

Diplomado

Hipotálamo, Hipófisis y
Patología Autoinmune



Diplomado

Hipotálamo, Hipófisis y Patología Autoinmune

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/curso-universitario/hipotalamo-hipofisis-patologia-autoinmune



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

En el campo de la Endocrinología es de vital importancia tener acceso a los avances más recientes, especialmente cuando se trata de áreas como el Hipotálamo, Hipófisis o Patología Autoinmune. Diferentes desarrollos en hipopituitarismo, síndromes de tumores hipofisarios o diabetes insípida central permiten al especialista de estas áreas acceder a un marco de actuación inmejorable en la lucha contra algunas de las patologías endocrinas más preocupantes. TECH ha reunido en este programa universitario a un grupo de profesionales con holgada experiencia en el campo, aportando su visión práctica que, unida a los últimos postulados científicos, conforman la mejor opción de actualización posible.



“

Ponte al día sobre las últimas novedades respecto a trastornos de secreción, de regulación, de la biosíntesis o producción hormonal autónoma”

Para obtener una visión clara de los desarrollos más recientes en patologías endocrinas es importante, en primer lugar, analizar los avances y últimas investigaciones desarrolladas de forma general en torno a esta área. Así, los estudios más recientes sobre metabolismo, hormonas, coenzimas o fisiopatología endocrina establecen un marco de investigación preferencial para abordar otros aspectos más concretos de la especialidad.

Para la extensa labor que supone esta tarea, TECH ha reunido a un equipo de expertos en Endocrinología. Este grupo docente ha demostrado una amplia experiencia y conocimiento no solo de las patologías endocrinas más complejas, sino también de los abordajes médicos más eficientes y vanguardistas. Por tanto, el temario se ve enriquecido por una visión tanto teórica como práctica, incluyendo numerosos casos clínicos reales y lecturas complementarias.

Adaptado a las tesis científicas más actuales, este programa repasa los avances principales en la zona del Hipotálamo, Hipófisis y Patologías Autoinmunes. Todo ello en un cómodo formato 100% online que permite que el especialista pueda compaginar esta titulación con las responsabilidades profesionales más exigentes. Todo el temario está disponible desde el primer día, sin horarios ni clases prefijadas, lo que permite flexibilidad total para asumir la carga lectiva.

Este **Diplomado en Hipotálamo, Hipófisis y Patología Autoinmune** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Endocrinología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Incorpora a tu práctica diaria los desarrollos más recientes frente a la secreción inadecuada de ADH, diabetes insípida central o síndromes poliglandulares autoinmunes”

“

Podrás apoyarte en el cuerpo docente sobre las cuestiones técnicas de mayor dificultad, obteniendo una respuesta y asesoramiento personalizado”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Tú elegirás cuando, donde y como asumir toda la carga lectiva, pudiendo acceder a todo el temario desde cualquier dispositivo con conexión a internet.

Tendrás acceso a un temario repleto de ejercicios, contenido multimedia y lecturas complementarias como material de apoyo a toda la labor de estudio.



02 Objetivos

Dada que la actualización en un campo tan específico como puede ser el del hipotálamo o hipófisis debe ser exhaustiva, el objetivo de esta titulación no es otro sino el de proporcionar los conocimientos, tesis y prácticas clínicas más actuales y vigentes al especialista. De este modo, podrá incorporar dichos conocimientos a su práctica diaria incluso antes de finalizar la titulación.



“

Tu objetivo profesional y el de TECH están alineados. Por eso tendrás a tu disposición la tecnología educativa más potente del panorama académico”



Objetivo general

- ♦ Ser capaz de interpretar con precisión la información clínica disponible actualmente y asociarlo de forma efectiva en la práctica clínica



Profundiza y moderniza en las novedades sobre la fisiología hipotalámica e hipofisaria, con temas dedicados a nutrientes, lípidos o proteínas"





Objetivos específicos

- ♦ Actualizar los conocimientos en biología, bioquímica y fisiopatología del sistema endocrinológico
- ♦ Ahondar en las principales entidades clínicas que afectan al eje hipotálamo-hipofisario
- ♦ Profundizar en los síndromes poliglandulares autoinmunes

03

Dirección del curso

Como se ha comentado anteriormente, el personal docente a cargo de la elaboración de esta titulación tiene una amplia trayectoria en endocrinología y otras áreas relacionadas con la misma. Provenientes de hospitales de alto prestigio nacional, los docentes son conocedores de primera mano de la realidad más urgente en esta área, dándole un cariz práctico a toda la teoría que, indudablemente, será un gran impulso para la labor de actualización del Especialista.



