



Hernias Discales.

Diagnóstico y Tratamiento

» Modalidad: online

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Global University

» Acreditación: 6 ECTS

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/hernias-discales-diagnostico-tratamiento

Índice

 $\begin{array}{c} 01 \\ \hline Presentación del programa \\ \hline pág. 4 \\ \hline \\ 03 \\ \hline Plan de estudios \\ \hline \\ \hline \\ 06 \\ \hline \\ \end{array} \begin{array}{c} 2 \\ Por qué estudiar en TECH? \\ \hline pág. 8 \\ \hline \\ 05 \\ \hline \\ D6 \\ \hline \\ \end{array} \begin{array}{c} 05 \\ \hline \\ D6 \\ \hline \\ \hline \\ 06 \\ \hline \\ \end{array} \begin{array}{c} 05 \\ \hline \\ D6 \\ \hline \\ \hline \\ 07 \\ \hline \\ \end{array}$

Titulación

pág. 30

pág. 36

Cuadro docente





tech 06 | Presentación del programa

Un nuevo estudio efectuado por la Organización Mundial de la Salud reconoce que el Dolor Lumbar afecta al 80% de la población en algún momento de su vida, siendo una de sus causas más habituales la Hernia Discal. Con la irrupción de la industria 4.0, este campo se ha visto enriquecido por técnicas de imagen como la resonancia magnética que han mejorado de manera significativa la precisión diagnóstica. Al mismo tiempo, el tratamiento de dichas condiciones ha avanzado al diseñarse enfoques quirúrgicos menos invasivos que ofrecen ventajas en términos de recuperación y reducción de complicaciones a largo plazo. Por ello, los expertos necesitan mantenerse a la vanguardia de estos avances para optimizar la efectivad de los resultados clínicos.

En este contexto, TECH presenta un innovador Curso Universitario en Hernias Discales. Diagnóstico y Tratamiento. Concebido por expertos de renombre, el itinerario académico profundizará en el uso de herramientas diagnósticas modernas como la tomografía computarizada. Asimismo, el temario otorgará múltiples estrategias para la planificación de tratamientos personalizados que combinen métodos conservadores con técnicas mínimamente invasivas. También, los contenidos didácticos se enfocarán en la prevención temprana de complicaciones y la rehabilitación funcional. Todo ello contribuirá a que los egresados desarrollen competencias avanzadas para garantizar el bienestar de los pacientes.

Cabe destacar que esta titulación se apoya en la disruptiva metodología del *Relearning*, consistente en la reiteración estratégica de los aspectos más relevantes. Esto permitirá a los médicos no dedicar largas horas al estudio. Solamente necesitarán un dispositivo con internet para entrar al Campus Virtual. Adicionalmente, un reconocido Director Invitado Internacional impartirá una rigurosa *Masterclass*.

Gracias a que TECH es miembro de la **Pacific Spine and Pain Society (PSPS)**, sus egresados acceden a materiales clínicos actualizados y sesiones educativas centradas en afecciones de la columna. Esta afiliación les permite participar en simposios y foros especializados, conectando con expertos en dolor y cirugía espinal, y ampliando su red profesional en un campo altamente especializado.

Este Curso Universitario en Hernias Discales. Diagnóstico y Tratamiento contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un prestigioso Director Invitado Internacional brindará 1 intensiva Materclass sobre los avances terapéuticos más vanguardistas para el manejo de Hernias Discales"



Reforzarás tus conocimientos clave mediante la innovadora metodología del Relearning para conseguir una asimilación efectiva de la materia"

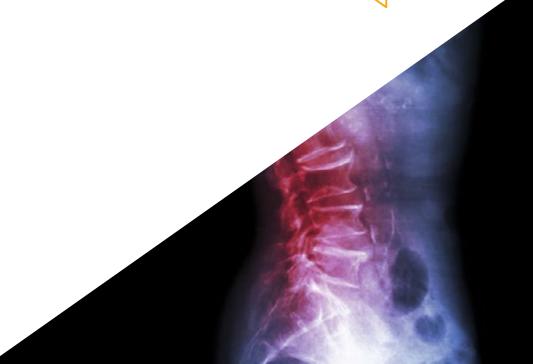
Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Aplicarás protocolos sofisticados de planificación preoperatoria, seguimiento postoperatorio y rehabilitación funcional.

