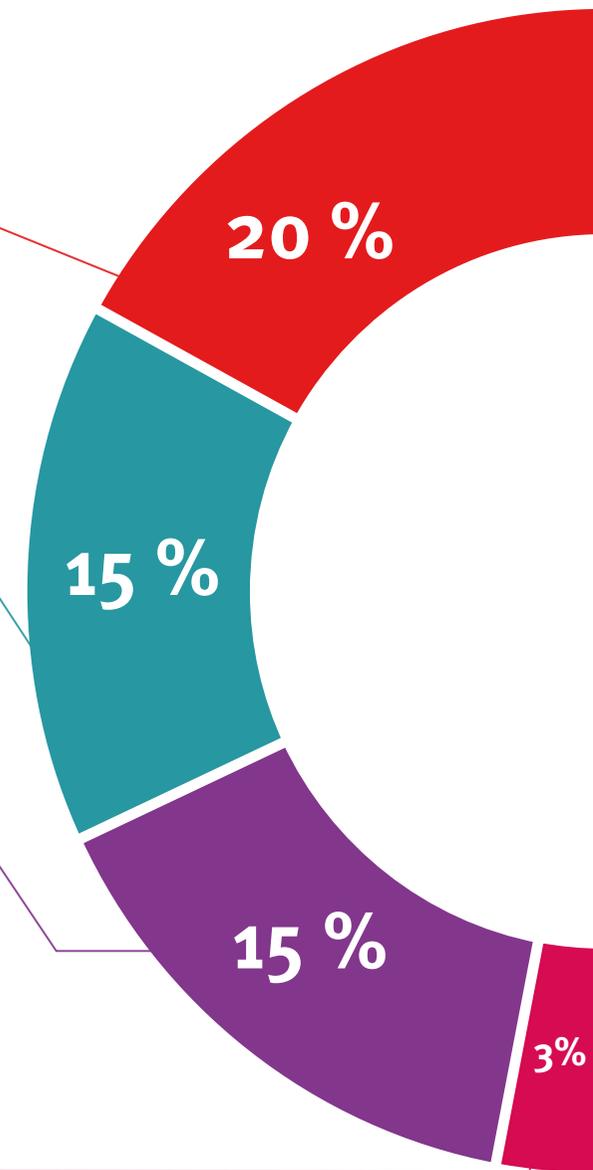
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

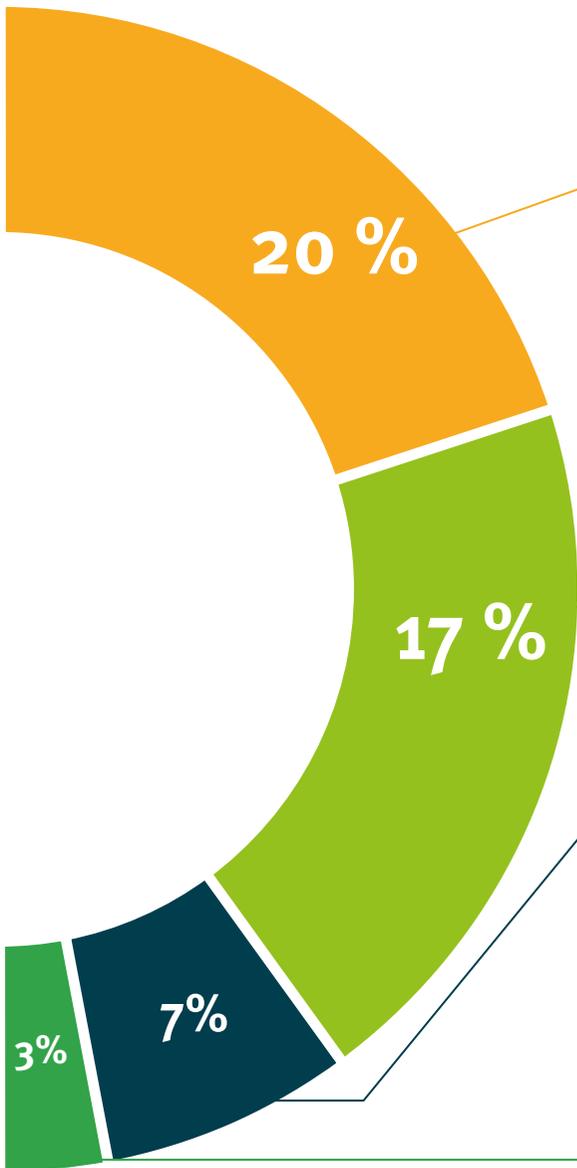
Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como “Caso de éxito en Europa”.



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu preparación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.



06

# Titulación

El **Curso Universitario en Imagen Cardíaca no Invasiva y Pruebas Funcionales en Cardiología Pediátrica** le garantiza, además de la formación más rigurosa y actualizada, el acceso a una Constancia de Curso Universitario expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica**.





*Supera con éxito esta formación y recibe tu diploma sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este Curso Universitario en Imagen Cardíaca no Invasiva y Pruebas Funcionales en Cardiología Pediátrica contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente Título de Curso Universitario Propio emitido por la TECH - Universidad Tecnológica.

El título expedido por la TECH - Universidad Tecnológica expresará la calificación que haya obtenido en el Curso Universitario, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: Curso Universitario en Imagen Cardíaca no Invasiva y Pruebas Funcionales en Cardiología Pediátrica

ECTS: 4

Nº Horas Oficiales: 225





## Curso Universitario

Imagen Cardíaca no Invasiva  
y Pruebas Funcionales en  
Cardiología Pediátrica

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 4 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

Imagen Cardíaca no Invasiva  
y Pruebas Funcionales en  
Cardiología Pediátrica