“

Los docentes conocen tus necesidades y exigencias académicas, por lo que encontrarás todo un temario a la altura de tus expectativas”

Directora Invitada Internacional

Premiada en múltiples ocasiones por su contribución al campo de la Medicina, la Doctora Susan Samson es una prestigiosa facultativa altamente especializada en **Endocrinología, Diabetes y Metabolismo**. De hecho, ha dedicado la mayor parte de su carrera profesional a optimizar el bienestar general de pacientes con trastornos endocrinológicos, que incluyen desde la Diabetes Mellitus hasta el Hipertiroidismo.

Así pues, ha llevado a cabo sus funciones en instituciones sanitarias de referencia internacional como el Hospital Clínica Mayo de Estados Unidos. Entre sus principales logros, destaca que ha desarrollado innovadoras **metodologías de evaluación** basadas en la última evidencia científica. Esto ha permitido que los sanitarios diseñen **tratamientos personalizados** y más efectivos, teniendo presente las necesidades específicas de cada usuario. Al mismo tiempo, ha implementado diversos **programas de seguimiento** basados en tecnologías emergentes como la **Telemedicina** e incluso la **Inteligencia Artificial**. Gracias a esto, ha posibilitado la monitorización en tiempo real del estado clínico de numerosos individuos con **Enfermedades Crónicas** para mejorar su calidad de vida.

Por otra parte, ha compaginado dichas labores con su rol como **Presidenta de la Asociación Estadounidense de Endocrinología Clínica**. De este modo, ha contribuido significativamente a la creación de **protocolos de atención** para personas con diferentes afecciones. También, ha colaborado con organismos regulatorios para desarrollar **políticas de salud** para abordar la optimización de los cuidados de pacientes con dolencias de larga duración.

En su compromiso con la excelencia clínica, ha liderado diversos proyectos de **investigación científica** en áreas que comprenden desde el abordaje de **Patologías Pituitarias o Acromegalia** hasta la **Enfermedad de Cushing**. Asimismo, estos hallazgos han impulsado avances para maximizar la calidad asistencial. En este sentido, su trabajo se ha visto recompensado en forma de galardones, siendo una muestra el *“Rising Star Award”* otorgado por la Escuela de Medicina de Baylor debido a su óptimo liderazgo.



Dra. Samson, Susan

- Presidenta de la División de Endocrinología del Hospital Clínica Mayo en Florida, Estados Unidos
- Presidenta de la Asociación Estadounidense de Endocrinología Clínica
- Directora del Centro Pituitario Baylor St. Luke's de Texas
- Pasantía en Endocrinología, Diabetes y Metabolismo en Escuela de Medicina de Baylor
- Doctora en Medicina por Universidad de Queen
- Doctora en Filosofía con especialización en Biología Molecular por Universidad de Calgary
- Miembro del Real Colegio de Médicos y Cirujanos de Canadá

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Gargantilla Madera, Pedro

- ♦ Jefe del Servicio de Medicina Interna en el Hospital Universitario El Escorial
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Divulgador científico y colaborador habitual de varios medios de comunicación como RNE, ABC, Huffington Post
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Miembro de: Asociación de Médicos Escritores y Artistas (ASEMEYA)

Profesores

Dra. Álvarez Gómez, Esther

- ♦ Médico Especialista en Geriátría en el Hospital el Escorial de Madrid
- ♦ Facultativo Especialista de Área en el Hospital San José de Teruel
- ♦ Residencia de Especialidad en Geriátría en el Hospital Nuestra Señora de Gracia
- ♦ Graduada en Medicina en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Bioética en la Universidad de la Rioja
- ♦ Máster en Cuidados Paliativos en el CEU Cardenal Herrera

Dra. Cuenca Abarca, Ana Belén

- ♦ Especialista en Medicina Interna en el Hospital El Escorial
- ♦ Médico Especialista en Medicina Interna en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Clínico colaborador docente en la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Castilla-La Mancha



Dra. De la Fuente Bitaine, Laura

- ♦ Coordinadora de la Unidad de Reproducción en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Especialista en Ginecología y Obstetricia en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Miembro de la Unidad de Reproducción Humana en la Clínica Tambre
- ♦ Coordinadora del Grupo de Interés de Centros Públicos de la Sociedad Española de Fertilidad
- ♦ Codirectora del Máster de Reproducción Humana de la Universidad Complutense de Madrid y de la SEF
- ♦ Profesora asociada de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Doctora *Cum Laude* en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid

Dra. Pérez Blanco, Carmen

- ♦ Facultativa Especialista en Endocrinología y Nutrición en el Hospital El Escorial
- ♦ Facultativa Especialista en Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario 12 de Octubre y el Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Especialidad en Endocrinología y Nutrición por el Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Máster en Bases para la Atención y Educación de Personas con Diabetes por la Universidad de Barcelona
- ♦ Diplomatura en el Tratamiento de la Diabetes Mellitus tipo 2: futuros expertos en diabetes por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Máster en Nutrición Clínica en Medicina por la Universidad CEU Cardenal Herrera

04

Estructura y contenido

TECH emplea la metodología pedagógica de mayor eficacia en sus programas, el *relearning*. Gracias a ella, el especialista va progresando de forma natural durante toda la titulación, con una reiteración continua de los conceptos más relevantes. De este modo, además de aligerar la carga lectiva, se gana más tiempo para dedicarlo a las numerosas lecturas complementarias y ejercicios de refuerzo que afiancen la puesta al día del especialista.

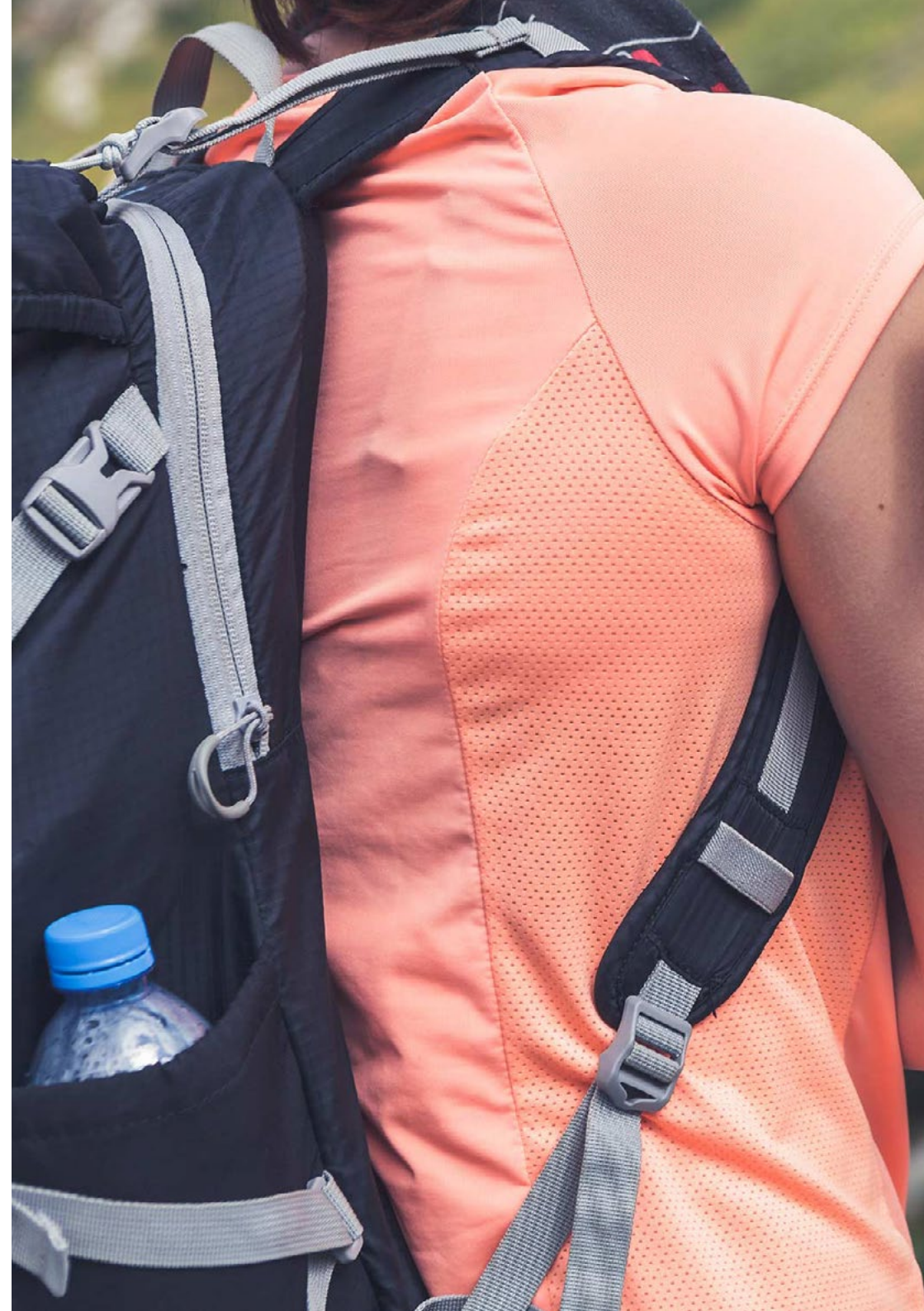


“

El aula virtual estará disponible las 24 horas del día, dándote la opción incluso a descargar el temario para estudiarlo desde otro dispositivo”