Ejecutarás procedimientos quirúrgicos abiertos y mínimamente invasivos con una elevada seguridad.







La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME. entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en diez idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.











Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.









-0

Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.





tech 14 | Plan de estudios

Módulo 1. Hernias Discales, Diagnóstico y Tratamiento del Dolor Radicular. Tecnologías emergentes para el Tratamiento del Dolor Lumbar

- 1.1. Epidemiología, historia natural y hallazgos de imagen en el Dolor Radicular
 - 1.1.1. Uso de los términos epidemiológicos habituales para definir y factores de prevalencia del Dolor Radicular
 - 1.1.2. Conocimiento de la historia natural del Dolor Radicular
 - 1.1.3. Identificar los factores que contribuyen
 - 1.1.4. Diagnóstico de las causas de Dolor Radicular
 - 1.1.5. Evaluar por qué ocurren las herniaciones de los discos
 - 1.1.6. Diferenciar el papel de Diagnóstico de imagen entre la tomografía axial computarizada (TAC) y la resonancia magnética (RMN), para el Dolor Radicular
 - 1.1.7. Interpretación de las imágenes usando la nomenclatura correcta
- 1.2. Actuación no quirúrgica en el Tratamiento del Dolor Radicular
 - 1.2.1. Evaluar las opciones de Tratamiento no quirúrgico del Dolor Radicular
 - 1.2.2. Explicar esas opciones a los pacientes
 - 1.2.3. Identificar los pacientes que son susceptibles de Tratamiento no quirúrgico
 - 1.2.4. Diferenciar entre los tipos de analgesia. Escala analgésica
 - 1.2.5. Resumir los papeles de la rehabilitación y fisioterapia
- 1.3. Cirugía del dolor radicular en la Columna lumbar
 - 1.3.1. Diferencias entre las diversas indicaciones absolutas y relativas de la Cirugía
 - 1.3.2. Identificar los tiempos apropiados para realizar la Cirugía
 - 1.3.3. Evaluar las técnicas quirúrgicas habituales con soporte de evidencia
 - 1.3.4. Comparar las opciones de Tratamiento tanto quirúrgico como no quirúrgico
 - 1.3.5. Formular un plan quirúrgico adecuado
 - 1.3.6. Anticipar las posibles complicaciones y establecer plan para la vuelta al trabajo y actividad
- 1.4. Mielopatía Torácica
 - 1.4.1. Imagen mielopática: técnicas e indicadores de pronóstico
 - 1.4.2. Interpretar los hallazgos de la RMN y TAC en la Mielopatía Espondilótica
 - 1.4.3. Reconocer el cambio de los signos en las diferentes secuencias de RMN y su significación
 - 1.4.4. Considerar los diferentes diagnósticos diferenciales en patología no tumoral de médula espinal



- 1.4.5. Conocer el papel actual de la mielografía y el mielotac en la imagen de Mielopatía
 - 1.4.5.1. Clínica y toma de decisión quirúrgica en la Mielopatía Torácica
 - 1.4.5.2. Manejo del balance riesgo-beneficio en la Cirugía de pacientes con Mielopatía Torácica
 - 1.4.5.3. Comparar los diferentes abordajes de la Mielopatía Torácica
- 1.5. Dolor Lumbar Axial
 - 1.5.1. Historia natural. Obstáculos para la recuperación y aspectos del Tratamiento no quirúrgico del Dolor Axial
 - 1.5.1.1. Anticiparse a los potenciales obstáculos para recuperarse
 - 1.5.1.2. Explicar cómo el estado de ánimo puede ser usado
 - 1.5.1.3. Cómo manejar ideas catastrófistas
 - 1.5.1.4. Diferenciar entre Dolor Lumbar Agudo y Crónico
 - 1.5.1.5. Evaluar las distintas opciones de Tratamiento no quirúrgico del Dolor Lumbar
 - 1.5.1.6. Resumir el estado actual de la evidencia respecto al manejo quirúrgico y no quirúrgico
 - 1.5.2. ¿Cómo valorar a un paciente con Dolor Axial?
 - 1.5.2.1. Comprender el papel de la historia natural y el examen físico en la valoración de estos pacientes con Dolor axial
 - 1.5.2.2. Decidir la necesidad de estudios de imagen
 - 1.5.2.3. Seleccionar los pacientes con Dolor Axial que necesitan técnicas de Diagnóstico avanzadas
 - 1.5.2.4. Revisar el papel de los bloqueos diagnósticos y de la discografía en pacientes con Dolor Axial
 - 1.5.2.5. Tratamiento conservador del Dolor Lumbar
 - 1.5.2.6. Práctica y perspectiva de los opiáceos: ¿quién está en riesgo de adicción?
 - 1.5.2.7. Ablación por radiofrecuencia en el Dolor Lumbar
 - 1.5.2.8. Células madre y procedimientos lumbares intradiscales
 - 1.5.2.9. Terapias implantables para el Dolor Lumbar Crónico