Módulo 1. Hipotálamo, Hipófisis y Patología Autoinmune

- 1.1. La Endocrinología
 - 1.1.1. Clases de hormonas
 - 1.1.2. Síntesis, procesamiento y degradación de hormonas
 - 1.1.3. Receptores hormonales
 - 1.1.4. Sistemas reguladores
 - 1.1.4. Autoinmunidad endocrina
 - 1.1.6. Bases genéticas de las enfermedades endocrinas
- 1.2. Fisiopatología endocrina
 - 1.2.1. Trastornos de la biosíntesis
 - 1.2.2. Trastornos de secreción
 - 1.2.3. Trastornos de transporte
 - 1.2.4. Trastornos de acción
 - 1.2.5. Trastornos de regulación
 - 1.2.6. Producción hormonal autónoma
- 1.3. Metabolismo, hormonas y coenzimas
 - 1.3.1. Nutrientes
 - 1.3.2. Rutas de la glucosa
 - 1.3.3. Lípidos
 - 1.3.4. Proteínas
 - 1.3.5. Obtención y uso de energía
 - 1.3.6. Peculiaridades metabólicas específicas
- 1.4. Fisiología hipotalámica e hipofisaria
- 1.5. Hipopituitarismo
- 1.6. Patología de la glándula pineal
- 1.7. Síndromes de tumores hipofisarios
- 1.8. Secreción inadecuada de ADH
- 1.9. Diabetes insípida central
- 1.10. Síndrome poliglandulares autoinmunes
 - 1.10.1. Síndrome poliglandular autoinmune tipo I
 - 1.10.2. Síndrome poliglandular autoinmune tipo II



“

La calidad del equipo docente se refleja en todo el temario y materiales aportados, de una gran precisión y exhaustividad médica”

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

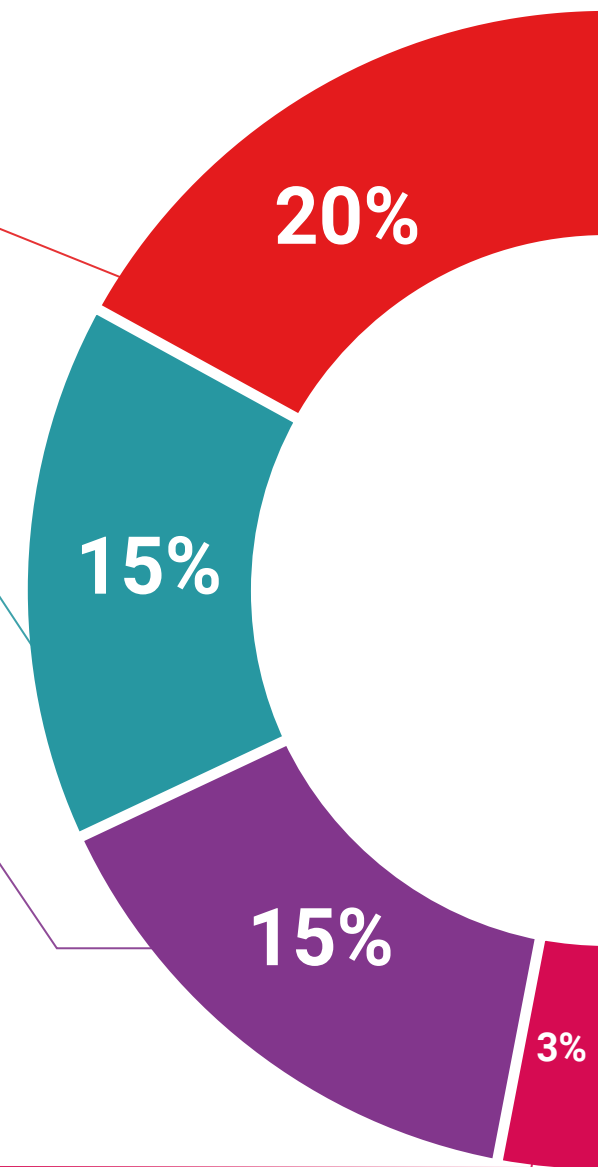
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

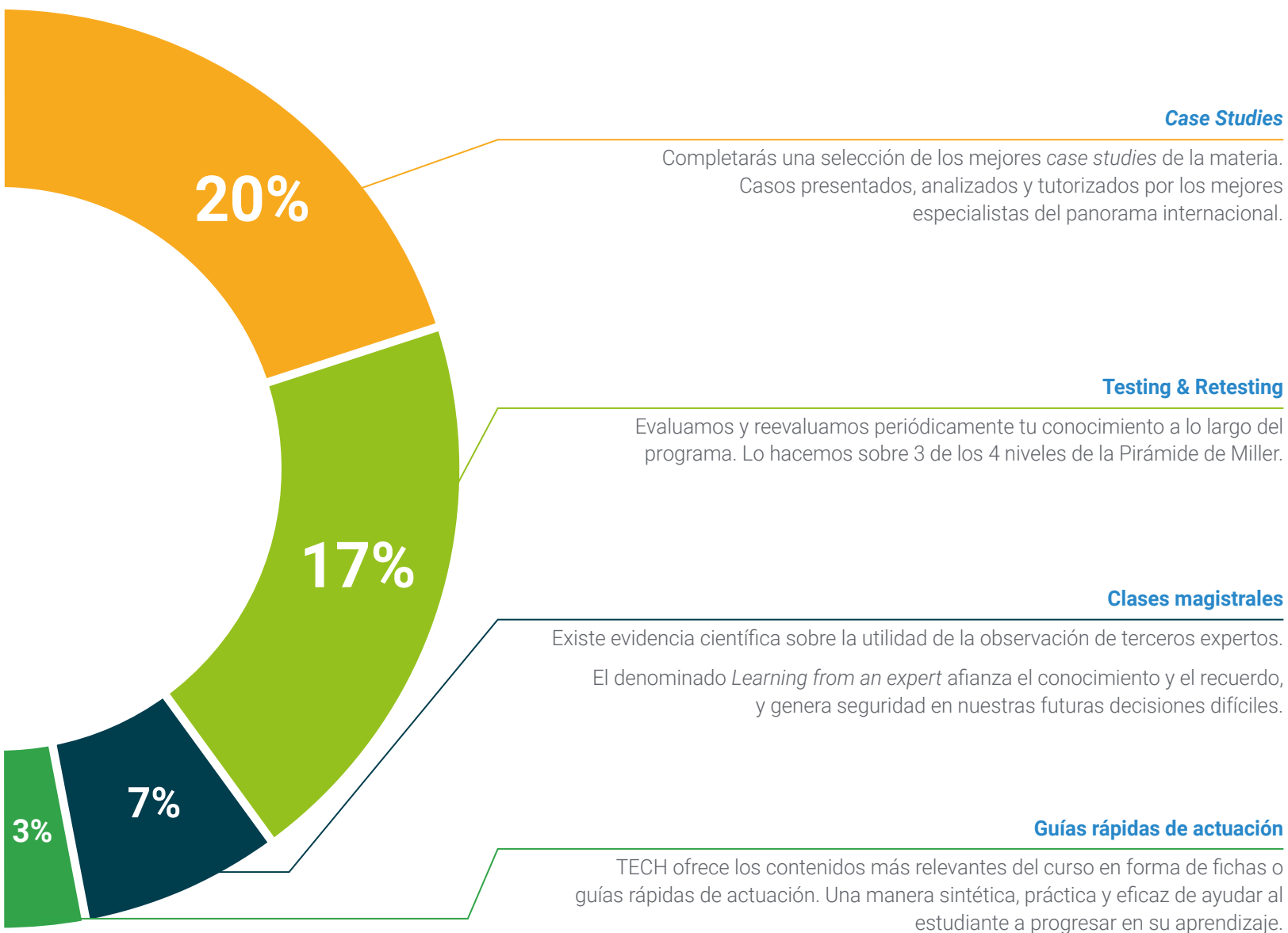
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06 Titulación

El Diplomado en Hipotálamo, Hipófisis y Patología Autoinmune garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe una titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Hipotálamo, Hipófisis y Patología Autoinmune** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Hipotálamo, Hipófisis y Patología Autoinmune**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**





Diplomado

Hipotálamo, Hipófisis y
Patología Autoinmune

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Hipotálamo, Hipófisis y
Patología Autoinmune