- 1.5.3. Cirugía del Dolor Lumbar Axial
 - 1.5.3.1. Promover una alternativa racional de fusión quirúrgica
 - 1.5.3.2. Evaluar las opciones alternativas
 - 1.5.3.3. Seleccionar un abordaje apropiado
 - 1.5.3.4. Revisar la evidencia actual



Implementarás estrategias modernas de rehabilitación para optimizar la recuperación funcional de los individuos"





tech 18 | Objetivos docentes



Objetivos generales

- Ahondar en el diagnóstico, la planificación y el abordaje quirúrgico de las principales Patologías de la Columna Vertebral
- Desarrollar competencias avanzadas en técnicas quirúrgicas mínimamente invasivas y procedimientos convencionales, priorizando la seguridad del paciente
- Capacitar en la selección adecuada de tratamientos fundamentados en la evidencia científica y las guías internacionales
- Fomentar la capacidad crítica y analítica para valorar resultados clínicos y quirúrgicos, con el fin de implementar mejoras continuas en la práctica profesional.
- Impulsar el dominio de la tecnología de vanguardia aplicada a la Cirugía de Columna incluyendo navegación quirúrgica y sistemas de imagen avanzada
- Promover la gestión integral del paciente desde la evaluación preoperatoria hasta el seguimiento postquirúrgico, garantizando calidad asistencial
- Liderar equipos multidisciplinarios en unidades de Columna, potenciando el trabajo colaborativo en el entorno sanitario





Objetivos docentes | 19 tech



Objetivos específicos

- Diagnosticar Hernias Discales mediante pruebas de imagen de última generación
- Diseñar planes terapéuticos altamente personalizados para el manejo del Dolor Radicular



Accederás a una biblioteca atestada de recursos multimedia en diferentes formatos como vídeos explicativos, lecturas especializadas o ejercicios prácticos"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 24 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 26 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Metodología de estudio | 27 tech

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







Director Invitado Internacional

Premiado por la Asociación Americana de Cirujanos Neurológicos por sus avances en este ámbito clínico, el Dr. Jeremy Steinberger es un reconocido médico especializado en el tratamiento de diversos Trastornos de la Columna Vertebral. Asimismo, su filosofía se basa en desarrollar planes terapéuticos individualizados según las necesidades específicas de cada paciente, empleando técnicas mínimamente invasivas.

De esta forma, ha llevado a cabo sus labores en instituciones sanitarias de referencia internacional como el Mount Sinai Heath System de Nueva York. Entre sus principales aportaciones, destaca haber liderado una amplia gama de intervenciones quirúrgicas que han conseguido reducir el dolor crónico de los pacientes y, por lo tanto, su calidad de vida significativamente. Al mismo tiempo, ha desarrollado diferentes protocolos clínicos que han contribuido a disminuir los riesgos asociados con complicaciones postquirúrgicas.

Por otra parte, ha compaginado estas funciones con su faceta como Investigador Científico. En este sentido, ha elaborado numerosos artículos especializados sobre materias como la preservación de la movilidad de los individuos afectados por lesiones en la médula espinal, empleo de herramientas tecnológicas emergentes como la Robótica para guiar las operaciones e incluso el uso de la Realidad Virtual para optimizar la precisión durante los procedimientos. Gracias a esto, ha logrado consolidarse como un referente que ha impulsado la innovación en su campo de trabajo.

Comprometido con la excelencia, ha participado activamente como ponente en diferentes congresos científicos a nivel internacional. En estos eventos, ha compartido su vasta experiencia y los resultados de sus investigaciones sobre la Cirugía Espinal Mínimamente Invasiva; además de exponer las ventajas del uso de instrumentos de vanguardia como la Realidad Aumentada en el tratamiento de enfermedades. Esto ha permitido a los profesionales optimizar su práctica clínica diaria, incrementando la calidad de los servicios asistenciales y también mejorando la salud de múltiples personas a largo plazo.



Dr. Steinberger, Jeremy

- Director de Cirugía Mínimamente Invasiva en Mount Sinai Heath System, Nueva York, Estados Unidos
- Especialista en Tratamiento del Dolor de Cuello y Columna Vertebral
- Investigador Clínico con una extensa producción científica
- Pasantía en Cirugía Espinal Ortopédica en Hospital for Special Surgery, Nueva York
- Residencia en Cirugía Espinal Compleja en Escuela de Medicina del Mount Sinai, Nueva York
- Doctorado en Medicina por Universidad Yeshiva
- Galardonado en diferentes ocasiones por sus avances en el área de la Cirugía Espinal
- Miembro de: Asociación Americana de Cirujanos Neurológicos, Sociedad de Cirugía de Acceso Lateral y AO Spine



tech 34 | Cuadro docente

Dirección



Dr. González Díaz, Rafael

- Jefe de la Unidad de Cirugía de Columna del Hospital Infantil Universitario Niño Jesús
- Jefe de Unidad de Cirugía de Columna, Área de Cirugía Ortopédica, Traumatología y Rehabilitación. Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- Médico especialista de Columna Vertebral. Hospital MD Anderson Internacional España y Hospital Sanitas La Moraleja
- Expresidente de la Sociedad Española de Columna Vertebral, Grupo de Estudio de Enfermedades del Raquis
- Miembro del Comité científico de la Sociedad Iberolatinoamericana de Columna
- Doctor en Cirugía Ortopédica y Traumatología, Premio Extraordinario de Doctorado. Por la Universidad de Salamanca
- Máster en Dirección Médica y gestión clínica por la Escuela de Sanidad/UNED
- Especialista en Cirugía Ortopédica y Traumatología Hospital Universitario La Paz
- Licenciado en Medicina y Cirugía Universidad de Salamanca



Dr. Losada Viñas, José Isaac

- Coordinador de la Unidad de Columna en el Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- Especialista del Servicio de Traumatología en el Complejo Hospitalario de Ciudad Real
- Miembro de: Comité de Comunicación del Grupo de Estudio de Enfermedades del Raquis (GEER), Sociedad
 Española de Cirugía Ortopédica y Traumatología, Sociedad de la Cirugía de la Mano (SECMA) y Asociación
 de Especialistas en Cirugía Ortopédica y Traumatología de la Clínica Universitaria de Navarra
- Médico Especialista en Traumatología y Cirugía Ortopédica por la Universidad de Navarra
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra
- Licenciado en Medicina y Cirugía por Universidad de Salamanca





tech 38 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Hernias Discales. Diagnóstico y Tratamiento** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

TECH es miembro de la **Pacific Spine and Pain Society (PSPS)**, organización que conecta a expertos de alto nivel en el estudio de afecciones de la columna vertebral. Esta vinculación consolida su posicionamiento académico en el abordaje especializado de la salud musculoesquelética.

Aval/Membresía



Título: Curso Universitario en Hernias Discales. Diagnóstico y Tratamiento

Modalidad: online

Duración: 6 semanas

Acreditación: 6 ECTS



Curso Universitario en Hernias Discales. Diagnóstico y Tratamiento

Se trata de un título propio de 180 horas de duración equivalente a 6 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024



^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizajo
comunidad compromiso.



Curso Universitario Hernias Discales. Diagnóstico y Tratamiento

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

